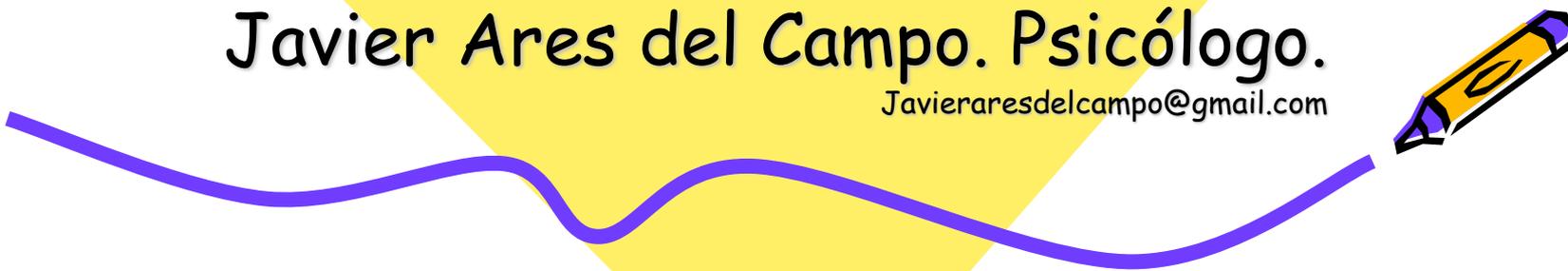


Prevencción de violencia
entre iguales.

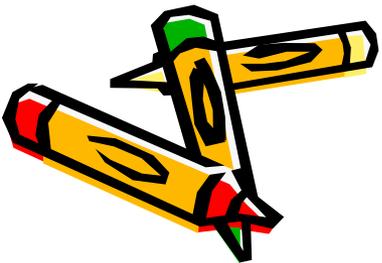
Javier Ares del Campo. Psicólogo.

Javieraresdelcampo@gmail.com

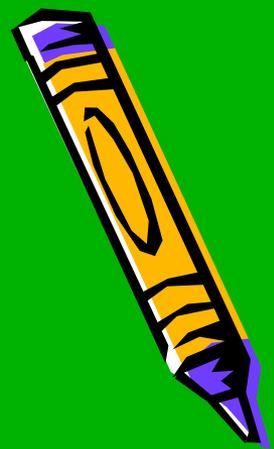


Qué es el bullying.

1. Significado.
2. Criterios diferenciales.
3. Consecuencias del bullying.
4. Incidencias.
5. Perfiles del bullying..
6. Qué hacer ante el bullying.
7. Algunos casos de bullying.
8. Actuaciones preventivas.



1. Significado de bullying.



- En inglés: bull (matón).
- En castellano: acoso entre iguales.



2. Criterios diferenciales.

2.1. Conducta agresiva intencional.

2.2. Habitual, persistente y sistemática.

2.3. Desequilibrio de fuerzas entre los participantes.

2.4. Secreta, oculta, desconocida para los adultos.



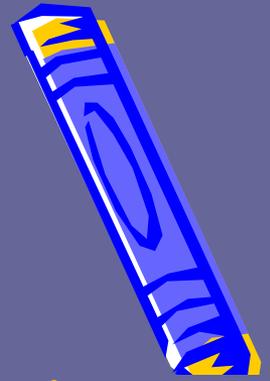
2. Criterios diferenciales.

Tipos de acoso:

- Físico.
- Psicológico.
- Interpersonal o social.
- Sexual.
- Otros: domiciliario, telemático...



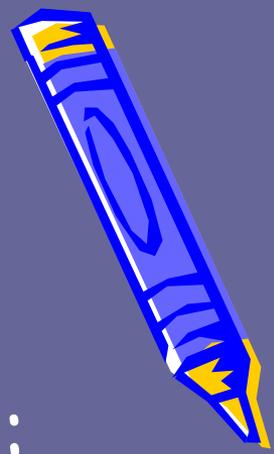
3. Consecuencias del bullying.



