



2022

APLICACIONES PEDAGÓGICAS DE LAS TIC



ANA BELÉN

LOZANO CABEZAS



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. EVALUACIÓN DE LA MATERIA MEDIANTE LA HOJA DE CÁLCULO EXCEL.....	2
3. EVALUACIÓN DE LA MATERIA CUANDO HAY MODIFICACIONES EN LAS EVALUACIONES	9
3.1 Un libro Excel cada una de las tres evaluaciones.....	9
3.2 Un libro Excel para las tres evaluaciones	10
4. OBTENCIÓN DE LA NOTA DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS DE EVALUCIÓN	13
4.1. Cálculo de los criterios de evaluación con método 1, sencillo pero largo	13
4.1.1 Un libro Excel para las tres evaluaciones.....	13
4.1.2 Un libro Excel para cada una de las tres evaluaciones.....	19
4.2 Cálculo de la nota de los criterios de evaluación con el método 2, más rápido.....	20
4.2.1 Un libro Excel para las tres evaluaciones.....	20
❖ Calcular la nota de los criterios de cada evaluación	20
❖ Calcular la nota de los criterios sólo al final del curso	28
4.2.2 Un libro Excel para cada una de las tres evaluaciones.....	32
5. OBTENCIÓN DE LA NOTA DE TODOS LOS ALUMNOS DEL CURSO EN UNA SOLA HOJA EXCEL	32
5.1 Un libro Excel para cada una de las tres evaluaciones.....	32
5.2 Un libro Excel para las tres evaluaciones	33
6. CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUCIÓN	33
6.1 Un libro Excel para las tres evaluaciones	33
6.2 Un libro Excel para cada una las tres evaluaciones.....	37
7. CÁLCULO DEL PROCENTAJE DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE	37
7.1 Un libro Excel para las tres evaluaciones	37
7.2 Un libro Excel para cada una las tres evaluaciones.....	38
8. UTIIIZACIÓN DEL FORMATO CONDICIONAL PARA DESTACAR NOTAS.....	38
9. CREACIÓN DE HOJAS PARA CADA ALUMNO	40
10. UTILIZACIÓN DE LA HOJA EXCEL EN EL CASO DE QUE UN ALUMNO NO SUPERE UNA O VARIAS EVALUACIONES, O ALGUNO DE LOS CRITERIOS DE EVALUCIÓN.....	41
11. OBTENCIÓN DE LA NOTA DE LAS COMPETENCIAS.....	42
11.1 Un libro Excel para las tres evaluaciones	45
11.2 Un libro Excel para cada una las tres evaluaciones.....	47



CURSO: APLICACIONES PEGADGÓGICAS DE LAS TIC

1. INTRODUCCIÓN

Ante la evaluación que establece la LOMLOE, el profesorado ve necesario la utilización de las TIC, en concreto de una hoja de cálculo para la gestión de notas, y así poder realizar los mapas de relaciones criterios, entre los criterios de evaluación y los descriptores operativos, que nos permiten evaluar la adquisición de los competencias específicas y las competencias clave respectivamente. Además de estas relaciones se procederá a la utilización de la hoja de cálculo para poder evaluar los criterios de evaluación adquiridos por los alumnos. Por tanto, se ve la necesidad de la aplicación educativa de las TIC en la evaluación de nuestros alumnos y así adaptarla a nuestras necesidades como docentes.

Por tanto, se ve la necesidad de la aplicación educativa de las TIC en la evaluación de nuestros alumnos y así adaptarla a nuestras necesidades como docentes.

2. EVALUACIÓN DE LA MATERIA MEDIANTE LA HOJA DE CÁLCULO EXCEL

Antes de comenzar la evaluación debemos de establecer:

- Relación de unidades del curso y su división por evaluaciones. Por ejemplo para la materia de tecnología de 3º de ESO
- Establecer los criterios de evaluación tratados en cada unidad.

EVALUACIÓN	UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIOS EVALUACIÓN
1º EVALUACIÓN	1. Expresión gráfica	2.1, 4.2, 4.3, 3.4
	2. Los plásticos y los materiales de construcción	1.1, 3.2, 7.2
	3. Mecanismos	1.2, 3.1, 3.3
2º EVALUACIÓN	4. Electricidad y electrónica	1.2, 3.1, 3.3
	5. Hoja de Cálculo	1.3, 6.2, 6.4
	6. El ordenador, redes e internet	1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.2, 4.4, 5.1, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3º EVALUACIÓN	7. Programación y robótica	1.1, 3.1, 3.3, 5.2, 5.3, 5.4
	8. Proyecto tecnológico. Construcción de una puerta automática	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.4, 4.1, 7.1, 7.2

- Relacionar cada criterio con sus correspondientes indicadores de logro.



Por ejemplo para la primera unidad uno del ejemplo anterior:

CRITERIO	INDICADOR DE LOGRO
1.1 Definir y desarrollar problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura, evaluando su fiabilidad y pertinencia.	1.1.1 Define el problema del proyecto, señala las características, realiza la búsqueda y el análisis de ideas y analiza las soluciones para decidir cuál es la idea más adecuada valorando las ventajas de cada una.
	1.1.2 Busca información en diferentes medios, extrayendo la información útil y fiable, utilizando un vocabulario técnico apropiado
1.2 Comprender, examinar y diseñar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas, empleando el método científico y utilizando herramientas de simulación en la construcción de conocimiento.	1.2.1. Conoce las fuentes y formas de energía, y el proceso de generación de energía eléctrica, Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión. Y entiende la eficacia energética Utiliza las magnitudes eléctricas básicas, y escribe mediante información escrita y gráfica como transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos calculando la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.
	1.2.2 Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos utilizando también herramientas de simulación.
1.3 Generar y describir documentalmente información técnica referente a la solución creada, de manera organizada y haciendo uso de medios digitales, como hojas de cálculo a nivel inicial, así como cualquier otro medio de difusión de la solución generada.	1.3.1 Elabora hojas de cálculo para describir información técnica
	1.3.2 Utiliza herramientas digitales para la edición y creación de contenidos

Después, lo primero que debemos hacer es crear una carpeta para cada uno de nuestros cursos, en la cual tendremos, el libro de mapas de relaciones criterios de nuestra materia, y podremos tener dos posibilidades:

- Crear otro Excel con para la evaluación del alumnado, donde se incluirán las tres evaluaciones. (lo más sencilla)
- O bien, crear otros tres libros Excel para la evaluación del alumnado de cada una de las tres evaluaciones.

En cualquiera de los casos procederemos de la siguiente manera:

- ❖ Debemos poner columnas con al menos los siguientes datos:
 - Unidad didáctica.
 - Criterio de evaluación(os recomiendo que lo pongáis con número (por ejemplo: 1.1) y siempre de la misma forma, ya que luego necesitaremos que sea así para poder calcular la nota de los criterios



- al final de curso), (cuidado si ponéis coma, siempre coma, si ponais punto lo mismo, y sin espacios).
- o Peso porcentual del criterio en la evaluación (deben sumar el 100% al final de la evaluación). (Poner formato porcentaje, bien desde la pestaña inicio, o desde botón derecho, formato celda, numero, porcentaje y los decimales que queráis poner).
- o Indicadores de logro.
- o Peso porcentual del indicador de logro (deben sumar el 100% al del criterio al que correspondan). Si van a valer lo mismo, por ejemplo tenéis dos indicadores que vales el 50% cada uno del criterio (o 3 que valen el 33,33%), no es necesario que pongáis esta columna, lo indicáis en la columna anterior del indicador de logro y ya está.
- o Todos los instrumentos que uséis en el curso, tanto si los usáis esa evaluación como si no, debéis poner el tanto por ciento que vale cada instrumento (en formato porcentaje) (al final deben sumar el 100% del criterio, entre todos los porcentajes de los instrumentos de ese criterio), y entre ellos dejar una columna, que yo he llamado nivel de logro para poder poner la nota de ese instrumento.
- o Por último una columna con la NOTA DEL CRITERIO.
- o Y otra columna, que la he llamado porcentaje del criterio(es decir que si el alumno tienen un 10 en todos los instrumentos que evalúan ese criterio, y ese criterio vale un 20% de la evaluación al final tenga un 2).
- o Unos ejemplos de cómo podría quedar son los siguientes:

Ejemplo 1 poniendo el mismo porcentaje a todos los indicadores de logro y el distinto porcentaje a todos los criterios de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIO EVALUACIÓN	peso criterio	indicador de logro	examen	NIVEL DE LOGRO	cuaderno	NIVEL DE LOGRO	FICHAS DE DIBUJO	NIVEL DE LOGRO	PRÁCTICAS POR ORDENADOR	NIVEL DE LOGRO	TRABAJOS	NIVEL DE LOGRO	EXPOSICIÓN ORAL	NIVEL DE LOGRO	estora o o val 200 favorece así? en?	NIVEL DE LOGRO	COEVALUACIÓN	nota ponderada	prácticas de taller	NIVEL DE LOGRO	PORTFOLIO	NIVEL DE LOGRO	PROYECTO	NIVEL DE LOGRO	estimación	NIVEL DE LOGRO	NOTA criterio	porcentaje criterio		
1	2.1	10%	2.1.1 (50%), 2.1.2(50%)	40%				35%		15%																					
	4.2	5%	4.2.1 (50%), 4.2.2(50%)							90%																					
	3.4	5%	3.4.1 (50%), 3.4.2(50%)							90%																					
	4.3	15%	4.3.1 (50%), 4.3.2(50%)	40%		40%		10%																							
2	1.1	5%	1.1.1 (50%), 1.1.2(50%)									70%		10%																	
	3.2	20%	3.2.1 (50%), 2.2.2(50%)	70%								20%																			
	7.2	5%	7.2.1 (50%), 7.2.2(50%)			10%						60%		10%				10%													
3	1.2	15%	1.2.1 (50%), 1.2.2(50%)	75%						15%																					
	3.1	10%	3.1.1 (50%), 3.1.2(50%)	80%												10%															
	3.3	10%	3.3.1 (50%), 3.3.2(50%)							60%																					

Ejemplo 2 poniendo el mismo porcentaje a todos los indicadores de logro y el mismo porcentaje a todos los criterios de evaluación

		1ª EVALUACIÓN																													
UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIO EVALUACIÓN	peso criterio	indicador de logro	examen	NIVEL DE LOGRO	cuaderno	NIVEL DE LOGRO	FICHAS DE DIBUJO	NIVEL DE LOGRO	PRÁCTICAS POR ORDENADOR	NIVEL DE LOGRO	TRABAJOS	NIVEL DE LOGRO	EXPOSICIÓN ORAL	NIVEL DE LOGRO	estora o o val 200 favorece así? en?	NIVEL DE LOGRO	COEVALUACIÓN	nota ponderada	prácticas de taller	NIVEL DE LOGRO	PORTFOLIO	NIVEL DE LOGRO	PROYECTO	NIVEL DE LOGRO	estimación	NIVEL DE LOGRO	NOTA criterio	porcentaje criterio		
1	2.1	10%	2.1.1(50%)	75%						10%																					
	4.2	10%	4.2.1 (50%), 4.2.2(50%)	75%						10%																					
	3.4	10%	3.4.1 (50%), 3.4.2(50%)	75%						10%																					
	4.3	10%	4.3.1 (50%), 4.3.2(50%)	75%						10%																					
2	1.1	10%	1.1.1 (50%), 1.1.2(50%)	65%								10%		5%																	
	3.2	10%	3.2.1 (50%), 2.2.2(50%)	65%								10%		5%																	
	7.2	10%	7.2.1 (50%), 7.2.2(50%)	65%								10%		5%						5%											
3	1.2	10%	1.2.1 (50%), 1.2.2(50%)	70%						5%																					
	3.1	10%	3.1.1 (50%), 3.1.2(50%)	70%						5%																					
	3.3	10%	3.3.1 (50%), 3.3.2(50%)	70%						5%																					



Ejemplo 3 poniendo distinto porcentaje a los indicadores de logro y el distinto porcentaje a todos los criterios de evaluación y distinto a cada instrumento

Table with 25 rows and 22 columns. Columns include: UNIDAD DIDÁCTICA, CRITERIO EVALUACIÓN, peso, indicador de logro, examen, NIVEL DE LOGRO (cuaderno, FICHAS DE DIBUJO, PRÁCTICAS POR ORDENADO, TRABAJOS, EXPOSICIÓN DE LOGRO), NIVEL DE LOGRO (oral, escrito, COEVALUACIÓN), nota ponderada, prácticas de taller, PORTFOLIO, PROYECTO, NIVEL DE LOGRO (estimación), NIVEL DE LOGRO (nota criterio), and porcentaje criterio.

Se puede escoger el modelo que se quiera, u otro de forma similar.

Tanto si se ha escogido hacer un libro por evaluación, o las tres evaluaciones juntas en un libro (este último modelo es el que recomiendo ya que facilita mucho los cálculos posteriores), se debe hacer lo mismo para las otras tres evaluaciones, escogiendo el modelo de los ejemplos anteriores que queráis, según la dificultad que quieras poner a vuestra evaluación. (si hacéis las tres evaluaciones en un libro, os recomiendo que pongáis un color a las celdas de las unidades de cada evaluación). Un ejemplo de cómo quedaría la hoja de cálculo sería el siguiente:

Large spreadsheet table with 55 rows and 22 columns. It is divided into three evaluation sections: 1ª EVALUACIÓN (rows 3-16), 2ª EVALUACIÓN (rows 19-24), and 3ª EVA (rows 41-54). Each section contains detailed data for units and their respective criteria and instruments.



Como podéis ver, no hace falta la fila con los instrumentos de evaluación en cada evaluación, ya que como son los mismos, coinciden unos debajo de otros.

NOTA: NO OLVIDAR HACER COPIA DE SEGURIDAD CUANDO ACABEIS DE HACER ESTO.

Ahora ya podemos empezar a poner fórmulas: (esto se hace igual tanto si hemos elegido un libro por evaluación, como uno para las tres evaluaciones juntas)

- Vamos a comenzar por poner la nota a cada criterio, para eso me coloco en primera celda donde quiero calcular mi criterio, en mi caso del ejemplo anterior me coloco en la celda AC4, pongo = la celda donde está el porcentaje del primer instrumento * la celda donde pondremos la nota del alumno de ese instrumento+ la siguiente celda donde está el porcentaje del siguiente instrumento criterio * la celda donde pondremos la nota del alumno de ese instrumento +y así sucesivamente con todo los instrumentos y damos a intro. (esto lo hacemos con todos los instrumentos aunque no lo usemos en ese criterio). En mi ejemplo anterior quedaría de la siguiente forma:

- Procedemos ahora a utilizar el autorellenador, para ello nos colocamos en la celda donde quiero arrastrar la formula, en mi caso la AC4, y me aparece en la esquina inferior derecha una cruz negra cuando pongo en cursor, pincho y arrastro la formula hasta el últimos criterio,

- Y hacemos lo mismo con las otras 2 evaluaciones.
- Vamos a calcular hora la nota del porcentaje del criterio que va a ser la que nos de la nota numérica, final de la evaluación. Para eso nos colocamos en la celda



del primer porcentaje de criterio en mi caso , la celda 4AD, y multiplicados el peso de ese criterio por la nota del criterio, en mi caso =C4*AC4

AD4 : =C4*AC4

1º EVALUACION																												
UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIO EVALUACIÓN	pese criterio	indicador de logro	examen	NIVEL DE LOGRO	cuaderno	FICHAS DE DIBUJO	NIVEL DE LOGRO	PRÁCTICAS POR ORD	NIVEL DE LOGRO	TRABAJOS	NIVEL DE LOGRO	EXPOSICIÓN	NIVEL DE LOGRO	astoría y talleres	NIVEL DE LOGRO	COEVALUACIÓN	nota ponderada	prácticas de taller	NIVEL DE LOGRO	PORTFOLIO	NIVEL DE LOGRO	PROYECTOS	NIVEL DE LOGRO	estimación	NIVEL DE LOGRO	NOTA criterio	porcentaje criterio
1	1.1	10%	2.1.2(50%)	75%			5%		10%																	10%	0	0
2	4.2	10%	4.2.1(50%), 4.2.2	75%			5%		10%																	10%	0	0

Procedemos ahora a utilizar el autorellenador, igual que antes:

AC	AD
77A	porcentaje criterio
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0

- Hacemos lo mismo para las otras 2 evaluaciones
- Después nos colocamos en la celda debajo del ultimo porcentaje del criterio, y sumamos, para eso utilizamos la formula autosuma , que la encontramos en la pestaña inicio o en la pestaña formulas, le damos a autosuma, suma y seleccionamos el rango a sumar(muchas veces ya nos lo marca por defecto), en mi caso desde 4AD a 13AD , y damos a intro.

SUMAR... : =SUMA(AD4:AD13)

1º EVALUACION																												
UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIO EVALUACIÓN	pese criterio	indicador de logro	examen	NIVEL DE LOGRO	cuaderno	FICHAS DE DIBUJO	NIVEL DE LOGRO	PRÁCTICAS POR ORD	NIVEL DE LOGRO	TRABAJOS	NIVEL DE LOGRO	EXPOSICIÓN	NIVEL DE LOGRO	astoría y talleres	NIVEL DE LOGRO	COEVALUACIÓN	nota ponderada	prácticas de taller	NIVEL DE LOGRO	PORTFOLIO	NIVEL DE LOGRO	PROYECTOS	NIVEL DE LOGRO	estimación	NIVEL DE LOGRO	NOTA criterio	porcentaje criterio
1	1.1	10%	2.1.2(50%)	75%			5%		10%																		10%	0
	4.2	10%	4.2.1(50%), 4.2.2	75%			5%		10%																		10%	0
	3.4	10%	3.4.1(50%), 3.4.2	75%			5%		10%																		10%	0
	4.3	10%	4.3.1(50%), 4.3.2	75%			5%		10%																		10%	0
2	1.1	10%	1.1.1(50%), 1.1.2	65%		5%			10%				5%					5%									10%	0
	3.2	10%	3.2.1(50%), 2.2.2	65%		5%			10%				5%					5%									10%	0
	7.2	10%	7.2.1(50%), 7.2.2	65%		5%			10%				5%					5%									10%	0
3	1.2	10%	1.2.1(50%), 1.2.2	70%		5%			10%																		10%	0
	3.1	10%	3.1.1(50%), 3.1.2	70%		5%			10%																		10%	0
14	3.3	10%	3.3.1(50%), 3.3.2	70%		5%			10%																		10%	0
																										=SUMA(AD4:AD13)		



Y hacemos lo mismo en las otras 2 evaluaciones.

