

**USO SEGURO Y RESPONSABLE  
DE INTERNET POR LOS  
MENORES DE EDAD**

# Índice

- Bloque 0: Introducción
- Bloque 1: Alfabetización mediática
- Bloque 2: Protección ante virus y fraudes. Ciberseguridad para el trabajo docente.
- Bloque 3: Protección de datos personales e identidad digital.
  - Seguridad en navegadores web
- Bloque 4: Bienestar digital. Comunicación y relaciones positivas.
- Mochila

# Bloque 0

## INTRODUCCIÓN AL MARCO LEGAL

# Marco Legal en Educación

- **Ámbito Internacional**
  - UNESCO
    - ODS4 Oportunidades de aprendizaje
    - Educación 2030: Declaración de Incheon y Marco de Acción

- **Ámbito Europeo**
  - DIGCOM 2.0:

Information and data literacy, communication and collaboration, media literacy, digital content creation, **safety (including digital well-being and competences related to cybersecurity)**, intellectual property related questions, problem solving and critical thinking



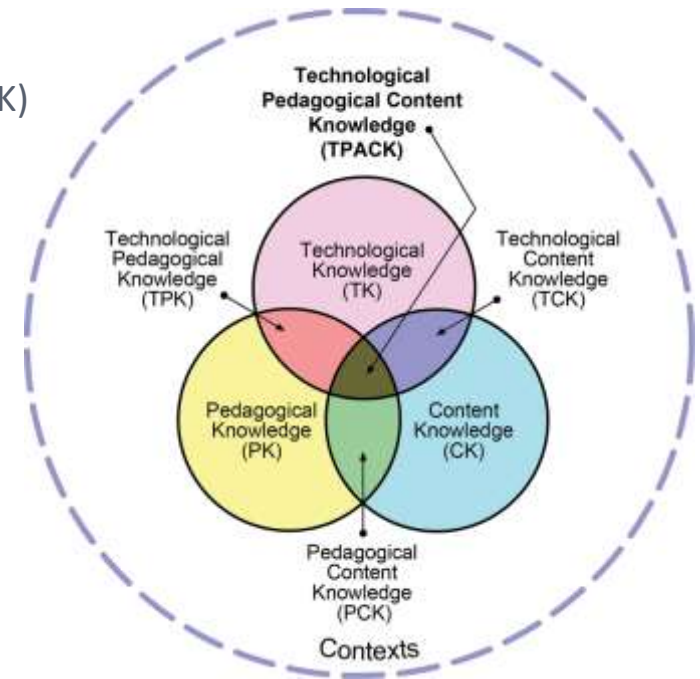
Fuente: DIGCOM 2.0

- **Ámbito Nacional**
  - LOMCE: uso responsable y ordenado de las TIC como elemento transversal
  - Currículo Ed. Primaria: área CC.Naturales:
    - Conocer y utilizar las medidas de protección y seguridad personal que se deben utilizar en el uso de las TIC
  - LOMLOE:
    - Competencia digital en contenidos específicos y de forma transversal.
- CCAA: Currículo autonómico + asignaturas de libre configuración autonómica

# Marco Legal en Educación Primaria

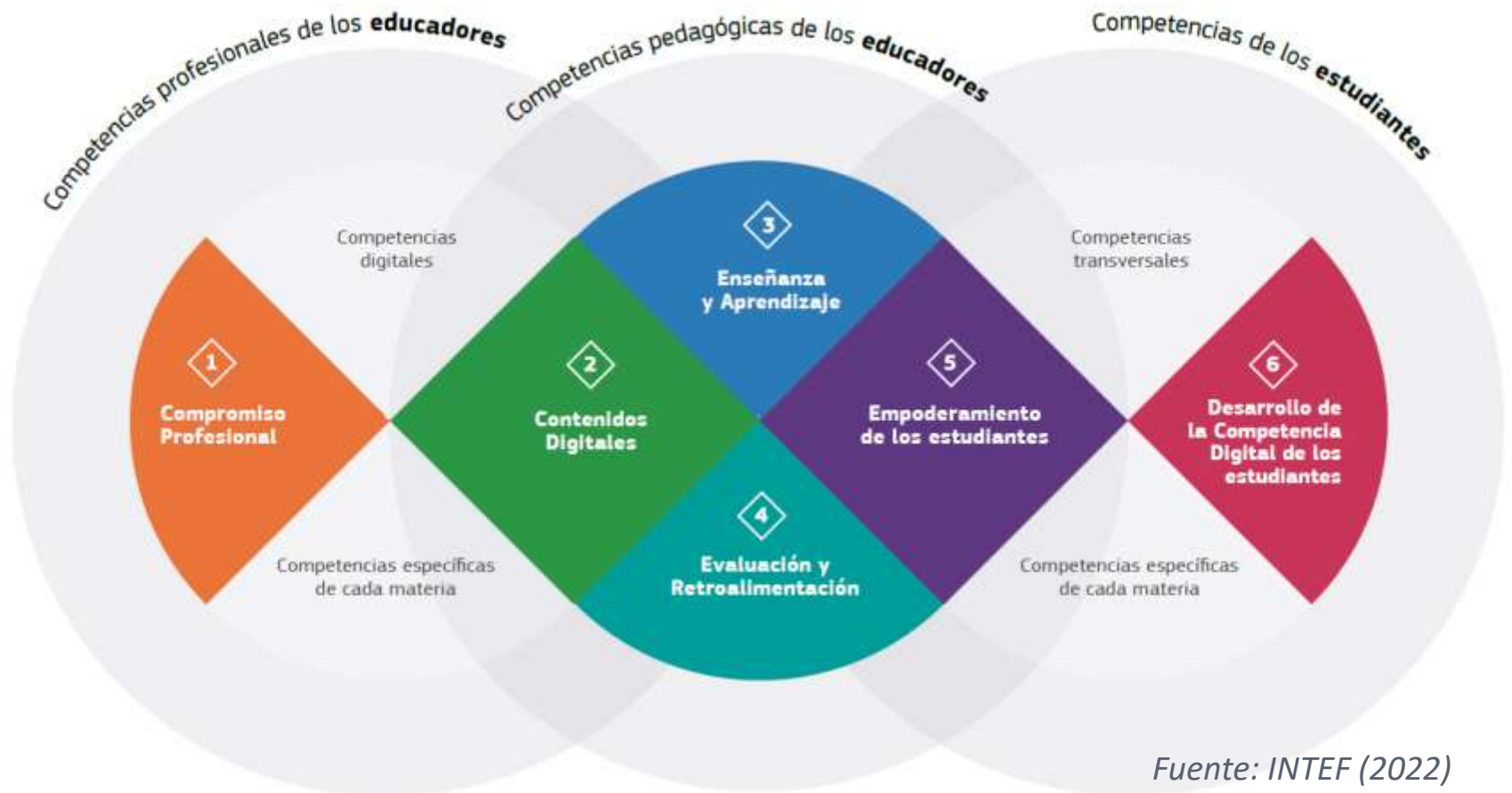
## Competencia Digital Docente

- Capacidades pedagógicas, de conocimiento y tecnológicas (TPACK)
- Ser competente digital para poder enseñar a otros
- **Ámbito internacional:**
  - UNESCO (2009) Estándares de competencia en TIC para docentes
- **España:**
  - INTEF (2017) MCCDD - INTEF (2022) MRCDD
  - 5 áreas competenciales y 21 competencias estructuradas
  - 6 niveles competenciales



*«El MRCDD nos permite evaluarnos en la aplicación de competencias digitales en el aula»*

# Marco Legal en Educación Primaria



«Las áreas competenciales que veremos incluyen la Seguridad, en todos sus dominios, así como otras áreas transversales para el uso seguro y responsable»

# **Bloque 1**

# **Alfabetización mediática**

# ¿Qué es y cuál es su importancia?



*«Habilidad para identificar, analizar y evaluar los mensajes en los medios de comunicación. La democracia requiere de ciudadanos informados que puedan debatir y tomar decisiones.»*



# Noticias falsas, bulos y leyendas urbanas



*«Los jóvenes se informan vía redes sociales, la verdad ya no depende tanto de las autoridades sino de la conexión entre pares. Para cada hecho hay un contrahecho, todo es confuso.»*

# Clickbait



Noticias El HuffPost

## La tajante decisión de Wikipedia tras lo que ha sucedido con la entrada del portero del Liverpool

El portero del Liverpool Loris Karius, quien ha tenido una lamentable

**BuzzFeed**

Me gusta 118,332 Seguir Español

16 Cosas que suelen suceder

A veces la vida es así.

sábado 2 de julio de 2016, 4:30 p.m.

Jessica Lima  
BuzzFeed Staff, Español

Now Buzzing

Women Get Transformed Into Drag Kings For The First Time

# Burbuja de filtros / cámaras de eco



- Se siguen a personas y medios que comparte nuestra visión.
- Los algoritmos de RRSS refuerzan esa visión.
- Acabas creyendo que el resto de visiones son minoría.

*«Si la mayoría piensa como tú, dice lo que tú, y opina como tú... es probable que estés en una cámara de eco.*

*Polarización de opiniones.»*



# Fake generators

The image is a collage of four panels illustrating fake content:

- Left Panel:** A vertical sidebar of a mobile application with various menu items: "C", "Try to", "News C", "Class at", "Headlin", "Consequ", "Descri", "hexagon", "Date", "2015", "Place", "Toulouse", "Upload", "Examir".
- Top-Left Panel:** A smartphone screen showing a WhatsApp chat with "Johnny Doe" (online). The chat contains two identical messages: "Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry." with timestamps of 27:36 and 21:36.
- Top-Middle Panel:** A news article snippet with a red "LIVE TOULOUSE" banner. The main text reads "CLASS AT WORK CONSEQUENCE" and "2015 HEXAGONS US". The background image shows people working at a table with yellow sticky notes.
- Top-Right Panel:** A social media post by "John Doe" (5 mins). The image shows a penguin on a street. Below the image are icons for heart, comment, and share, followed by "200 likes" and a paragraph of Lorem Ipsum text: "Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500."
- Right Panel:** A partial view of a social media post with the text "SED" and "CTORS | EXTRA" above a "classtools.net" watermark.

# ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA

Desde el contexto educativo tenemos la posibilidad de **trabajar el pensamiento crítico y el análisis de la información** de forma práctica:



- ✓ **Promueve el análisis** de la información.
- ✓ **Puntos clave:** fuente, referencias y redacción.
- ✓ **Investigad juntos las estrategias** para captar su atención.
- ✓ **Estimula su curiosidad** para buscar y contrastar la información.
- ✓ **Enséñale a pensar en su seguridad** antes de hacer click.
- ✓ **Muéstrale cómo frenar la difusión** para evitar riesgos y desinformación.



**Puedes trabajar esta temática a cualquier edad,** adaptando el contenido y utilizando memes o noticias de su interés.

[www.is4k.es/cibercovid19](http://www.is4k.es/cibercovid19)



# Trabajar el juicio crítico



**SER**

Internacional SUCESOS

CADENA SER Madrid 11/08/2017

## Un joven se duerme en la playa con una colchoneta en Ucrania y despierta en Crimea

*Atravesó el Mar Negro en la colchoneta y pasó tres días flotando sin comida y sin agua.*

Sucedió el pasado sábado 5 de agosto en Lazurne, una localidad costera situada en Ucrania. El joven Mykhailo Doroshenko de 19 años y socorrista de la misma playa, decidió dormir en una especie de colchoneta hinchable al lado del muelle y pasar allí la noche, entonces ocurrió lo peor. Se despertó en mar abierto, concretamente en medio del mar Negro. El joven declaró al periódico ucraniano *Komsomolskaya Pravda* que en un primer momento le pareció "una aventura divertida" y que algún barco le rescataría, según recoge *The Telegraph*. "El segundo día no fue divertido en absoluto", sentenció. El socorrista pasó tres días flotando en medio del mar, sin comida y sin agua potable, y soportando temperaturas que rondan los 40 °C. Finalmente, los guardas fronterizos de Crimea le encontraron y fue llevado inmediatamente al hospital por deshidratación y agotamiento por la exposición al sol. El joven recorrió en total unos 64 km desde Lazurne hasta la costa de Crimea.



# Otros recursos: videos



Aprende a reconocer Fake News - IS4K

5477 visualizaciones • 7 may. 2019

👍 61    🗨️ 4    ➦ COMPARTIR    ⚙️ GUARDAR    ⋮



# Otros recursos: infografías

**1 ¿EL TITULAR TIENE UN ENFOQUE ALARMANTE O MORBOSO?**  
El objetivo es captar tu atención y tu curiosidad.

**2 ¿LA IMAGEN ES UN MONTAJE?**  
Es habitual utilizar imágenes o videos dudosos o poco profesionales.

**3 ¿EL MENSAJE ES REALISTA?**  
Este tipo de contenidos no citan fuentes probadas, no incluyen fechas concretas y la información a menudo es inverosímil o poco creíble.

**4 ¿SOLICITA QUE LO REENVÍES A TUS CONTACTOS?**  
Sospecha de este tipo de peticiones, solo buscan propagarse por tu red de contactos, y puede resultarles molesto.

**SI SOSPECHAS QUE UN MENSAJE PUEDE SER UN BULO...**

- CONTRASTA LA INFORMACIÓN,
- CORTA LA CADENA: NO LO DIFUNDAS Y ELIMÍNALO.

## BUSCA NUEVAS PERSPECTIVAS

**Tener curiosidad e inquietudes es saludable**  
En internet no te conformes con lo que llega a tus manos.

- Contrasta los contenidos que te hagan dudar.
- Busca información sobre otros temas que te gusten o que encajen con tu forma de pensar

**En Internet hay todo tipo de información: puede que tú solo estés viendo una parte**  
Hay contenidos poco fiables y basados en opiniones parciales.

- Si quieres tener una perspectiva más amplia y fundamentada, busca más datos del autor, los hechos y las referencias que cita.
- Consulta las versiones de esa misma información en otros medios diferentes.

**No te dejes llevar: crea tu propia opinión**  
No tienes por qué pensar igual que las personas que te rodean.

- Utilízalo de forma crítica, piensa por ti mismo y comparte tu opinión respetando la de los demás.



# Otros recursos: recursos didácticos

**EN LA RED  
INFÓRMATE CON LUPA**

Logos: incibe, is4k INTERNET SEGURA FORKIDS, 112, and others.

**DIME QUÉ SIGUES,  
Y TE DIRÉ QUÉ OPINAS**

**BLOQUE 1**

**UN TERRENO MUNICIPAL PARA EL POLIDEPORTIVO**

**@juan\_illo**  
¿Qué ilusión, por fin tener en #el\_barrio un polideportivo con gimnasio y piscina climatizada #deporte #gym #natacion

**@socio deportiva**  
Ya han publicado un boceto del futuro espacio social y deportivo en #el\_barrio ¡qué ganas de estrenarlo con nuestros equipos de #baloncesto, #balonmano, #futbol y #waterpolo!

**NUEVO CENTRO SOCIAL Y DEPORTIVO EN EL BARRIO**

Es un hecho que el barrio está muy carente de infraestructuras deportivas. El pabellón del Instituto le queda pequeño para atender las necesidades de las escuelas deportivas y de las ligas locales de baloncesto, balonmano y fútbol sala.

Y eso sin hablar del Club Sociodeportivo, cuyo primer espacio de baloncesto, que está en la máxima categoría debe entrenar y jugar en el pabellón municipal, muy lejos del barrio, o su equipo de waterpolo que atrisa se está jugando al extranjero, luego que estar haciendo viaje de bollos con los horarios de las piscinas municipales en la otra punta del municipio.

¡Por qué no montar un nuevo centro social y deportivo en el barrio? Junto al Instituto hay un solar donde entrarían holgadamente un gimnasio, dos pistas polideportivas y una piscina climatizada, además de varias salas multíusos, vestuarios...

Sin duda la juventud del barrio lo agradecería, ya que tendría nuevas oportunidades de ocio deportivo y saludable, tanto individual, como en grupos de amigos/as o pequeños equipos.

Además, se podría aprovechar para ampliar la oferta de las escuelas deportivas en el barrio con nuevos deportes y horarios, y una mejor distribución por edades y niveles, en lugar de ir todos/as juntos porque es la única hora que está disponible el pabellón del Instituto, como sucede ahora.

**@fulanito\_del\_barrio**  
Ya tengo ganas de que nos pongan piscina y gimnasio públicos en #el\_barrio #noslomerecemos

**¡POR FIN!**

**¡PISCINA EN EL BARRIO!**

**@diego\_insti\_02**  
¡Qué buena noticia! Ya era hora de tener unas instalaciones para los jóvenes #juventudydeporte

**¿Qué harías si recibes esta información en tu móvil, a través de mensaje de instantánea o por tus redes sociales?**

**Analiza el contenido** (elige una de las 5 pautas que aparecen a continuación) y redacta tus respuestas con tus compañeros/as.

**MIRÉMOSLO CON LUPA: PRÁCTICA Nº1**

1. ¿Cómo has llegado al contenido?

2. ¿Quién es el autor?

3. ¿Por qué han creado este contenido?

4. ¿Puede interpretarse de otra forma?

5. ¿Distorsiona los hechos que describe con realismo?

**Hay carne de perro en los bocadillos de la marca GUAL!**

**No me comas! NO, NO, NOOOOO!**

¡Descubren carne de perro en los bocadillos de la marca GUAL! Ya tengo claro que voy a dejar de comprar esta marca. Contactaré con sus comercial para que envíe todos los paquetes que están a día de hoy a los animales.

Logos: incibe, is4k INTERNET SEGURA FORKIDS.

## Unidad Didáctica 5 SABES ELEGIR

La responsabilidad y el espíritu crítico son capacidades esenciales para los menores. Reforzarlas les ayudará a contrastar la información de Internet, reflexionar antes de aceptar contactos y reaccionar frente a los problemas que surjan.

### SESIONES Y OBJETIVOS

#### 5.1. Esto es un fake 🗣️ 📄 📱

- ◆ Reforzar su propia capacidad para detectar mensajes falsos o engañosos.
- ◆ Mostrar las motivaciones que hay detrás de este tipo de contenidos.
- ◆ Reconocer las características propias de las noticias falsas (fake news) y aprender a contrastar información.

#### 5.2. Contactos y redes sociales 🗣️ 📄 📱

- ◆ Concienciar sobre la simplicidad de la creación de un perfil falso en Internet.
- ◆ Dar a conocer las opciones de reacción ante un conflicto.
- ◆ Reforzar su propia capacidad para discernir si un contacto es de confianza.

### ANEXO 5.1 (continuación), noticias online (a recortar y entregar al alumnado)

#### VISIONTODAY

ALERTA EN ESPAÑA

### ¡Alerta 5 activada en la comunidad de Madrid! Jaguar fugado del zoo de Villamonte del Mayor



*Ya se cuentan varios heridos a su paso y aún no han conseguido localizar al animal.*

Los servicios nacionales de protección animal han activado la alerta de nivel 5 en toda la comunidad de Madrid y provincias cercanas hasta que encuentren y capturen al animal. Un jaguar macho de 2 años de edad se ha escapado de madrugada del zoo municipal de Villamonte del Mayor, aprovechando un apagón eléctrico que ha causado un fallo del sistema de seguridad. Varios vecinos son testigos de cómo un jaguar está atemorizando los pueblos a su paso. Un vecino ha conseguido captar en video el momento en el que el animal se cruzaba delante de su coche. Las autoridades no habían activado la alerta hasta ahora para no alarmar a la población, pero dado el número de víctimas no han podido esconder más tiempo esta situación. El jaguar fugado ya ha atacado a varias personas en toda la comunidad y es previsible que lo siga haciendo. Los jaguares son conocidos por su agresividad y sus peligrosas técnicas de caza. Se aconseja a todos los habitantes de la zona que no salgan de sus casas y eviten pasear por cualquier zona alejada de la población.

#### facebook

Me gusta Comentar Compartir 147 993 veces compartido

### ¿Tomás leche cada día para desayunar? Ni te imaginas lo que estás bebiendo...

¿Sabes que los cartones de leche que no se venden dentro del plazo de caducidad, regresan a la fábrica para ser re-pasteurizados y vuelven al supermercado de nuevo?