3.1.1. Las víctimas: inmediatas y a corto plazo:

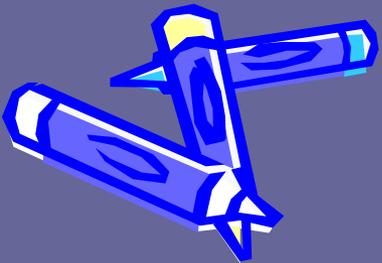
- Sentimientos negativos: miedo, tristeza, humillación, culpa, soledad...
- Baja autoestima.
- Aislamiento, timidez, evitación.
- Resentimiento del rendimiento escolar.
- Conductas agresivas con personas más débiles.
 - Síntomas psicósomáticos: jaqueca, vómitos...
 - Insatisfacción con la vida personal y escolar.

3. Consecuencias del bullying.

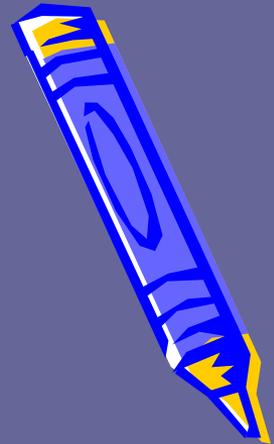


3.1.2. Las víctimas: a medio y largo plazo:

- Rechazo escolar.
- Fracaso escolar.
- Desconfianza en los demás.
- Problemas psicológicos: cuadros de estrés posttraumático, de depresión, intentos de suicidio.
- Revictimización (acoso laboral-mobbing, violencia de género, etc.)

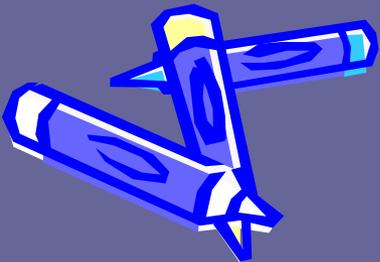


3. Consecuencias del bullying.

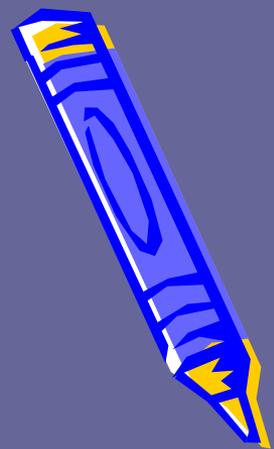


3.2. Los/as agresores/as:

- Aprende a maltratar ante la falta de consecuencias negativas por su conducta.
- Repetición de su conducta por el reforzamiento social.
- Dificultad para las relaciones igualitarias.
- Generalización a otros ámbitos: pareja, familia, ocio, laboral...
 - Problemas de rendimiento escolar.
 - Provoca tensión y interrupciones en el aula y el centro.