Ahora vamos a hacer lo mismo pero utilizamos la forma más complicada, la del ejemplo

		1º EVALUACION																															
UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIO EVALUACIÓN	peso criterio	indicador de logro	peso in di	examen	NIVEL DE LOGRO	cuaderno	NIVEL DE LOGRO	FICHAS DE DIBUJO	NIVEL DE LOGRO	PRACTICAS POR ORDENADO	NIVEL DE LOGRO	TRABAJOS	NIVEL DE LOGRO	EXPOSICIÓN ORAL	NIVEL DE LOGRO	estateg a y val son lozanz sof? ev? y	NIVEL DE LOGRO	COEVALUACIÓN	nota ponderada	practic as de taller	NIVEL DE LOGRO	PORTFOLIO	NIVEL DE LOGRO	PROYECTO	NIVEL DE LOGRO	estimación	NIVEL DE LOGRO	NOTA	porcentaje criterio			
1	2.1	10%	2.1.1	50%	75%				5%	10%																							
			2.1.2	10%	75%				5%	10%																							
			2.1.3	20%																			90%										
			2.1.4	20%											90%																		
	4.2	5%	4.2.1	10%	75%				5%	10%																							
			4.2.2	80%	75%				15%																								
			4.2.3	10%																													
			3.4.1	20%	75%					5%	10%																						
			3.4.2	20%	75%					15%																							
			3.4.3	30%	75%							15%																					
4.3	15%	4.3.1	0%																														
		4.3.2	100%	75%				5%	10%																								
		1.1.1	75%	65%	5%								10%			5%					5%												
		1.1.2	25%	65%	5%											10%					10%												
		3.2.1	30%	65%	5%									10%		5%					5%												
		3.2.2	70%	65%	5%									10%		5%					5%												
7.2	5%	7.2.1	50%	65%	5%								10%		5%					5%													
		7.2.2	50%	70%	5%								5%		5%					5%													
		1.2.1	30%	70%	5%								5%					10%															
3.1	10%	3.1.1	80%	70%	5%										5%					10%													
		3.1.2	20%	50%	20%	5%									5%					5%													
		3.3.1	70%	50%	30%											10%																	
		3.3.2	30%	70%	5%											5%					10%												
		100%																															

La nota del criterio la obtenemos exactamente igual que antes, multiplicando el porcentaje del instrumento por su nota y sumándolos, lo que cambia es la forma de calcular lo que he llamado porcentaje criterio, es decir mi columna AE, en este caso , lo que se hace es: nos colocamos en la primera celda del porcentaje del criterio, es decir en mi caso la celda 4AE, ponemos = (y multiplicamos cada nota del criterio por el porcentaje de cada indicador de logro(recordar que en este caso habíamos hecho una columna para poner este porcentaje), y vamos sumando esas multiplicaciones con todos los indicadores que tenga ese criterio y cerramos el paréntesis) y después lo multiplicamos por el peso del criterio es decir en mi caso la celda C4, la nota del criterio nos aparecerá en la fila donde este ese porcentaje, lo cual es muy importante para calcular la nota final de los criterios a final de curso como veremos posteriormente.

$$C4 = (E4*AD4+E5*AD5+E6*AD6+E7*AD7)*C4$$

		1º EVALUACION																																
UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIO EVALUACIÓN	peso criterio	indicador de logro	peso in di	examen	NIVEL DE LOGRO	cuaderno	NIVEL DE LOGRO	FICHAS DE DIBUJO	NIVEL DE LOGRO	PRACTICAS POR ORDENADO	NIVEL DE LOGRO	TRABAJOS	NIVEL DE LOGRO	EXPOSICIÓN ORAL	NIVEL DE LOGRO	estateg a y val son lozanz sof? ev? y	NIVEL DE LOGRO	COEVALUACIÓN	nota ponderada	practic as de taller	NIVEL DE LOGRO	PORTFOLIO	NIVEL DE LOGRO	PROYECTO	NIVEL DE LOGRO	estimación	NIVEL DE LOGRO	NOTA	porcentaje criterio				
1	2.1	10%	2.1.1	50%	75%				5%	10%																					=E4*			
			2.1.2	10%	75%				5%	10%																						AD4+E5*		
			2.1.3	20%																			90%										AD5+E6*	
			2.1.4	20%											90%																		AD6+E7*	
	4.2	5%	4.2.1	10%	75%				5%	10%																						AD7*C4		
			4.2.2	80%	75%				15%																								0	
			4.2.3	10%																														
			3.4.1	20%	75%					5%	10%																							
			3.4.2	20%	75%					15%																								
			3.4.3	30%	75%							15%																						
4.3	15%	4.3.1	0%																															
		4.3.2	100%	75%				5%	10%																									
		1.1.1	75%	65%	5%									10%		5%					5%													
		1.1.2	25%	65%	5%											10%					10%													
		3.2.1	30%	65%	5%									10%		5%					5%													
		3.2.2	70%	65%	5%									10%		5%					5%													
7.2	5%	7.2.1	50%	65%	5%								10%		5%					5%														
		7.2.2	50%	70%	5%								5%		5%					5%														
		1.2.1	30%	70%	5%								5%					10%																
3.1	10%	3.1.1	80%	70%	5%										5%					10%														
		3.1.2	20%	50%	20%	5%									5%					5%														
		3.3.1	70%	50%	30%											10%																		
		3.3.2	30%	70%	5%											5%					10%													
		100%																																



- Después podemos arrastrar la formula, y veremos cómo solo nos da nota del criterio, en la fila donde este el porcentaje de dicho criterio, apareciendo en el resto cero.
- A partir de aquí procedemos igual que antes sumando la columna, en mi caso AE, con la fórmula suma para que nos de la nota de la evaluación, y hacemos lo mismo con las otras 2 evaluaciones.

3. EVALUACIÓN DE LA MATERIA CUANDO HAY MODIFICACIONES EN LAS EVALUACIONES

Vamos a analizar ahora, el caso que queramos modificar una evaluación, es decir, que haya una unidad que no hayamos podido dar en una evaluación, por ejemplo la primera y haya que darla en la segunda evaluación.

3.1 Un libro Excel cada una de las tres evaluaciones.

En este caso, si quiero cambiar la unidad 3 que estaba prevista en la primera evaluación, a la segunda evaluación, porque no he tenido tiempo de darla, lo que hago es cortar las filas donde esta esa unidad en la primera evaluación e insertarlas en la segunda evaluación, de la siguiente forma:

UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIO EVALUACIÓN	peso criterio	indicador de logro	examen	NIVEL DE LOGRO	cuade rno	NIVEL DE LOGRO	FICHAS DE DIBUJO	NIVEL DE LOGRO	PRACTI CAS POR ORDEN ADDR	NIVEL DE LOGRO	TRABA JOS	NIVEL DE LOGRO	EXPO SICIÓ N ORAL	NIVEL DE LOGRO	salida astorg a y val san lorenz	NIVEL DE LOGRO	COEVALU ACIÓN	nota pand erada	estim ación	NIVEL LOGRO	NOTA criterio	porcentaje criterio
1	2.1	15%	2.1.1 (50%), 2.1.2(50%)	40%	10			35%	10	15%	10									10%	10	10	1,5
	4.2	10%	4.2.1 (50%), 4.2.2(50%)							90%	10									10%	10	10	1
	3.4	10%	3.4.1 (50%), 3.4.2(50%)							90%	9									10%	10	9,1	0,91
	4.3	20%	4.3.1 (50%), 4.3.2(50%)	40%	10	40%	10	10%	10											10%	10	10	2
2	1.1	10%	1.1.1 (50%), 1.1.2(50%)			10%	10					70%	10	10%	10					10%	10	10	1
	3.2	25%	3.2.1 (50%), 2.2.2(50%)	70%	10															10%	10	10	2,5
	7.2	10%	7.2.1 (50%), 7.2.2(50%)			10%	10					60%	10	10%	10			10%	10	10%	10	10	1
		100%																					

UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIO EVALUACIÓN	peso criterio	indicador de logro Y PESO PORCENTUAL	examen	NIVEL DE LOGRO	cuade rno	NIVEL DE LOGRO	practic as de taller	NIVEL DE LOGRO	PRACTI CAS POR ORDEN ADDR	NIVEL DE LOGRO	salida astorg a y val san lorenz	NIVEL DE LOGRO	estim ación	NIVEL LOGRO	NOTA criterio	porcentaje criterio	
3	1.2	10%	1.2.1 (50%), 1.2.2(50%)	75%	10					15%	10						1,00	1,00
	3.1	7%	3.1.1 (50%), 3.1.2(50%)	80%	10							10%	10	10%	10	10,00	0,70	
	3.3	7%	3.3.1 (50%), 3.3.2(50%)			30%	10			60%			10	10%	10	4,00	0,28	
UD 4	1,2	12%	1.2.1 (50%), 1.2.2(50%)	80%	10	10%	10							10%	10	10,00	1,2	
	3,1	5%	3.1.1 (50%), 3.1.2(50%)	10%	10			80%	10					10%	10	10,00	0,5	
	3,3	5%	3.3.1 (50%), 3.3.2(50%)	10%	10					80%			10	10%	10	2,00	0,1	
UD5	1,3	3%	1.3.1 (50%), 1.3.2(50%)							90%			10	10%	10	1,00	0,03	
	6,2	15%	6.2.1 (50%), 6.2.2(50%)							90%			10	10%	10	1,00	0,15	
	6,4	3%	6.4.1 (50%), 6.4.2(50%)							90%			10	10%	10	1,00	0,03	
UD6	1,1	3%	1.1.1 (50%), 1.1.2(50%)	60%	10	10%	10			20%			10	10%	10	8,00	0,24	
	1,3	3%	1.3.1 (50%), 1.3.2(50%)							90%			10	10%	10	1,00	0,03	
	2,2	3%	2.2.1 (50%), 2.2.2(50%)	30%	10	10%	10			50%			10	10%	10	5,00	0,15	
	4,1	3%	4.1.1 (50%), 4.1.2(50%)	60%	10					30%			10	10%	10	7,00	0,21	
	4,2	3%	4.2.1 (50%), 4.2.2(50%)	30%	10					60%			10	10%	10	4,00	0,12	
	4,4	3%	4.4.1 (50%), 4.4.2(50%)	70%	10	10%	10			10%			10	10%	10	9,00	0,27	
	5,1	3%	5.1.1 (50%), 5.1.2(50%)	10%	10					80%			10	10%	10	2,00	0,06	
	6,1	3%	6.1.1 (50%), 6.1.2(50%)	70%	10	10%	10			10%			10	10%	10	9,00	0,27	
	6,2	3%	6.2.1 (50%), 6.2.2(50%)	40%	10	10%	10			40%			10	10%	10	6,00	0,18	
	6,3	3%	6.3.1 (50%), 6.3.2(50%)	40%	10					50%			10	10%	10	5,00	0,15	
6,4	3%	6.4.1 (50%), 6.2.2(50%)	60%	10					30%			10	10%	10	7,00	0,21		
		100%																

Y después hay que modificar los porcentajes de los criterios para que sumen el 100% en la primera y en la segunda evaluación.



La dificultad radica en que como hemos cortado e insertado las filas, luego a la hora de evaluar al final de curso los criterios hay que tenerlo en cuenta para hacer las modificaciones correspondientes.

3.2 Un libro Excel para las tres evaluaciones.

En este caso, si hemos hecho un libro Excel para las tres evaluaciones es bastante sencillo, como expuse en el apartado anterior conviene que cuando hagamos la propuesta de la evaluación, en Excel pongamos las tres evaluaciones en distintos colores:

UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIO EVALUACIÓN	peso	Indicador de logro	examen	NIVEL DE LOGRO	cuaderno	NIVEL DE LOGRO	FICHAS DE DIBUJO	NIVEL DE LOGRO	PRÁCTICAS POR ORDENADO	NIVEL DE LOGRO	TRABAJO	NIVEL DE LOGRO	EXPOSICIÓN ORAL	NIVEL DE LOGRO	COEVALUACIÓN	nota ponderada	prácticas de taller	NIVEL DE LOGRO	PORTFOLIO	NIVEL DE LOGRO	PROYECTO	NIVEL DE LOGRO	estimación	NIVEL DE LOGRO	NOTA criterio	porcentaje criterio
1ª EVALUACION																											
1	1.1	10%	2.1.2(50%)		75%				5%	10%																	10%
	4.2	10%	4.2.1(50%), 4.2.2(50%)		75%				5%	10%																	10%
	3.4	10%	3.4.1(50%), 3.4.2(50%)		75%				5%	10%																	10%
	4.3	10%	4.3.1(50%), 4.3.2(50%)		75%				5%	10%																	10%
	1.1	10%	1.1.1(50%), 1.1.2(50%)		65%		5%					10%		5%			5%										10%
2	3.2	10%	3.2.1(50%), 2.2.2(50%)		65%		5%					10%		5%			5%										10%
	7.2	10%	7.2.1(50%), 7.2.2(50%)		65%		5%					10%		5%			5%										10%
	1.2	10%	1.2.1(50%), 1.2.2(50%)		70%					5%																	10%
3	3.1	10%	3.1.1(50%), 3.1.2(50%)		70%		5%			5%																	10%
	3.3	10%	3.3.1(50%), 3.3.2(50%)		70%		5%			5%																	10%
					100%																						
2ª EVALUACION																											
UD 4	1.2	13%	1.2.1(50%), 1.2.2(50%)		65%		5%			10%																	10%
	3.1	12%	3.1.1(50%), 3.1.2(50%)		65%		5%			10%																	10%
	3.3	12%	3.3.1(50%), 3.3.2(50%)		65%		5%			10%																	10%
UD 5	1.3	10%	1.3.1(50%), 1.3.2(50%)																								10%
	6.2	10%	6.2.1(50%), 6.2.2(50%)																								10%
	6.4	10%	6.4.1(50%), 6.4.2(50%)																								10%
UD 6	1.1	3%	1.1.1(50%), 1.1.2(50%)		40%		5%			45%																	10%
	1.3	3%	1.3.1(50%), 1.3.2(50%)		40%		5%			45%																	10%
	2.2	3%	2.2.1(50%), 2.2.2(50%)		40%		5%			45%																	10%
	4.1	3%	4.1.1(50%), 4.1.2(50%)		40%		5%			45%																	10%
	4.2	3%	4.2.1(50%), 4.2.2(50%)		40%		5%			45%																	10%
	4.4	3%	4.4.1(50%), 4.4.2(50%)		40%		5%			45%																	10%
	5.1	3%	5.1.1(50%), 5.1.2(50%)		40%		5%			45%																	10%
	6.1	3%	6.1.1(50%), 6.1.2(50%)		40%		5%			45%																	10%
	6.2	3%	6.2.1(50%), 6.2.2(50%)		40%		5%			45%																	10%
	6.3	3%	6.3.1(50%), 6.3.2(50%)		40%		5%			45%																	10%
	6.4	3%	6.4.1(50%), 6.4.2(50%)		40%		5%			45%																	10%
					100%																						
3ª EVA																											
UD 7	1.1	6.6%	1.1.1(50%), 1.1.2(50%)		25%				5%	30%																	10%
	3.1	6.6%	3.1.1(50%), 3.1.2(50%)		25%				5%	30%																	10%
	3.3	6.6%	3.3.1(50%), 3.3.2(50%)		25%				5%	30%																	10%
	5.2	6.6%	5.2.1(50%), 5.2.2(50%)		25%				5%	30%																	10%
	5.3	6.6%	5.3.1(50%), 5.3.2(50%)		25%				5%	30%																	10%
	5.4	6.7%	5.4.1(50%), 5.4.2(50%)		25%				5%	30%																	10%
UD 8	1.1	6.7%	1.1.1(50%), 1.1.2(50%)		10%				10%	10%				10%		5%		5%									10%
	1.2	6.7%	1.2.1(50%), 1.2.2(50%)		10%				10%	10%				10%		5%		5%									10%
	2.1	6.7%	2.1.1(50%), 2.1.2(50%)		10%				10%	10%				10%		5%		5%									10%
	2.2	6.7%	2.2.1(50%), 2.2.2(50%)		10%				10%	10%				10%		5%		5%									10%
	3.1	6.7%	3.1.1(50%), 3.1.2(50%)		10%				10%	10%				10%		5%		5%									10%
	3.4	6.7%	3.4.1(50%), 3.4.2(50%)		10%				10%	10%				10%		5%		5%									10%
	4.1	6.7%	4.1.1(50%), 4.1.2(50%)		10%				10%	10%				10%		5%		5%									10%
	7.1	6.7%	7.1.1(50%), 7.1.2(50%)		10%				10%	10%				10%		5%		5%									10%
	7.2	6.7%	7.2.1(50%), 7.2.2(50%)		10%				10%	10%				10%		5%		5%									10%
					100%																						

En este caso, si quiero cambiar la unidad 3 a la segunda evaluación , porque no he tenido tiempo de darla, lo que hago es poner la unidad 3 del color de la segunda evaluación, y modificar los porcentajes de los de los criterios para que sumen el 100% en la primera y en la segunda evaluación, también hay que tener en cuenta que a la hora de sumarla columna AD para que nos de la nota de la materia de la evaluación, el rango cambia , en este caso en la primera evaluación sería de la celda 4AD a la 10 AD, y en la segunda habría que sumar la rango 19AD:35AD que teníamos antes las celdas 11AD,12Ady 13AD que corresponden a la unidad didáctica 3.



UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIO EVALUACION	peso criterio	indicador de logro	examen	NIVEL DE LOGRO	cuadrante	NIVEL DE LOGRO	FICHAS DE DIBUJO	NIVEL DE LOGRO	PRACTICAS POR ORDEN	NIVEL DE LOGRO	TRABAJO	NIVEL DE LOGRO	EXPOSICIÓN	NIVEL DE LOGRO	astorga y san lorenzo	NIVEL DE LOGRO	COEVALUACION	nota ponderada	prácticas de taller	NIVEL DE LOGRO	PORTFOLIO	NIVEL DE LOGRO	PROYECTO	NIVEL DE LOGRO	estímulo	NIVEL DE LOGRO	NOTA criterio	porcentaje criterio
1ª EVALUACION																													
1	2.1	15%	2.1.2(50%)	75%				5%	10%																		10%	0	0
	4.2	14%	4.2.1(50%), 4.2.2	75%				5%	10%																		10%	0	0
	3.4	14%	3.4.1(50%), 3.4.2	75%				5%	10%																		10%	0	0
	4.3	14%	4.3.1(50%), 4.3.2	75%				5%	10%																		10%	0	0
2	1.1	14%	1.1.1(50%), 1.1.2	65%	5%							10%		5%						5%							10%	0	0
	3.2	15%	3.2.1(50%), 2.2.2	65%	5%							10%		5%						5%							10%	0	0
	7.2	14%	7.2.1(50%), 7.2.2	65%	5%							10%		5%						5%							10%	0	0
3	1.2	7%	1.2.1(50%), 1.2.2	70%	5%								5%														10%	0	0
	3.1	7%	3.1.1(50%), 3.1.2	70%	5%								5%													10%	0	0,00	
	3.3	7%	3.3.1(50%), 3.3.2	70%	5%								5%													10%	0	0,00	
				100%																							100%	0	
2ª EVALUACION																													
UD 4	1.2	10%	1.2.1(50%), 1.2.2	65%	5%								10%														10%	0	0,00
	3.1	10%	3.1.1(50%), 3.1.2	65%	5%								10%														10%	0	0,00
	3.3	10%	3.3.1(50%), 3.3.2	65%	5%								10%														10%	0	0,00
UD 5	1.3	7%	1.3.1(50%), 1.3.2(50%)										90%														10%	0	0,00
	6.2	7%	6.2.1(50%), 6.2.2(50%)										90%														10%	0	0,00
UD 6	6.4	7%	6.4.1(50%), 6.4.2(50%)										90%														10%	0	0,00
	1.1	3,0%	1.1.1(50%), 1.1.2	40%	5%								45%														10%	0	0,00
	1.3	2,5%	1.3.1(50%), 1.3.2	40%	5%								45%														10%	0	0,00
	2.2	2,5%	2.2.1(50%), 2.2.2	40%	5%								45%														10%	0	0,00
	4.1	2,5%	4.1.1(50%), 4.1.2	40%	5%								45%														10%	0	0,00
	4.2	2,5%	4.2.1(50%), 4.2.2	40%	5%								45%														10%	0	0,00
	4.4	2,5%	4.4.1(50%), 4.4.2	40%	5%								45%														10%	0	0,00
	5.1	2,5%	5.1.1(50%), 5.1.2	40%	5%								45%														10%	0	0,00
	6.1	2,5%	6.1.1(50%), 6.1.2	40%	5%								45%														10%	0	0,00
	6.2	2,5%	6.2.1(50%), 6.2.2	40%	5%								45%														10%	0	0,00
6.3	2,5%	6.3.1(50%), 6.3.2	40%	5%								45%														10%	0	0,00	
6.4	2,5%	6.4.1(50%), 6.2.2	40%	5%								45%														10%	0	0,00	
				100%																							100%	0	

C14 =SUMA(C4:C10)

UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIO EVALUACION	peso criterio	indicador de logro	examen	NIVEL DE LOGRO
1	2.1	15%	2.1.2(50%)	75%	
	4.2	14%	4.2.1(50%), 4.2.2	75%	
	3.4	14%	3.4.1(50%), 3.4.2	75%	
	4.3	14%	4.3.1(50%), 4.3.2	75%	
2	1.1	14%	1.1.1(50%), 1.1.2	65%	
	3.2	15%	3.2.1(50%), 2.2.2	65%	
	7.2	14%	7.2.1(50%), 7.2.2	65%	
3	1.2	7%	1.2.1(50%), 1.2.2	70%	
	3.1	7%	3.1.1(50%), 3.1.2	70%	
	3.3	7%	3.3.1(50%), 3.3.2	70%	
				100%	

=SUMA(AD4:AD10)

1ª EVALUACION																													
por de	examen	NIVEL DE LOGRO	cuadrante	NIVEL DE LOGRO	FICHAS DE DIBUJO	PRACTICAS POR ORDEN	NIVEL DE LOGRO	TRABAJO	NIVEL DE LOGRO	EXPOSICIÓN	NIVEL DE LOGRO	astorga y san lorenzo	NIVEL DE LOGRO	COEVALUACION	nota ponderada	prácticas de taller	NIVEL DE LOGRO	PORTFOLIO	NIVEL DE LOGRO	PROYECTO	NIVEL DE LOGRO	estímulo	NIVEL DE LOGRO	NOTA criterio	porcentaje criterio				
%	75%				5%	10%																			10%	0			
%1.	4.2.2	75%			5%	10%																			10%	0			
%2.	3.4.2	75%			5%	10%																			10%	0			
%3.	4.3.2	75%			5%	10%																			10%	0			
%1.	1.1.2	65%	5%					10%		5%															10%	0			
%1.	2.2.2	65%	5%					10%		5%															10%	0			
%1.	7.2.2	65%	5%					10%		5%															10%	0			
%1.	1.2.2	70%	5%							5%															10%	0			
%1.	3.1.2	70%	5%							10%															10%	0			
%1.	3.3.2	70%	5%							10%															10%	0			
ITAJE INS				71%	2%	3%	6%	4%	2%																10%	0			



C36	=SUMA(C19:C35)+C11+C12+C13									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
2	1º EVALUACION									
	UNIDAD DIDÁCTICA	CRITE RIO EVAL UACIÓ N	peso criterio	indicador de logro	exam en	NIV EL DE LO GR	FICH AS DE DIBUJ O	NIV EL DE LO GR	FICH AS DE DIBUJ O	NIV EL DE LO GR
3	1	2.1	15%	2.1.2(50%)	75%					5%
4		4.2	14%	4.2.1(50%), 4.2.2	75%					5%
5		3.4	14%	3.4.1(50%), 3.4.2	75%					5%
6		4.3	14%	4.3.1(50%), 4.3.2	75%					5%
7	2	1.1	14%	1.1.1(50%), 1.1.2(50%)	65%			5%		
8		3.2	15%	3.2.1(50%), 3.2.2	65%			5%		
9		7.2	14%	7.2.1(50%), 7.2.2	65%			5%		
10	3	1.2	7%	1.2.1(50%), 1.2.2(50%)	70%			5%		
11		3.1	7%	3.1.1(50%), 3.1.2(50%)	70%			5%		
12		3.3	7%	3.3.1(50%), 3.3.2	70%			5%		
13			100%							
14				PORCENTAJE INS	71%			2%		3%
15										
16										
17										
18	2º EVALUACION									
19	LID 4	1.2	10%	1.2.1(50%), 1.2.2(50%)	65%			5%		
20		3.1	10%	3.1.1(50%), 3.1.2(50%)	65%			5%		
21		3.3	10%	3.3.1(50%), 3.3.2	65%			5%		
22	LID5	1.3	7%	1.3.1(50%), 1.3.2(50%)						
23		6.2	7%	6.2.1(50%), 6.2.2(50%)						
24		6.4	7%	6.4.1(50%), 6.4.2(50%)						
25	LID6	1.1	3.0%	1.1.1(50%), 1.1.2(50%)	40%			5%		
26		1.3	2.5%	1.3.1(50%), 1.3.2(50%)	40%			5%		
27		2.2	2.5%	2.2.1(50%), 2.2.2	40%			5%		
28		4.1	2.5%	4.1.1(50%), 4.1.2(50%)	40%			5%		
29		4.2	2.5%	4.2.1(50%), 4.2.2	40%			5%		
30		4.4	2.5%	4.4.1(50%), 4.4.2	40%			5%		
31		5.1	2.5%	5.1.1(50%), 5.1.2(50%)	40%			5%		
32		6.1	2.5%	6.1.1(50%), 6.1.2(50%)	40%			5%		
33		6.2	2.5%	6.2.1(50%), 6.2.2	40%			5%		
34	6.3	2.5%	6.3.1(50%), 6.3.2	40%			5%			
35	6.4	2.5%	6.4.1(50%), 6.2.2	40%			5%			
36			100%							

AD37	=SUMA(AD19:AD36)+AD11+AD12+AD13																														
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	
2	1º EVALUACION																														
	UNIDAD DIDÁCTICA	CRITE RIO EVAL UACIÓ N	peso criterio	indicador de logro	exam en	NIV EL DE LO GR	FICH AS DE DIBUJ O	NIV EL DE LO GR	FICH AS DE DIBUJ O	NIV EL DE LO GR	FICH AS DE DIBUJ O	NIV EL DE LO GR	FICH AS DE DIBUJ O	NIV EL DE LO GR	FICH AS DE DIBUJ O	NIV EL DE LO GR	FICH AS DE DIBUJ O	NIV EL DE LO GR	FICH AS DE DIBUJ O	NIV EL DE LO GR	FICH AS DE DIBUJ O	NIV EL DE LO GR	FICH AS DE DIBUJ O	NIV EL DE LO GR	FICH AS DE DIBUJ O	NIV EL DE LO GR	FICH AS DE DIBUJ O	NIV EL DE LO GR	FICH AS DE DIBUJ O	porcen taje criterio	
3	1	2.1	15%	2.1.2(50%)	75%																									0	
4		4.2	14%	4.2.1(50%), 4.2.2	75%																										0
5		3.4	14%	3.4.1(50%), 3.4.2	75%																										0
6		4.3	14%	4.3.1(50%), 4.3.2	75%																										0
7	2	1.1	14%	1.1.1(50%), 1.1.2(50%)	65%																										0
8		3.2	15%	3.2.1(50%), 3.2.2	65%																										0
9		7.2	14%	7.2.1(50%), 7.2.2	65%																										0
10	3	1.2	7%	1.2.1(50%), 1.2.2(50%)	70%																										0
11		3.1	7%	3.1.1(50%), 3.1.2(50%)	70%																										0
12		3.3	7%	3.3.1(50%), 3.3.2	70%																										0
13			100%																												0.00
14				PORCENTAJE INS	71%			2%		3%			6%		4%															0	
15																														0	
16																														0	
17																														0	
18	2º EVALUACION																														
19	LID 4	1.2	10%	1.2.1(50%), 1.2.2(50%)	65%																									0	
20		3.1	10%	3.1.1(50%), 3.1.2(50%)	65%																										0
21		3.3	10%	3.3.1(50%), 3.3.2	65%																										0
22	LID5	1.3	7%	1.3.1(50%), 1.3.2(50%)																										0	
23		6.2	7%	6.2.1(50%), 6.2.2(50%)																											0
24		6.4	7%	6.4.1(50%), 6.4.2(50%)																											0
25	LID6	1.1	3.0%	1.1.1(50%), 1.1.2(50%)	40%																									0	
26		1.3	2.5%	1.3.1(50%), 1.3.2(50%)	40%																										0
27		2.2	2.5%	2.2.1(50%), 2.2.2	40%																										0
28		4.1	2.5%	4.1.1(50%), 4.1.2(50%)	40%																										0
29		4.2	2.5%	4.2.1(50%), 4.2.2	40%																										0
30		4.4	2.5%	4.4.1(50%), 4.4.2	40%																										0
31		5.1	2.5%	5.1.1(50%), 5.1.2(50%)	40%																										0
32		6.1	2.5%	6.1.1(50%), 6.1.2(50%)	40%																										0
33		6.2	2.5%	6.2.1(50%), 6.2.2	40%																										0
34	6.3	2.5%	6.3.1(50%), 6.3.2	40%																										0	
35	6.4	2.5%	6.4.1(50%), 6.2.2	40%																										0	
36			100%																											0	
37																														nota	0,00



4. OBTENCIÓN DE LA NOTA DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS DE EVALUCIÓN.

Se van a distinguir igual que antes dos casos, el primero cuando tenemos un libro Excel por evaluación y el segundo un libro para todas las evaluaciones (el caso más sencillo de realizar)

4.1. Cálculo de los criterios de evaluación con método 1, sencillo pero largo

4.1.1 Un libro Excel para las tres evaluaciones.

En este caso, copiaríamos debajo de última evaluación los criterios en orden , (podemos sacarlos del libro de mapa de relaciones criteriosales), eso sí, se deben poner exactamente como se pusieron en las tablas anteriores, es decir si se había puesto 1.1, cuando e copies el criterio se debe hacer exactamente igual, (cuidado no poner espacios), para el primer método de calcular los criterios no es importante, pero si es imprescindible para el segundo método que es mucho más rápido, aunque sea más complicado.

	5,4	6,7%	3.4.1(50%)
	4,1	6,7%	4.1.1(50%)
	7,1	6,7%	7.1.1(50%)
	7,2	6,7%	7.2.1(50%)
		100%	
criterio			
1,1			
1,2			
1,3			
2,1			
2,2			
3,1			
3,2			
3,3			
3,4			
4,1			
4,2			
4,3			
4,4			
5,1			
5,2			
5,3			
5,4			
6,1			
6,2			
6,3			
6,4			
7,1			
7,2			



El primer método para realizar esto es muy fácil, pero muy tedioso, y consiste en ver en que fila tenemos cada uno de los criterios y copiar tanto el porcentaje del criterio (está en la columna C, y de la nota del criterio, columna AD), en mi caso, recuerdo que para seleccionar celdas separadas hay que presionar tecla control y seleccionar las celdas que queremos, luego soltamos la tecla control y botón derecho copiar, o control C) y pegar con hipervínculo y hacer esto tantas veces como se repita el criterio, podéis separarlo por evaluaciones o hacerlo todo junto, aunque si lo hacemos por evaluaciones nos dará más información, en este caso dejar al menos 3 columnas entre los criterios de una u otra evaluación. Y se repite esto tantas veces como criterios tengamos. Debe quedar algo similar a:

1º eva			2º eva				3º eva			
crit	%	nota	%	nota	%	nota	%	nota	%	nota
1.1	10%	10	3%	10	6,6%	10	6,7%	10		
1.2	10%	10	13%	10	6,7%	10				
1.3			10%	10	3%	10				
2.1	10%	10			6,7%	10				
2.2			3%	10	6,7%	10				
3.1	10%	10	12%	10	6,6%	10	6,7%	10		
3.2	10%	10								
3.3	10%	10	12%	10	6,6%	10				
3.4	10%	10			6,7%	10				
4.1			3%	10	6,7%	10				
4.2	10%	10	3%	10						
4.3	10%	10								
4.4			3%	10						
5.1			3%	10						
5.2					6,6%	10				
5.3					6,6%	10				
5.4					6,7%	10				
6.1			3%	10						
6.2			10%	10	3%	10				
6.3			3%	10						
6.4			10%	10	3%	10				
7.1							6,7%	10		
7.2	10%	10			6,7%	10				
	100%			0						

Se procede ahora a calcular el % del criterio final y la nota del criterio total, para eso me coloco en la celda donde quiera hacer la operación por ejemplo, la celda, en mi caso la celda 60S, y sumo todos los porcentajes de ese criterio, de la siguiente forma, =(y sumo todas las celdas donde tenga porcentajes, independientemente si en ese criterio los hay o no, ya que luego arrastraremos la fórmula y cerramos paréntesis)/3, divido entre 3 ya que si no nos daría un porcentaje final de 300% ya que a cada evaluación le hemos dado 100%.

S60 : $= (B60+E60+G60+L60+N60)/3$

1º eva			2º eva				3º eva				final
crit	%	nota	%	nota	%	nota	%	nota	%	nota	% final del criterio
1.1	10%	10	3%	10	6,6%	10	6,7%	10			$= (B60+E60+G60+L60+N60)/3$
1.2	10%	10	13%	10	6,7%	10					
1.3			10%	10	3%	10					
2.1	10%	10			6,7%	10					
2.2			3%	10	6,7%	10					
3.1	10%	10	12%	10	6,6%	10	6,7%	10			
3.2	10%	10									

Poner formato %, si se quiere dar dos decimales, y se arrastra con el autorellenador hasta el último criterio y por último se suma para comprobar que tenemos el 100% de los criterios.



	1º eva			2º eva				3º eva				final	
58	crit	%	nota	%	nota	%	nota	%	nota	%	nota	%	nota
59	1.1	10%	10	3%	10			6,6%	10	6,7%	10		
60	1.2	10%	10	13%	10			6,7%	10				
61	1.3			10%	10	3%	10						
62	2.1	10%	10					6,7%	10				
63	2.2			3%	10			6,7%	10				
64	3.1	10%	10	12%	10			6,6%	10	6,7%	10		
65	3.2	10%	10										
66	3.3	10%	10	12%	10			6,6%	10				
67	3.4	10%	10					6,7%	10				
68	4.1			3%	10			6,7%	10				
69	4.2	10%	10	3%	10								
70	4.3	10%	10										
71	4.4			3%	10								
72	5.1			3%	10								
73	5.2							6,6%	10				
74	5.3							6,6%	10				
75	5.4							6,7%	10				
76	6.1			3%	10								
77	6.2			10%	10	3%	10						
78	6.3			3%	10								
79	6.4			10%	10	3%	10						
80	7.1							6,7%	10				
81	7.2	10%	10					6,7%	10				
82		100%											
83													

- Después nos colocamos en la columna de al lado para calcular la nota final del criterio
- =(multiplicamos cada tanto por ciento por su nota + siguiente % por su nota+....., aunque no tengamos ese% en ese criterio igual que antes hacemos la multiplicación ya que luego arrastraremos la fórmula)/ (se divide entre la suma de todas las celdas donde tengamos porcentaje de ese criterio)

T60 :
$$=(B60*C60+E60*F60+G60*H60+L60*M60+N60*O60)/(B60+E60+G60+L60+N60)$$

	1º eva			2º eva				3º eva				final	
58	crit	%	nota	%	nota	%	nota	%	nota	%	nota	%	nota
59	1.1	10%	10	3%	10			6,6%	10	6,7%	10		
60	1.2	10%	10	13%	10			6,7%	10				
61	1.3			10%	10	3%	10						
62	2.1	10%	10					6,7%	10				
63	2.2			3%	10			6,7%	10				
64	3.1	10%	10	12%	10			6,6%	10	6,7%	10		
65	3.2	10%	10										
66	3.3	10%	10	12%	10			6,6%	10				
67	3.4	10%	10					6,7%	10				
68	4.1			3%	10			6,7%	10				
69	4.2	10%	10	3%	10								
70	4.3	10%	10										
71	4.4			3%	10								
72													

- Y autorrellenamos.
- Y esta sería la nota final de lo criterios de evaluación que luego nos llevaremos a nuestro libro de mapa de relaciones criterios de nuestro curso.
- Para calcular la nota final de la materia nos colocamos en la celda que queramos(por ejemplo debajo de la nota de los criterios), y vamos a utilizar la fórmula suma.producto que seta en la pestaña formulas, matemáticas y trigonométrica,



se abrirá una pestaña que nos pedirá dos matrices, la primera matriz será todas las celdas donde este el porcentaje del criterio (en el ejemplo anterior de la 60S a la 82S y la segunda matriz de la celda 60T a la 82T), y le damos a aceptar, esta fórmula no va sumando la multiplicación de todas las filas de las dos columnas que hemos seleccionado como matriz 1 y 2.