# **Bloque 2**

## **Técnicas para prevenir virus y fraudes**

# Ingeniería social

*Conjunto de técnicas que usan los ciberdelincuentes para engañar a los usuarios y conseguir su información personal y acceder a sus equipos.*





# Pesca de contraseñas: Phishing



Suplantando a entidades: instituciones, redes sociales, correos web, juegos en línea, plataformas de video...

# Pesca de contraseñas: Phishing

De: Seguridad Social

Enviado: miércoles, 29 de abril de 2020 3:54

Para:

Asunto: Se le envía un reembolso de Seguridad Social



## Formulario de reembolso.

Interfaz de reembolso de la Tesorería General de la Seguridad Social.



Estimado Cliente.

Se le envía un reembolso de Seguridad Social.

Importe : **345,76 €**

Referencia : **ES-A80105W**

Nuestro sistema de gestión de pagos rápidos en línea.  
Para aceptar pagos rápidos en línea, visite el siguiente enlace:

<https://>

Por razones de seguridad y protección de datos, se cancela el pago el 10/05/2020.

Sinceramente,

Tesorería General de la Seguridad Social

No responda a este correo electrónico.

Nº de referencia ES-A80105W

Importe 345,76 €

★ Apellidos y nombre o razón social

★ NIF o NIE

Al marcar la casilla, usted acepta las [condiciones de uso](#) del Portal de Recaudación de la Seguridad Social.


Realizar reembolso

Tarjetas admitidas



# Pesca de contraseñas: Phishing

De Correos : centro de ay  
Asunto **RE : Envío número 1-**  
A

 **Correo**

Envío número 1-ES196 \*\*  
motivo: Dirección incorrec

Intento de entrega fallido  
Entrega prevista : 27 de A

Para recibir su paquete m  
costos de envío (1,40 €) e


[COMPLETE MI DIRECCIÓN](#)

**Importante :**

También puede elegir un  
complete su dirección ant

Selección medio de pago

www.forumadiferencias.com/seleccion\_medio\_pago.php





FECHA 15/07/2020

**PASO 1 : PAGO DE GASTOS DEL NUEVO**

**IMPORTE : 1,16 €**

MÉTODO DE PAGO :

 **TARJETA**




**PAGAR Y CONTINUAR**

**CANCELAR**

Redys

www.forumadiferencias.com/seleccion\_medio\_pago.php



1 Selección medio de pago 2 Dirección de entrega 3 Dirección de destino 4 Detalles de envío

**Datos de la operación**

Importe: **1,16 €**

Comercio: SOCIEDAD ESTADAL (CORREOS)

Terminal: 347041091-1

Pedido: 1196390004

**Pagar con Tarjeta**

Nº Tarjeta

Categoría  
em / no

Cód. Seguridad

Pin de Cajero

(C) 2014 Redys. Servicio de Procesamiento SL - Todos los derechos reservados.

# Pesca de contraseñas: Phishing



¡Bienvenido a Mi Endesa!

Estimado cliente,

Lamentamos informarle que ya no podemos aceptar pagos de su cuenta bancaria, así como tampoco se ha pagado su última factura.

en este caso queremos que entre a su cuenta y agregue una nueva tarjeta bancaria para pagar sus facturas sin pagar, visitando el enlace a continuación.

<https://www.endesaclientes.com/Login.html>

Recuerda que desde **Mi Endesa**, puedes realizar todas tus gestiones online cómodamente.

---

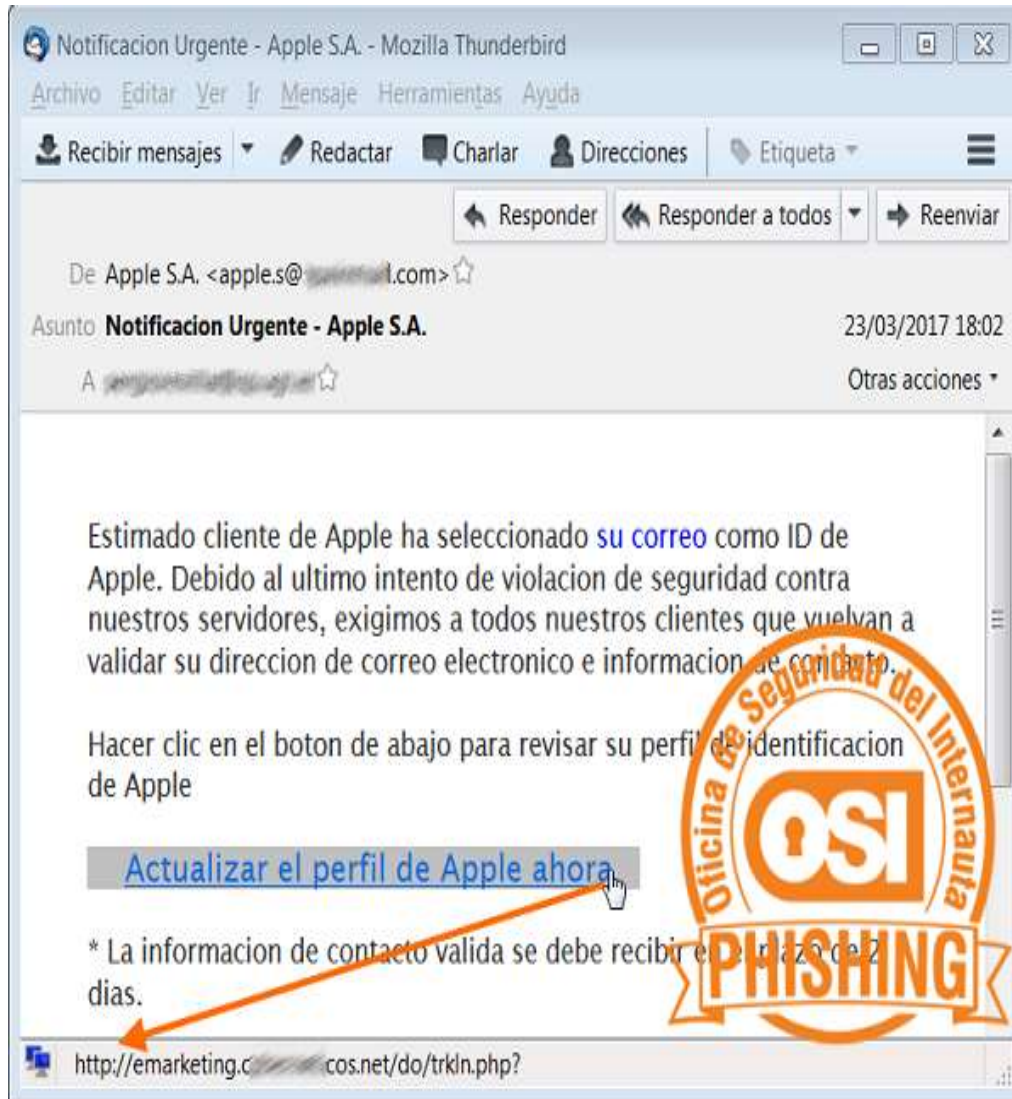
Gracias por confiar en nosotros.

Equipo de Atención al Cliente.

[www.endesaclientes.com](http://www.endesaclientes.com)



# Pesca de contraseñas: Phishing



Para dar credibilidad referencian a elementos de actualidad, funcionalidades reales.

# Pesca de contraseñas: Phishing

no-reply@privacy.google.com 21:52 PM (22minutes ago) ☆ Reply

to me

Google

Hola,  
Alguien ha usado contraseñas erróneas para intentar acceder a tu cuenta de Google [redacted]@gmail.com.

Como prevención para evitar los accesos ilegítimos a las cuenta de nuestros, se registran los intentos erróneos y se informa al usuario legítimo de los datos del intento de acceso, en este caso:


13 de Marzo de 2017 a las 13:01:45 AM UTC  
IP Address: [redacted]  
Localización Francia.

Si no reconoce el intento de acceso, alguien podría estar intentando acceder a su cuenta. Debe revisar la actividad inmediatamente.

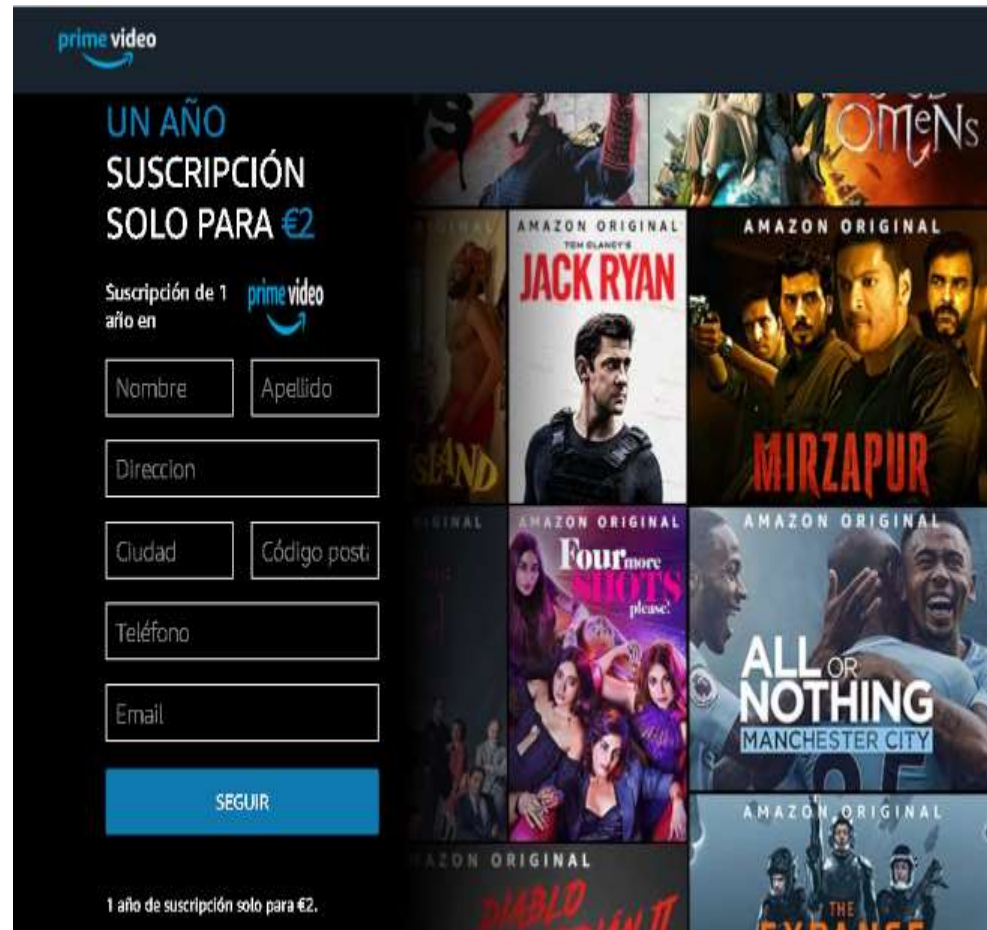
[Revisar la actividad sospechosa](#)

Sinceramente  
El equipo de cuentas de Google.

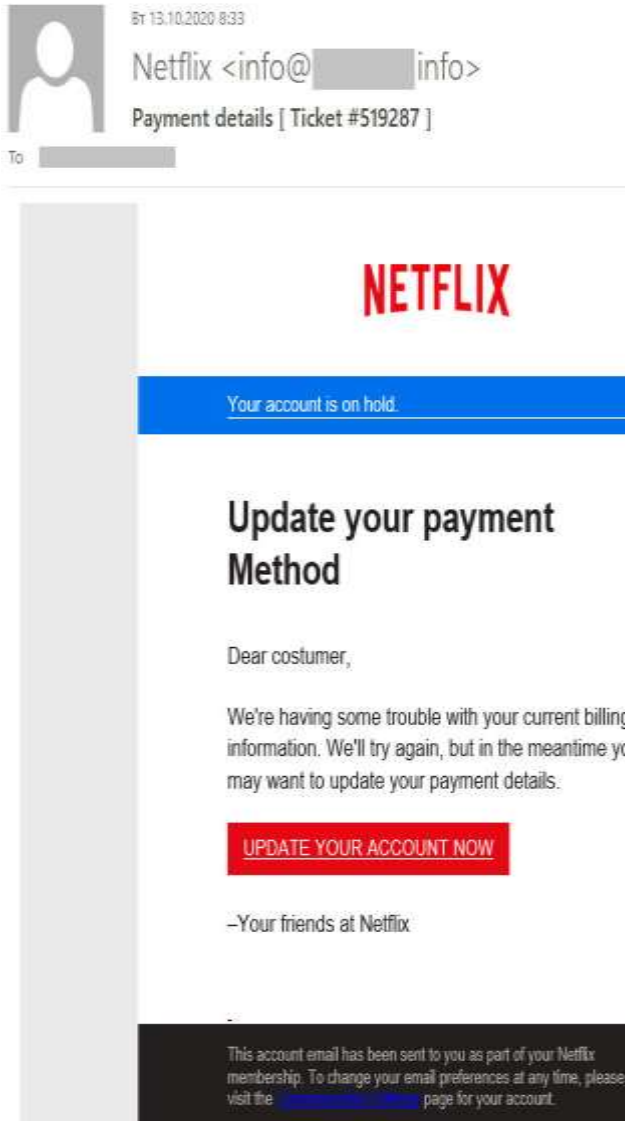
Este correo no puede recibir réplicas. Para más información, visite el [Centro de ayuda de cuentas de Google](#).



# Pesca de contraseñas: Phishing



# Pesca de contraseñas: Phishing



**NETFLIX**

Thank you,  
Now make sure to submit the correct details so we can validate and setup your account once again!

### Personal Details

First Name:  Last Name:

Street Address:

ZIP Code:  Phone Number:

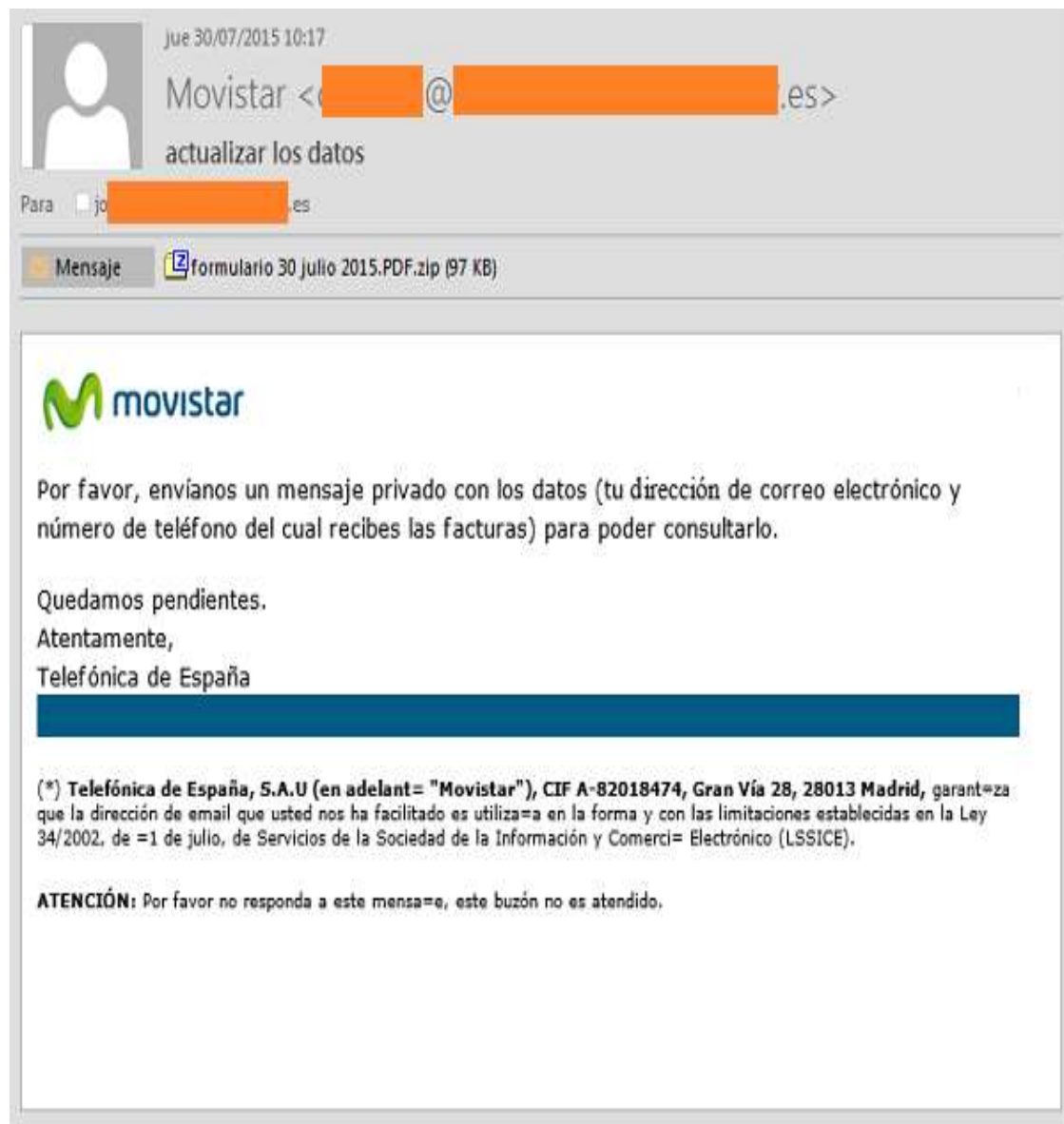
### Payment Details

Credit Card Number:

Card Expiry Date: Month:  Year:  CV:

[Continue](#)

# Adjuntos de correo



Los adjuntos de correo siguen siendo uno de los principales métodos de infección.

# Adjuntos de correo




mié 05/04/2017 12:08

**Agencia Tributaria**

Errores en su Declaracion de Renta

Para Mi

---

Mensaje  Factura.doc (26 KB)

---

Estimado contribuyente,

Se han detectado irregularidades en su declaración jurata de Renta correspondiente al 2016. Adjunto a este mensaje va su factura con la deferencia que debe abonar. En caso de no realizar el pago en fecha puede incurrir en cargos y multas extras.

Que tenga un buen día!

Agencia Tributarias

Av. De España, 8, 02002 Albacete. España.



# Smishing: phishing por SMS

The image shows a mobile phone interface. On the left, an SMS message is displayed with the following text:

Estimado sol  
Tras el ultimo  
su actividad f  
determinado  
a recibir una  
impuestos po  
[361.58 EUR](#) .  
Solicite su re  
impuestos ac  
[gob.es](#)  
HACIENDA Y  
PUBLICA  
14:32

Below the message is a text input field labeled "Añadir texto".

On the right, a browser window displays the website "Agencia Tributaria". The address bar shows "https://eagencia tributaria.com/login/". The page header includes the Spanish government logo and the text "Agencia Tributaria". Navigation buttons for "Ciudadanos", "Empresas y profesionales", and "Colaboradores" are visible. A search bar and a "Sede Electrónica" button are also present.

The main content area of the website shows a form titled "Procedimiento\* IRPF. Devolución. Procedimiento de devolución." with the following fields:

- Trámites: Aportar documentación complementaria
- Tipo de documento:
- Fecha nacimiento:    (dd/mm/aaaa)

An "Enviar" button is located below the form.

At the bottom of the browser window, there are links for "Condiciones generales de uso", "Política de privacidad", and "Aviso de seguridad".