3. Consecuencias del bullying.



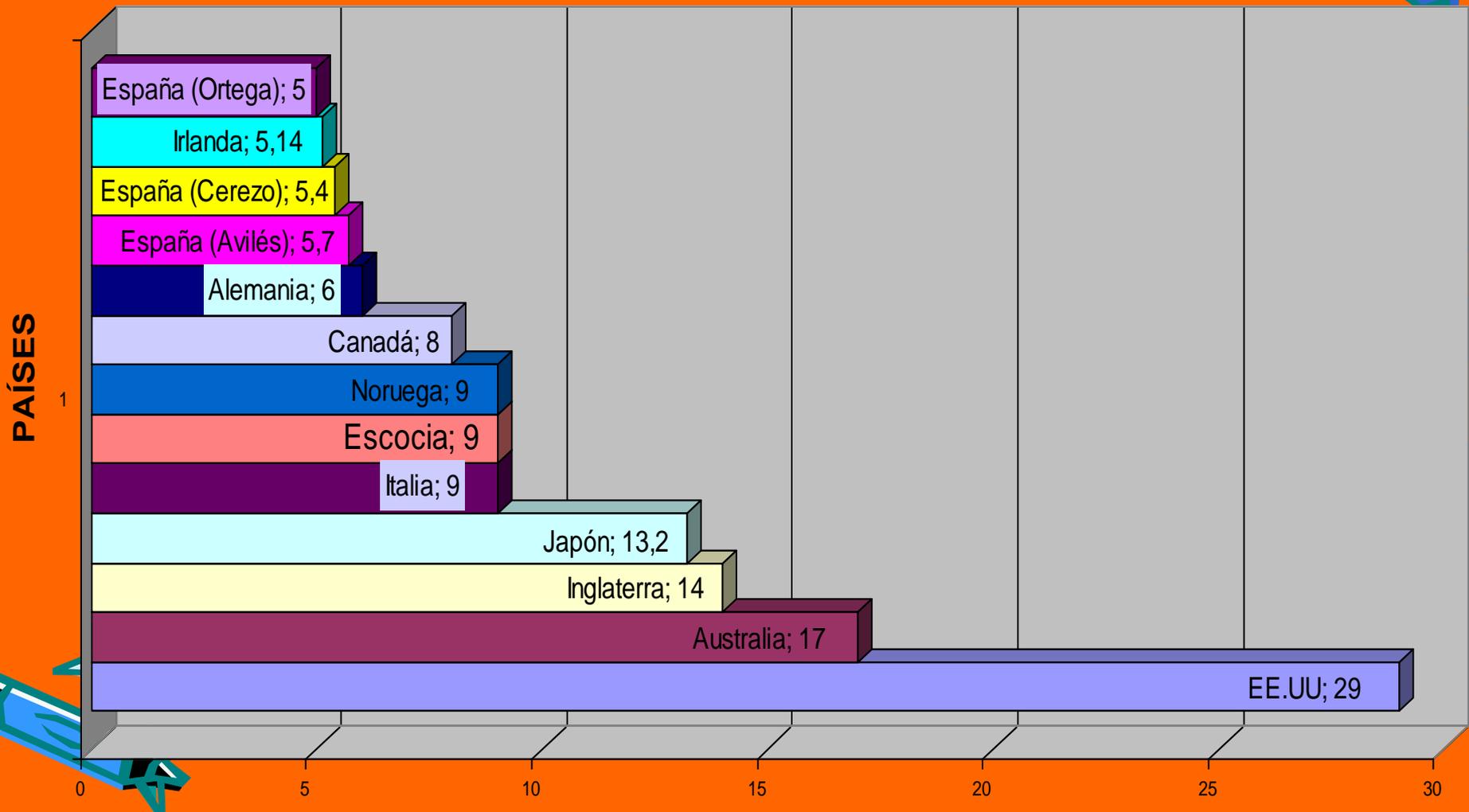
3.3. Los/as **espectadores/as**:

- Temen ser víctimas (evitación, búsqueda de protección...).
- Perciben los beneficios de la conducta agresiva para quien agrede.
- Normalizan el ambiente agresivo, abusivo, intimidatorio...
- Se desensibilizan ante la violencia y el sufrimiento de otros.
- Asumen que es inevitable, nada que hacer.
- Aprenden a ser cómplices y pasotas.
- Ven perturbado su desarrollo socio-moral.