The screenshot shows the Excel interface with the 'Fórmulas' ribbon active. The 'Biblioteca de funciones' pane is open, displaying a list of functions. 'SUMAPRODUCTO' is highlighted. The spreadsheet background shows a table with columns for criteria (criterio), percentages (%), and notes (nota). Rows 59-71 contain data for two evaluations (1º eva and 2º eva).

The 'Argumentos de función' dialog box for 'SUMAPRODUCTO' is displayed. It contains three input fields for 'Matriz1', 'Matriz2', and 'Matriz3', each with a selection icon. Below the fields is an equals sign '='. The dialog also includes a description: 'Devuelve la suma de los productos de rangos o matrices correspondientes.' and a note: 'Matriz1: matriz1;matriz2;... son de 2 a 255 matrices cuyos componentes se desea multiplicar y después sumar. Todas las matrices deben tener las mismas dimensiones.' At the bottom, there is a 'Resultado de la fórmula =' field and two buttons: 'Aceptar' and 'Cancelar'. The background spreadsheet shows a calculation result of 0,67 in cell B6.



independientemente si en ese criterio los hay o no, ya que luego arrastraremos la fórmula, ya que luego arrastraremos la fórmula y cerramos paréntesis (esta vez no divido entre 3 porque lo que quiero es el porcentaje de esa evaluación no del final de curso).

G60 : $=E60+G60$

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
57											
58		1º eva			2º eva						
59	crit	%	nota		%	nota	%	nota	% 2º EVA	NOTA 2ª EVA	%
60	1.1	10%	10		3%	10			$=E60+G60$		
61	1.2	10%	10		13%	10					
62	1.3				10%	10	3%	10			
63	2.1	10%	10								

- Para calcular la nota del criterio multiplicamos cada tanto por ciento por su nota + siguiente % por su nota+....., aunque no tengamos ese% en ese criterio igual que antes hacemos la multiplicación ya que luego arrastraremos la fórmula
- Y autorrellenamos,

J60 : $=(E60*F60+G60*H60)/(E60+G60)$

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
57													
58		1º eva			2º eva								
59	crit	%	nota		%	nota	%	nota	% 2º EVA	NOTA 2ª EVA	%	nota	
60	1.1	10%	10		3%	10			3%	$=(E60*F60+G60*H60)/(E60+G60)$			
61	1.2	10%	10		13%	10			13%		6,7%	10	
62	1.3				10%	10	3%	10	13%				
63	2.1	10%	10						0%		6,7%	10	
64	2.2				3%	10			3%		6,7%	10	
65	3.1	10%	10		12%	10			12%		6,6%	10	
66	3.2	10%	10						0%				
67	3.3	10%	10		12%	10			12%		6,6%	10	
68	3.4	10%	10						0%		6,7%	10	
69	4.1				3%	10			3%				
70	4.2	10%	10		3%	10			3%				
71	4.3	10%	10						0%				
72	4.4				3%	10			3%				
73	5.1				3%	10			3%				
74	5.2								0%		6,6%	10	
75	5.3								0%		6,6%	10	
76	5.4								0%		6,7%	10	
77	6.1				3%	10			3%				
78	6.2				10%	10	3%	10	13%				
79	6.3				3%	10			3%				
80	6.4				10%	10	3%	10	13%				
81	7.1								0%		6,7%	10	
82	7.2	10%	10								6,7%	10	
83		100%							100%				



4.1.2 Un libro Excel para cada una de las tres evaluaciones.

En este caso, se hace igual solo que es un poco más laborioso, nos colocaríamos en el libro de la primera evaluación y copiaríamos el número de todos los criterios, y procedemos igual que en el caso anterior, es decir, copiamos cada porcentaje del criterio y su nota y lo pegamos con hipervínculos, tantas veces como tengamos es criterio en el avaluación, esto lo hacemos en cada una de las tres evaluaciones.

CRITERIO EVALUACIÓN	peso criterio	indicador de logro	NIVEL DE LOGRO examen	NIVEL DE LOGRO cuaderno	FICHAS DE DIBUJO	NIVEL DE LOGRO	PRÁCTICAS POR ORDENADOR	NIVEL DE LOGRO TRABAJOS	NIVEL DE LOGRO	EXPOSICIÓN ORAL	NIVEL DE LOGRO	salida astorga y valsanlorenz	NIVEL DE LOGRO	COEVALUACIÓN	nota ponderada	estimación	NIVEL LOGRO	NOTA criterio	porcentaje criterio	critérios	peso criterio	nota criterio
2.1	10%	2.1.2(50%)	40%		35%		15%								10%			0,00	0	1.1	5%	0,00
4.2	5%	4.2.1 (50%), 4.2.2(50%)					90%								10%			0,00	0	1.2	15%	0,00
3.4	5%	3.4.1 (50%), 3.4.2(50%)					90%								10%			0,00	0	1.3		
4.3	15%	4.3.1 (50%), 4.3.2(50%)	40%	40%	10%										10%			0,00	0	2.1	10%	0,00
1.1	5%	1.1.1 (50%), 1.1.2(50%)		10%				70%	10%						10%			0,00	0	2.2		
3.2	20%	3.2.1 (50%), 3.2.2(50%)	70%					20%							10%			0,00	0	3.1	10%	0,00
7.2	5%	7.2.1 (50%), 7.2.2(50%)		10%				60%	10%				10%	10	10%			1,00	0,05	3.2	20%	0,00
1.2	15%	1.2.1 (50%), 1.2.2(50%)	75%				15%								10%			0,00	0	3.3	10%	0,00
3.1	10%	3.1.1 (50%), 3.1.2(50%)	80%									10%			10%			0,00	0	3.4	5%	0,00
3.3	10%	3.3.1 (50%), 3.3.2(50%)		30%			60%								10%			0,00	0	4.1		
	100%																	0,05		4.2	5%	0,00
																				4.3	15%	0,00
																				4.4		
																				5.1		
																				5.2		
																				5.3		
																				5.4		
																				6.1		
																				6.2		
																				6.3		
																				6.4		
																				7.1		
																				7.2	0%	0,00

UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIO EVALUACIÓN	peso criterio	indicador de logro Y PESO PORCENTUAL	NIVEL DE LOGRO examen	NIVEL DE LOGRO cuaderno	NIVEL DE LOGRO practicas de taller	NIVEL DE LOGRO	PRÁCTICAS POR ORDENADOR	NIVEL DE LOGRO	estimación	NIVEL LOGRO	NOTA criterio	porcentaje criterio	noté criterios								
UD 4	1,2	23%	1.2.1 (50%), 1.2.2(50%)	80%	10	10%	10			10%	10	10	2,3	1.1	3%	10						
	3,1	7%	3.1.1 (50%), 3.1.2(50%)	10%	10			80%	10	10%	10	10	0,7	1.2	23%	10						
	3,3	7%	3.3.1 (50%), 3.3.2(50%)	10%	10					10%	10	10	0,7	1.3	3%	10	5%	10,00				
UD5	1,3	5%	1.3.1 (50%), 1.3.2(50%)					90%	10	10%	10	10	0,5	2.2	3%	10						
	6,2	20%	6.2.1 (50%), 6.2.2(50%)					90%	10	10%	10	10	2	3.1	7%	10						
	6,4	5%	6.4.1 (50%), 6.4.2(50%)					90%	10	10%	10	10	0,5	3.2								
UD6	1,1	3%	1.1.1 (50%), 1.1.2(50%)	60%	10	10%	10			20%	10	10	0,3	3.3	7%	10						
	1,3	3%	1.3.1 (50%), 1.3.2(50%)					90%	10	10%	10	10	0,3	4.1	3%	10						
	2,2	3%	2.2.1 (50%), 2.2.2(50%)	30%	10	10%	10			50%	10	10	0,3	4.2	3%	10						
	4,1	3%	4.1.1 (50%), 4.1.2(50%)	60%	10			30%	10	10%	10	10	0,3	4.3								
	4,2	3%	4.2.1 (50%), 4.2.2(50%)	30%	10			60%	10	10%	10	10	0,3	4.4	3%	10						
	4,4	3%	4.4.1 (50%), 4.4.2(50%)	70%	10	10%	10			10%	10	10	0,3	5.1	3%	10						
	5,1	3%	5.1.1 (50%), 5.1.2(50%)	10%	10			80%	10	10%	10	10	0,3	5.2								
	6,1	3%	6.1.1 (50%), 6.1.2(50%)	70%	10	10%	10			10%	10	10	0,3	5.3								
	6,2	3%	6.2.1 (50%), 6.2.2(50%)	40%	10	10%	10			40%	10	10	0,3	6.1	3%	10						
	6,3	3%	6.3.1 (50%), 6.3.2(50%)	40%	10			50%	10	10%	10	10	0,3	6.2	20%	10	3%	10,00				
	6,4	3%	6.4.1 (50%), 6.4.2(50%)	60%	10			30%	10	10%	10	10	0,3	6.3	3%	10	5%	10,00				
		100%												7.1								
														7.2								

Y lo mismo en la tercera evaluación, después en esta 3ª evaluación, nos colocamos debajo de la tabla y volvemos a copiar los criterios, y vamos a cada evaluación y copiamos las tablas que acabamos de hacer de porcentaje de criterio y notas y las pegamos en la tercera evaluación, quedando de forma similar a lo siguiente (recordar que hay que pegar hipervinculo)



CRITERIOS	1ª eva		2ª eva		3ª eva		total %	total nota
	%	nota	%	nota	%	nota		
1.1	5%		3%		5%		6%	0
1.2	15%		23%		5%		14%	0
1.3			3%	5%			3%	0
2.1	10%				5%		5%	0
2.2			3%		5%		3%	0
3.1	10%		7%		20%	5%	14%	0
3.2	20%		0%				7%	0
3.3	10%		7%		5%		7%	0
3.4	5%				5%		3%	0
4.1			3%		10%		4%	0
4.2	5%		3%				3%	0
4.3	15%						5%	0
4.4			3%				1%	0
5.1			3%				1%	0
5.2					10%		3%	0
5.3					5%		2%	0
5.4					5%		2%	0
6.1			3%				1%	0
6.2			20%	3%			8%	0
6.3			3%				1%	0
6.4			3%	5%			3%	0
7.1					5%		2%	0
7.2	5%				5%		3%	0
							100%	

Y se realiza los cálculos para hallar el total de criterio y su nota final, de forma similar al caso anterior de tener en un mismo libro las tres evaluaciones.

4.2 Cálculo de la nota de los criterios de evaluación con el método 2, más rápido.

4.2.1 Un libro Excel para las tres evaluaciones.

Se va a proceder a explicar este método para el caso de tener un solo libro para las 3 evaluaciones, que es el caso más sencillo.

En este caso, igual que se hizo antes, copiaríamos debajo de última evaluación los criterios en orden (podemos sacarlos del libro de mapa de relaciones criterios), eso sí, se deben poner exactamente como se pusieron en las tablas anteriores, es decir si se había puesto 1.1, cuando copies el criterio se debe hacer exactamente igual, (cuidado no poner espacios).

Aquí tenemos 2 opciones:

- ❖ *Calcular la nota de los criterios de cada evaluación.*

En este caso ponemos al lado de los criterios, una columna con peso criterio y otra columna con porcentaje criterio, y otra con nota criterio para cada una de las evaluaciones (en la tercera evaluación no poner nota de criterio puesto que no nos hará falta), y para la final quedando algo similar a lo siguiente:



56												
57												
58		1º eva			2º eva			3º eva		final		
59	critero	peso critero	porcen taje critrio	nota critero	peso critero	porce ntaje critrio	nota critero 2º	peso critero	porce ntaje critrio	peso critero	porcent aje critrio	nota critero
60	1,1											
61	1,2											
62	1,3											
63	2,1											
64	2,2											
65	3,1											
66	3,2											
67	3,3											
68	3,4											
69	4,1											
70	4,2											
71	4,3											
72	4,4											
73	5,1											
74	5,2											
75	5,3											
76	5,4											
77	6,1											
78	6,2											
79	6,3											
80	6,4											
81	7,1											
82	7,2											
83												

Y procedemos a realizar los cálculos:

No colocamos en la celda debajo del peso del criterio del primer criterio, en mi caso la celda 60B, y introduzco la fórmula que es complicada, pero nos va a permitir hacer los cálculos de una forma mucho ,más rápida:

En la pestaña formulas, matemáticas y trigonométricas, buscamos la función SUMAR.SI, y se nos abrirá otra pestaña que nos pedirá , rango criterio, y suma criterio

En el rango seleccionamos las celdas donde están los criterios de la primera evaluación, en mi caso de la B4 a la B13



B4 =SUMAR.SI(B4:B13)

1º EVALUACION																		
UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIO EVALUACION	peso criterio	indicador de logro	examen	NIVEL DE LOGRO cuadrante	NIVEL DE LOGRO	FICHAS DE DEBILIDAD	NIVEL DE LOGRO	FFA CTI CAS FOR ORO	NIVEL DE LOGRO	TRABAJOS	NIVEL DE LOGRO	EXPOSICION	NIVEL DE LOGRO	astero 9 a 9 val san lorenz solo*	NIVEL DE LOGRO	COEVALUACION	nota ponderada
1	1.1	10%	2.1.2(50%)	75%	10		5%	10	10%	10								
	4.2	10%	4.2.1(50%), 4.2.2															
	3.4	10%	3.4.1(50%), 3.4.2															
2	1.1	10%	1.1.1(50%), 1.1.2															
	3.2	10%	3.2.1(50%), 3.2.2															
	7.2	10%	7.2.1(50%), 7.2.2															
3	1.2	10%	1.2.1(50%), 1.2.2															
	3.1	10%	3.1.1(50%), 3.1.2															
	3.3	10%	3.3.1(50%), 3.3.2															
		100%																
UD 4	1.2	13%	1.2.1(50%), 1.2.2															
	3.1	12%	3.1.1(50%), 3.1.2															

Argumentos de función

SUMAR.SI

Rango: B4:B13 = {1,1,4,2;3,4,4,3;1,1,3,2;7,2;1,2;3,1;3,3}

Criterio: = cualquiera

Rango_suma: = referencia

Suma las celdas que cumplen determinado criterio o condición.

Rango es el rango de celdas que desea evaluar.

Y fijamos la fila y la columna con el dólar (encima del 4), para que al arrastrar luego la fórmula ese rango no se mueva y siempre lo busque ahí, como criterio seleccionamos la celda donde esté escrito el criterio en mi caso la celda A60 y fijamos en este caso solo la columna, es decir poner el dólar delante de la A, y como rango suma seleccionamos la columna de la primera evaluación de los pesos de los criterios en mi caso C4 a la C:13, y fijamos las fijas y columnas con el dólar, y aceptamos:

B60 =SUMAR.SI(\$B\$4:\$B\$13;\$A60;\$C\$4:\$C\$13)

1º eva				2º eva			3º eva		final		
peso criterio	porcentaje criterio	nota criterio	nota criterio	peso criterio	porcentaje criterio	nota criterio 2º	peso criterio	porcentaje criterio	peso criterio	porcentaje criterio	nota criterio
1.1	6.7%	4.1.1(50%), 4.1.2(50%)					10%	10	10%	10	10
1.2	6.7%	7.1.1(50%), 7.1.2(50%)					10%	10	10%	10	10
1.3	6.7%	7.2.1(50%), 7.2.2(50%)					10%	10	10%	10	10
2.1											
2.2											
3.1											
3.2											
3.3											
4.1											
4.2											
4.3											
4.4											
5.1											
5.2											
5.3											
5.4											
6.1											
6.2											
6.3											
6.4											
7.1											
7.2											

Argumentos de función

SUMAR.SI

Rango: \$B\$4:\$B\$13 = {1,1,4,2;3,4,4,3;1,1,3,2;7,2;1,2;3,1;3,3}

Criterio: \$A60 = 1,1

Rango_suma: \$C\$4:\$C\$13 = {0,1,0,1;0,1,0,1;0,1,0,1;0,1,0,1}

Suma las celdas que cumplen determinado criterio o condición.

Rango_suma son las celdas que se van a sumar. Si se omite, se usarán las celdas en el rango.

Resultado de la fórmula = 20%

Ayuda sobre esta función

Aceptar Cancelar

Después ponemos esa celda con formato % con los decimales que queramos, y auto rellenamos hasta el último criterio que tengamos y si los sumáis podéis comprobar que os del 100%:



1º eva			
critorio	peso critorio	porcen taje critrio	nota crit
1.1	20%		
1.2	10%		
1.3	0%		
2.1	0%		
2.2	0%		
3.1	10%		
3.2	10%		
3.3	10%		
3.4	10%		
4.1	0%		
4.2	10%		
4.3	10%		
4.4	0%		
5.1	0%		
5.2	0%		
5.3	0%		
5.4	0%		
6.1	0%		
6.2	0%		
6.3	0%		
6.4	0%		
7.1	0%		
7.2	10%		
	100%		

Ahora volvemos a la celda donde calculamos la formula, en mi caso la 60B y le damos botón derecho copiar, y nos colocamos en la siguiente columna, en mi caso la celda 60C, y pegamos formula y lo único que tenemos que hacer es cambiar el rango suma que teníamos antes de la columna c a la AD, que es donde tenemos esos porcentaje del criterio den cada evaluación, entonces lo único que tenemos que hacer es cambiar la letras c por AD (no reconoce mayúsculas, podéis escribir con minúsculas o mayúsculas) , y le damos a intro.