Fuente: Oficina de Seguridad del Internauta  
([www.osi.es](http://www.osi.es))

# Smishing: phishing por SMS

**Estimado sol**  
Tras el ultimo  
su actividad f  
determinado  
a recibir una  
impuestos po  
[361.58](#) EUR .  
Solicite su re  
impuestos ac  
[gob.es](#)  
HACIENDA Y  
PUBLICA  
14:32

**MINI**

Sede Electronica - Agen... X

Es seguro | <https://eagenciatributaria.com/login/>

GOBIERNO DE ESPAÑA Agencia Tributaria

Bienvido | Beringut | Bervido | Beringut | English  
Política lingüística

Portal móvil | RSS | Accesibilidad | Mapa web | Ayuda

Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas | Fiscalidad Autónoma y Local | Fiscalidad No Residentes | Enlaces de Interés

Agencia Tributaria | Ciudadanos | Empresas y profesionales | Colaboradores

Buscar...  
Búsqueda avanzada

Asi mejoramos todos

**Clave de Seguridad**

1	2	3	4	5	6

**Tarjeta de Coordinadas**  
**-primeros 24 numeros-**

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24

Nombre del titular :

D.N.I. :

Número de tarjeta :

Fecha de vencimiento :  /

CSC :

PIN :

Usuario :

Clave :

Firma electrónica :

Completar

Condiciones generales de uso | Política de privacidad | Aviso de seguridad

Añadir texto



# Smishing: phishing por SMS

13:23

Hola, en relacion  
pandemia COVID  
Estado destina 35  
euros a sus ciuda

[https://\[redacted\].es/obtener-ayuda.html](https://[redacted].es/obtener-ayuda.html)

Obtener Ayuda | ESTADO

No es seguro | estado2020.es/obtener-ayuda.html

Fondo de Asistencia Financiera a Ciudadanos Españoles en la Lucha contra COVID-19

ESTADO QUIÉNES SOMOS PREG FRECUENTES

## OBTENER AYUDA

Home > Obtener Ayuda

Nuestra tarea hoy, en el menor tiempo posible, es facilitar el proceso de recibir pagos mensuales del estado del mundo durante la pandemia.

Rellene todos los campos de presentación de su apelación para nosotros y también describa brevemente su posición.

**Tarjeta para inscribirse**

Después de la consideración de la aplicación, el dinero se transferirá a la tarjeta especificada.

Número de tarjeta

Fecha de caducidad

CV ?

**ENVIAR**

### Condiciones para obtener ayuda


Debe ser un ciudadano español adulto

### Solicitud de ayuda

En relación con los recientes

# Smishing: phishing por SMS


© No es seguro | autoevaluacion.net




GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE SANIDAD  
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

## Situación de COVID-19 en España

[Actualizado a 3 de mayo de 2020 a las 21:00 horas]  
Basada en la notificación diaria de casos agregados de COVID-19 al Ministerio de Sanidad



CASOS TOTALES (PCR+)	218011
Casos últimos 24h (PCR+)	356
Recuperados	121343
Fallecidos	25428



### Haz tu autoevaluación del COVID-19

Evalúa tu salud y recibe instrucciones y recomendaciones sobre el COVID-19 con la aplicación oficial del Gobierno de España, en cooperación con las Comunidades Autónomas adheridas, por el momento: Cantabria, Canarias, Castilla-La Mancha, Extremadura e Islas Baleares

Realiza esta autoevaluación sólo si crees que tienes síntomas. El Ministerio de Sanidad es responsable del tratamiento de los datos y su finalidad es sanitaria.

ENTENDIDO. REALIZAR AUTOEVALUACIÓN

Statístico

CCAA	Totales	Últ.24h	Inc.14d
Asturias	1294	79	14.24
Aragón	5188	24	40.48
Principado de Asturias	2264	1	12.22
Islas Baleares	1926	0	33.85
Canarias	2225	4	73.4
Cantabria	2226	1	40.70
Castilla y León	17234	31	106.48
Castilla-La Mancha	50260	30	65.38
Cataluña	52334	132	113.22
Galicia	901	44	55.68
C. Valenciano	16436	0	14.55
Extremadura	2649	5	34.70
Comunidad de Madrid	62395	1	66.23

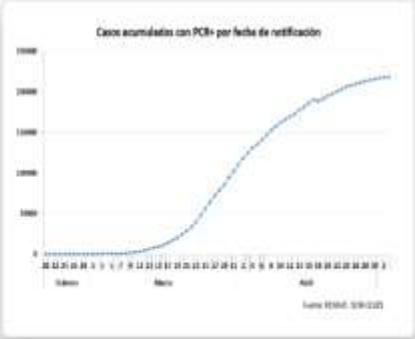
Más información sobre la evolución de la pandemia de COVID-19 en España (Basada en la notificación diaria de casos agregados de COVID-19 al Ministerio de Sanidad).

Informes COVID-19 del CNE (Basada en la notificación individualizada de casos de COVID-19).

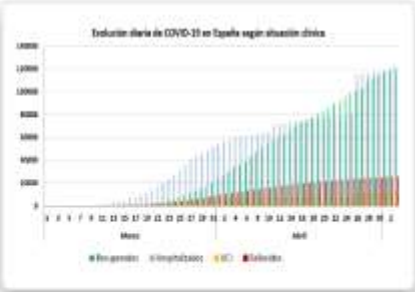
Vigilancia de la mortalidad diaria por todas las causas (MoMo).

Más Información a tiempo real sobre el sistema MoMo.

Página COVID-19 del Ministerio de Sanidad.



Cases acumulados con PCR+ por fecha de notificación



Evolución diaria de COVID-19 en España según situación clínica

Realice el test de autoevaluación Covid19 <http://xxxxxxx.net>



SEND SMS

TRACK SMS

PINCODE

FREE TEST

SMS IDEAS

INFORMATION

And that's how your SMS will look like:  
it shows «Sweetie» in title of SMS because it's  
how Kate's number is saved in Max phonebook



SpooF SMS Service. Send anonymous SMS from any number or name

SMS To:

From:

Pincode:


Text Message:

Non-English characters? Send SMS in Unicode (70 symbols)

1 SMS Message; 8 symbols left

[reset](#)

Hi there!

You are from Spain 

You **can send SMS** to Spain

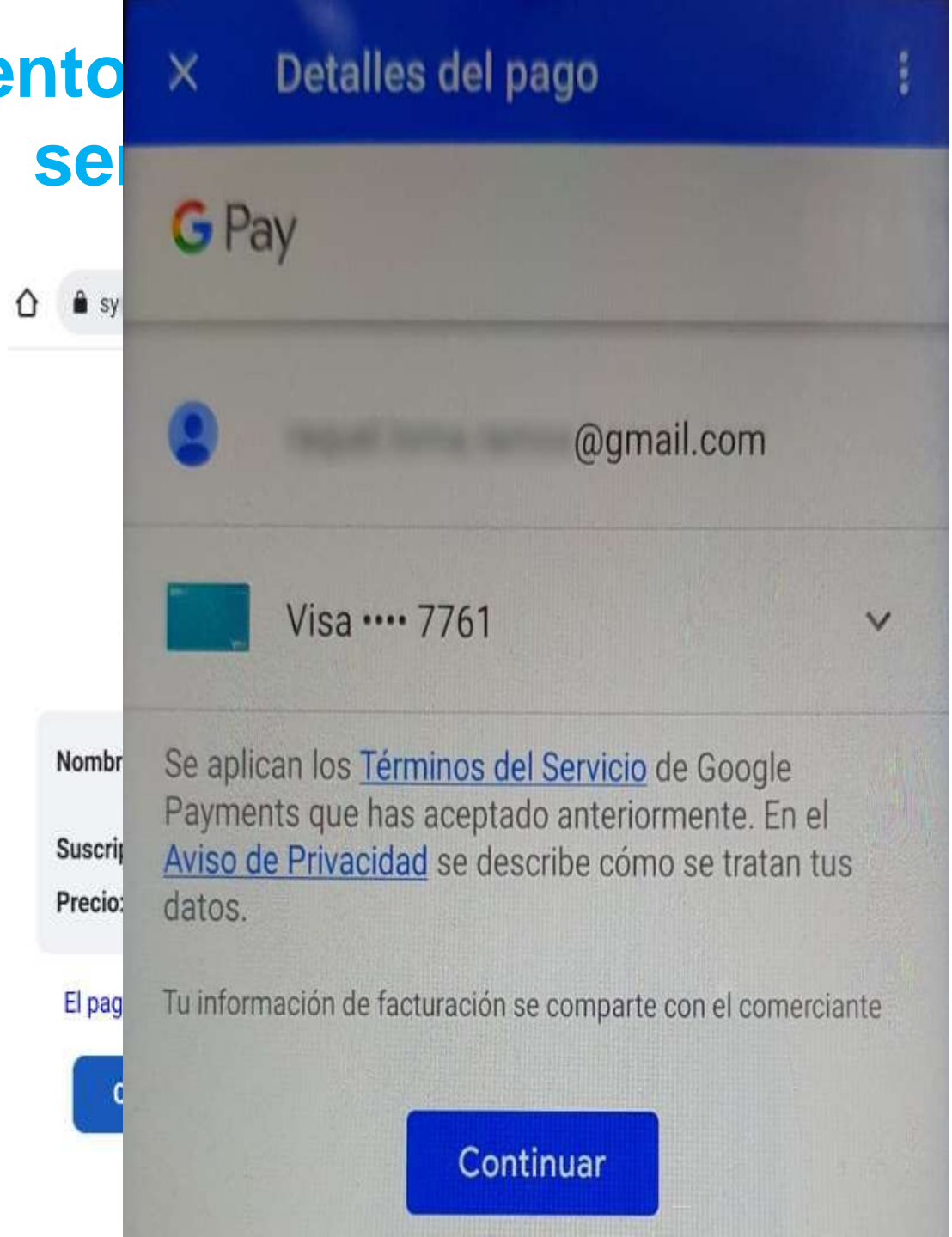


[Send test SMS for free here](#)

### SMS Text Examples

SMS From: Sniper  
 Text: Please take one step to the left.  
 I dont see you!  
 (Category: [Best SMS messages](#))



# SMS fraudulento





# Publicidad engañosa en webs

The screenshot shows a video player interface with three columns of download buttons. Each column has a 'Descarga Normal' button (black with white text) and a 'Descarga Premium' button (orange with white text). Below the buttons is a 'Detalles' section with the following information:

Contenido	The Big Bang Theory > Segunda temporada > La Sublimación Bárbara
Audio / Subtítulos	 / 
Calidad	
Duración / Tamaño	19.9 min / ND
Fecha de creación	16/01/2011
Uploader / Informador	cr0n0s20 / cr0n0s20
Notas	353.14 MB Formato: avi (XviD / mp3) Resolución: 704x396

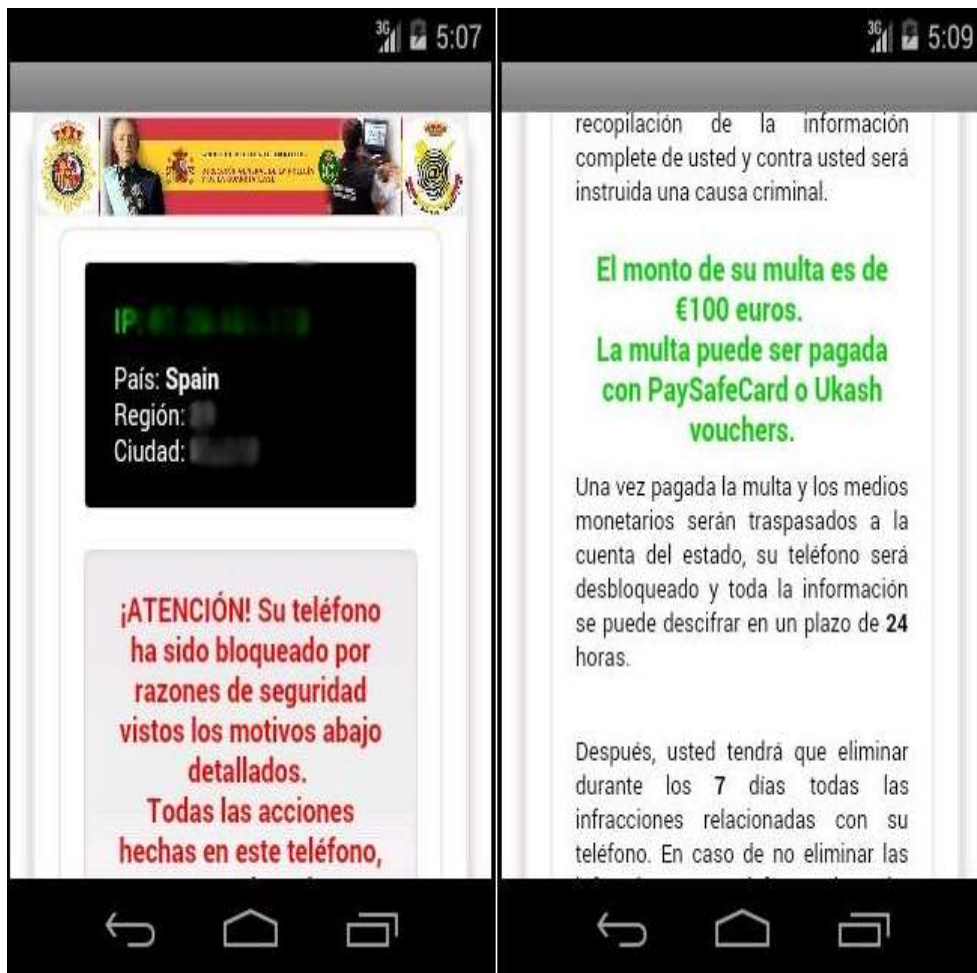
Below the details is a section titled 'Enlaces para The Big Bang Theory > Segunda temporada > La Sublimación Bárbara' with a 'Descargar ahora' button and a 'MEGAUPLOAD' logo. At the bottom, there are two more download buttons: 'Descarga Normal' and 'Descarga Premium'.

The screenshot shows a Firefox browser window titled 'Descargar Abode Flash Player 10 - Mozilla Firefox'. A yellow warning icon is visible in the top left corner. The main content area displays a message: 'Introduce tu móvil para descargar la ultima version' (Introduce your mobile to download the latest version). Below this message is a text input field, a play button icon, and logos for 'M', 'orange', and 'Yoigo'. A large blue 'Aceptar' button is prominently displayed. Below the button, it says 'Al pulsar el botón acepto las condiciones de uso.' (By clicking the button, I accept the terms of use).

At the bottom of the window, a message reads: 'Su explorador no tiene la última versión de Flash Player instalada. El software Adobe® Flash® Player es un plug-in del explorador multiplataforma que proporciona experiencias web vanguardistas y que se encuentra instalado en más del 98 por ciento de los equipos conectados a Internet' (Your browser does not have the latest version of Flash Player installed. The Adobe® Flash® Player software is a multiplatform browser plug-in that provides cutting-edge web experiences and is installed on more than 98 percent of the devices connected to the Internet).

*«suscripción a servicios SMS Premium:  
¡cuidado con dar el número móvil!»*

# Ransomware: secuestro del dispositivo



«*Secuestran el dispositivo y solicitar un pago como rescate*»

# Correos de sextorsión



iHola!

Soy un hacker que tiene acceso a su sistema operativo.

También tengo pleno acceso a su cuenta.

Llevo observándole desde hace unos meses.

Su equipo se infectó con un malware cuando visitó un sitio web para adultos.

Se lo explicaré mejor por si no está familiarizado con este tema.

El troyano me da acceso y control total sobre el ordenador o cualquier otro dispositivo.

Esto significa que puedo ver todo lo que aparece en su pantalla y encender la cámara y el micrófono sin que usted se de cuenta.

También tengo acceso a todos sus contactos y mensajes.

¿Por qué su antivirus no detecta el malware?

Respuesta: mi malware dirige el controlador y actualizo sus firmas cada 4 horas para que el antivirus se mantenga en silencio.

He grabado un vídeo en el que sale usted satisfaciéndose en la parte izquierda de la pantalla y en la parte derecha se puede ver el vídeo que está mirando.

Con un solo clic puedo enviar este video a todos sus contactos de correo electrónico y de las redes sociales.

También puedo publicar el acceso en todos sus mensajes de correos electrónico y de messenger.

Si quiere evitarlo,

transfiera 1000 \$ a mi dirección bitcoin (si no sabe cómo hacerlo, escriba en Google: "Comprar bitcoins").

Mi dirección bitcoin (monedero de bitcoin) es: xxxxxxxxxxxxxxxvGCHxxxxxxxxvJBww

Una vez que haya recibido el pago, borraré el video y no volverá a saber nada de mí.

Le doy 50 horas (más de 2 días) para pagar.

Cuando lea esta carta recibirá un aviso y el temporizador se pondrá en marcha.

Presentar una denuncia no tiene sentido porque este correo electrónico no puede ser rastreado, al igual que mi dirección bitcoin.

Yo no cometo errores.

Si descubro que ha compartido este mensaje con alguien más, el video se distribuirá inmediatamente.



# Videos virales e instalación de plugins de video



Que tal  sabes que sales en un video??



**Mirad esto**  
fb-famosas-decuidos23.blogspot.com  
Dime que te parece.

 Me gusta · Comentar · Compartir · Hace 2 horas · 



**[Video] - Esto es lo que paso a su ex novia!!**  
<http://www.fox.com>  
Tuviste que ir al hospital despues de esto y no podia caminar durante dias!

  1 de 1  Elegir imagen en miniatura  
 Sin imagen en miniatura




**Esta chica destrozo su vida en 10 segundos - Video**  
página: A 1.098.174 personas les gusta esto.

 Ayer a las 10:41 · Me gusta · Comentar · Compartir



**Chica muere luego de esta pésima broma - Video**  
página: A 287.130 personas les gusta esto.

 Hace 31 minutos · Me gusta · Comentar · Compartir

Es necesario el plugin para reproducir el video  

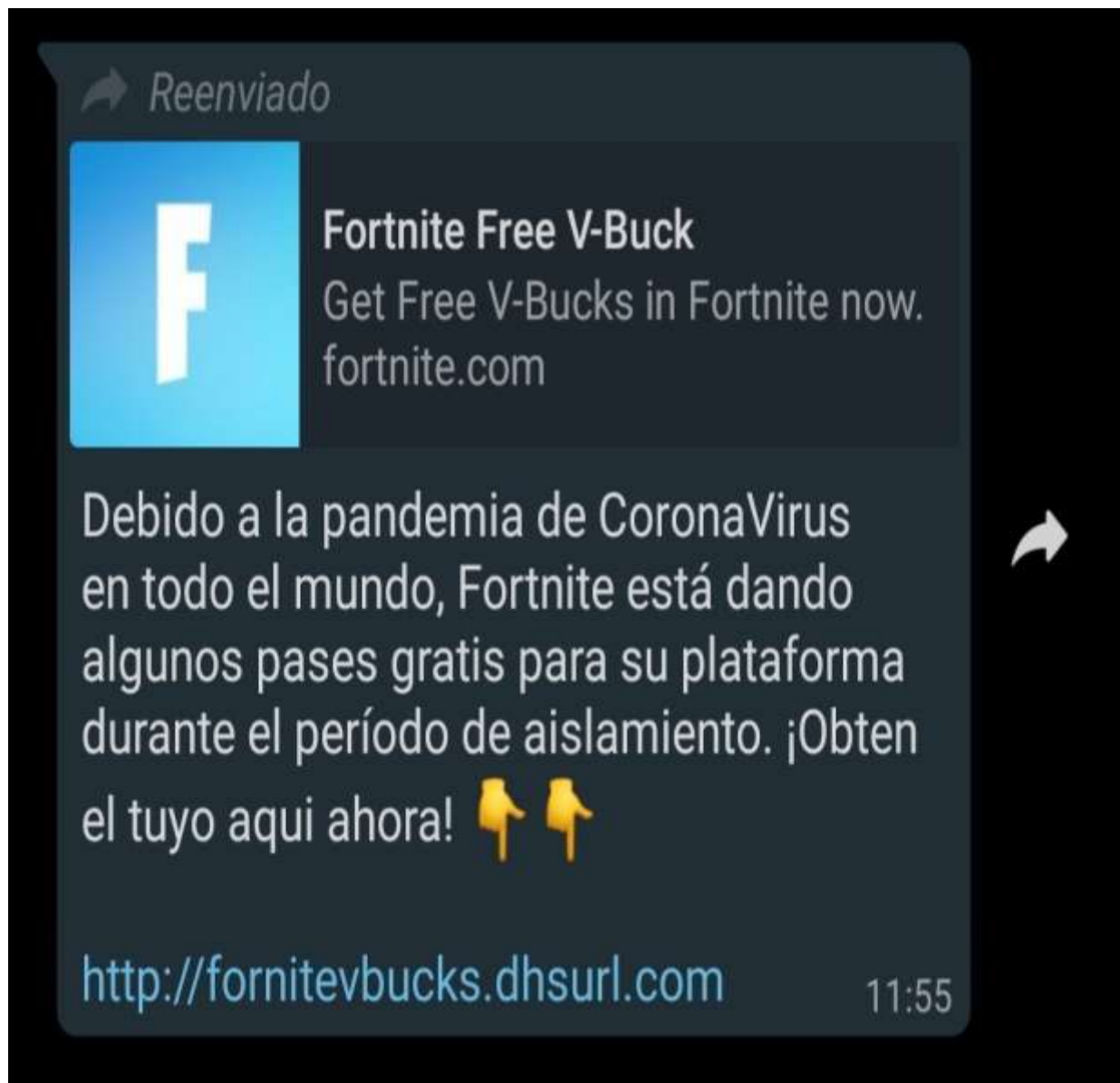


Publicidad

«*aprovechan nuestra curiosidad y morbo*»



# Contextualizados para menores



## Resumen

Membresía regular ★★★★★ \$0.00  
(basado en 1,350,892 opiniones)

**Total:** \$0.00

### ¿Por qué le pedimos su información de facturación?

Debido a que solo tenemos licencia para distribuir nuestro contenido a ciertos países, le solicitamos que verifique su dirección postal al proporcionarnos un número de tarjeta de crédito válido.