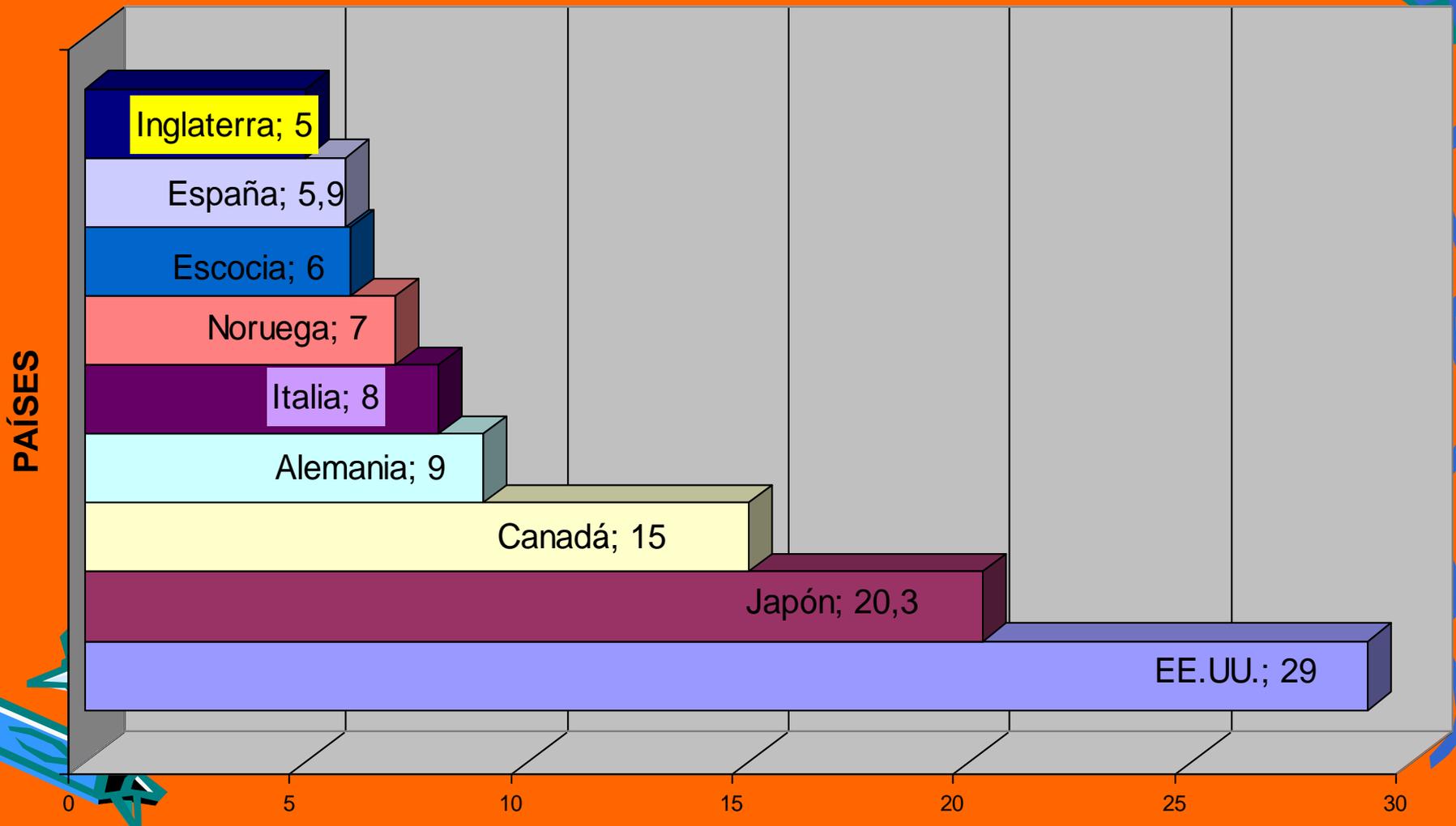
4. Incidencias del bullying.

VICTIMIZACIÓN SISTEMÁTICA



4. Incidencias del bullying.

Intimidación sistemática



4. Incidencias del bullying.

Observatorio para la Convivencia Escolar. CYL.

- 2006-2007: **4 casos.**
- 2007-2008: **13 casos.**
- 2008-2009: **34 casos.**
- 2009-2010: **17 casos.**
- 2010-2011: **39 casos.**
- 2011-2012: **8 casos.**



4. Incidencias del bullying.



Curso 2007-2008: 13 casos.

» **3:** actuación exclusiva del centro escolar.

» **3:** cambio de centro académico.