Biblioteca de tunciones

SUMAR... : X ✓ fx =SUMAR.SI(\$B\$4:\$B\$13;\$A60;\$C\$4:\$C\$13)

	A	B	C	D	E	F	G	H
50	UD8	3.1	6.7%	3.1.1(50%), 3.1.2(20%)				10%
51		3.4	6.7%	3.4.1(50%), 3.4.2(50%)				10%
52		4.1	6.7%	4.1.1(50%), 4.1.2(50%)				10%
53		7.1	6.7%	7.1.1(50%), 7.1.2(50%)				10%
54		7.2	6.7%	7.2.1(50%), 7.2.2(50%)				10%
55			100%					
56								
57								
58		1º eva			2º eva			3
59	critorio	peso critorio	porcen taje critrio	nota critorio	peso critorio	porcen taje critrio	nota critorio 2º	pe cr
60	1.1	20%	60;\$C\$4					
61	1.2	10%						
62	1.3	0%						
63	2.1	0%						
64	2.2	0%						



Microsoft Excel ribbon showing the 'FÓRMULAS' tab. The formula bar contains: `=SUMAR.SI(B4:B13;$A60;$AD$4:$AD$13)`

	A	B	C	D	J	K	L
50	UD8	3,1	6,7%	3.1.1(50%), 3.1.2(50%)	10%	10	10%
51		3,4	6,7%	3.4.1(50%), 3.4.2(50%)	10%	10	10%
52		4,1	6,7%	4.1.1(50%), 4.1.2(50%)	10%	10	10%
53		7,1	6,7%	7.1.1(50%), 7.1.2(50%)	10%	10	10%
54		7,2	6,7%	7.2.1(50%), 7.2.2(50%)	10%	10	10%
55			100%				
58	1º eva			2º eva		3º eva	
59	critero	peso critero	porcen taje critrio	nota critero	peso critero	porce ntaje critrio	nota critero
60	1,1	20%	4:\$AD\$1				
61	1,2	10%					
62	1,3	0%					
63	2,1	0%					
64	2,2	0%					
65	3,1	10%					
66	3,2	10%					
67	3,3	10%					
68	3,4	10%					
69	4,1	0%					

Por último autorellenamos. La suma de esta columna nos dará la nota de la evaluación

	peso critero	porcen taje critrio	nota cri
60	1,1	20%	2
61	1,2	10%	1
62	1,3	0%	0
63	2,1	0%	0
64	2,2	0%	0
65	3,1	10%	1
66	3,2	10%	1
67	3,3	10%	1
68	3,4	10%	1
69	4,1	0%	0
70	4,2	10%	1
71	4,3	10%	1
72	4,4	0%	0
73	5,1	0%	0
74	5,2	0%	0
75	5,3	0%	0
76	5,4	0%	0
77	6,1	0%	0
78	6,2	0%	0
79	6,3	0%	0
80	6,4	0%	0
81	7,1	0%	0
82	7,2	10%	1
83		100%	

Y procedemos a calcular la nota del criterio, nos colocamos en la siguiente columna, en mi caso la D60 y divido el porcentaje del criterio entre el peso, es decir en mi caso=c60/B60 y autorelleno.



B60				
=C60/B60				
	A	B	C	D
30	UD8	3,1	6,7%	3.1.1(50%), 3.1.2(50%)
31		3,4	6,7%	3.4.1(50%), 3.4.2(50%)
32		4,1	6,7%	4.1.1(50%), 4.1.2(50%)
33		7,1	6,7%	7.1.1(50%), 7.1.2(50%)
34		7,2	6,7%	7.2.1(50%), 7.2.2(50%)
35			100%	
36				
37				
38	1º eva			
39	critero	peso	porcen	
		critero	taje	
			critrio	nota critero
40	1,1	20%	2	=C60/B60
41	1,2	10%	1	
42	1,3	0%	0	
43	2,1	0%	0	
44	2,2	0%	0	
45	3,1	10%	1	
46	3,2	10%	1	
47	3,3	10%	1	

A continuación vamos a calcular lo mismo para la segunda evaluación, para ello, volvemos a la celda donde calculamos primera fórmula, en mi caso la 60B y le damos botón derecho copiar nos colocamos debajo de peso critero de la segunda evaluación, en mi caso, la celda F60, y pegamos fórmula, y lo que tendríamos ahora es que cambiar el rango de las celdas para que calcule la segunda evaluación, en mi caso de la 19 a la 35, es decir donde había un 4 ponga 19 y donde había un 13 pongo 35, pongo formato porcentaje, y autorellno:

100%				
UD7				
	1,1	6,6%	1.1.1(50%), 1.1.2(50%)	25%
	3,1	6,6%	3.1.1(50%), 3.1.2(50%)	25%
	3,3	6,6%	3.3.1(50%), 3.3.2(50%)	25%
	5,2	6,6%	5.2.1(50%), 5.2.2(50%)	25%
	5,3	6,6%	5.3.1(50%), 5.3.2(50%)	25%
	5,4	6,7%	5.4.1(50%), 5.4.2(50%)	25%
UD8				
	1,1	6,7%	1.1.1(50%), 1.1.2(50%)	
	1,2	6,7%	1.2.1(50%), 1.2.2(50%)	
	2,1	6,7%	2.1.1(50%), 2.1.2(50%)	
	2,2	6,7%	2.2.1(50%), 2.2.2(50%)	
	3,1	6,7%	3.1.1(50%), 3.1.2(50%)	
	3,4	6,7%	3.4.1(50%), 3.4.2(50%)	
	4,1	6,7%	4.1.1(50%), 4.1.2(50%)	
	7,1	6,7%	7.1.1(50%), 7.1.2(50%)	
	7,2	6,7%	7.2.1(50%), 7.2.2(50%)	
100%				
1º eva				
critero	peso	porcen		
	critero	taje		
			critrio	nota critero
1,1	20%	2		10
1,2	10%	1		10
1,3	0%	0		#DIV/0!



Vistas de libro | Mostrar

SUMAR... : X ✓ f_x =SUMAR.SI(\$B\$19:\$B\$35;\$A60;\$C\$19:\$C\$35)

A	B	C	D	E	F	G	H	I
	3,3	100%	3.3.1 (50%), 3.3.2 (50%)	65%	10	5%		10
		100%						
2ª EVALUACION								
UD 4	1,2	100%	1.2.1 (50%), 1.2.2 (50%)	65%	10	5%		10
	3,1	100%	3.1.1 (50%), 3.1.2 (50%)	65%	10	5%		10
	3,3	100%	3.3.1 (50%), 3.3.2 (50%)	65%	10	5%		10
UD5	1,3	100%	1.3.1 (50%), 1.3.2 (50%)					
	6,2	100%	6.2.1 (50%), 6.2.2 (50%)					
UD6	6,4	100%	6.4.1 (50%), 6.4.2 (50%)					
	1,1	30%	1.1.1 (50%), 1.1.2 (50%)	40%	10	5%		10
	1,3	30%	1.3.1 (50%), 1.3.2 (50%)	40%	10	5%		10
	2,2	30%	2.2.1 (50%), 2.2.2 (50%)	40%	10	5%		10
	4,1	30%	4.1.1 (50%), 4.1.2 (50%)	40%	10	5%		10
	4,2	30%	4.2.1 (50%), 4.2.2 (50%)	40%	10	5%		10
	4,4	30%	4.4.1 (50%), 4.4.2 (50%)	40%	10	5%		10
	5,1	30%	5.1.1 (50%), 5.1.2 (50%)	40%	10	5%		10
	6,1	30%	6.1.1 (50%), 6.1.2 (50%)	40%	10	5%		10
	6,2	30%	6.2.1 (50%), 6.2.2 (50%)	40%	10	5%		10
6,3	30%	6.3.1 (50%), 6.3.2 (50%)	40%	10	5%		10	
6,4	30%	6.4.1 (50%), 6.4.2 (50%)	40%	10	5%		10	

F60 : X ✓ f_x =SUMAR.SI(\$B\$19:\$B\$35;\$A60;\$C\$19:\$C\$35)

A	B	C	D	E	F	G	H	I
UD8	2,1	6,7%	2.1.1(50%), 2.1.2(50%)					10%
	2,2	6,7%	2.2.1(50%), 2.2.2(50%)					10%
	3,1	6,7%	3.1.1(50%), 3.1.2(50%)					10%
	3,4	6,7%	3.4.1(50%), 3.4.2(50%)					10%
	4,1	6,7%	4.1.1(50%), 4.1.2(50%)					10%
	7,1	6,7%	7.1.1(50%), 7.1.2(50%)					10%
	7,2	6,7%	7.2.1(50%), 7.2.2(50%)					10%
		100%						
1º eva				2º eva				
critero	peso critero	porcen taje critrio	nota critero		porce ntaje critrio		nota critero 2º	
1,1	20%	2	10		3%			
1,2	10%	1	10					
1,3	0%	0	#DIV/0!					
2,1	0%	0	#DIV/0!					
2,2	0%	0	#DIV/0!					
3,1	10%	1	10					

Y hago exactamente lo mismo que en la primera evaluación: Ahora volvemos a la celda donde calculamos la formula, en mi caso la 60F y le damos botón derecho copiar, y nos colocamos en la siguiente columna, en mi caso la celda 60G, y pegamos formula y lo único que tenemos que hacer es cambiar el rango suma que teníamos antes de la columna c a la AD, que es donde tenemos esos porcentaje del criterio den cada evaluación, entonces lo único que tenemos que hacer es cambiar la letras c por AD (no reconoce mayúsculas, podéis escribir con minúsculas o mayúsculas) , y le damos a intro

Por último autorellenamos. La suma de esta columna nos dará la nota de la evaluación

Y procedemos a calcular la nota del criterio, nos colocamos en la siguiente columna, en mi caso la H60 y divido el porcentaje del criterio entre el peso, es decir en mi caso=G60/F60 y autorelleno.

Y hago la tercera evaluación de forma similar solo que no hace falta que calcule la nota del criterio, quedando algo similar a :



	1º eva			2º eva			3º eva		final		
	peso criterio	porcentaje critrio	nota criterio	peso criterio	porcentaje critrio	nota criterio	peso criterio	porcentaje critrio	peso criterio	porcentaje critrio	nota criterio
1.1	20%	2	10	3%	0,3	10	13,3%	1,33			
1.2	10%	1	10	13%	1,3	10	6,7%	0,67			
1.3	0%	0	#j DIV/0!	13%	1,3	10	0,0%	0			
2.1	0%	0	#j DIV/0!	0%	0	#j DIV/0!	6,7%	0,67			
2.2	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	6,7%	0,67			
3.1	10%	1	10	12%	1,2	10	13,3%	1,33			
3.2	10%	1	10	0%	0	#j DIV/0!	0,0%	0			
3.3	10%	1	10	12%	1,2	10	6,6%	0,66			
3.4	10%	1	10	0%	0	#j DIV/0!	6,7%	0,67			
4.1	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	6,7%	0,67			
4.2	10%	1	10	3%	0,3	10	0,0%	0			
4.3	10%	1	10	0%	0	#j DIV/0!	0,0%	0			
4.4	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	0,0%	0			
5.1	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	0,0%	0			
5.2	0%	0	#j DIV/0!	0%	0	#j DIV/0!	6,6%	0,66			
5.3	0%	0	#j DIV/0!	0%	0	#j DIV/0!	6,6%	0,66			
5.4	0%	0	#j DIV/0!	0%	0	#j DIV/0!	6,7%	0,67			
6.1	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	0,0%	0			
6.2	0%	0	#j DIV/0!	13%	1,3	10	0,0%	0			
6.3	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	0,0%	0			
6.4	0%	0	#j DIV/0!	13%	1,3	10	0,0%	0			
7.1	0%	0	#j DIV/0!	0%	0	#j DIV/0!	6,7%	0,67			
7.2	10%	1	10	0%	0	#j DIV/0!	6,7%	0,67			
	100%	10	nota evalaucion	100%	10	nota evalaucion	100%	10	nota evalaucion		

Para calcular el final del curso, nos colocaremos en la celda debajo de la que yo he llamado peso criterio, en mi caso la 60M, y sumamos los pesos de los criterios de las tres evaluaciones, dividiéndolo entre 3 , (ya que si no nos daría 300%), y autorellnamos , si sumamos al final comprobaremos que nos da 100%(recordar poner formato porcentaje):

Copiar formato | Fuente | Alineación | Número | condicio

Portapapeles | Fuente | Alineación | Número | condicio

J60 : X ✓ fx =(B60+F60+J60)/3

	1º eva			2º eva			3º eva		final		
	peso criterio	porcentaje critrio	nota criterio	peso criterio	porcentaje critrio	nota criterio	peso criterio	porcentaje critrio	peso criterio	porcentaje critrio	nota criterio
60	1.1	20%	2	10	3%	0,3	10	13,3%	1,33	=(B60+F60+J60)/3	
61	1.2	10%	1	10	13%	1,3	10	6,7%	0,67		
62	1.3	0%	0	#j DIV/0!	13%	1,3	10	0,0%	0		
63	2.1	0%	0	#j DIV/0!	0%	0	#j DIV/0!	6,7%	0,67		
64	2.2	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	6,7%	0,67		
65	3.1	10%	1	10	12%	1,2	10	13,3%	1,33		
66	3.2	10%	1	10	0%	0	#j DIV/0!	0,0%	0		
67	3.3	10%	1	10	12%	1,2	10	6,6%	0,66		

Ahora en la columna siguiente, en mi caso la 60N, y sumamos los porcentajes de los criterios de las tres evaluaciones, dividiéndolo entre 3 , (ya que si no nos daría 30), y autorellnamos, (en las imágenes anteriores, se ve las notas de los criterios, ya que para que se muestre mejor he supuesto que el alumno ha sacado un 10 en todos los criterios y por eso como esta todo vinculado aparece esa nota): Y la suma de esta columna, sería la nota final de curso.



Formula bar: $= (C60+G60+K60)/3$

1º eva				2º eva			3º eva		final		
crit	peso	porcen	nota	crit	porcen	nota	crit	porcen	crit	porcen	nota
terio	crit	taje	crit	terio	taje	crit	terio	taje	terio	taje	crit
1.1	20%	2	10	3%	0,3	10	13,3%	1,33	12%		
1.2	10%	1	10	13%	1,3	10	6,7%	0,67	10%		
1.3	0%	0	#j DIV/0!	13%	1,3	10	0,0%	0	4%		
2.1	0%	0	#j DIV/0!	0%	0	#j DIV/0!	6,7%	0,67	2%		
2.2	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	6,7%	0,67	3%		
3.1	10%	1	10	12%	1,2	10	13,3%	1,33	12%		

Y por último la nota final sale de dividir el porcentaje criterio, entre el peso criterio, y autorellenar (os recomiendo poner 2 decimales).

Formula bar: $= N60/M60$

1º eva				2º eva			3º eva		final		
crit	peso	porcen	nota	crit	porcen	nota	crit	porcen	crit	porcen	nota
terio	crit	taje	crit	terio	taje	crit	terio	taje	terio	taje	crit
1.1	20%	2	10	3%	0,3	10	13,3%	1,33	12%	1,21	10
1.2	10%	1	10	13%	1,3	10	6,7%	0,67	10%	0,99	10
1.3	0%	0	#j DIV/0!	13%	1,3	10	0,0%	0	4%	0,43	10
2.1	0%	0	#j DIV/0!	0%	0	#j DIV/0!	6,7%	0,67	2%	0,22	10
2.2	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	6,7%	0,67	3%	0,32	10
3.1	10%	1	10	12%	1,2	10	13,3%	1,33	12%	1,18	10
3.2	10%	1	10	0%	0	#j DIV/0!	0,0%	0	3%	0,33	10
3.3	10%	1	10	12%	1,2	10	6,6%	0,66	10%	0,95	10
3.4	10%	1	10	0%	0	#j DIV/0!	6,7%	0,67	6%	0,56	10
4.1	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	6,7%	0,67	3%	0,32	10
4.2	10%	1	10	3%	0,3	10	0,0%	0	4%	0,43	10
4.3	10%	1	10	0%	0	#j DIV/0!	0,0%	0	3%	0,33	10
4.4	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	0,0%	0	1%	0,10	10
5.1	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	0,0%	0	1%	0,10	10
5.2	0%	0	#j DIV/0!	0%	0	#j DIV/0!	6,6%	0,66	2%	0,22	10
5.3	0%	0	#j DIV/0!	0%	0	#j DIV/0!	6,6%	0,66	2%	0,22	10
5.4	0%	0	#j DIV/0!	0%	0	#j DIV/0!	6,7%	0,67	2%	0,22	10
6.1	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	0,0%	0	1%	0,10	10
6.2	0%	0	#j DIV/0!	13%	1,3	10	0,0%	0	4%	0,43	10
6.3	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	0,0%	0	1%	0,10	10
6.4	0%	0	#j DIV/0!	13%	1,3	10	0,0%	0	4%	0,43	10
7.1	0%	0	#j DIV/0!	0%	0	#j DIV/0!	6,7%	0,67	2%	0,22	10
7.2	10%	1	10	0%	0	#j DIV/0!	6,7%	0,67	6%	0,56	10
100%			10 nota evaluacion	100%			10 nota evaluacion	100%		10 nota evaluacion	100,0% 10,00 nota final curso

❖ *Calcular la nota de los criterios sólo al final del curso.*

Si se quisiera solo calcular los criterios al final de curso (aunque me parece que da más información hacerlo como antes, por evaluaciones), se realizaría de una forma mucho más rápida:

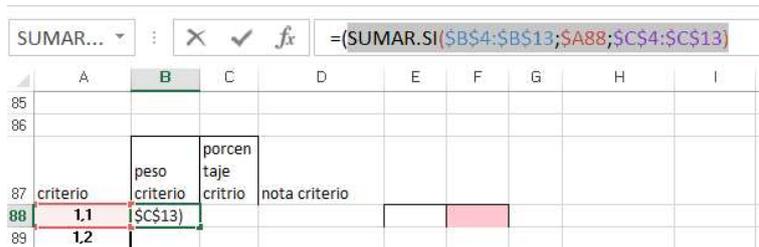
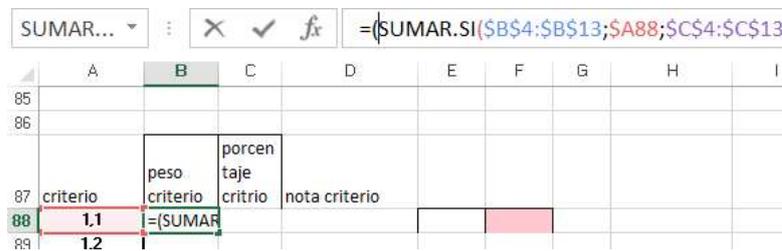
📄 Copiaríamos como antes los criterios de evaluación debajo de nuestras tablas de las evaluaciones (como antes)

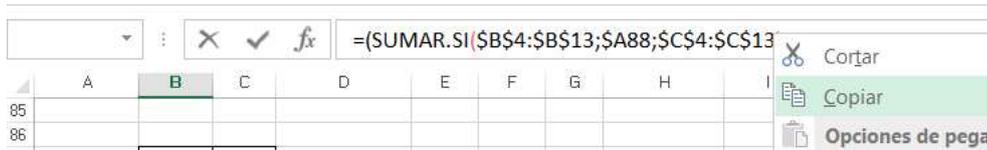


	A	B	C	D
86				
87	criterio	peso criterio	porcen taje critrio	nota criterio
88	1,1			
89	1,2			
90	1,3			
91	2,1			
92	2,2			
93	3,1			
94	3,2			
95	3,3			
96	3,4			
97	4,1			
98	4,2			
99	4,3			
100	4,4			
101	5,1			
102	5,2			
103	5,3			
104	5,4			
105	6,1			
106	6,2			
107	6,3			
108	6,4			
109	7,1			
110	7,2			
111				

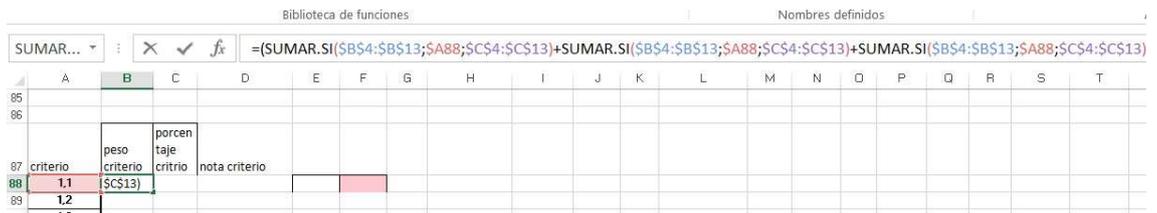
Después nos colocamos debajo de la celda porcentaje criterio, en mi caso la celda 88B, y introduzco la fórmula que es complicada, y parecida a lo que se explicó antes. En la pestaña formulas, matemáticas y trigonométricas, buscamos la función SUMAR.SI, y se nos abrirá otra pestaña que nos pedirá , rango criterio, y suma criterio, en el rango seleccionamos las celdas donde están los criterios de la primera evaluación, en mi caso de la B4 a la B13. Y fijamos la fila y la columna con el dólar (encima del 4), para que al arrastrar luego la fórmula ese rango no se mueva y siempre lo busque ahí, como criterio seleccionamos la celda donde esté escrito el criterio en mi caso la celda A60 y fijamos en este caso solo la columna, es decir poner el dólar delante de la A, y como rango suma seleccionamos la columna de la primera evaluación de los pesos de los criterios en mi caso C4 a la C:13, y fijamos las filas y columnas con el dólar. Y aceptamos,(hasta aquí es lo mismo que se explicó antes).

Como queremos hacer todo en la misma fórmula, volvemos a esta celda y ponemos un paréntesis entre el igual y la S, y copiamos dentro de la fórmula todo hasta el paréntesis:



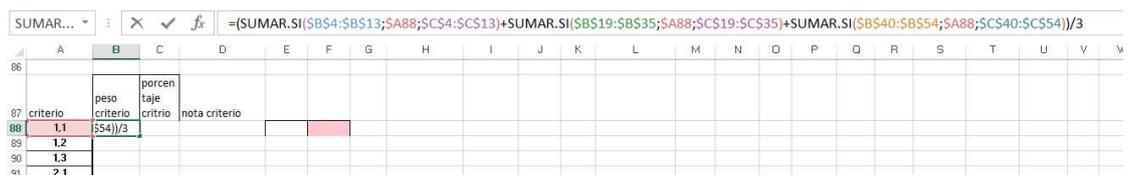


Después ponemos el símbolo + y pegamos , y lo hacemos de nuevo + y pegamos



Después cambiamos los rangos del segundo y tercer sumando, es decir como yo tenia los datos de la segunda evaluación de la fila 29 a la 35, cambio los 4 por 19 y los 13 por 35 y en la tercera lo mismo , yo los tengo de la 40 a la 54, pues cambio en el tercer sumando 4 por 40 y 13 por 54, luego cierro al final con paréntesis y divido entre 3 , igual que antes para que nos de 100% (si no dividimos nos daría 300%) y ponemos formato porcentaje y autorellenamos, si sumamos al final, comprobaremos que nos da 100%:

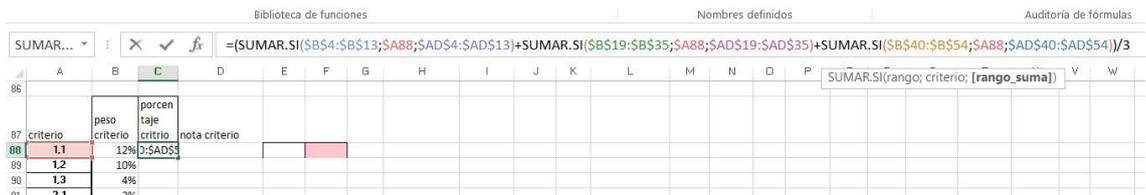
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		
17													
18				2ª EVALUACION									
19		L2	L2%	1.2.1(50%), 1.2.2(	65%	10	5%		10		10%	
20	UD 4	3.1	L2%	3.1.1(50%), 3.1.2(	65%	10	5%		10		10%	
21		3.2	L2%	3.3.1(50%), 3.3.2(	65%	10	5%		10		10%	
22		L3	L2%	1.3.1(50%), 1.3.2(50%)							90%		
23	UD5	6.2	L2%	6.2.1(50%), 6.2.2(50%)							90%		
24		6.4	L2%	6.4.1(50%), 6.4.2(50%)							90%		
25		L1	L2%	1.1.1(50%), 1.1.2(	40%	10	5%		10		45%	
26		L3	L2%	1.3.1(50%), 1.3.2(	40%	10	5%		10		45%	
27		2.2	L2%	2.2.1(50%), 2.2.2(	40%	10	5%		10		45%	
28		4.1	L2%	4.1.1(50%), 4.1.2(	40%	10	5%		10		45%	
29	UD6	4.2	L2%	4.2.1(50%), 4.2.2(	40%	10	5%		10		45%	
30		4.4	L2%	4.4.1(50%), 4.4.2(	40%	10	5%		10		45%	
31		5.1	L2%	5.1.1(50%), 5.1.2(	40%	10	5%		10		45%	
32		6.1	L2%	6.1.1(50%), 6.1.2(	40%	10	5%		10		45%	
33		6.2	L2%	6.2.1(50%), 6.2.2(	40%	10	5%		10		45%	
34		6.3	L2%	6.3.1(50%), 6.3.2(	40%	10	5%		10		45%	
35		6.4	L2%	6.4.1(50%), 6.2.2(	40%	10	5%		10		45%	
36											100%		
37													
38													
39				3ª EVA									
40		L1	L6%	1.1.1(50%), 1.1.2(50%)	25%	10			5%	10	30%		
41		3.1	L6%	3.1.1(50%), 3.1.2(50%)	25%	10			5%	10	30%		
42		3.2	L6%	3.3.1(50%), 3.3.2(50%)	25%	10			5%	10	30%		
43	UD7	5.2	L6%	5.2.1(50%), 5.2.2(50%)	25%	10			5%	10	30%		
44		5.3	L6%	5.3.1(50%), 5.3.2(50%)	25%	10			5%	10	30%		
45		5.4	L6%	5.4.1(50%), 5.4.2(50%)	25%	10			5%	10	30%		
46		L1	L6%	1.1.1(50%), 1.1.2(50%)					10%	10	10%		
47		L2	L6%	1.2.1(50%), 1.2.2(50%)					10%	10	10%		
48		2.1	L6%	2.1.1(50%), 2.1.2(50%)					10%	10	10%		
49		2.2	L6%	2.2.1(50%), 2.2.2(50%)					10%	10	10%		
50		3.1	L6%	3.1.1(50%), 3.1.2(50%)					10%	10	10%		
51		3.4	L6%	3.4.1(50%), 3.4.2(50%)					10%	10	10%		
52		4.1	L6%	4.1.1(50%), 4.1.2(50%)					10%	10	10%		
53		7.1	L6%	7.1.1(50%), 7.1.2(50%)					10%	10	10%		
54		7.2	L6%	7.2.1(50%), 7.2.2(50%)					10%	10	10%		
55											100%		



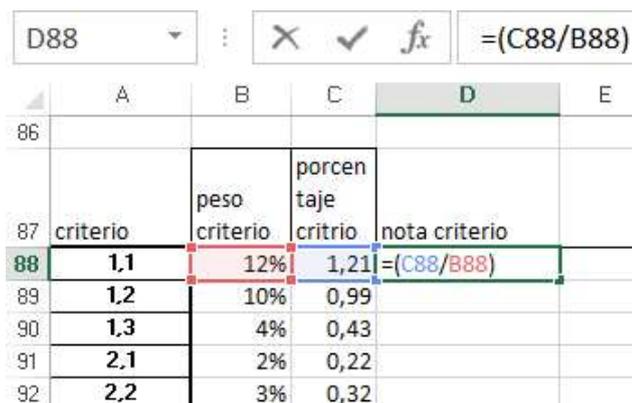


peso	porcen	
critorio	critorio	nota critorio
1,1	12%	
1,2	10%	
1,3	4%	
2,1	2%	
2,2	3%	
3,1	12%	
3,2	3%	
3,3	10%	
3,4	6%	
4,1	3%	
4,2	4%	
4,3	3%	
4,4	1%	
5,1	1%	
5,2	2%	
5,3	2%	
5,4	2%	
6,1	1%	
6,2	4%	
6,3	1%	
6,4	4%	
7,1	2%	
7,2	6%	
	100%	

Lo siguiente es igual que hicimos anteriormente, volvemos a la celda donde calculamos la formula, en mi caso la 88B y le damos botón derecho copiar, y nos colocamos en la siguiente columna, en mi caso la celda 88C, y pegamos formula y lo único que tenemos que hacer es cambiar el rango suma que teníamos antes de la columna C a la AD, que es donde tenemos esos porcentaje del criterio den cada evaluación, entonces lo único que tenemos que hacer es cambiar la letras C por AD (en los tres sumandos de la fórmula) , y le damos a intro.



Y autorellenamos, y la suma nos dará la nota final del curso
 Y la nota del criterio igual que antes, me coloco en mi caso en la celda 88D, le doy a =(y divido el porcentaje del criterio entre el peso), y autorelleno y doy dos decimales. Y estos serán los criterios finales que luego nos llevaremos al libro de competencias.



peso	porcen	
critorio	critorio	nota critorio
1,1	12%	1,21
1,2	10%	0,99
1,3	4%	0,43
2,1	2%	0,22
2,2	3%	0,32
3,1	12%	1,18
3,2	3%	0,33
3,3	10%	0,95
3,4	6%	0,56
4,1	3%	0,32
4,2	4%	0,43
4,3	3%	0,33
4,4	1%	0,10
5,1	1%	0,10
5,2	2%	0,22
5,3	2%	0,22
5,4	2%	0,22
6,1	1%	0,10
6,2	4%	0,43
6,3	1%	0,10
6,4	4%	0,43
7,1	2%	0,22
7,2	6%	0,56
	100%	10,00 nota fian curso



4.2.2 Un libro Excel para cada una de las tres evaluaciones.

Se haría de forma similar a la anterior solo que a la hora de buscar los rengos de las evaluaciones, habría que copiarlos abriendo todos los libros de las evaluaciones, lo cual es algo mas complicado.

5. OBTENCIÓN DE LA NOTA DE TODOS LOS ALUMNOS DEL CURSO EN UNA SOLA HOJA EXCEL

Como en cada libro tendremos una hoja por alumno, si se quisiera tener a modo de resumen, una hoja de en la que aparecieran todos los alumnos del curso, y las notas que va obteniendo en las tres evaluaciones, se procedería de la siguiente forma.

5.1 Un libro Excel para cada una de las tres evaluaciones.

En este caso abriríamos el libro de la tercera evaluación, y crearíamos una hoja nueva llamada alumnos, y en ella coloco los nombres de los alumnos del grupo en una columna, y en las otras columnas en las que pondremos nota de la 1ª evaluación , suspenso de la segunda evaluación (por si ese alumno suspendiera), nota de la 2ª evaluación , suspenso de la segunda evaluación (por si ese alumno suspendiera), nota de la 3ª evaluación , suspenso de la segunda evaluación (por si ese alumno suspendiera) y nota final, de la siguiente forma:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	ALUMNOS	1º eva	SUS1º	2º eva	SUS2º	3º eva	SUS 3º	final
3	Blanco Pahino, Alicia							
4	Callejo Delgado Rubén							
5	Carrera Austin, alvaro							
6	Colinas Perez Sandra							
7	de la Viuda Soto, Alba							
8	Frontaura de Marino, Julia							
9	Herga Cartujo, Daniel							
10	Jumenez jimenez, Miriam							
11	Luque Hernando, Unai							
12	Muñoz Rancho, Jesus							
13	Perez Gonzalez. Paula							
14	Perez Huerga, Cristina							
15	Perez Perez, Alejandra							
16	Pinescu Raluca, Ioana Bianca							
17	Redondo Fernandez Elena							

- ◆ Después copiamos la celda en donde está la nota de cada alumno de las 3 evaluaciones y lo pegamos con hipervínculo, si el alumnos suspendiera se colocaría esa nota en la columna de suspenso, se haría lo mismo con todos los alumnos, y después se procedería a colocarnos en la celda debajo de final y haríamos el promedio en este caso, $= (3b+3d+3f)/3$ y autorellenamos para todos los alumnos.



	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	ALUMNOS	1º eva	SUS1º	2º eva	SUS2º	3º eva	SUS 3º	final
3	Blanco Pahino, Alicia							$=(B3+D3+F3)/3$
4	Callejo Delgado Rubén							
5	Carrera Austin, alvaro							
6	Colinas Perez Sandra							
7	de la Viuda Soto, Alba							
8	Frontaura de Marino, Julia							
9	Herga Cartujo, Daniel							
10	Jumenez jimenez, Miriam							
11	Luque Hernando, Unai							
12	Muñoz Rancho, Jesus							
13	Perez Gonzalez, Paula							
14	Perez Huerga, Cristina							
15	Perez Perez, Alejandra							
16	Pinescu Raluca, Ioana Bianca							
17	Redondo Fernandez Elena							

5.2 Un libro Excel para las tres evaluaciones.

Se procedería exactamente igual que en el cada anterior, solo que en este caso es más sencillo al tenerlo todo en el mismo libor.

Se puede comprobar como esta nota final es exactamente la misma que nos ha dado la suma de los criterios ya que todo está vinculado.

6. CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUCIÓN

6.1 Un libro Excel para las tres evaluaciones.

- ♦ Se comienza colándose en una celda debajo de cada evaluación , por ejemplo en mi caso la celda 15D, Y escribimos porcentaje instrumentos.(Si no entre toda la frase se puedo dar a botón derecho, formato celda , alineación y marcar ajustar texto)

	A	B	C	D	E
1					
2					
3	UNIDAD DIDÁCTICA	CRITE FIC EVALUACIÓN	peso criterio	indicador de logre	Nº de exámenes
4	1	1.1	10%	2.1.2(50%)	75%
5	1	4.2	10%	4.2.1(50%), 4.2.2	75%
6	1	3.4	10%	3.4.1(50%), 3.4.2	75%
7	1	4.3	10%	4.3.1(50%), 4.3.2	75%
8	2	1.1	10%	1.1.1(50%), 1.1.2(	65%
9	2	3.2	10%	3.2.1(50%), 2.2.2	65%
10	2	7.2	10%	7.2.1(50%), 7.2.2	65%
11	3	1.2	10%	1.2.1(50%), 1.2.2(	70%
12	3	3.1	10%	3.1.1(50%), 3.1.2(	70%
13	3	3.3	10%	3.3.1(50%), 3.3.2	70%
14			100%		
15				PORCENTAJE INSTRUMENTOS	
16					

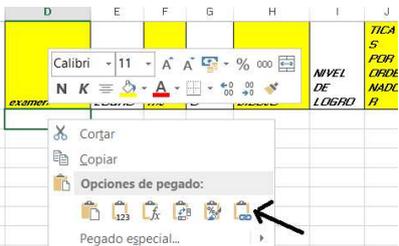
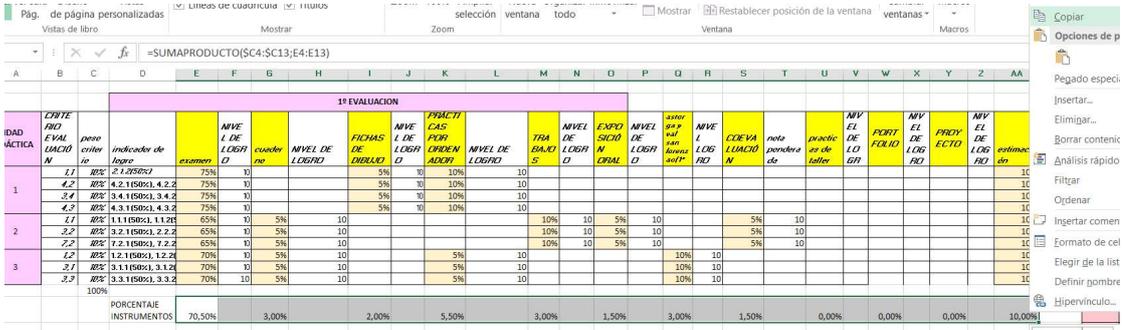


Table with columns for IDAD, NIVEL, INSTRUMENTOS, and various evaluation metrics. It includes sections for 2ª EVALUACION and 3ª EVA.