**GARANTIZAMOS** que NO se aplicará NINGÚN CARGO por validar su cuenta. No aparecerán cargos en el extracto de su tarjeta de crédito a menos que se actualice a una Membresía Premium o realice una compra.


### Le ofrecemos un entorno en línea seguro

A diferencia de muchas compañías en Internet, utilizamos tecnología de encriptamiento para su seguridad. Nuestro sitio emplea Secure Sockets Layering (SSL) para encriptar su información personal, como el número de su tarjeta de crédito, su nombre y su dirección antes de enviarlos a través de Internet. ¡Sus datos están encriptados y protegidos con contraseña para que nadie pueda ver su información!

### Nunca hay cargos ocultos

No aseguramos de proporcionar a nuestros miembros un historial de transacciones detallado para que sepan lo que están pagando. La

## Su Información

Servidor Seguro   
Digame más

Primer Nombre

Apellido

Código postal

## Validar Cuenta

**NO SE COBRARÁ** a su tarjeta de crédito por validar su cuenta.

Número de Tarjeta 

Fecha de Caducidad

01 / 20

CCV2



 Continuar 

Todos los usuarios están protegidos por nuestra Garantía de Servicio. Su información está segura ya que empleamos las mejores medidas de seguridad para proteger a nuestros miembros. Valoramos su privacidad y no venderemos ni alquilarémosla.



## Resumen

Membresía regular  \$0.00

(basado en 1,350,892 opiniones)

**Total:** \$0.00

### ¿Por qué le pedimos su información de facturación?

Debido a que solo tenemos licencia para distribuir nuestro contenido a ciertos países, le solicitamos que verifique su dirección postal al proporcionarnos un número de tarjeta de crédito válido.

**GARANTIZAMOS** que **NO** se aplicará **NINGÚN CARGO** por validar su cuenta. No aparecerán cargos en el extracto de su tarjeta de crédito a menos que se actualice a una Membresía Premium o realice una compra.

### Le ofrecemos un entorno en línea seguro

A diferencia de muchas compañías en Internet, utilizamos tecnología de encriptamiento para su seguridad. Nuestro sitio emplea Secure Sockets Layering (SSL) para encriptar su información personal, como el número de su tarjeta de crédito, su nombre y su dirección antes de enviarlos a través de Internet. ¡Sus datos están encriptados y protegidos con contraseña para que nadie pueda ver su información!

### Nunca hay cargos ocultos

Nos aseguramos de proporcionar a nuestros miembros un historial de transacciones detallado para que sepan lo que están pagando. La

## Su Información

**Servidor Seguro**

Dígale más



Primer Nombre

Apellido

Código postal

## Validar Cuenta

**NO SE COBRARÁ** a su tarjeta de crédito por validar su cuenta.

Número de Tarjeta



Fecha de  
Caducidad

00 / 20

CCV2



**Continuar**



Todos los usuarios están protegidos por nuestra Garantía de Servicio. Su información estará segura ya que empleamos las mejores medidas de seguridad para proteger a nuestros miembros. Valoramos su privacidad y no venderemos ni alquilarémos la

welivesecurity

# Prevención de virus y fraudes

- Limita la difusión de información personal (ej. correo, teléfono).
- Sospecha de mensajes no habituales (premios, regalos, superofertas, solicitudes...). Incluso si vienen de contactos conocidos.
- Evita hacer click en enlaces de correo, redes sociales, MI...
- Verifica la información en las fuentes oficiales.
- Ante la duda asesórate en:

“Tu Ayuda en Ciberseguridad de INCIBE”





Google <no-reply@google.support>

para mí ▾

12:41

ornadasCur  
culo

## Alguien tiene tu contraseña

Hola:

Alguien acaba de utilizar tu contraseña para intentar iniciar sesión en tu cuenta de Google.

### Información:

martes, 25 de octubre de 2022, 12:41:34 (GMT+02:00)

Slatina, Rumanía

Navegador Firefox

Google ha detenido este intento de inicio de sesión. Debes cambiar tu contraseña de inmediato.

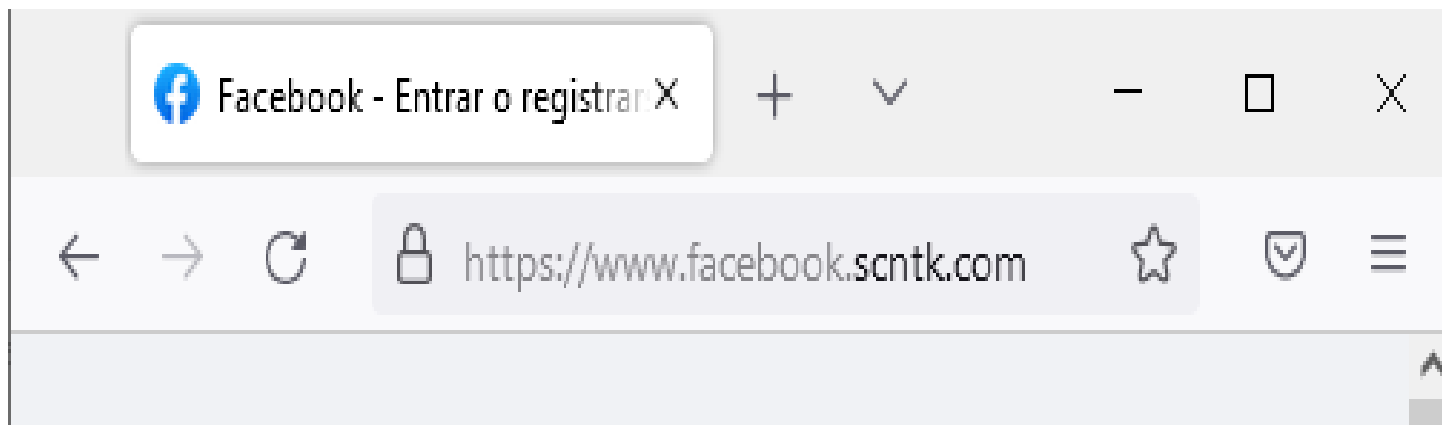
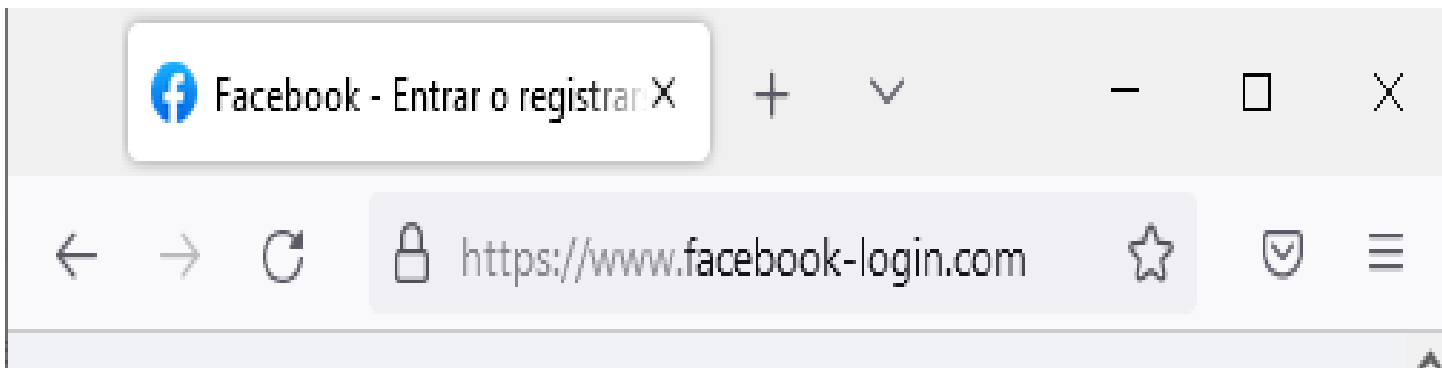
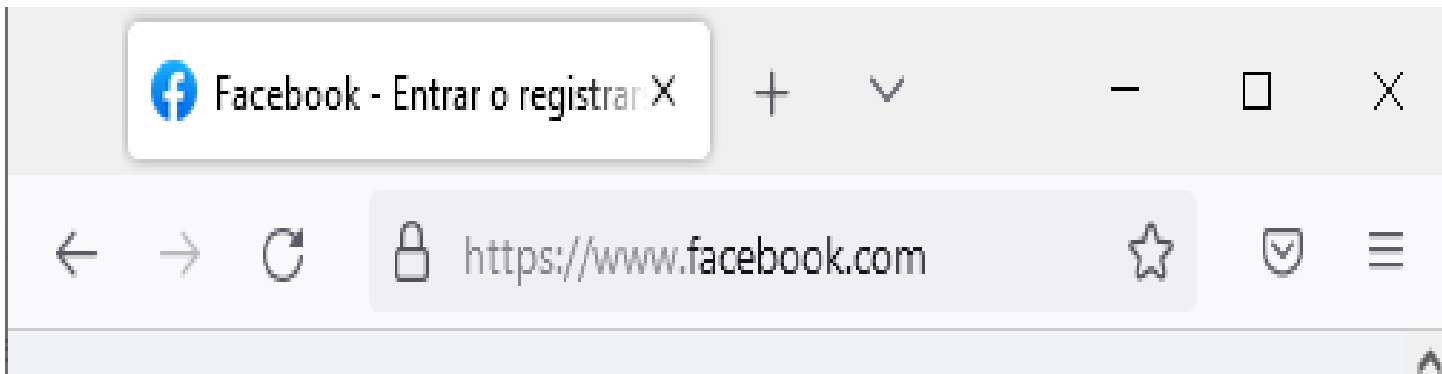
[CAMBIAR CONTRASEÑA](#)



Un saludo,

El equipo de Mail

<http://myaccount.google.com-securitysettingpage.ml-security.org/signonoptions/>

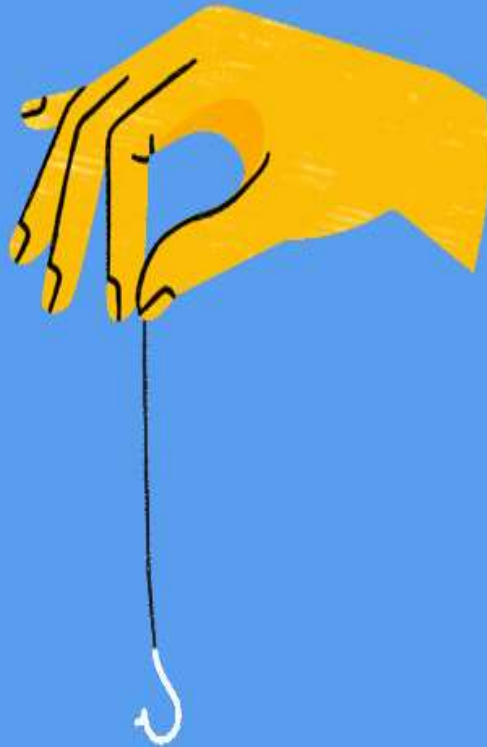


# ¿Puedes detectar cuándo te están engañando?

La identificación de un ataque de suplantación de identidad (phishing) puede ser más difícil de lo que piensas. El phishing consiste en que un atacante intenta engañarte para que facilites tu información personal haciéndose pasar por alguien que conoces. ¿Podrías detectar qué es falso?

HACER EL TEST

<https://phishingquiz.withgoogle.com/>





# **Ciberseguridad en el trabajo docente**

# ¿Por qué necesito gestionar la ciberseguridad en el trabajo docente?

Me ha entrado un virus en el ordenador

...



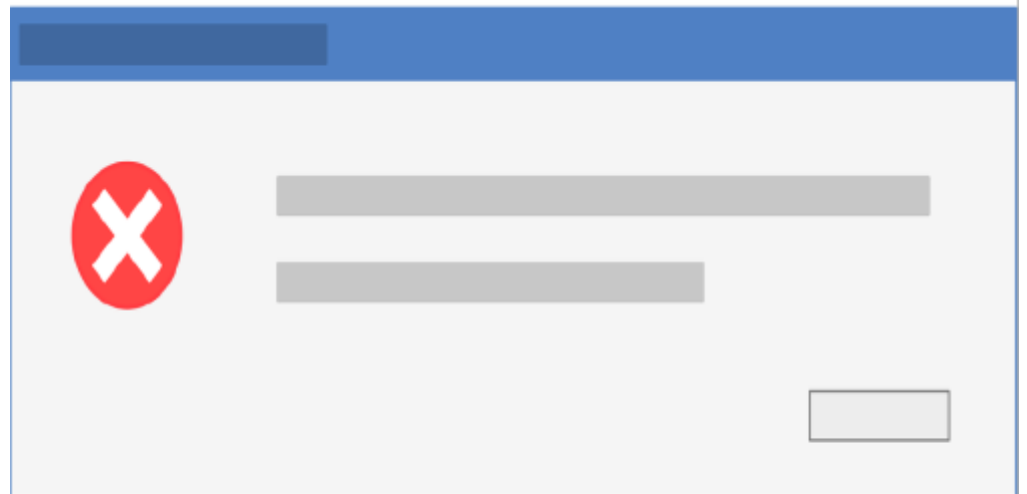
# ¿Por qué necesito gestionar la ciberseguridad en el trabajo docente?

**Pierdo mi memoria  
USB...**



# ¿Por qué necesito gestionar la ciberseguridad en el trabajo docente?

**Hay un fallo del sistema...**



# ¿Por qué necesito gestionar la ciberseguridad en el trabajo docente?

**Hay una fuga de datos  
y se hacen con la  
información...**



# ¿Por qué necesito gestionar la ciberseguridad en el trabajo docente?

**Alguien borra mi información por error...**



# ¿Por qué necesito gestionar la ciberseguridad en el trabajo docente?



¿?



# El escudo básico



***«Actualizar + Antivirus + Cuenta limitada + Contraseñas»***

# 1. Prepara tu espacio de trabajo

- Espacio físico
- Separa documentos personales y profesionales
- Cuenta de usuario diferenciada

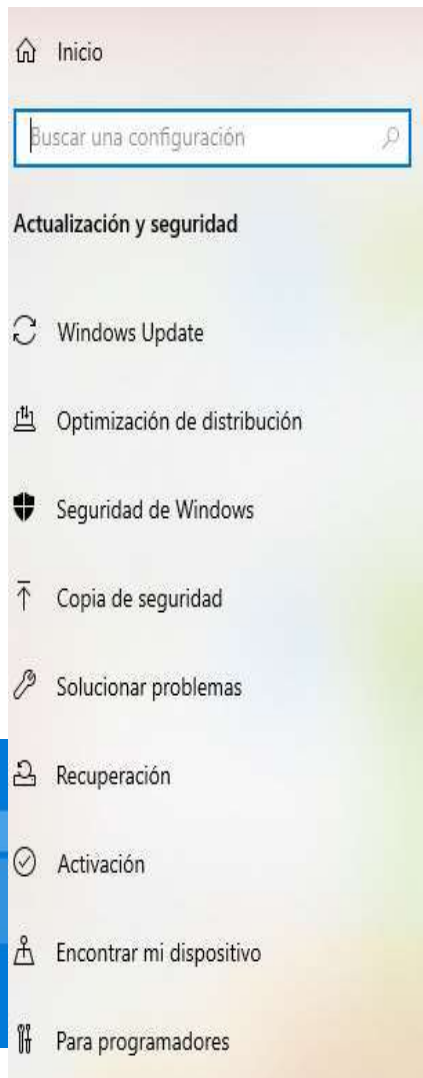


# 1. Prepara tu espacio de trabajo

- Comprueba que tu PC está al día
- Revisa actualizaciones pendientes
  - Sistema
  - Aplicaciones



# Dispositivo actualizado



## Windows Update



¡Todo está actualizado!

Última comprobación: hoy, 3:19

Buscar actualizaciones

### Actualización de características a Windows 10, versión 2004

La próxima versión de Windows está disponible con nuevas características y mejoras de seguridad. Cuando estés listo para la actualización, selecciona "Descargar e instalar".