» **4:** actuación educativa y judicial.

» **1:** actuación educativa y sentencia firme.

» **2:** ciberbullying, para lo que se pretenden establecer estrategias específicas.



5. Perfiles del bullying.



- Variables e historia personales:
 - **Temperamento** (inhibición vs. Desinhibición).
 - Aprendizaje de **violencia o sumisión** desde la infancia.
 - Aprendizaje **vicario** de **violencia** en los **mass-media** y **en la sociedad**.
 - Experiencias previas de **maltrato por adultos**.
 - **Déficit en habilidades personales y sociales**: autocontrol, asertividad, tolerancia ante la frustración, empatía...



5. Perfiles del bullying.



- Variables familiares:
 - Estilo autoritario y disciplina violenta.
 - Permisividad hacia conducta agresiva del niño.
 - Reforzamiento de conductas de intimidación.
 - Actitud emocional básicamente negativa.
 - Algún modelo familiar de víctima.
 - Maltrato familiar (aprendizaje vicario).



5. Perfiles del bullying.



- Variables escolares:
 - Metodología competitiva.
 - Disciplina autoritaria y punitiva.
 - Carencia o inadecuación de normas positivas.
 - Tiempos muertos entre clase o al mediodía.
 - Ausencia de enseñanza de habilidades sociales, educación emocional, valores...



5. Perfiles del bullying.

- Variables ambientales, sociales y culturales:
 - Creencias y costumbres **sociales**.
 - **Mass-media**.
 - **Valores** socialmente aceptables.
 - **Permisividad social** hacia la violencia.



6. Qué hacer ante el bullying.

- Si eres o llegas a ser víctima:

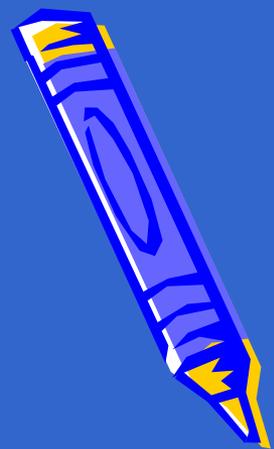
6.1. Reconoce que eres víctima.

6.2. No lo consientas, no lo permitas, no te calles, no dejes pasar el tiempo.

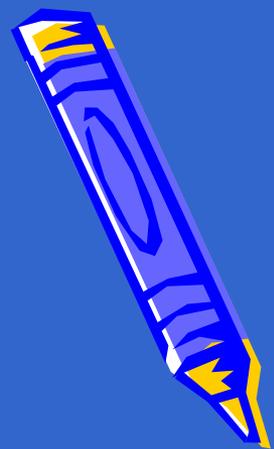
6.3. Tú solo/a no puedes, ¡habla y pide ayuda!

6.4. Actúa, ¡tienes que hacer algo!

6.5. No es fácil, pero ¡no te desanimes!



6. Qué hacer ante el bullying.



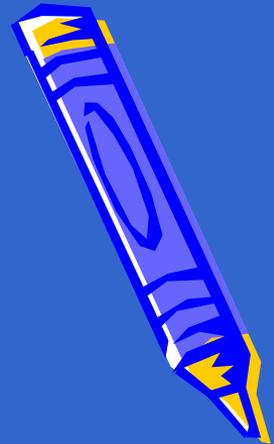
- Si eres o llegas a ser víctima:

6.1. Reconoce que eres víctima:

- A ti te puede pasar.
- Tú no tienes la culpa.
- Es normal que te sientas mal, pero reacciona y piensa que a los agresores les gusta verte así.
- No hagas como si nada, pero no respondas a la provocación.
 - Evita el peligro, no vayas sola/o ni a los lugares donde ha ocurrido el acoso.
 - Escribe lo que te sucede, recuerda detalles y hazte con pruebas.



