

[illegible]

Se valorará el nivel de adquisición de los estándares de aprendizaje de la competencia digital puntuando del 1 al 4 según la siguiente equivalencia
1 (BAJO), 2 (MEDIO), 3 (ALTO), Y 4 (MUY ALTO)

RESULTADOS

BAJO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO
Hasta 8	De 9 a 16	De 17 a 24	De 25 a 32

INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN EL ALUMNADO

[illegible]

Se valorará el nivel de adquisición de los estándares de aprendizaje de la competencia digital puntuando del 1 al 4 según la siguiente equivalencia
1 (BAJO), 2 (MEDIO), 3 (ALTO), Y 4 (MUY ALTO)

RESULTADOS

BAJO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO
Hasta 8	De 9 a 16	De 17 a 24	De 25 a 32

[illegible]

EDUCACIÓN INFANTIL 5 AÑOS																				
1. discrimina los conceptos: navegador, buscador y Firefox																				
2. Apaga y enciende el ordenador																				
3. Minimiza, maximiza y cierra ventanas																				
4. utiliza teclas alfanuméricas y se desplaza por el teclado																				
5. escribe pequeñas palabras en Word																				
6.abre un navegador y busca información de forma guiada																				
7. avanza y retrocede en las distintas pantallas de un programa o recurso																				
8. Muestra destreza en el uso de la PDI																				
9.Conoce y accede al blog del aula																				
10. Mantiene la atención en las actividades TIC																				
11.sigue las órdenes del profesor para ejecutar la tarea																				
12. respeta las normas de uso de las herramientas informáticas																				
13. muestra interés por la TIC																				
TOTAL																				
CALIFICACIÓN																				

Se valorará el nivel de adquisición de los estándares de aprendizaje de la competencia digital puntuando del 1 al 4 según la siguiente equivalencia
1 (BAJO), 2 (MEDIO), 3 (ALTO), Y 4 (MUY ALTO)

RESULTADOS

BAJO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO
Hasta 13	De 14 a 26	De 27 a 39	De 40 a 52

INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN EL ALUMNADO

EDUCACIÓN PRIMARIA PRIMERO																				
1. conoce los elementos básicos del escritorio																				
2. Maneja adecuadamente la Tablet y accede a sus aplicaciones																				
3. Sabe buscar el blog y acceder a recursos																				
4. accede al portal de educación, con ayuda																				
5. realiza búsquedas en internet																				
6. cierra los programas antes de apagar el ordenador correctamente																				
7. escribe frases cortas en word																				
8. realiza con destreza actividades del libro digital en la PDI																				
9. utiliza correctamente programas tipo Smile and learn																				
10. Mantiene la atención en las actividades TIC																				
11. sigue las órdenes del profesor para ejecutar la tarea																				
12. respeta las normas de uso de las herramientas informáticas																				
13. muestra interés por la TIC																				
TOTAL																				
CALIFICACIÓN																				

Se valorará el nivel de adquisición de los estándares de aprendizaje de la competencia digital puntuando del 1 al 4 según la siguiente equivalencia
1 (BAJO), 2 (MEDIO), 3 (ALTO), Y 4 (MUY ALTO)

RESULTADOS

BAJO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO
Hasta 13	De 14 a 26	De 27 a 39	De 40 a 52
INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN EL ALUMNADO			

EDUCACIÓN PRIMARIA SEGUNDO																				
1. Busca la página del centro en un buscador																				
2. Maneja adecuadamente la Tablet y accede a sus aplicaciones																				
3. se mueve adecuadamente en el blog y acceder a recursos																				
4. busca imágenes y vídeos sobre un tema presentado en internet																				
5. crea listado en Word y cambia a negrilla, cursiva, subrayado y color																				
6. encierra y apaga la tablet y el ordenador correctamente																				
7. accede con su usuario al Portal de Educación y a la plataforma teams																				
8. sigue las indicaciones para aprender el uso del teclado (Mecanet)																				
9. utiliza correctamente programas tipo Smike and learn																				
10. Mantiene la atención en las actividades TIC																				
11. sigue las órdenes del profesor para ejecutar la tarea																				
12. respeta las normas de uso de las herramientas informáticas																				
13. muestra interés por la TIC																				
TOTAL																				
CALIFICACIÓN																				

Se valorará el nivel de adquisición de los estándares de aprendizaje de la competencia digital puntuando del 1 al 4 según la siguiente equivalencia
1 (BAJO), 2 (MEDIO), 3 (ALTO), Y 4 (MUY ALTO)

RESULTADOS

BAJO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO
Hasta 13	De 14 a 26	De 27 a 39	De 40 a 52
INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN EL ALUMNADO			

EDUCACIÓN IPRIMARIA TERCERO																				
1. Accede a las herramientas del Portal con usuario y contraseña																				
2. envía y contesta correos con la herramienta Outlook																				
3. accede a su grupo de team para realizar la tareas																				
4. busca imágenes y vídeos sobre un tema presentado en internet																				
5. crea un documento en Word. Lo guarda y lo abre para su reedición																				
6. realiza actividades interactivas en la PDI																				
7. accede con su usuario al Portal de Educación y a la plataforma teams																				
8. alcanza un nivel medio de mecanografía																				
9. utiliza correctamente programas tipo Smike and learn, Kahoot,																				
10. Mantiene la atención en las actividades TIC																				
11.sigue las órdenes del profesor para ejecutar la tarea																				
12. respeta las normas de uso de las herramientas informáticas																				
13. muestra interés por la TIC																				
TOTAL																				
CALIFICACIÓN																				

Se valorará el nivel de adquisición de los estándares de aprendizaje de la competencia digital puntuando del 1 al 4 según la siguiente equivalencia
1 (BAJO), 2 (MEDIO), 3 (ALTO), Y 4 (MUY ALTO)

RESULTADOS

BAJO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO
Hasta 13	De 14 a 26	De 27 a 39	De 40 a 52
INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENTICA DIGITAL EN EL ALUMMNADO			
EDUCACIÓN IPRIMARIA			

[illegible]

Se valorará el nivel de adquisición de los estándares de aprendizaje de la competencia digital puntuando del 1 al 4 según la siguiente equivalencia
1 (BAJO), 2 (MEDIO), 3 (ALTO), Y 4 (MUY ALTO)

RESULTADOS

BAJO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO
Hasta 13	De 14 a 26	De 27 a 39	De 40 a 52

INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN EL ALUMNADO

[illegible]

2.Sube archivos a Teams y participa en videollamadas																				
3 utiliza su cuenta de la Junta para registrarse en aplicaciones																				
4. convierte documentos Word en PDF																				
5. Realiza cuestionarios en Forms y Kahoot																				
6. edita un vídeo con Movie Maker																				
7. crea una presentación con Genially																				
8. Conoce el funcionamiento de Fiction Express y participa en la lectura y foro																				
9.Usa Kahoot y Liverwokhoot para elaborar fichas de contenido																				
10. realiza una grabación de audio/canva																				
11. busca información en internet y en Google maps																				
12.Respeta las normas de uso y de la red																				
13.sigue las órdenes del profesor																				
TOTAL																				
CALIFICACIÓN																				

Se valorará el nivel de adquisición de los estándares de aprendizaje de la competencia digital puntuando del 1 al 4 según la siguiente equivalencia
1 (BAJO), 2 (MEDIO), 3 (ALTO), Y 4 (MUY ALTO)

RESULTADOS

BAJO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO
Hasta 13	De 14 a 26	De 27 a 39	De 40 a 52