[Descargar e instalar](#)



Pausar las actualizaciones durante 7 días

Ve a Opciones avanzadas para cambiar el período de pausa



Cambiar horas activas

Actualmente de 8:00 a 17:00



Ver historial de actualizaciones

Ver las actualizaciones instaladas en el dispositivo

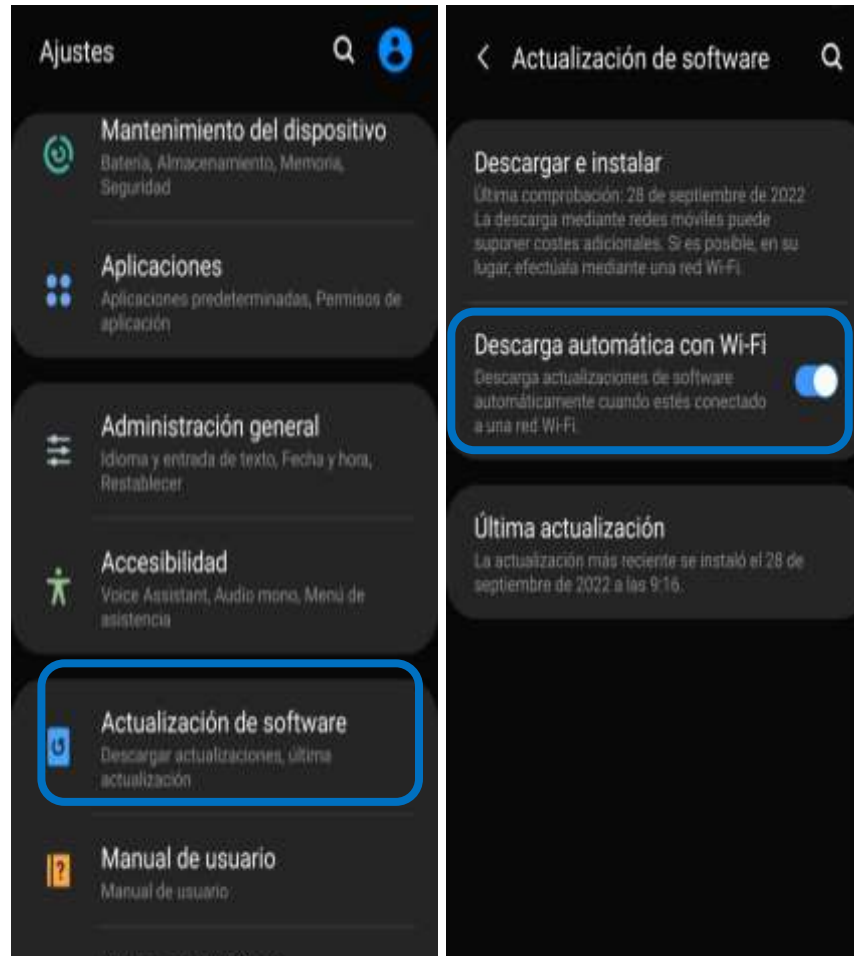


Opciones avanzadas

Configuración y controles de actualización adicionales



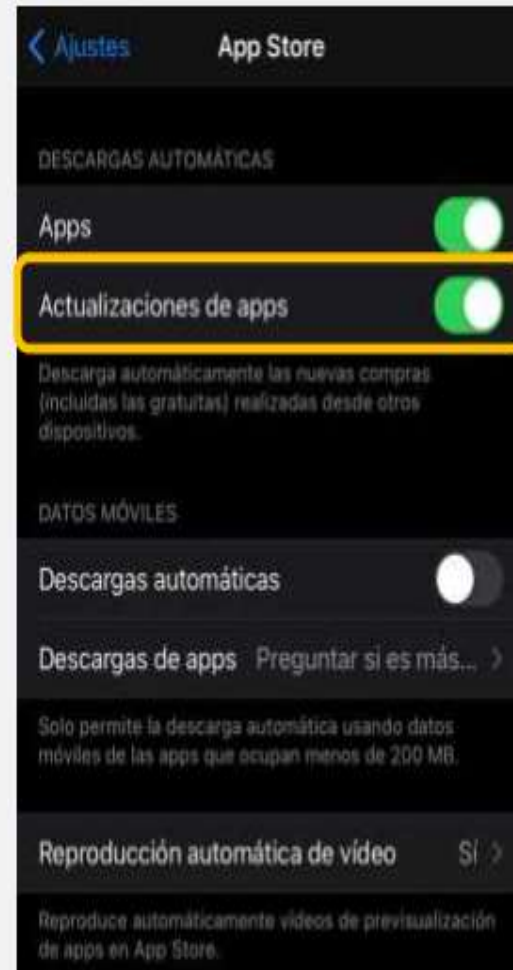
# Aplicaciones actualizadas



«Google Play Store > Ajustes > Actualizar aplicaciones automáticamente»



# Aplicaciones actualizadas

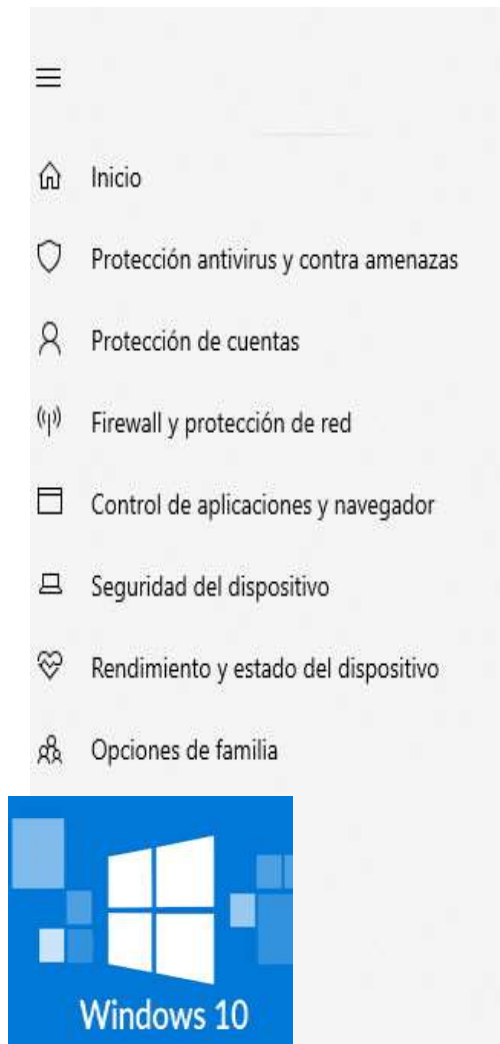


«Ajustes > App Store > Actualizaciones de apps»





# Saca partido a tu antivirus



## Seguridad de un vistazo

Mira lo que sucede con la seguridad y el mantenimiento del dispositivo, y realiza las acciones necesarias.



### Protección antivirus y contra amenazas

No se requiere ninguna acción.



### Seguridad del dispositivo

Ver el estado y administrar las características de seguridad de hardware

## Protección antivirus y contra amenazas

Protección contra amenazas para tu dispositivo.

### Amenazas actuales

No hay amenazas actuales.

Último examen: 01/07/2022 20:10 (examen rápido)

Se encontraron 0 amenazas.

El examen duró 51 segundos

23695 archivos examinados.

Examen rápido

[Opciones de examen](#)

[Amenazas permitidas](#)

[Historial de protección](#)

## 2. Protege la información

- Desbloqueo seguro
- Contraseñas robustas
- Gestor de contraseñas
- Doble verificación (2FA)
- Aprende a cifrar



# Contraseñas ¿fuertes?



ES ▼ [FAQ](#)

## Comprueba tu contraseña

Tu contraseña no es segura si puede ser averiguada mediante un ataque de fuerza bruta o se encuentra en una base de datos de contraseñas filtradas.

No recopilamos ni almacenamos las contraseñas. [Más información](#)



# Gestores de contraseñas



**LastPass** ••••

INICIAR SESIÓN [O CREE UNA CUENTA](#)

Dirección de e-mail  
Introduzca una dirección de e-mail válida

Contraseña maestra Introduzca una contraseña

**INICIAR SESIÓN**

[¿HA OLVIDADO LA CONTRASEÑA?](#)  
Opciones avanzadas ▾

Vamos a crear su contraseña maestra

Elija una que no suele utilizar en ningún otro sitio. No podrá restablecerla, así que utilice algo que pueda recordar.

Contraseña maestra

Confirmar contraseña maestra

Indicio de contraseña (opcional)

**ESTABLECER MI CONTRASEÑA**

Todos los elementos

Contraseñas

Notas

Direcciones

Tarjetas de pago

Cuentas bancarias

Más opciones

Probar LastPass Families

Cambie a la versión Premium

LastPass Teams

Avanzadas

Importar

Exportar

Actualizar bóveda

Elementos eliminados

Historial

Control del crédito

Bookmarklets

Contraseñas de un solo uso

Abrir todos los favoritos

Gestionar identidades

Generar contraseña segura

Ayuda

Panel de seguridad

Centro de uso compartido

Acceso de emergencia

Configuración de la cuenta

Más opciones

# Verificación en 2 pasos

## ← Verificación en dos pasos



### Proteger tu cuenta con la verificación en dos pasos

Cada vez que inicies sesión en tu cuenta de Google, necesitarás la contraseña y un código de verificación. [Más información](#)



Añade una capa de seguridad adicional

Introduce tu contraseña y un código de verificación exclusivo que hayas recibido en tu teléfono



Protégete de usuarios malintencionados

Aunque alguien consiga tu contraseña, no será suficiente para iniciar sesión en tu cuenta.

EMPEZAR

Google

@gmail.com ▼

Introduce tu contraseña

Mostrar contraseña

[¿Has olvidado tu contraseña?](#)

[Siguiente](#)

Google

### Recuperación de la cuenta

De esta forma, sabremos que esta cuenta te pertenece

@gmail.com ▼

Consulta tu

Google ha enviado una notificación a tu   
Toca **Sí** en la notificación para continuar.

[Probar otra manera](#)



# Aprende a cifrar

The image shows the 'Información' (Information) ribbon in Microsoft Word. The left sidebar contains navigation options: Inicio, Nuevo, Abrir, Información (selected), Guardar, Guardar como, Imprimir, Compartir, Exportar, Transformar, Cerrar, Cuenta, Comentarios, and Opciones. The main area displays several document protection options, each with an icon and a brief description:

- Proteger documento**: Controla el tipo de cambios que los demás pueden hacer en este documento. (Highlighted with a red box)
- Inspeccionar documento**: Antes de publicar este archivo, tenga en cuenta que contiene:
  - Propiedades del documento y nombre del autor.
- Historial de versiones**: Ver y restaurar versiones anteriores.
- Administrar documento**: No existen cambios sin guardar.

To the right of the ribbon, a list of additional options is shown:

- Abrir siempre como solo lectura**: Evite cambios accidentales solicitando a los lectores que participen en la edición. (Icon: pencil with a slash)
- Cifrar con contraseña**: Proteger este documento mediante contraseña. (Highlighted with a red box)
- Restringir edición**: Controlar los tipos de cambios que los otros usuarios pueden hacer. (Icon: padlock)
- Restringir el acceso**: Concede acceso a las personas pero quita permisos para editar, copiar... (Icon: document with a slash)
- Agregar una firma digital**: Garantiza la integridad del documento al agregar una firma digital inválida. (Icon: document with a ribbon)
- Marcar como final**: Informe a los lectores que el documento es final. (Icon: document with a checkmark)

A red arrow points from the 'Cifrar con contraseña' option to a dialog box titled 'Cifrar documento'. The dialog box contains the following text:

Cifrar el contenido de este archivo

Contraseña:

Precaución: Si pierde u olvida la contraseña, no podrá recuperarla. Es aconsejable que guarde la lista de contraseñas y sus nombres de documento correspondientes en un lugar seguro. (Recuerde que las contraseñas distinguen entre mayúsculas y minúsculas.)

Buttons: Aceptar, Cancelar

# 3. Plataformas educativas

- App oficial (y actualizada)
- Cuenta segura (contraseña, 2FA)
- Desbloqueo seguro
- Opciones de seguridad y privacidad
- Normativa del centro



# Recursos para aplicar en clase



## Plataformas educativas online



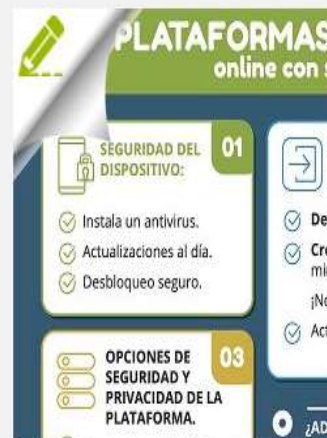
### Ciberseguridad en plataformas educativas online

Emplea medidas de ciberseguridad ahora que las plataformas y aplicaciones educativas forman parte de la rutina escolar.



### ¿Cómo utilizar las plataformas educativas online con seguridad?

Sigue nuestras recomendaciones de ciberseguridad al apoyarte en las posibilidades de Internet con función educativa.



### Configurar y utilizar plataformas educativas online con seguridad

¿Adminstras un grupo de trabajo?, ¿sabes qué medidas de seguridad aplicar en el dispositivo y en la plataforma utilizada?



### ¿Cuánto sabes sobre ciberseguridad y plataformas de educación online?

¿Consulta las [instrucciones](#) de la actividad y ponte a prueba con nuestro [test](#)! También disponible en [Kahoot!](#)

# Recursos para aplicar en clase

¿CUÁNTO SABES SOBRE ciberseguridad y plataformas de educación online?



Accede a la actividad en formato web **desde IS4K** o en formato **Kahoot!** Si utilizas Kahoot! escoge el modo de partida (individual o por grupos) y lánzala. Los participantes deberán acceder desde sus dispositivos a **www.kahoot.it** y unirse al test a través del código que se mostrará en tu pantalla.

Web IS4K



Kahoot

02



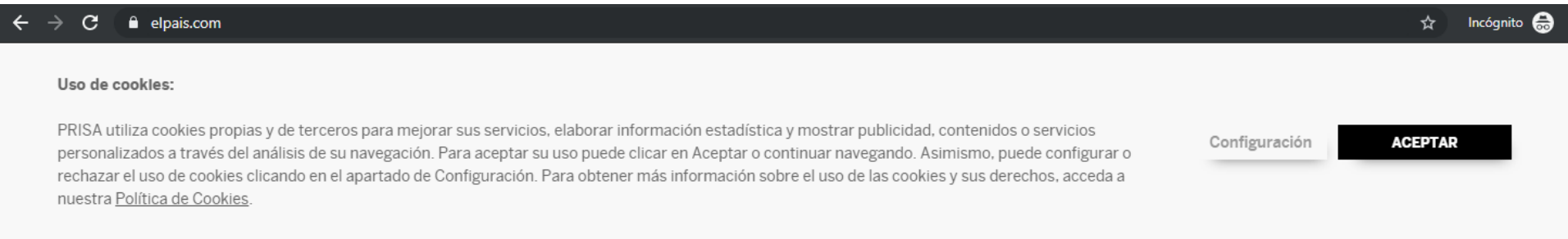




# Seguridad en navegadores web

# ¿Qué información almacenan los **NAVEGADORES WEB?**

## ○ Cookies



← → ↻ elpais.com ☆ Incógnito

**Uso de cookies:**

PRISA utiliza cookies propias y de terceros para mejorar sus servicios, elaborar información estadística y mostrar publicidad, contenidos o servicios personalizados a través del análisis de su navegación. Para aceptar su uso puede clicar en Aceptar o continuar navegando. Asimismo, puede configurar o rechazar el uso de cookies clicando en el apartado de Configuración. Para obtener más información sobre el uso de las cookies y sus derechos, acceda a nuestra [Política de Cookies](#).

Configuración **ACEPTAR**

*«Son la manera más sencilla de obtener datos más específicos del usuario (horas uso, lugares en los que hace clic, etc.)»*

# ¿Qué información almacenan los **NAVEGADORES WEB?**

## ○ Historial

🔍 Buscar en el historial

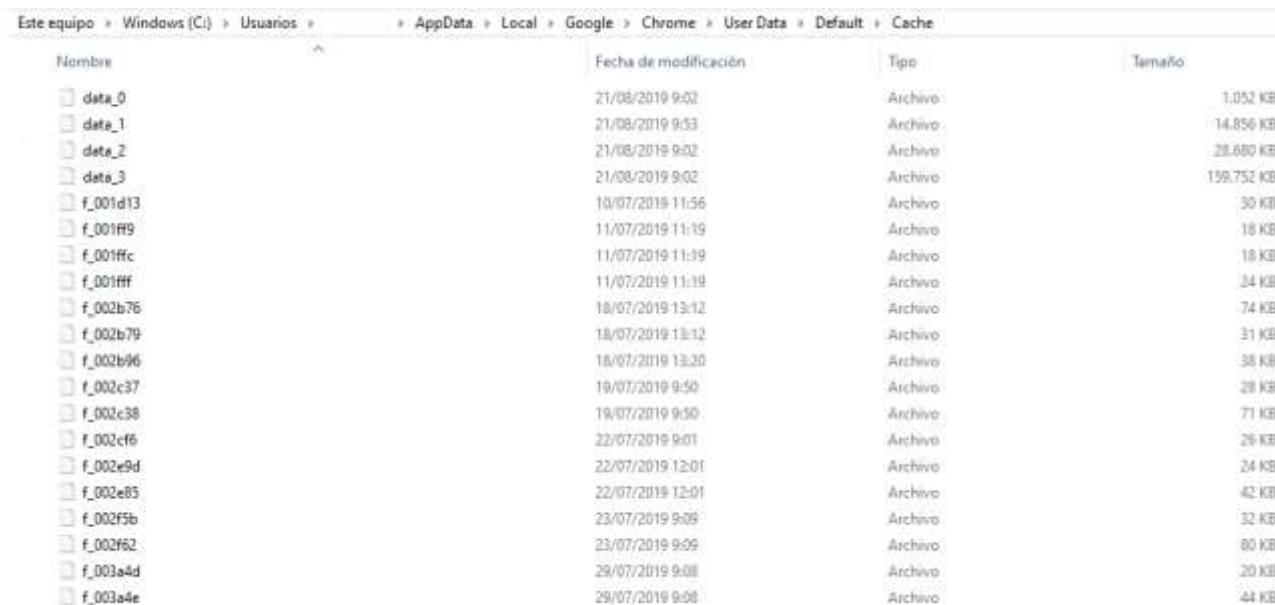
Hoy - martes, 20 de agosto de 2019

- 11:31  Internet Segura for Kids | [www.is4k.es](http://www.is4k.es) ⋮
- 11:30  Campañas de concienciación | Oficina de Seguridad del Internauta [www.osi.es](http://www.osi.es) ⋮
- |
- 10:41  Oficina de Seguridad del Internauta | [www.osi.es](http://www.osi.es) ⋮

*«Una de las últimas novedades que se han implementado en los navegadores es la funcionalidad para sincronizarse con nuestras cuentas»*

# ¿Qué información almacenan los **NAVEGADORES WEB?**

- Datos en caché



Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
data_0	21/08/2019 9:02	Archivo	1.052 KB
data_1	21/08/2019 9:53	Archivo	14.856 KB
data_2	21/08/2019 9:02	Archivo	28.600 KB
data_3	21/08/2019 9:02	Archivo	139.752 KB
f_001d13	10/07/2019 11:56	Archivo	30 KB
f_001ff9	11/07/2019 11:19	Archivo	18 KB
f_001ffc	11/07/2019 11:19	Archivo	18 KB
f_001fff	11/07/2019 11:19	Archivo	34 KB
f_002b76	18/07/2019 13:12	Archivo	74 KB
f_002b79	18/07/2019 13:12	Archivo	31 KB
f_002b96	18/07/2019 13:20	Archivo	38 KB
f_002c37	19/07/2019 9:50	Archivo	28 KB
f_002c38	19/07/2019 9:50	Archivo	71 KB
f_002cf6	22/07/2019 9:01	Archivo	26 KB
f_002e9d	22/07/2019 12:01	Archivo	24 KB
f_002e85	22/07/2019 12:01	Archivo	42 KB
f_002f5b	23/07/2019 9:09	Archivo	32 KB
f_002f62	23/07/2019 9:09	Archivo	80 KB
f_003a4d	29/07/2019 9:08	Archivo	20 KB
f_003a4e	29/07/2019 9:08	Archivo	44 KB

*«Pueden delatar también qué contenidos hemos estado visitando.»*

# ¿Qué información almacenan los **NAVEGADORES WEB?**

- contraseñas y formularios

¿Quieres guardar la contraseña? X

Nombre de usuario

Contraseña  👁

*«Estos datos estarán disponibles para cualquier otra persona que use el navegador.»*



# Borrar datos de navegación

Básico

Configuración avanzada

Tiempo

Última hora



Historial

Última hora  
Últimas 24 horas

Ninguno

Últimos 7 días



Historial

Últimas 4 semanas

Ninguno

Desde siempre



Cookies y otros datos de sitios

Ninguno



Archivos e imágenes almacenados en caché

Menos de 14,0 MB



Contraseñas y otros datos de inicio de sesión

No hay



Datos para autocompletar formularios

Cancelar

Borrar datos

## Administrar las cookies y datos del sitio



Los siguientes sitios web almacenan cookies y datos del sitio en su equipo. Firefox conserva los datos de



### Limpiar datos



Limpiar todas las cookies y datos del sitio guardados por Firefox puede desconectarle de los sitios web y eliminar el contenido web sin conexión. Limpiar los datos del caché no afectará a sus sesiones.