6. Qué hacer ante el bullying.

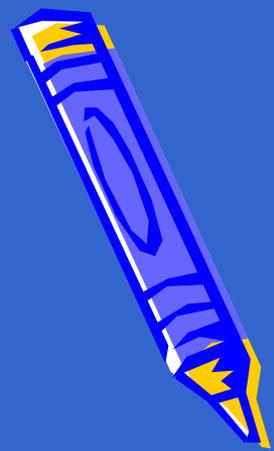


- Si eres o llegas a ser agresor/a:
 - **Reconoce** que lo eres.
 - **No te conformes** con seguir siéndolo.
 - Tú sólo/a no puedes, **¡habla y pide ayuda!**
 - **Actúa**, ¡tienes que hacer algo!
 - No es fácil pero, **¡no te desanimes!**



6. Qué hacer ante el bullying.

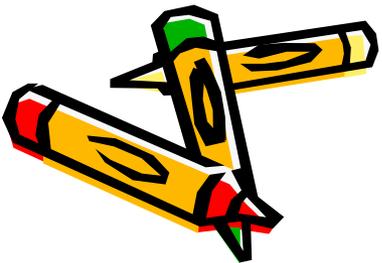
- Si eres o llegas a ser espectador/a:
 - **Reconoce** que eres espectador/a de situaciones de maltrato entre compañer@s.
 - **No sigas consintiendo y encubriendo.**
 - **Habla.**
 - **Actúa**, ¡seguro que hay algo que puedes hacer!
- No es fácil, **¡pero no te desanimes!** Entre todos se puede lograr.



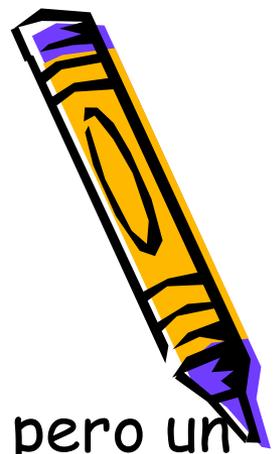
7. Algunos casos de bullying.



- Berta es una chica muy inteligente que siempre ha sacado muy buenas notas. Desde que empezó el instituto, Marcos y Virginia, dos compañeros de clase comenzaron a meterse con ella a todas horas; la llaman foca y gafotas; la humillan y ridiculizan; le hacen chistes y hasta le cantan una canción que habla de una bola.
- El resto de compañeros pasan aunque a veces les ríen las gracias. Solamente Mariví se acerca a ella alguna vez y le dice que no les haga caso, que son unos bordes.
 - Berta **no sabe qué hacer ni cómo defenderse** y sus notas han empezado a empeorar mucho.
 - En casa **llora** frecuentemente y se está obsesionando con su **peso**; está **nerviosa e irritable** y ni ha querido celebrar su cumpleaños.



7. Algunos casos de bullying.



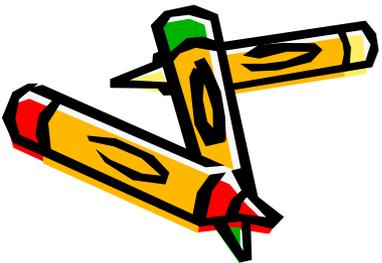
- Sandra, María y Patricia eran amigas desde el cole, pero un día discutieron porque a Sandra y a Patricia **les gustaba el mismo chico** y a partir de ahí, María y Patricia empezaron a hacer el vacío a Sandra y **ahora no van con ella y no la dejan estar con ellas o con otros en el recreo** y hacer circular **rumores y chismes** para desprestigiarla.
- Sandra ya no tiene amigos/as y cuando intenta hacer una nueva amistad, las otras van detrás a contarles bulos, **llegando incluso a decir que tiene sida**. Así consiguen que hasta **en clase nadie quiera sentarse con ella**.
- Ahora **cada vez hay más compañeros que les hacen el coro** a ellas dos; recibe continuamente **desprecios, acusaciones y humillaciones**.