Lo siguiente es colocarnos debajo de la última fila, y copiamos y pegamos la fila donde tenemos los nombres de los instrumentos:

Row of instrument names: examen, NIVEL DE LOGRO, prueba, NIVEL DE LOGRO, FICHAS DE DIBUJO, NIVEL DE LOGRO, TICA S POR ORDENADO R, NIVEL DE LOGRO, TRABAJOS, NIVE L DE LOG RO, EXPO SICIO N OFAL, NIVEL DE LOGRO, NIVE l de log ro con base de P'eval y museo, NIVE L LOG RO, COE VAL UACI ON, nota pendera de, practica s de taller, NIV EL DE LOGRO, PRO FT FO LIO, NIVEL DE LOGRO, PRO YEC TO, NIVEL DE LOGRO, esti maci on.

Se procede a copiar los porcentajes de los criterios, que habíamos calculado anteriormente y pegarlos con hipervínculos debajo la fila que hemos creado (cuidado que el primer porcentaje coincida con el primer instrumento)



Summary table with columns for '1ª evaluación', '2ª evaluación', '3ª evaluación', and '4ª evaluación' containing percentage values for each instrument.



	examen	NIVEL DE LOGRO	cuaderno	NIVEL DE LOGRO	FICHAS DE DIBUJO	NIVEL DE LOGRO	TICAS POR ORDENADOR	NIVEL DE LOGRO	TRABAJO	NIVEL DE LOGRO	EXPOSICIÓN ORAL	NIVEL DE LOGRO	salida astorga y el san lorenzo astorga y museo	NIVEL DE LOGRO	COEVALUACIÓN	nota ponderada	prácticas de taller	NIVEL DE LOGRO	PORTFOLIO	NIVEL DE LOGRO	PROYECTO	NIVEL DE LOGRO	estimación
1ª evaluación	70,50%	0,00%	3,00%	0,00%	2,00%	0,00%	5,50%	0,00%	3,00%	0,00%	1,50%	0,00%	3,00%	0,00%	1,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%
2ª evaluación	37,25%	0,00%	3,50%	0,00%	0,00%	0,00%	45,55%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%
3ª evaluación	9,93%	0,00%	0,00%	0,00%	8,02%	0,00%	17,94%	0,00%	0,00%	0,00%	6,03%	0,00%	3,02%	0,00%	3,02%	0,00%	11,91%	0,00%	0,00%	0,00%	30,15%	0,00%	10,00%

- ◆ Se elimina las celdas de los indicadores de logro(se seleccionan, eliminar, desplazar celdas a la izquierda)

	examen	NIVEL DE LOGRO	cuaderno	NIVEL DE LOGRO	FICHAS DE DIBUJO	NIVEL DE LOGRO	TICAS POR ORDENADOR	NIVEL DE LOGRO	TRABAJO	NIVEL DE LOGRO	EXPOSICIÓN ORAL
1ª evaluación	70,50%	0,00%	3,00%	0,00%	2,00%	0,00%	5,50%	0,00%	3,00%	0,00%	1,5
2ª evaluación	37,25%	0,00%	3,50%	0,00%					0,00%	0,00%	0,0
3ª evaluación	9,93%	0,00%	0,00%	0,00%					0,00%	0,00%	6,0

Eliminar ?

Eliminar

Desplazar las celdas hacia la izquierda

Desplazar las celdas hacia arriba

Toda la fila

Toda la columna

Aceptar Cancelar

	examen	cuaderno	FICHAS DE DIBUJO	PRÁCTICAS POR ORDENADOR	TRABAJO	EXPOSICIÓN ORAL	salida astorga y el san lorenzo astorga y museo	COEVALUACIÓN	prácticas de taller	PORTFOLIO	PROYECTO	estimación
1ª evaluación	70,50%	3,00%	2,00%	5,50%	3,00%	1,50%	3,00%	1,50%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%
2ª evaluación	37,25%	3,50%	0,00%	45,55%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,70%	0,00%	0,00%	10,00%
3ª evaluación	9,93%	0,00%	8,02%	17,94%	0,00%	6,03%	3,02%	3,02%	11,91%	0,00%	30,15%	10,00%

- ◆ Se puede sumar cada fila y así comprobar que tenemos en cada evaluación el 100%, y ahora sumamos cada porcentaje cada instrumento(se recuerda que hay que dividir entre 3 ya que a lo largo del curso teníamos un 300% y lo quiero que me lo de sobre 100%) y al sumar esta última fila, se comprueba que es el 100%, y estos son los porcentajes finales de los instrumentos de evaluación usados durante el curso(si se modificara algún porcentaje a lo largo del curso, también aparecería aquí la modificación , puesto que todo esta vinculado)

	PORCENTAJE INSTRUMENTOS												
	9,93%	0,00%		8,02%		17,94%		0,00%		6,03%			
1ª evaluación	70,50%	3,00%	2,00%	5,50%	3,00%	1,50%	3,00%	1,50%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	100%
2ª evaluación	37,25%	3,50%	0,00%	45,55%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,70%	0,00%	0,00%	10,00%	100%
3ª evaluación	9,93%	0,00%	8,02%	17,94%	0,00%	6,03%	3,02%	3,02%	11,91%	0,00%	30,15%	10,00%	100%
	=A(D59:D61)/3												



		examen	cuadern e	FICH AS DE DIBUJ O	PRÁCT ICAS POR ORDE NADO R	TRABAJO S	EXPOSI CIÓN OFAL	salida astorg a y val san lorenz astu ria y museo	COEVA LUACIÓ N	practicas de taller	POR TFOL IO	PROY ECTO	estim ación	
	1ª evalua cion	70,50%	3,00%	2,00%	5,50%	3,00%	1,50%	3,00%	1,50%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	100%
	2ª evalua cion	37,25%	3,50%	0,00%	45,55%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,70%	0,00%	0,00%	10,00%	100%
	3ª evalua cion	9,93%	0,00%	8,02%	17,94%	0,00%	6,03%	3,02%	3,02%	11,91%	0,00%	30,15%	10,00%	100%
		39%	2%	3%	23%	1%	3%	2%	2%	5%	0%	10%	10%	100%

6.2 Un libro Excel para cada una las tres evaluaciones.

Se realiza de forma similar al caso anterior, haciéndolo en el libro de la tercera evaluación, y pegando con hipervínculos los porcentajes de los instrumentos que calculemos en cada libro de cada evaluación

7. CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE

Se va a realizar este cálculo suponiendo que cada unidad didáctica es una situación de aprendizaje (el caso más sencillo), aunque podríamos considerar que cada situación es parte de una unidad o de varias, en cuyo caso deberíamos adaptar el cálculo de los porcentajes al ejemplo siguiente:

7.1 Un libro Excel para las tres evaluaciones.

Se procede colocándonos en la celda que queramos, por ejemplo debajo de los cálculos de los instrumentos que se realizó anteriormente y copiamos una columna, indicando el número de la unidad didáctica, y en la columna de al lado porcentaje situación.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
64										
65							SITUACION APRENDIZAJE	PORCENTAJE SITUACION		
66							UD 1			
67							UD 2			
68							UD 3			
69							UD 4			
70							UD 5			
71							UD 6			
72							UD 7			
73							UD 8			
74										

Me coloco, en este ejemplo en la celda H67, y se procede a sumar los pesos porcentuales de los criterios de esa unidad, sin olvidar dividir entre 3, por la misma razón, que se vio anteriormente.



C7 $= (C4+C5+C6+C7)/3$

1º EVALUACION								
UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIO EVALUACION	peso criterio	indicador de logro	examen	NIVEL DE LOGRO	cuaderno	NIVEL DE LOGRO	FICHAS DE DIBUJO
1	1.1	10%	2.1.2(50%)	75%	10			5%
	4.2	10%	4.2.1(50%), 4.2.2	75%	10			5%
	3.4	10%	3.4.1(50%), 3.4.2	75%	10			5%
	4.3	10%	4.3.1(50%), 4.3.2	75%	10			5%
2	1.1	10%	1.1.1(50%), 1.1.2(50%)	65%	10	5%		10
	3.2	10%	3.2.1(50%), 3.2.2	65%	10	5%		10
	7.2	10%	7.2.1(50%), 7.2.2	65%	10	5%		10
3	1.2	10%	1.2.1(50%), 1.2.2(50%)	70%	10	5%		10
	3.1	10%	3.1.1(50%), 3.1.2(50%)	70%	10	5%		10
	3.3	10%	3.3.1(50%), 3.3.2	70%	10	5%		10

Y se hace lo mismo para el resto de unidades, y si sumamos todos los porcentajes, comprobaremos que da el 100%

SITUACION APRENDIZAJE	PORCENTAJE SITUACION
UD 1	13%
UD 2	10%
UD 3	10%
UD 4	12%
UD 5	10%
UD 6	11%
UD 7	13%
UD 8	20%
	100%

7.2 Un libro Excel para cada una las tres evaluaciones.

Se realiza de forma similar al caso anterior, haciéndolo en el libro de la tercera evaluación, y pegando con hipervínculos los porcentajes de las unidades cada libro de cada evaluación.

8. UTILIZACIÓN DEL FORMATO CONDICIONAL PARA DESTACAR NOTAS

El formato condicional permite resaltar en distinto color las celdas que seleccionemos, siguiendo unas normas que establezcamos, en este caso vamos a utilizarlo para destacar las notas menores de 5, para ello:

- Nos colocamos en la columna donde tenemos la nota del criterio, en mi ejemplo para la primera evaluación sería las celdas de la 4AC a la 13AC:

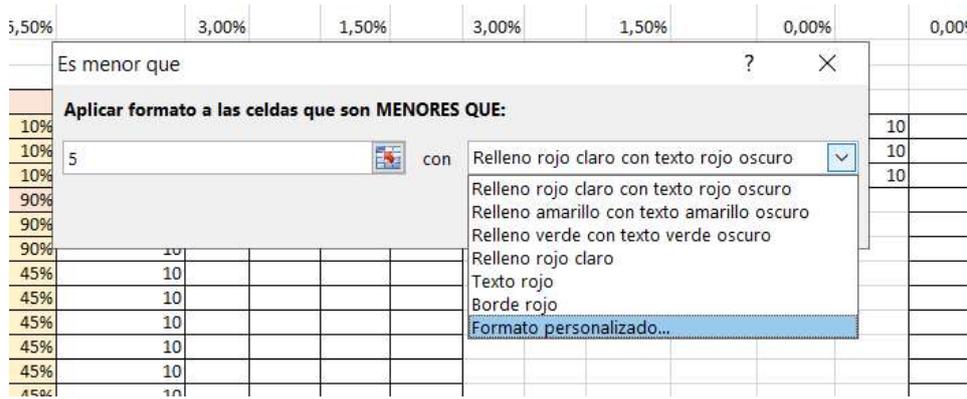


NIVEL LOGRO	NOTA criterio	porcentaje criterio	nota
10	10	1	
10	10	1	
10	10	1	
10	10	1	
10	10	1	
10	10	1	
10	10	1	
10	10	1	
10	10	1	
10	10	1	

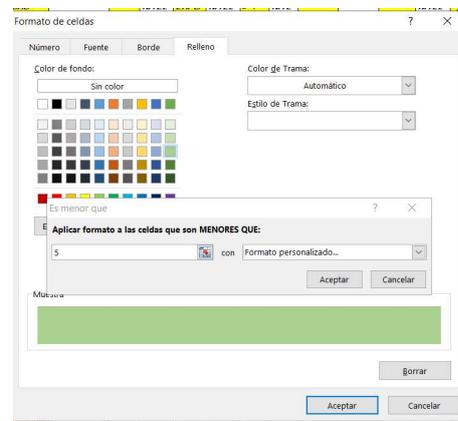
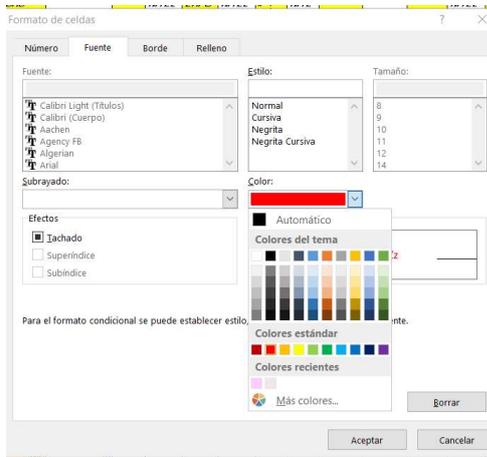
Desde la pestaña inicio, desplegamos la flecha de formato condicional

Después se selecciona resaltar rango de celdas, menor que:

En la pestaña que nos aparece, poner menor que , poner 5 y formato personalizado



Y se escoge el formato que se quiera, en el ejemplo se ha escogido color de la línea rojo y relleno verde, y aceptamos:



Y cuando la nota sea menor que 5 aparecerá en ese color , y podemos hacer lo mismo para el resto de evaluación, o también en la celda donde tengamos la nota de la materia

1º EVALUACION																									
Indicador de logro	NIVEL DE LOGRO	cuadernillo	NIVEL DE LOGRO	FICHAS DE DIBUJO	NIVEL DE LOGRO	PRÁCTICAS POR ORDEN ADOP	NIVEL DE LOGRO	TRABAJO	NIVEL DE LOGRO	EXPOSICIÓN	NIVEL DE LOGRO	Estos que val con la nota	NIVEL DE LOGRO	COEVALUACIÓN	nota ponderada	prácticas de taller	NIVEL DE LOGRO	PORTFOLIO	NIVEL DE LOGRO	PROYECTO	NIVEL DE LOGRO	estimación	NIVEL DE LOGRO	NOTA	porcentaje
1.2.1(SO2)	75%	2	5%	10%	4																				
4.2.1(SO2)	75%	2	5%	10%	4																				
3.4.1(SO2)	75%	2	5%	10%	4																				
4.3.1(SO2)	75%	2	5%	10%	4																				
1.1.1(SO2)	65%	10	5%	10				0%	10	5%	10			5%	10							10%	10	RP	1
3.2.1(SO2)	65%	10	5%	10				10%	10	5%	10			5%	10							10%	10	RP	1
2.2.1(SO2)	65%	10	5%	10				10%	10	5%	10			5%	10							10%	10	RP	1
1.2.1(SO2)	70%	10	5%	10										10%	10							10%	10	RP	1
3.1.1(SO2)	70%	10	5%	10										10%	10							10%	10	RP	1
3.3.1(SO2)	70%	10	5%	10										10%	10							10%	10	RP	1

9. CREACIÓN DE HOJAS PARA CADA ALUMNO.

Después de realizar los pasos anteriores se procede a crear copias de estas hojas, tantas como alumnos haya en el curso y nombrarlas con el nombre de cada alumno, esto se hace de forma similar si tenemos un libro para las tres



evaluaciones juntas, como tres libros, uno por evaluación. Y copiaríamos con hipervínculo la celda donde estará la nota de cada alumno en la 2º y 3º evaluación a la hoja resumen llamada alumnos que habíamos creado en el apartado 5.

10. UTILIZACIÓN DE LA HOJA EXCEL EN EL CASO DE QUE UN ALUMNO NO SUPERE UNA O VARIAS EVALUACIONES, O ALGUNO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

En este caso lo que se puede hacer es copiar la hoja del alumno y llamarla alumno suspenso, y en esa hoja no haremos ninguna modificación, solo nos servirá para conocer la situación del alumno cuando suspendió, pero todas las modificaciones se han de hacer en la hoja de original del alumno, que es la que está vinculada a todos los cálculos.