- C**ookies y datos del sitio (190 MB)  
Puede ser desconectado de los sitios web si se borran las cookies
- C**ontenido web en caché (77,9 MB)  
Requerirá que los sitios web recarguen las imágenes y datos

**Limpiar**

Cancelar

Eliminar lo seleccionado

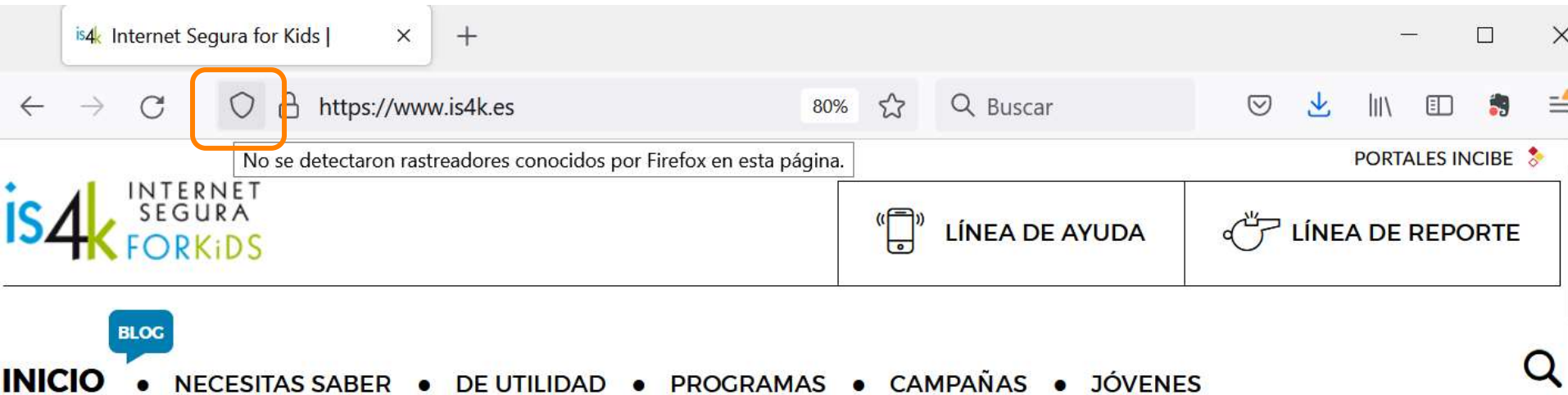
Eliminar todo

**Guardar cambios**



Cancelar



# Medidas para proteger mi **INFORMACIÓN**





Internet Segura for Kids | × +

← → ↻   https://www.is4k.es 80% ☆ 🔍 Buscar

No se detectaron rastreadores conocidos por Firefox en esta página. PORTALES INCIBE

**is4k** INTERNET SEGURA FOR KIDS

 LÍNEA DE AYUDA  LÍNEA DE REPORTE

**BLOG**

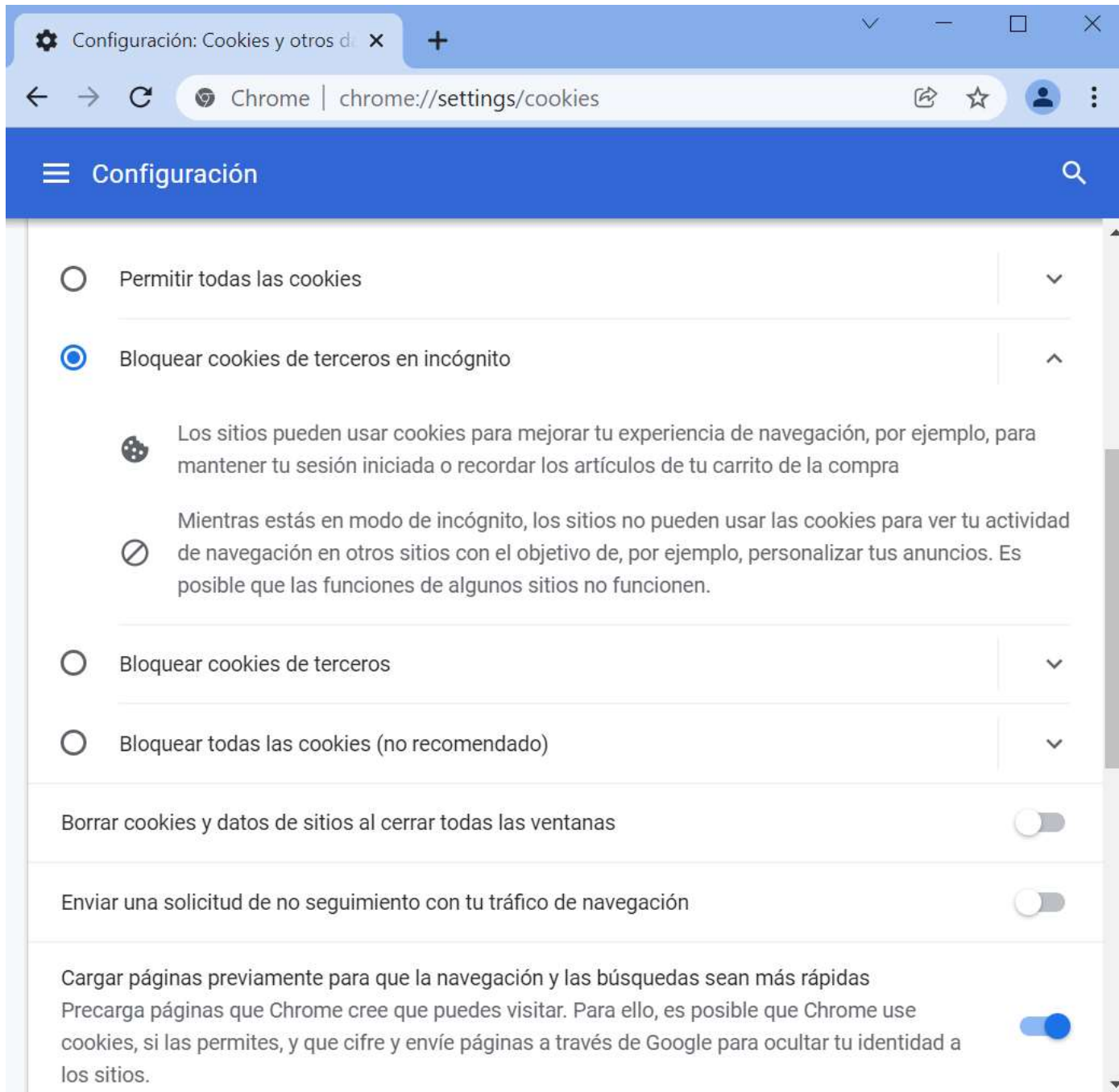
**INICIO** • NECESITAS SABER • DE UTILIDAD • PROGRAMAS • CAMPAÑAS • JÓVENES 🔍

## #PantallasMásSeguras

### CONTROLES PARENTALES

Las herramientas de control parental pueden ser útiles para reducir riesgos a medida que el menor aprende a desenvolverse en Internet.

2.



The image shows the Chrome settings page for cookies and site data. The browser's address bar shows the URL 'chrome://settings/cookies'. The settings are organized into sections with expandable options. The first section, 'Permitir todas las cookies', is collapsed. The second section, 'Bloquear cookies de terceros en incógnito', is expanded and selected. It includes a sub-section with a cookie icon and text explaining that sites can use cookies to improve navigation but cannot track activity in Incognito mode. The third section, 'Bloquear cookies de terceros', is collapsed. The fourth section, 'Bloquear todas las cookies (no recomendado)', is also collapsed. Below these are three toggle switches: 'Borrar cookies y datos de sitios al cerrar todas las ventanas' (off), 'Enviar una solicitud de no seguimiento con tu tráfico de navegación' (off), and 'Cargar páginas previamente para que la navegación y las búsquedas sean más rápidas' (on).

Configuración: Cookies y otros d... x +

Chrome | chrome://settings/cookies

Configuración

Permitir todas las cookies

Bloquear cookies de terceros en incógnito

Los sitios pueden usar cookies para mejorar tu experiencia de navegación, por ejemplo, para mantener tu sesión iniciada o recordar los artículos de tu carrito de la compra

Mientras estás en modo de incógnito, los sitios no pueden usar las cookies para ver tu actividad de navegación en otros sitios con el objetivo de, por ejemplo, personalizar tus anuncios. Es posible que las funciones de algunos sitios no funcionen.

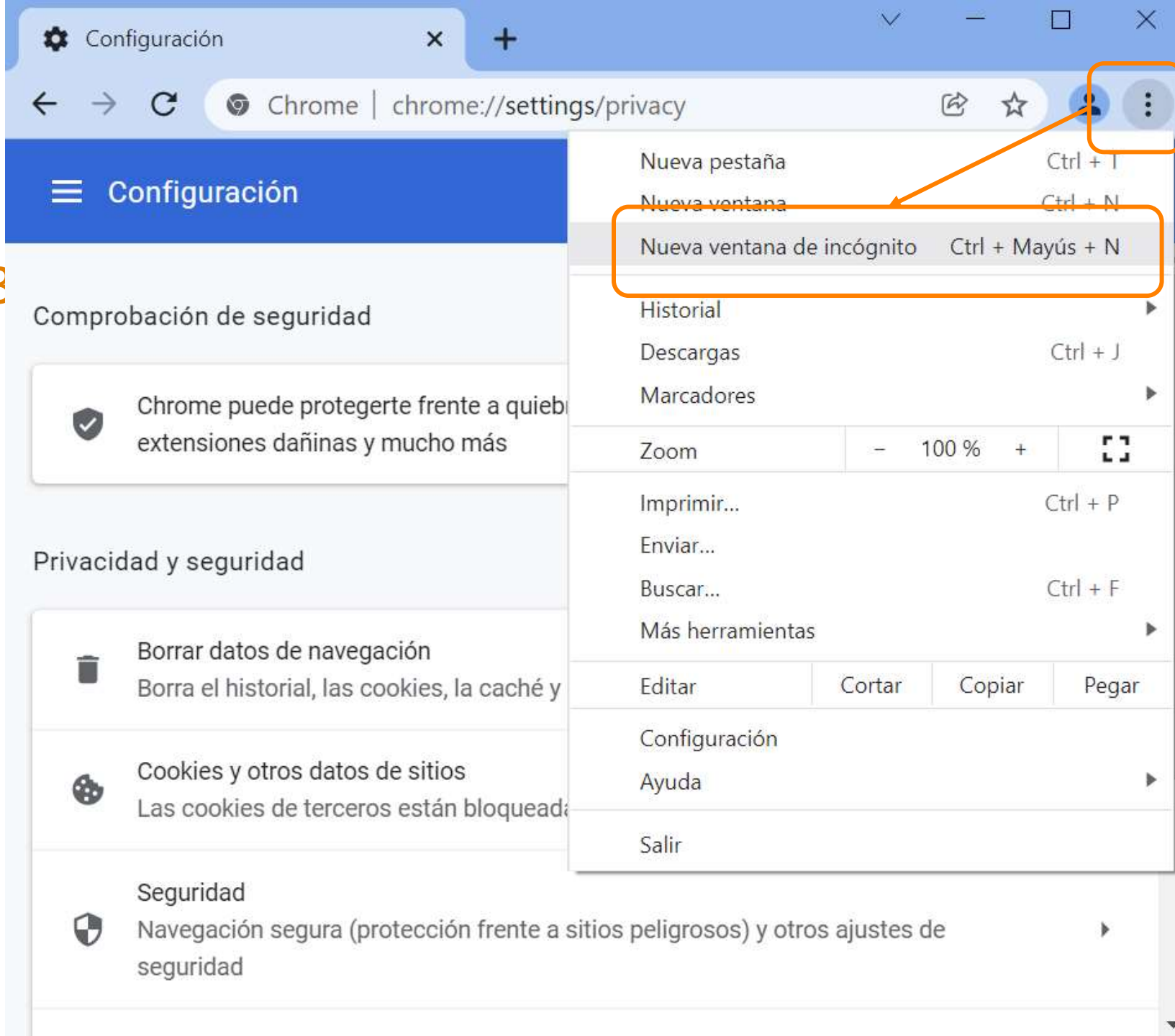
Bloquear cookies de terceros

Bloquear todas las cookies (no recomendado)

Borrar cookies y datos de sitios al cerrar todas las ventanas

Enviar una solicitud de no seguimiento con tu tráfico de navegación

Cargar páginas previamente para que la navegación y las búsquedas sean más rápidas  
Precarga páginas que Chrome cree que puedes visitar. Para ello, es posible que Chrome use cookies, si las permites, y que cifre y envíe páginas a través de Google para ocultar tu identidad a los sitios.



### Configuración

#### Comprobación de seguridad

Chrome puede protegerte frente a quiebros de extensiones dañinas y mucho más

#### Privacidad y seguridad

Borrar datos de navegación  
Borra el historial, las cookies, la caché y...

Cookies y otros datos de sitios  
Las cookies de terceros están bloqueadas

Seguridad  
Navegación segura (protección frente a sitios peligrosos) y otros ajustes de seguridad

Nueva pestaña Ctrl + I

Nueva ventana Ctrl + N

Nueva ventana de incógnito Ctrl + Mayús + N

Historial

Descargas Ctrl + J

Marcadores

Zoom - 100 % +

Imprimir... Ctrl + P

Enviar...

Buscar... Ctrl + F

Más herramientas

Editar Cortar Copiar Pegar

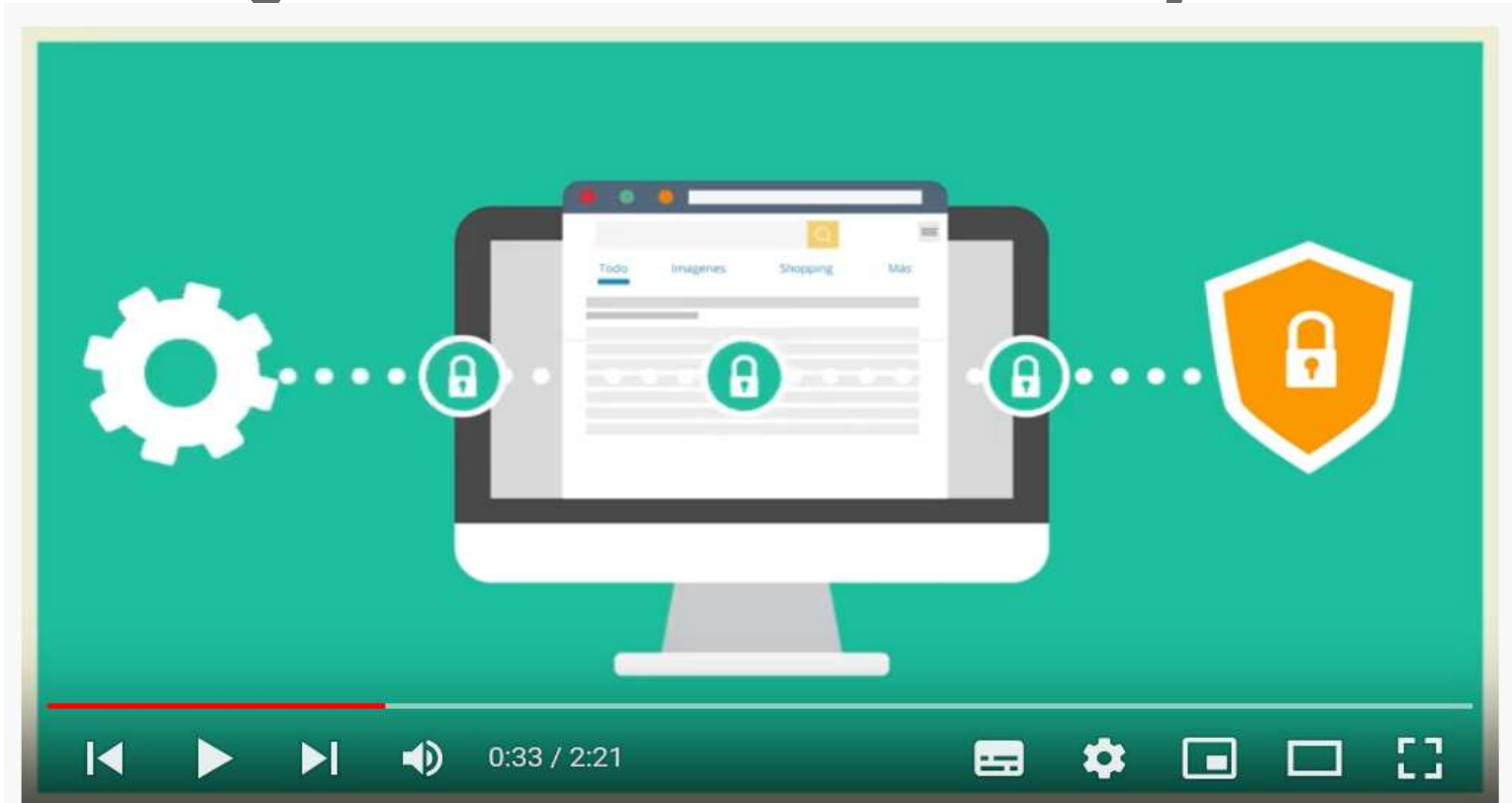
Configuración

Ayuda

Salir



# ¿Qué **NAVEGADOR WEB** elijo?



Cómo saber qué navegador me conviene más

8175 visualizaciones...

👍 67

👎 NO ME GUSTA

➦ COMPARTIR

≡+ GUARDAR

...

<https://youtu.be/eRzmoJW7b-g>

# Configuraciones automáticas en navegadores

- <https://support.mozilla.org/es/kb/limpiar-el-historial-de-navegacion-busquedas-y-des>
- <edge://settings/clearBrowsingDataOnClose>
- <chrome://settings/cookies>

## Dispositivos móviles



Artículo del blog

[¡No pierdas nada! Protege la información de tu dispositivo](#)



Vídeo

[¿Para qué usamos los dispositivos móviles y qué información almacenan?](#)



Historia real

[¿Por qué piden tantos permisos las apps?](#)



# CIBERSEGURIDAD PARA EL ÁMBITO EDUCATIVO



Las plataformas y aplicaciones educativas presentan muchas ventajas a la hora de utilizarlas dentro del aula o como medio de formación a distancia. Desde IS4k te ayudamos a emplearlas con seguridad.

## Docentes fuera del centro escolar: un espacio de trabajo seguro



**Educadores, trabajando con seguridad, también fuera del centro escolar.**

Medidas de ciberseguridad dirigidas a educadores que utilizan plataformas educativas virtuales o que se encuentran en situación de teletrabajo.



**¿Educas desde casa? Prepara tu espacio de trabajo**

Cartel dirigido a educadores con consejos a la hora de separar en sus dispositivos los documentos personales de los profesionales.



**Docentes y teletrabajo: ¿cómo preparar un espacio seguro?**

En el sector educativo es prioritario prevenir riesgos en el teletrabajo, debido a que los docentes gestionan datos personales.



**¿Educas desde casa? Mantén actualizado tu dispositivo**

Recomendaciones para que los educadores puedan comprobar y mantener que el dispositivo que utilizan para su función educativa está al día.

## Docentes fuera del centro escolar II: evitar virus y fraudes



**¿Educas desde casa? Sacar partido a tu antivirus**

Sigue las recomendaciones de nuestro cartel y protege tus dispositivos sacando partido al antivirus.



**Docentes y teletrabajo: ¿cómo evitar virus y fraudes?**

Cuando preparamos y desarrollamos las clases fuera del centro educativo usando nuestros dispositivos, también debemos extremar la precaución ante fraudes o engaños online que pueden suponer un riesgo importante para nuestra información, la del centro o la del alumnado.



**¿Educas desde casa? Presta atención para evitar los fraudes**

Con nuestro #ConsejoEducadores sabrás identificar y actuar ante los posibles fraudes en la Red.

## Docentes fuera del centro escolar III: proteger la información docente



**Docentes y teletrabajo: ¿cómo proteger la información docente? Seguridad de cuentas**

Es fundamental garantizar la seguridad de nuestras cuentas de usuario en los diferentes servicios.



**¿Educas desde casa? Protege tu información y la de tus alumnos/as**

Establece un sistema de desbloqueo seguro, emplea contraseñas robustas y almacénalas en un gestor de contraseñas.



**Docentes y teletrabajo: ¿cómo proteger la información docente? Opciones de cifrado**

Nuestras herramientas cotidianas tienen opciones de cifrado sencillas y útiles.



**¿Educas desde casa? Aprende a cifrar la información**

Utilizar herramientas de cifrado es sencillo, ayuda a proteger la información más sensible y evitar posibles filtraciones.



# Privacidad -> Identidad digital -> Reputación



La **huella** que dejamos en **Internet** da forma a nuestra **identidad digital** y condiciona como nos ven los demás (**reputación**)

# Privacidad → Identidad digital → Reputación



- ¿Qué publicamos...?
- ¿Qué publican...?
- ¿Qué datos generamos...?
- ¿Quién puede acceder a ella...?