7. Algunos casos de bullying.



- Lucas es el más bajo de la clase y tiene una apariencia física débil. Es un poco tímido y cortado y cuando tiene que intervenir en clase lo pasa mal, tartamudea y se pone rojo.
- Desde el año pasado, tres compis del insti, Juan, Marta y Víctor, que viven cerca de su casa, empezaron a gastarle bromas pesadas: *"¿desde cuándo los enanos van al insti?, ¿qué llevas en la mochila, pañales y el biberón?"*
- Últimamente esto ocurre casi todos los días; *le esperan* a la salida del instituto y *le cogen la mochila, sacando, estropeando y robando algunas de sus cosas y trabajos.*
 - *En su casa incluso le regañan por lo descuidado que es con el material escolar.*
 - *No se atreve a decírselo a nadie porque piensa que está siendo muy cobarde y le da vergüenza.*



8. Actuaciones preventivas.



- **Desarrollo de hh. sociopersonales.**

- Expresión de **sentimientos.**

- **Autoafirmación y asertividad.**

- **Comunicación interpersonal.**

- **Empatía.**

- **Solución de problemas y conflictos.**



8. Actuaciones preventivas.



• Promoción de valores para:

- Diálogo.
- Participación.
- Respeto.
- Pluralismo.
- Tolerancia.
- Solidaridad.
- Ayuda mutua.
- Consideración al otro.
- Democracia.
- Reflexión al conflicto.
- Justicia.
- Resolución pacífica.



8. Actuaciones preventivas.



- **Autoprotección y autodefensa.**
 - Afrontamiento de conductas incómodas: bromas pesadas, críticas, rechazos, exclusiones, ridiculizaciones, humillaciones...
 - Afrontamiento de presión de grupo.



8. Actuaciones preventivas.

**Cultura
antiviolenencia
y
anti-bullying.**



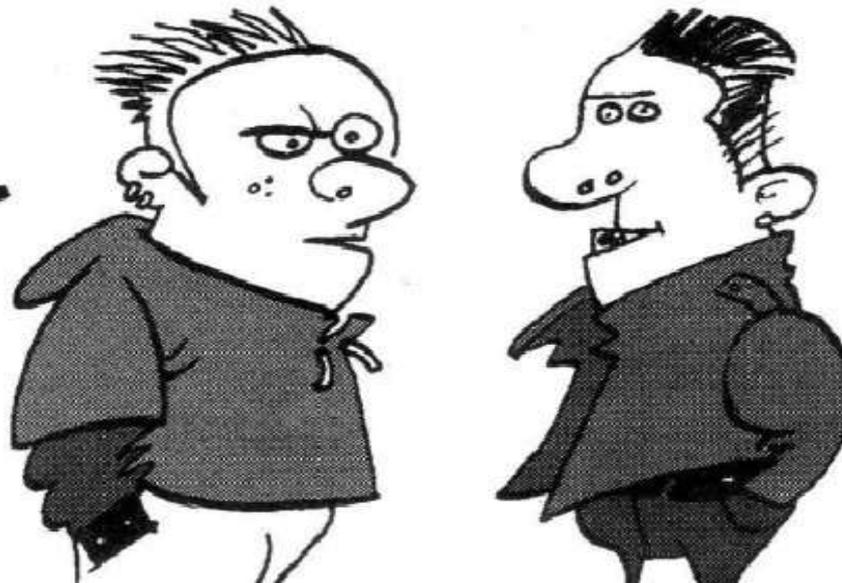
Bullying y violencia de género

La corriente alterna

Enrique Bonet

DICE MI PADRE QUE NO LE
PEGUE A LAS MAESTRAS
PORQUE ME PUEDEN ACUSAR
DE VIOLENCIA DE GÉNERO

PERO DE LOS
MAESTROS NO
ME HA DICHO
NADA...