1ª EVALUACION																														
UNIDAD DIDÁCTICA	CRITE PRO EVALUACION	INDICADOR DE LOGRO	EXAMEN	PRAC TI CAS PERI O DE LOGRO	FICHAS DE OBLIGADO	PRAC TI CAS PERI O DE LOGRO	TSA (MAY) S	EXPO DE LOGRO																						
1	1.1	1.1.1	75%	2	5%	10%	4																							
2	2.1	2.1.1	75%	2	5%	10%	4																							
3	3.1	3.1.1	75%	2	5%	10%	4																							
4	4.1	4.1.1	75%	2	5%	10%	4																							
5	5.1	5.1.1	75%	2	5%	10%	4																							
6	6.1	6.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
7	7.1	7.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
8	8.1	8.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
9	9.1	9.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
10	10.1	10.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
11	11.1	11.1.1	70%	3	5%	10%	4																							
12	12.1	12.1.1	70%	3	5%	10%	4																							
13	13.1	13.1.1	70%	3	5%	10%	4																							
14	14.1	14.1.1	70%	3	5%	10%	4																							
15	PORCENTAJE INSTRUMENTOS														70,50%	3,00%	2,00%	5,50%	3,00%	1,50%	3,00%	1,50%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	4,65			
2ª EVALUACION																														
16	16.1	16.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
17	17.1	17.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
18	18.1	18.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
19	19.1	19.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
20	20.1	20.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
21	21.1	21.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
22	22.1	22.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
23	23.1	23.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
24	24.1	24.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
25	25.1	25.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
26	26.1	26.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
27	27.1	27.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
28	28.1	28.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
29	29.1	29.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
30	30.1	30.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
31	31.1	31.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
32	32.1	32.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
33	33.1	33.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
34	34.1	34.1.1	65%	3	5%	10%	4																							
35	35.1	35.1.1	65%	3	5%	10%	4																							

Lo único que hacemos en esta hoja de alumno suspenso es copiar la nota de la evaluación suspenso y copiarla con hipervínculo a la hoja que habíamos creado de resumen de las notas de los alumnos, que se vio en el apartado 5

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	ALUMNOS	1º eva	SUS 1º EVA	2º eva	SUS 2ºEVA	3º eva	SUS 3º EVA	final	EXTRORODINARIA	
2	Blanco Pahino, Alicia	4,41	4,41	10,00		10,00		8,14		
3	Callejo Delgado Rubén									
4	Carrera Austin, alvaro									
5	Colinas Perez Sandra									
6	de la Viuda Soto, Alba									
7	Frontaura de Marino, Julia									
8	Herga Cartujo, Daniel									
9	Jumenez jimenez, Miriam									
10	Luque Hernando, Unai									
11	Muñoz Rancho, Jesus									
12	Perez Gonzalez. Paula									
13	Perez Huerga, Cristina									
14	Perez Perez, Alejandra									
15	Pinescu Raluca, Ioana Bianca									
16	Redondo Fernandez Elena									
17										
18										
19										
20										
21										



11. OBTENCIÓN DE LA NOTA DE LAS COMPETENCIAS.

Lo primero que se ha de hacer es abrir el libro de mapa de relaciones criterioles

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales				Vinculaciones Criterios - Descriptores					
3º ESO		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEEC 1	CEEC 2	CEEC 3	CEEC 4						
Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1											1			1																				7			
	Criterio Evaluación 1.2		1	1							1												1																5		
	Criterio Evaluación 1.3	1															1																						4		
Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1		1						1	1											1		1	1														10		
	Criterio Evaluación 2.2	1				1										1	1					1	1															7			
	Criterio Evaluación 2.3										1	1									1	1																	9		
Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.2											1		1							1	1							1	1									5		
	Criterio Evaluación 3.3											1		1						1	1	1							1										6		
	Criterio Evaluación 3.4										1	1		1						1	1								1	1									8		
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				1							1					1	1										1											8	
	Criterio Evaluación 4.2		1																																					1	
	Criterio Evaluación 4.3	1											1					1	1																					4	
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 4.4					1													1										1											4	
	Criterio Evaluación 5.1		1					1		1	1					1	1							1					1	1										10	
	Criterio Evaluación 5.2							1		1	1					1	1							1	1					1										9	
Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 5.3								1	1		1																													7
	Criterio Evaluación 5.4		1																				1	1																6	
	Criterio Evaluación 6.1								1	1						1	1		1	1	1	1	1																	9	
Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 6.2															1	1																							4	
	Criterio Evaluación 6.3															1	1	1	1					1																6	
	Criterio Evaluación 6.4											1		1		1	1																							5	
Vinculaciones Criterios - Descriptores		7	3	3	0	3	0	4	0	6	8	8	3	5	7	12	6	8	9	3	3	1	8	5	1	1	1	4	11	0	9	0	0	4	5						
	Vinculaciones Criterios - Competencia Clave			16					4									42						20				7								9					

Después eliminamos todas las hojas que no sean del curso que queramos, en mi caso todas menos la de 3º de ESO

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital																						
3º ESO		CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2																					
Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1												1																					
	Criterio Evaluación 1.2		1	1												1																					
	Criterio Evaluación 1.3	1														1																					
Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1		1						1	1																										
	Criterio Evaluación 2.2	1				1										1																					
	Criterio Evaluación 2.3										1	1				1																					
Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.2										1		1																								
	Criterio Evaluación 3.3										1	1																									
	Criterio Evaluación 3.4										1		1			1																					
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				1							1				1																				
	Criterio Evaluación 4.2		1														1																				
	Criterio Evaluación 4.3	1											1				1																				
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 4.4					1												1																			
	Criterio Evaluación 5.1		1					1		1	1							1	1																		
	Criterio Evaluación 5.2							1		1	1								1	1																	
Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 5.3								1	1		1								1	1																
	Criterio Evaluación 5.4		1																			1	1														
	Criterio Evaluación 6.1									1	1												1	1													
Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 6.2																							1	1												
	Criterio Evaluación 6.3															1	1							1	1												
	Criterio Evaluación 6.4											1		1		1								1	1												
Vinculaciones Criterios - Descriptores		7	3	3	0	3	0	4	0	6	8	8	3	5	7	12	6	8	9	3	3	1	8	5	1	1	4	11	0	9	0	0	4	5			
	Vinculaciones Criterios - Competencia Clave			16					4									42						20				7								9	

Después insertar una columna al lado de los criterios de evaluación, que llamaremos nota criterio



Mapas de Relaciones Criteriales			3º ESO	nota criterio	Competencia en Comunicación Ling			
					CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4
Tecnología y Digitalización	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1		1		
		Criterio Evaluación 1.2			1	1		
		Criterio Evaluación 1.3		1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1		1		
		Criterio Evaluación 2.2		1				
		Criterio Evaluación 3.1						
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.2						
		Criterio Evaluación 3.3						
		Criterio Evaluación 3.4						
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1				
		Criterio Evaluación 4.2		1				
		Criterio Evaluación 4.3		1				
		Criterio Evaluación 4.4						
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1				1		
		Criterio Evaluación 5.2						
		Criterio Evaluación 5.3						
		Criterio Evaluación 5.4				1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1						
		Criterio Evaluación 6.2						
		Criterio Evaluación 6.3						
		Criterio Evaluación 6.4						
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1						
		Criterio Evaluación 7.2						
		Vinculaciones Criterios - Descriptores				7	3	3	0
	Vinculaciones Criterios - Competencia Clave				16			

Y se procede a introducir las fórmulas, para eso me colocho en el primer descriptor que tenga que poner nota, en mi caso la celda 5F, pongo =nota criterio (en mi caso 5E y dividimos entre 10 para que nos de una nota de 0 a 1 (es decir que si el criterio vale 10 ponga 1, si vale 5 ponga 0,5) y fijamos con el dólar tanto la columna como la fila, damos intro

Formula bar: E5 :

Mapas de Relaciones Criteriales			3º ESO	nota criterio	Competencia en Comunicación Lingüística				
					CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5
Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1			=SE\$5/10			1		
	Criterio Evaluación 1.2					1	1		
	Criterio Evaluación 1.3				1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		1		
		Criterio Evaluación 2.2				1			1
Criterio Evaluación 3.1									

Ahora volvemos a la celda anterior (en mi caso la 5F) la copiamos y pegamos las formula en todas las celdas en las que ese criterio tenga valor

Mapas de Relaciones Criteriales			3º ESO	nota criterio	Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería			Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Competencia Emprendedora				Competencia en Conciencia y Expresión Culturales				Vinculaciones Criterios - Descriptores												
					CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	GP 1	GP 2	GP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSMA 1	CPSMA 2	CPSMA 3	CPSMA 4	CPSMA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3		CE 4	GE 1	GE 2	GE 3	GE 4							
Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1			0																																											
	Criterio Evaluación 1.2			1																																											

Como se ve en la imagen anterior esa celdas han pasado de vale 1 a valer 0, ya que todavía no hemos dado valor a los criterio, por lo tanto Excel supone que es cero.



Ahora pegamos la misma fórmula en el descriptor del siguiente criterio, en mi caso la celda 6G, y cambiamos el 5 de la fórmula, por 6, ya que es la fila en la que estamos y damos intro

SUMAP... : ✕ ✓ f = \$E\$6/10									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
2	Mapas de Relaciones Criteriales					Competencia e Comunicación Lingüística			
3	3º ESO				nota criterio	CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4
5	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1				0	0		
6		Criterio Evaluación 1.2				5/10	1		
7		Criterio Evaluación 1.3				1			
8	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1				1	1		
9		Criterio Evaluación 2.2				1			
10	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1							
11		Criterio Evaluación 3.2							

Volvemos a la celda 6G, la copiamos y pegamos la formula en todas las celdas en las que ese criterio tenga valor, exactamente igual que antes, y volvemos ha hacer lo mismo para la siguiente fila, y así hasta que pongamos fórmula o todos los descriptores.

Mapas de Relaciones Criteriales		Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe					Competencia Matemática y Competencia en Ciencias, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Competencia Emprendedora				Competencia en Conciencia y Expresión Culturales					
3º ESO		NOTA CRITERIO	CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPMA 1	CPMA 2	CPMA 3	CPMA 4	CPMA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	Vinculaciones Criterios - Descriptores			
Tecnología y Digitalización	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	0	0												0		0																				0		
		Criterio Evaluación 1.2	0	0													0		0																			0		
		Criterio Evaluación 1.3	0	0													0		0																				0	
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	0	0							0	0					0		0								0	0												0
		Criterio Evaluación 2.2	0								0	0					0		0								0	0												0
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	0								0	0					0		0								0	0												0
		Criterio Evaluación 3.2	0								0	0					0		0								0	0											0	
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	0								0	0					0		0									0	0											0
		Criterio Evaluación 4.2	0								0	0					0		0									0	0											0
		Criterio Evaluación 4.3	0								0	0					0		0									0	0											0
		Criterio Evaluación 4.4	0								0	0					0		0									0	0											0
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	0								0	0					0		0									0	0											0
		Criterio Evaluación 5.2	0								0	0					0		0									0	0											0
		Criterio Evaluación 5.3	0								0	0					0		0									0	0											0
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	0								0	0					0		0									0	0											0
		Criterio Evaluación 6.2	0								0	0					0		0									0	0											0
		Criterio Evaluación 6.3	0								0	0					0		0									0	0											0
		Criterio Evaluación 6.4	0								0	0					0		0									0	0											0
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	0								0	0					0		0									0	0											0
		Criterio Evaluación 7.2	0								0	0					0		0									0	0											0
	Vinculaciones Criterios - Descriptores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Vinculaciones Criterios - Competencia Clave				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		

Eso lo hacemos suponiendo que todos los criterio valen igual para valorar cada descripto, pero podemos adaptar la fórmula dando e porcentaje que queramos, teniendo en cuenta que al final debe estar valorado el 100% del descriptor.

Por último ponemos formato dos decimales tanto a la columna de la nota de los criterios como a las competencias clave.

Ahora procedemos a copiar esta hoja tantas veces como alumnos de ese curso tengamos y poner los nombres de dichos alumnos en las hojas.

Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.2										0	0					0																				0		
	Criterio Evaluación 6.3									0	0					0		0									0	0											0
	Criterio Evaluación 6.4									0	0					0		0									0	0											0
Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1									0	0					0		0									0	0											0
	Criterio Evaluación 7.2									0	0					0		0									0	0											0
Vinculaciones Criterios - Descriptores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Vinculaciones Criterios - Competencia Clave				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	

Alicia Rubén Alvaro sandra Alba Julia Daniel Miriam Unai Jesús Paula Cristina Alejandra



Ahora creamos al principio del libro una nueva hoja, que yo he llamado alumnos criterios, y ponemos en una columnas todos los criterios (podemos copiarlos de cualquiera de las hojas del libro) y en la primera fila el nombre de los alumnos. Esta hoja no es necesaria, aunque nos facilita visualizar los resultados de todos los alumnos en conjunto

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1		ALUMNO															
2	CRITERIOS	Alicia	Rubén	alvaro	Sandra	Alba	Julia	Daniel	Miriam	Unai	Jesus	Paula	Cristina	Alejandra	Bianca	Elena	
3	1.1																
4	1.2																
5	1.3																
6	2.1																
7	2.2																
8	3.1																
9	3.2																
10	3.3																
11	3.4																
12	4.1																
13	4.2																
14	4.3																
15	4.4																
16	5.1																
17	5.2																
18	5.3																
19	5.4																
20	6.1																
21	6.2																
22	6.3																
23	6.4																
24	7.1																
25	7.2																

Y lo último que tenemos que hacer , lo vamos a ver en los dos supuestos, que tengamos un libro Excel con todas las evaluaciones juntas (el caso más sencillo), o uno con cada una de las tres evaluaciones:

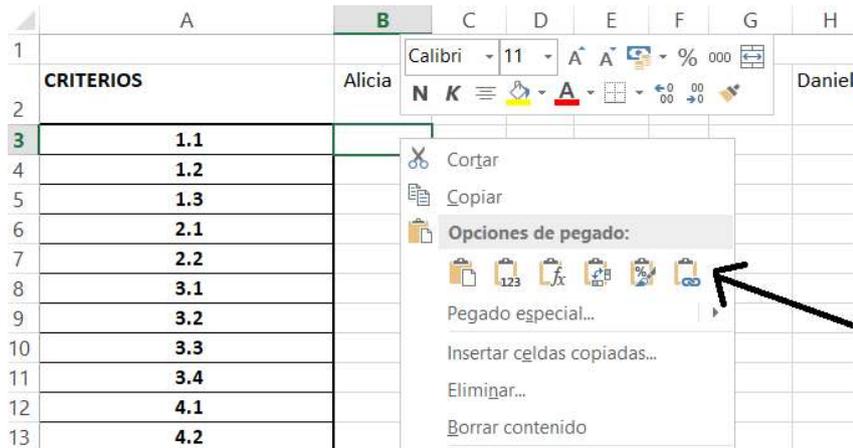
11.1 Un libro Excel para las tres evaluaciones.

Abrimos de nuevo el libro con el que hemos trabajado hasta ahora, en el que teníamos las notas de los alumnos y se copia la columna de la nota de los criterios finales (en mi caso de la celda O78 a la O100), del primer alumno en mi caso Alicia

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
74								100%								
75																
76		1º eva			2º eva			3º eva			final					
77		peso criterio	porcentaje critrio	nota criterio	peso criterio	porcentaje critrio	nota criterio 2ª	peso criterio	porcentaje critrio	peso criterio	porcentaje critrio	peso criterio	porcentaje critrio	nota criterio		
78	1.1	20%	2	10	3%	0,3	10	13,3%	1,33	12%	1,21	10				
79	1.2	10%	1	10	13%	1,3	10	6,7%	0,67	10%	0,99	10				
80	1.3	0%	0	#j DIV/0!	13%	1,3	10	0,0%	0	4%	0,43	10				
81	2.1	0%	0	#j DIV/0!	0%	0	#j DIV/0!	6,7%	0,67	2%	0,22	10				
82	2.2	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	6,7%	0,67	3%	0,32	10				
83	3.1	10%	1	10	12%	1,2	10	13,3%	1,33	12%	1,18	10				
84	3.2	10%	1	10	0%	0	#j DIV/0!	0,0%	0	3%	0,33	10				
85	3.3	10%	1	10	12%	1,2	10	6,6%	0,66	10%	0,95	10				
86	3.4	10%	1	10	0%	0	#j DIV/0!	6,7%	0,67	6%	0,56	10				
87	4.1	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	6,7%	0,67	3%	0,32	10				
88	4.2	10%	1	10	3%	0,3	10	0,0%	0	4%	0,43	10				
89	4.3	10%	1	10	0%	0	#j DIV/0!	0,0%	0	3%	0,33	10				
90	4.4	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	0,0%	0	1%	0,10	10				
91	5.1	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	0,0%	0	1%	0,10	10				
92	5.2	0%	0	#j DIV/0!	0%	0	#j DIV/0!	6,6%	0,66	2%	0,22	10				
93	5.3	0%	0	#j DIV/0!	0%	0	#j DIV/0!	6,6%	0,66	2%	0,22	10				
94	5.4	0%	0	#j DIV/0!	0%	0	#j DIV/0!	6,7%	0,67	2%	0,22	10				
95	6.1	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	0,0%	0	1%	0,10	10				
96	6.2	0%	0	#j DIV/0!	13%	1,3	10	0,0%	0	4%	0,43	10				
97	6.3	0%	0	#j DIV/0!	3%	0,3	10	0,0%	0	1%	0,10	10				
98	6.4	0%	0	#j DIV/0!	13%	1,3	10	0,0%	0	4%	0,43	10				
99	7.1	0%	0	#j DIV/0!	0%	0	#j DIV/0!	6,7%	0,67	2%	0,22	10				
100	7.2	10%	1	10	0%	0	#j DIV/0!	6,7%	0,67	6%	0,56	10				



Y se pega con hipervínculo, tanto en la hoja de alumno del libro de competencias, debajo del nombre del alumno, en este caso Alicia



	A	B	C	D	E	F	G
1	CRITERIOS	Alicia	Rubén	Alvaro	Sandra	Alba	Julia
3	1.1	10,00					
4	1.2	10,00					
5	1.3	10,00					
6	2.1	10,00					
7	2.2	10,00					
8	3.1	10,00					
9	3.2	10,00					
10	3.3	10,00					
11	3.4	10,00					
12	4.1	10,00					
13	4.2	10,00					

Y después pegamos con hipervínculo, también en el mapa de relaciones de Alicia, debajo de nota de criterios

Mapas de Relaciones Criteriales			NOTA CRITERIO	Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			
3º ESO				CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	
Tecnología y Digitalización	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	10,00	0	0							
		Criterio Evaluación 1.2	10,00	0	0							
		Criterio Evaluación 1.3	10,00	0	0							
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	10,00	0	0							
		Criterio Evaluación 2.2	10,00									
		Criterio Evaluación 2.1	10,00									
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	10,00									
		Criterio Evaluación 3.2	10,00									
		Criterio Evaluación 3.3	10,00									
		Criterio Evaluación 3.4	10,00									
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	10,00	0				0				
		Criterio Evaluación 4.2	10,00	0								
		Criterio Evaluación 4.3	10,00	0								
		Criterio Evaluación 4.4	10,00					0				
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	10,00		0					0		
		Criterio Evaluación 5.2	10,00							0		
		Criterio Evaluación 5.3	10,00							0		
		Criterio Evaluación 5.4	10,00		0							
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	10,00							0		
		Criterio Evaluación 6.2	10,00									
		Criterio Evaluación 6.3	10,00									
		Criterio Evaluación 6.4	10,00									
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	10,00									
		Criterio Evaluación 7.2	10,00									
	Vinculaciones Criterios - Descriptores				0	0	0	0	0	0	0	0
	Vinculaciones Criterios - Competencia Clave				0,00					0,00		

Y hacemos lo mismo para el resto de alumnos del curso



11.2 Un libro Excel para cada una las tres evaluaciones.

Se procede de la misma forma que el caso anterior copiando los criterios finales que teníamos en la hoja de la tercera evolución.