***«La huella que dejamos en Internet da forma a nuestra identidad digital y condiciona cómo nos ven los demás (reputación)»***





Centro juvenil El Desván  
Vallecas, Madrid

<https://www.youtube.com/watch?v=WqBI2zyXI7g>

# ¿Cómo lo gestionamos?



- Opciones de privacidad
- Pensar antes de publicar
- Respetar la intimidad de 3<sup>os</sup>

**«Si no estas pagando por algo, no eres el cliente, eres el producto»**



# ¿Practicamos?

- **Minimizar datos personales**
- **Pensar antes de publicar**
- **Configurar opciones**

Una foto sugerente,

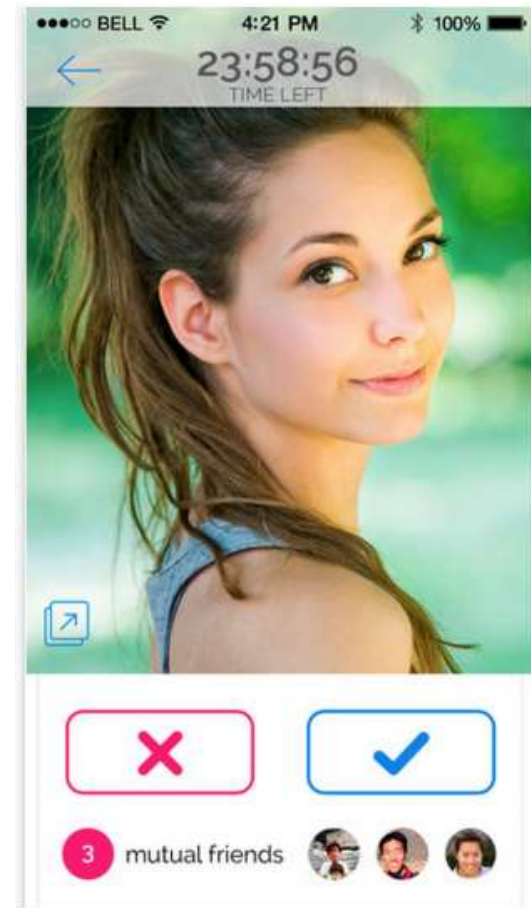
¿la comparto?



# SEXTING

# Sexting, ¿Por qué se produce?

- Adolescentes en plena revolución hormonal y psicológica.
- Contexto cultural y sexualización precoz de la infancia.
- Inmediatez de las comunicaciones / generalización de los móviles.



*«las motivaciones son las mismas de siempre, sólo que viven en un mundo digital»*





Añade buenas fotos >

Consigue mayor atención con tus mejores fotos.



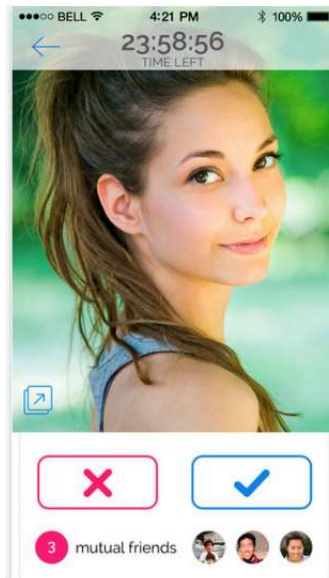
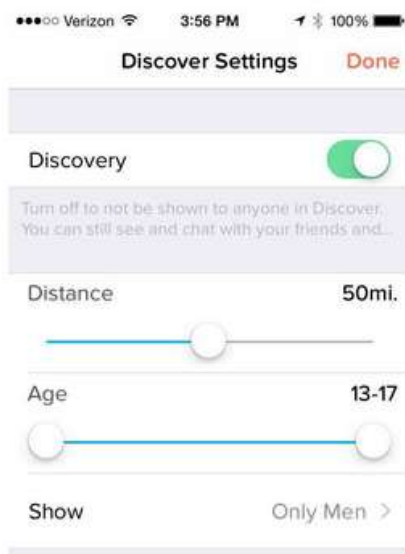
Empieza a jugar >

Vota por la gente más popular y atrae su atención.

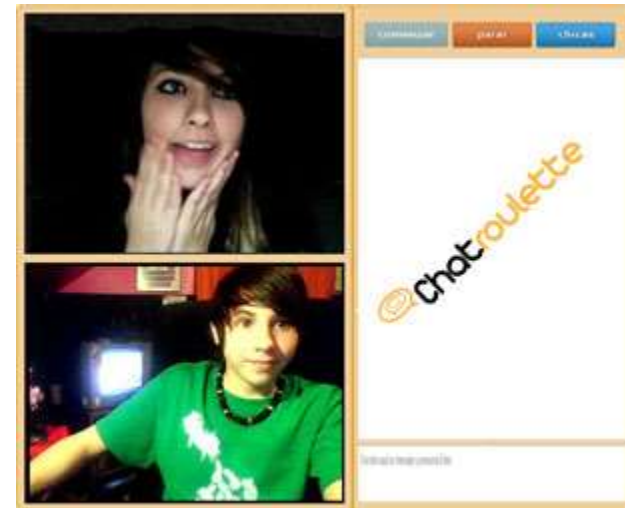


Consigue fans

Si otra persona vota también por ti, os conectaremos.



*«personas de todas las edades influyen en la autoestima de chicas y chicos»*



*«Snapchat: la autodestrucción del mensaje genera una falsa sensación de seguridad»*



# Sexting, ¿consecuencias?

Para quien aparece en la fotografía:

- Perdida de privacidad y daño a su reputación:
  - Imposibilidad de eliminar el contenido
  - Reutilización en otras web (ej. pornográficas)
- Humillación pública y linchamiento social.
- Sentimiento de traición y desconfianza futura.
- Riesgos psicológicos (ej. estrés emocional, ansiedad, depresión).



# HABLA CON TUS ALUMNOS/AS SOBRE PRIVACIDAD E IDENTIDAD DIGITAL



- ✓ **Ponte al día** sobre sus redes sociales favoritas.
- ✓ **Conoce cómo** las utilizan.
- ✓ **Infórmate** sobre los riesgos asociados.
- ✓ **Practica la empatía** valorando sus motivaciones.



## Qué mensajes debemos transmitir

- ✓ **La protección** de la privacidad es una **prioridad**.
- ✓ Crear una **identidad digital positiva** está en sus manos.
- ✓ **Nunca deben ponerse en riesgo** por más *likes* y seguidores.



## Qué actitudes debemos promover

- ✓ Es necesario configurar las **opciones de seguridad** y privacidad.
- ✓ **Deben reflexionar** antes de compartir cada publicación.
- ✓ Es imprescindible **valorar y respetar la identidad digital** de los demás.



# Prevención sexting

## 1. No producirlo

- ¿Donde puede acabar esa foto? ¿Consciente de las dimensiones de Inet?
- Hoy confías en esa persona, pero ¿y mañana?
- Respeta tu propia intimidad y pide respeto. No ceder ante la presión y el chantaje.
- El sexting siempre implica riesgos.

**2. No compartirlo.** Por respeto y porque es un delito.

**3. No promoverlo.** Cuida de su intimidad.

**4. Al menos...** sin rasgos personales y detalles del entorno.



# ¿Dejamos rastro?



- Inicio
- Información personal
- Datos y personalización
- Seguridad
- Contactos e información compartida
- Pagos y suscripciones

← Tus datos

Iniciar sesión

## Tu actividad de búsqueda

Cuando usas la Búsqueda, generas datos, como los términos que buscas, la ubicación del dispositivo desde el que los buscas y los enlaces con los que interactúas

Cuando no has iniciado sesión, asociamos los datos a una cookie o a otro identificador único similar.

Más personalizando



- Activado >
- Detenido >
- Activado >



### Actividad de búsqueda sin sesión iniciada

Determina si las búsquedas realizadas en google.com con este navegador se utilizan para ayudar a Google a ofrecer resultados y recomendaciones más relevantes

Sí >



### Tus datos de actividad permiten que la Búsqueda funcione

Descubre cómo los datos de actividad permiten que la Búsqueda funcione mejor para ti y para otros usuarios >

## Actividad y cronología

Consulta la actividad guardada en tu cuenta y los sitios en los que has estado. Puedes eliminar toda la actividad o parte de ella.

- Mi actividad**  
Redescubrir lo que has buscado, lo que has leído y lo que has visto
- Cronología**  
Consulta dónde has estado según tu historial de ubicaciones





### Actividad en la Web y en Aplicaciones



Guarda tu actividad en los sitios web y las aplicaciones de Google (incluida la información asociada, como la ubicación) para ofrecerte búsquedas más rápidas, mejores recomendaciones y experiencias más personalizadas en Maps, la Búsqueda y otros servicios de Google. [Más información](#)

- Incluir el historial de Chrome y la actividad en sitios web, aplicaciones y dispositivos que usan los servicios de Google
- Incluir grabaciones de voz y audio

[GESTIONAR ACTIVIDAD](#)



### Historial de YouTube



Guarda los videos de YouTube que ves y las búsquedas que haces en esta plataforma para ofrecerte mejores recomendaciones, seguir donde lo dejaste y mucho más.. [Más información](#)

- Incluir los videos que ves en YouTube
- Incluir las búsquedas que haces en YouTube

[GESTIONAR ACTIVIDAD](#)



### Historial de ubicaciones



Guarda los sitios a los que vas con tus dispositivos (aunque no estés usando ningún servicio específico de Google) para ofrecerte, por ejemplo, mapas personalizados o recomendaciones basadas en los sitios que has visitado. [Más información](#)

Dispositivos en esta cuenta



[GESTIONAR ACTIVIDAD](#)



### Personalización de Anuncios

Puedes hacer que los anuncios te resulten más útiles

La personalización de anuncios está activada

[Ir a Configuración de anuncios](#)

Gestiona lo que compartes en YouTube



Gestiona los ajustes de Google Fotos



Ayuda a los demás a conectar contigo



Controla lo que otras personas ven sobre ti



Haz que los anuncios sean más relevantes para ti



## Otros recursos: videos



Aprende a hacer stories con seguridad - IS4K

947 visualizaciones • Fecha de estreno: 22 ene. 2020

👍 22    💬 1    ➦ COMPARTIR    ⚙️ GUARDAR    ⋮



Familias y fotos en el centro escolar - IS4K

2126 visualizaciones • 20 sept. 2019

👍 13    💬 1    ➦ COMPARTIR    ⚙️ GUARDAR    ⋮



# Otros recursos: recursos didácticos

## Protegiendo mi identidad digital

Ficha del profesor/a

50

Al utilizar las redes sociales, los menores proporcionan gran cantidad de información sobre sí mismos, construyendo su **identidad digital**. Es la imagen que ofrecen a través de Internet, e influirá en su relación con los demás. Por ello, deben aprender a **reflexionar sobre el contenido que publican y ser conscientes de la repercusión** que puede tener, ahora y en el futuro.

Más información sobre privacidad en la Red en:  
<https://www.is4k.es/necesitas-saber/privacidad>

### Objetivo del juego

Esta actividad ayuda a comprender el concepto de identidad digital y la importancia de **pensar antes de publicar** un contenido. Mediante el juego, **aprenderán pautas prácticas** para gestionar sus redes sociales de forma responsable, protegiendo su privacidad y evitando los riesgos.

Edad recomendada: alumnos/as a partir de 14 años.

### ¿Cómo desarrollar la actividad?

- 1 Puedes realizar la **actividad en grupos o de forma individual**. Ten en cuenta que cada participante o grupo **necesitará un dispositivo** para poder responder (móvil, tablet u ordenador) y **conexión a Internet**.
- 2 Accede al juego en **este enlace**, **escoge el formato de partida** (individual o por grupos) y **lanza la partida**. Los alumnos/as deberán acceder desde sus dispositivos a **www.kahoot.it** y **unirse al juego** a través del código que se mostrará en tu pantalla.
- 3 **Revela el funcionamiento**: en cada pregunta podrán escoger entre varias respuestas, diferenciadas por colores. **¡Solo una es correcta y cuanto antes contesten, más puntos ganarán!**
- 4 Después de cada pregunta, se ofrece una **breve explicación de la respuesta** para que puedan asimilar mejor la información.

**¡Recuerda!**  
Puedes contactar con la **Línea de Ayuda en Ciberseguridad de INCIBE**, el **017** si necesitas más información para desarrollar esta actividad.

TU AYUDA EN CIBERSEGURIDAD  
INCIBE



Programa de Jornadas Escolares  
UD 2. Tu información vale mucho

is4k INTERNET SEGURA FOR KIDS

ANEXO 2.1.b (continuación), tarjetas de contenidos (a recortar y utilizar con el alumnado)

Un secreto sobre un amigo/a: me acabo de enterar de quién le gusta...  
¿lo comparto?



Vaya malo que ha sido el capítulo de ayer de la serie...  
¿comparto mi opinión?



# VÍDEOS CON SENTIDO COMÚN

¡Corta por la línea de puntos y dobla tu laberinto 3D!

1



2



3



1

Al subir un vídeo a las redes sociales, estás exponiendo una parte de ti. Una vez que se hace público, no es posible controlar quién lo va a ver.

2

Es importante cuidar el contenido de cada vídeo, reflexionando acerca de la información personal que estás exponiendo.

3



Una foto en un cuadro, las vistas desde la ventana, el uniforme de clase, etc., pueden aportar datos importantes sobre ti.

4



Piensa que puede haber personas malintencionadas que buscan esa información para localizarte o chantajearte.

8



Valora la permanencia de los vídeos en Internet. Lo que publiques hoy puede circular durante años. Puede que en el futuro ese contenido te perjudique.

6



Cuida la imagen que quieres ofrecer a los demás, valora si el mensaje que estás transmitiendo puede ser irrespetuoso u ofensivo.



5

Evita grabar en escenarios que puedan decir demasiado de tu vida privada, como tu habitación o el baño. Mejor un fondo no reconocible, como una pared.

7

Protege tu intimidad: los vídeos con connotación sexual tienen muchos riesgos y es fácil que acaben en manos de terceras personas.

12



¿Se ha difundido un vídeo sin tu permiso? ¿Alguien te está acosando a través de mensajes privados? Siempre que tengas dudas, llama a la Línea de Ayuda en Ciberseguridad de INCIBE

9

No te confíes, aunque tengas pocos seguidores o tu cuenta sea privada. Cualquiera puede capturar un vídeo u otro contenido, por lo que deberás aplicar las mismas pautas de prevención.

10



Si otras personas aparecen en el vídeo, pide permiso antes de publicarlo. Y recuerda que no debes utilizarlo para humillar o burlarte de los demás.

11



Si alguien te molesta con sus comentarios: ignora sus mensajes, bloquea al usuario y reporta lo sucedido en la plataforma.

017

TE AYUDA EN CIBERSEGURIDAD

**Bloque 4**  
**Comunicación y relaciones**  
**positivas**



# Problemas en la comunicación

- Empatizar.
- Respetar la intimidad de los demás.
- Respetar el espacio y tiempo ajenos.
- Mantener un ambiente sano y agradable.
- No abusar de la superioridad.
- Comprender los errores de los demás.



*«los menores no siempre tienen las habilidades para afrontar situaciones conflictivas en la comunicación»*

# Situaciones conflictivas

- **Violencia online**
- **Trolls y haters**
- **Comunidades peligrosas**
- **Cibercontrol**
- **Ciberacoso**
- ...



# Gestión en el centro

- Instrumentos de centro: plan de convivencia, protocolos, políticas de uso...
- Información, implicación, seguimiento del equipo docente
- Formación del profesorado, alumnado
- Concienciación
- Coordinación en las intervenciones
- Apoyo en servicios de ayuda
- Iniciativas de apoyo entre pares, escuelas de padres...



TU AYUDA EN  
CIBERSEGURIDAD  


# RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN INTERNET

**1** Practicar la **netiqueta**.

**2** **Respetar las opiniones** de los demás.

**3** **Reflexionar** antes de publicar.

**4** **No sobreexponer** la información personal.

**5** **Reportar** las conductas inadecuadas.

**6** **Pedir ayuda** cuando surjan dudas.



# ¿Practicamos?

- Recibimos un mensaje (en forma de “balón”)
- Decimos lo que nos sale (opinión, sentimientos...)
- Lo pasamos a otra persona



# ¡Comentario va!, dinámica

**DINÁMICAS PARA PREVENIR CONFLICTOS EN INSTAGRAM**  
**EN EL AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Las redes sociales son espacios habituales de comunicación, por lo que es frecuente que puedan surgir conflictos y malentendidos entre los menores.

El propósito de este recurso pedagógico es servir de apoyo a los equipos docentes para la conversación con el alumnado sobre sus dinámicas de comunicación e interacción social, a través de redes sociales como Instagram, por un uso más seguro y responsable de las mismas.

Ilustración de cuatro niños corriendo en un espacio abierto, representando la actividad física y la interacción social.

Logotipos de patrocinadores: Ministerio de Educación, Incibe, is4k, Instituto de Educación Secundaria, Insitio.

<https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/materiales/Campanas/is4k-conflictosinstagram.pdf>



**¿Practicamos?**

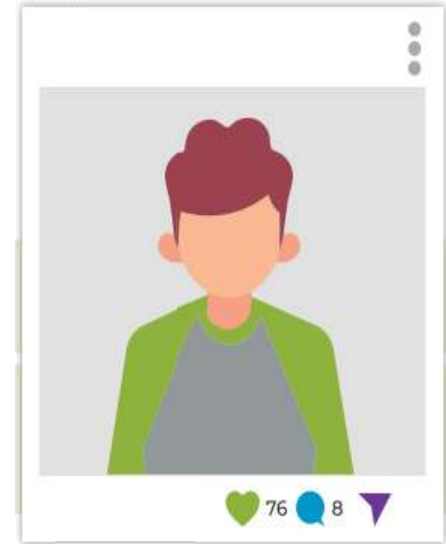
**¡Comentario va!, análisis**



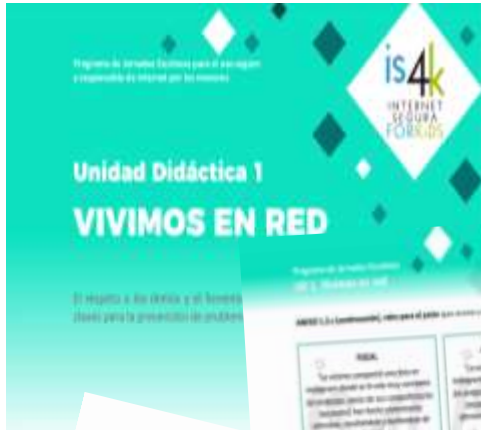
# ¿Practicamos?

¡Comentario va!, análisis

- ¿Qué clima se ha creado?
- ¿El balón se lo merece?
- ¿Y si el balón fuera una foto nuestra...?
- En Instagram, ¿es habitual leer críticas...?



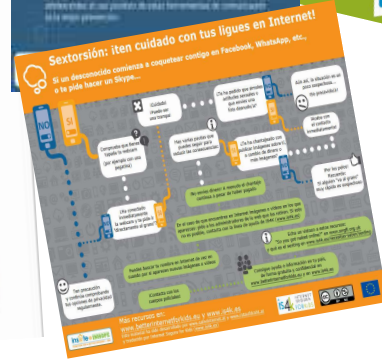
# Otros recursos



¡Regístrate, crea tu perfil público!