Bullying y violencia de género



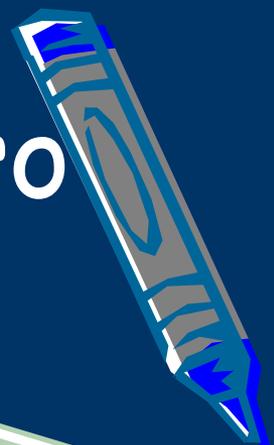
Bullying y violencia de género



- **Víctima:** mujer "igual" exclusivamente.
 - Individual o colectiva.
- **Agresor:** siempre **varón** (uno o varios).
- **Prejuicios sexistas** hacia la mujer.
- **Espectadores:** **varones** con iguales prejuicios al agresor.



Bullying y violencia de género



Bases:

Actitud prepotente sobre la mujer.

Concepción de la mujer como un ser inferior, débil, supeditada al hombre.

Repetición de modelos machistas.

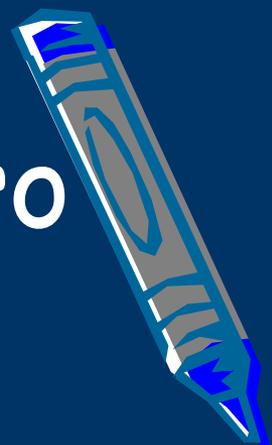
Discriminación de perfiles:
sumisión vs. iniciativa sexual,
timidez, modelo corporal "x".



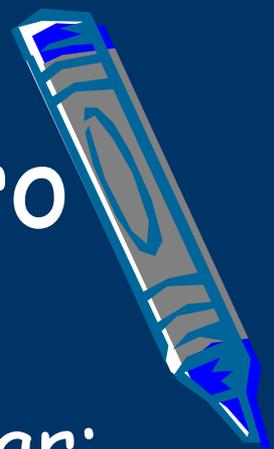
Bullying y violencia de género

Frases que lo intentan justificar:

- Es una...
- Le estamos haciendo un favor...
- Si le gusta, pero no se atreve a...
- Si va provocando, lo va pidiendo.
- Es corta, tonta, mojigata...



Bullying y violencia de género

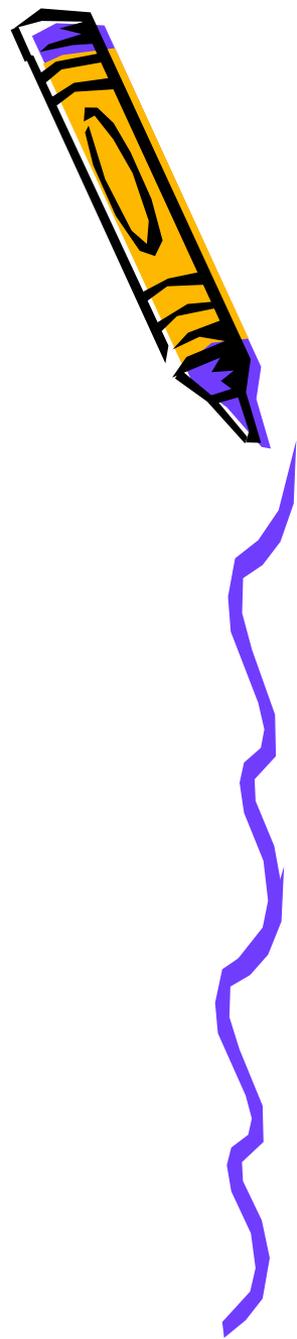


Frases que lo intentan justificar:

- No se entera de nada.
- Ella se lo busca.
- Definitivamente le gusta.
- Si le da lo mismo, no dice nada.
- Eso no es una mujer.



Materiales.



- Grooming, el acoso ¿virtual? Sebastián Bortnik
- <https://youtu.be/0wZjKOulodo>
- Paremos el acoso antes de que se produzca. Irene Montiel.
- <https://youtu.be/P2kfBVfosPU>
- El acoso escolar contado por estudiantes.
- <https://youtu.be/mDF0KQ1Gags>
- Elegí cuidarte.
- <https://youtu.be/PNFiYVsost4>