Nombre de usuario/a: \_\_\_\_\_  
Añade tu foto de perfil: \_\_\_\_\_

¿Dónde vives? \_\_\_\_\_  
¿Cuántos años tienes? \_\_\_\_\_  
¿Dónde estudias? \_\_\_\_\_  
Comparte tus gustos y aficiones: \_\_\_\_\_  
Comparte tu 1º comentario: \_\_\_\_\_



# PROTECCIÓN DE LA SALUD

# Salud y TIC

- Salud: bienestar y desarrollo personal
- Infancia: mayor dependencia del adulto
- Adolescencia:
  - Búsqueda de autonomía
  - Dispositivos como medio básico de comunicación
  - Poder de la imagen y de los *likes*



*«Afecto, reconocimiento y autorrealización son aspectos del bienestar de niños y adolescentes»*



# Situaciones de riesgo



*«los menores no siempre tienen las habilidades para afrontar situaciones conflictivas»*

# **BIENESTAR- USO EXCESIVO DE LAS TIC**

# Uso excesivo

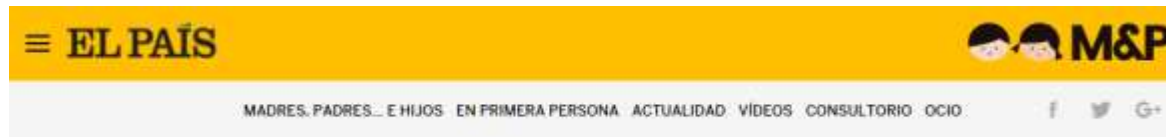


*«Es un problema cuando interfiere con el resto de facetas de su vida. Puede derivar tanto en aislamiento y problemas de sociabilización, cómo en la búsqueda permanente de reafirmación.»*

# Síntomas



# ¿Es tan común?



VIDEOJUEGOS >

## Una niña de 9 años, en rehabilitación por su adicción al videojuego 'Fornite'

La menor, de Reino Unido, llegó a hacerse pis encima para no dejar de jugar en la consola

≡ LARAZÓN

Q INGRESAR

Andalucía

Coronavirus

## La «pandemia» de la pornografía: cuando el sexo se aprende del móvil a los 14 años

El Defensor del Menor andaluz alerta del auge del consumo por internet, ligado a la mayor violencia sexual contra las mujeres

Más leídas

- 1 [España](#). El liderazgo nacional de Ayuso levanta ampollas en Génova
- 2 [Gente](#). Julián Contreras Jr: "No tengo relación con mis hermanos, pero estaré aquí..."



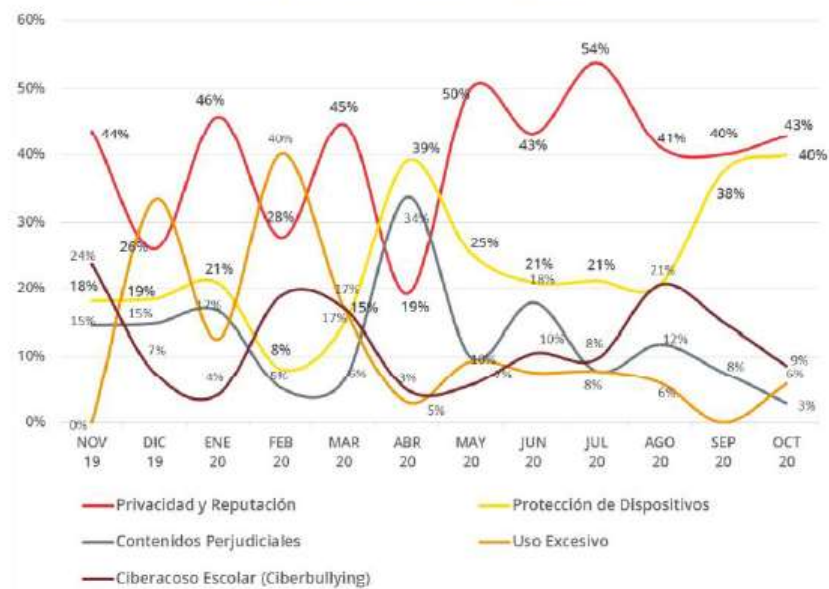
# ¿Es tan común?

## Temáticas específicas



Base: consultas de temática específica de menores (ene-oct'20)

## Evolución "Top5" - Menores



Base: top 5 consultas de temática específica de menores (últimos 12 meses), ponderadas entre sí

# Consecuencias físicas



# Tecnología y adolescencia

- Etapa específica del desarrollo
- Necesidad de reafirmación
- Conductas arriesgadas



# Uso excesivo



*«Mecanismos de recompensa muy adictivos: notificaciones, reproducciones automáticas, algoritmos para detección del desinterés.»*

# Prevención uso excesivo

- Establecimiento de normas y límites desde los inicios.
  - Conectarse con un propósito.
  - Fijar previamente un límite de tiempo.
- Escoger el momento más adecuado para utilizar las TIC en el aula.
- Apoyarse en herramientas de control parental y funcionalidades para el bienestar.
- Plantear alternativas de ocio.



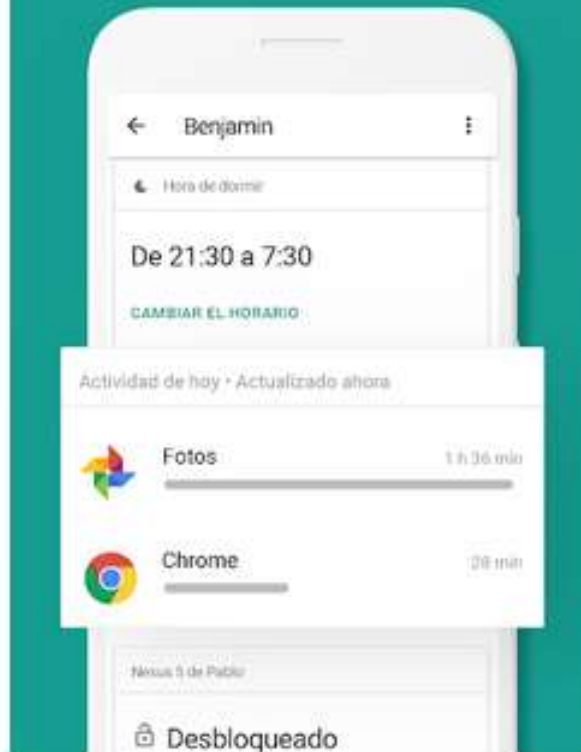


# Google Family Link

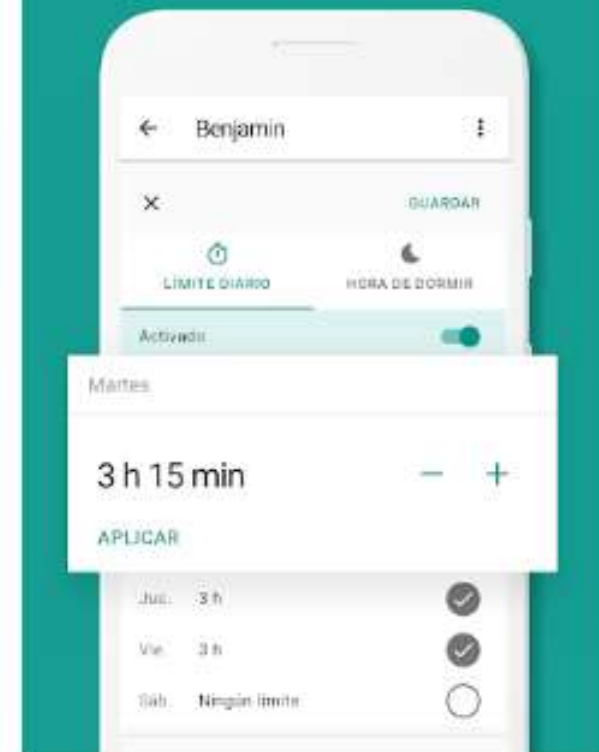
Gestiona las aplicaciones que pueden usar



Controla su actividad en las aplicaciones

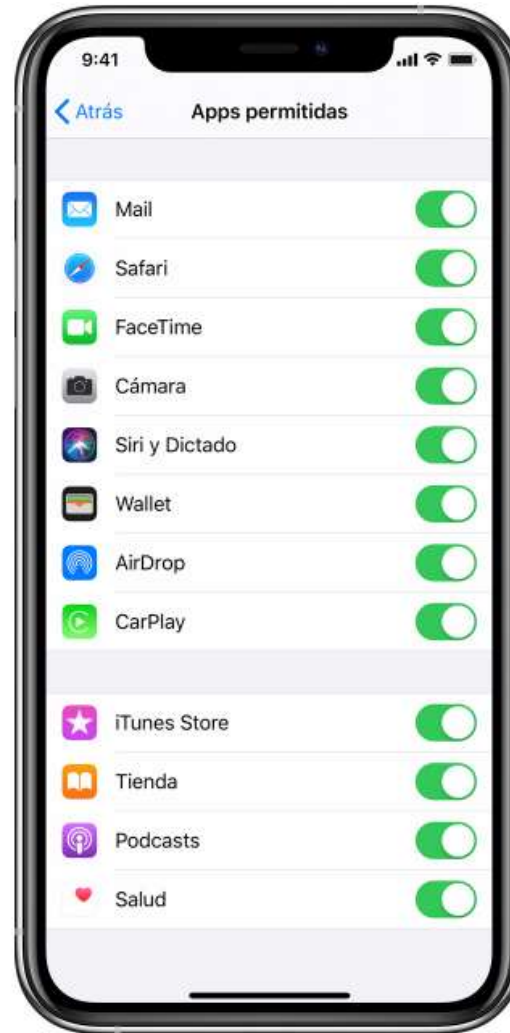


Configura límites de tiempo de pantalla





# Control parental iPhone, iPad



# Herramientas de bienestar Instagram



## ADMINISTRAR TU BIENESTAR DIGITAL

### Ver tu actividad

Usa el panel "Tu actividad" para ver cuánto tiempo pasaste en Instagram durante el último día y la semana pasada, así como el tiempo promedio que pasas en la app.

### Programar recordatorios diarios

### Silenciar notificaciones push



# Otros recursos: recursos didácticos

## TU 'PASE DE BATALLA' A UNA PARTIDA SEGURA

### INSTRUCCIONES

#### ¿Tu hijo/a quiere pasar horas jugando a Fortnite?

El uso excesivo de los videojuegos e Internet es un riesgo que debemos prevenir en el ámbito familiar. Muéstrale cómo puede equilibrar el tiempo de juego con otras actividades, el estudio y el deporte.

- 01** Recorta las tarjetas y proporciónale el tiempo de juego que consideres apropiado.
- 02** Hazle responsable de **administrar ese tiempo** (puede emplearlo en jugar batallas o en otras cuestiones relacionadas con el juego).
- 03** Debe **devolverte la tarjeta al terminar el tiempo otorgado**. Si lo consideras conveniente, puedes darle una nueva tarjeta, o terminar el juego.

### 1 PASE DE BATALLA

VALE POR 30 MIN.

Si cuando empiezas a jugar no puedes dejarlo, te pones muy nervioso e irascible, o alguien te está molestando o faltando al respeto en el juego, pide ayuda.

Habla con un adulto y llama a: **017** TU AYUDA EN CIBERSEGURIDAD 



### 2 PASE DE BATALLA

VALE POR 60 MIN.

Si cuando empiezas a jugar no puedes dejarlo, te pones muy nervioso e irascible, o alguien te está molestando o faltando al respeto en el juego, pide ayuda.

Habla con un adulto y llama a: **017** TU AYUDA EN CIBERSEGURIDAD 



### 3 PASE DE BATALLA

VALE POR 90 MIN.

Si cuando empiezas a jugar no puedes dejarlo, te pones muy nervioso e irascible, o alguien te está molestando o faltando al respeto en el juego, pide ayuda.

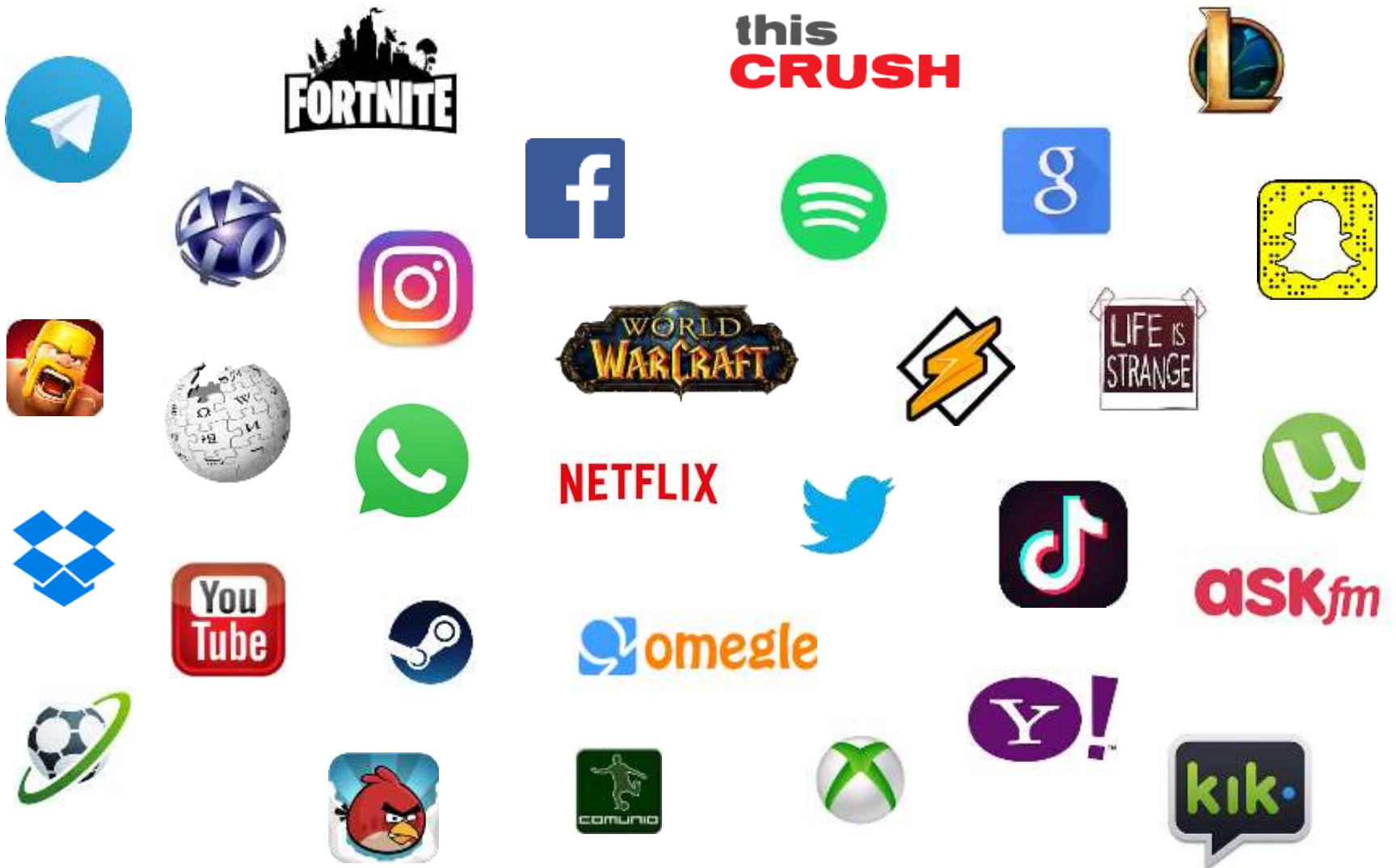
Habla con un adulto y llama a: **017** TU AYUDA EN CIBERSEGURIDAD 





# ACCESO A CONTENIDOS

# Usos de Internet

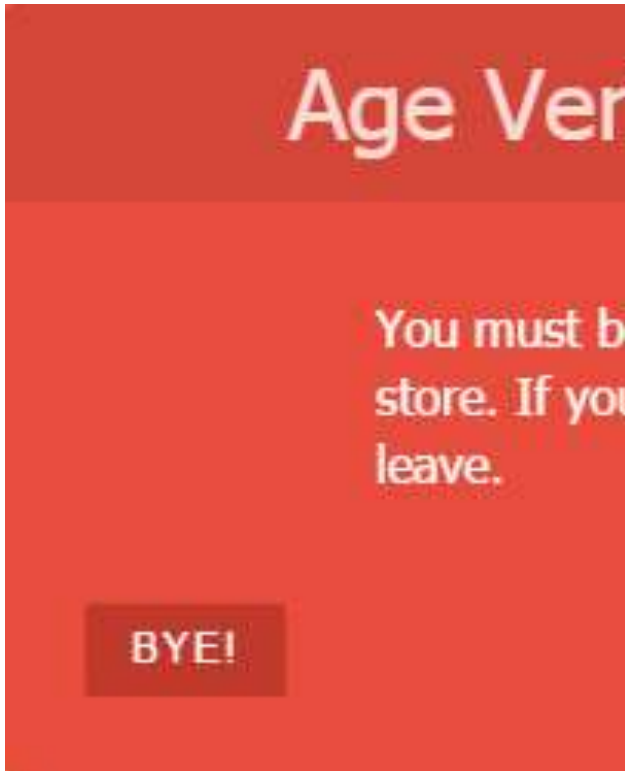


# Contenidos positivos

- Destinatarios claramente definidos
- Los contenidos/servicios son atractivos y útiles
- Los contenidos/servicios son seguros y fiables
- Se asegura la privacidad y la protección de los datos personales
- Pautas si son redes sociales, chats, foros, plataformas de vídeo, etc.
- Pautas para elementos comerciales (publicidad, compras, etc.)



# Pornografía



## Verify that you're an adult

To verify that you're an adult, we ask that you provide a valid credit card number. A credit card is the only method of age verification we accept.

To use another method, such as a photo identification, contact Microsoft Customer Services.

**There is no charge to your credit card, and we delete the credit card information immediately after we verify that it is valid.**



### Enter your credit card

Card type:

Card number:

Expiration date:

### Type the characters you see in this picture

This ensures that a person, not an automated program, is completing the form. [Why is this important?](#)

Picture:



The picture contains 8 characters.

Characters:

«ausencia de mecanismos para la verificación de edad»

# Contenidos violentos



*«guerras, accidentes, peleas, maltrato animal, material que puede ser muy duro e impactante»*



# Contenidos inapropiados por edad



The screenshot shows a user profile for Betty Byler on the website 'Internet republic of Bimboland'. The user's profile information includes:

- Level 12
- Citizen
- Sex Appeal: 1244
- Reputation: 926
- Posts: 119

The user's post, dated 18.02.2016 22:46:26, contains the following text:

I like the grocery store option, Eat to gain energy and work out to lose it. The only I've found to gain energy is go to the alley and take amphetamines.

The words 'and take amphetamines' are highlighted in yellow. The post has 1 like and 0 dislikes. At the bottom of the page, there is a green bar with the text: Population: 64578 | Prime Bimbo: HeavenLeighBimbo | Treasury: 46.

*«juegos que lanzan mensajes dañinos y promueven modelos de comportamiento peligrosos»*

# Contenidos falsos o sin rigor

**"Hot wa  
peligros  
mató a**

El reto consiste en  
secuelas irreparabl

24 de agosto de 20

Teens eat laundry detergent for dangerous Tide Pod challenge



9:00 - 13 sept. 2017

212 1.058 729

*«Bulos y modas peligrosas se difunden viralmente. Inconsciencia, presión grupal, exposición y aprobación social; quieren sentirse valorados y queridos.»*

# Tie Pod

«La Asociación Estadounidense de Centros de Control de Envenenamientos alertó en enero de 2018 de un aumento de intoxicaciones por la ingestión de este producto. El fabricante del mismo, Procter and Gamble, solicitó la ayuda de la estrella de fútbol americano Rob Gronkowski para liderar una [campana de sensibilización pública en las redes sociales](#) ..»



What should Tide PODs be used for? DOING LAUNDRY. Nothing else.

Eating a Tide POD is a BAD IDEA, and we asked our friend [@robgronkowski](#) to help explain.

[Traducir Tweet](#)



11:15 p. m. · 12 ene. 2018 · [Twitter for Advertisers](#)

# Bird Box Challenge, el último reto viral que Netflix no quiere que hagas

EL MUNDO | Madrid | 3 ENE. 2019 | 12:02



**Netflix US**

@netflix

Can't believe I have to say this, but: PLEASE DO NOT HURT YOURSELVES WITH THIS BIRD BOX CHALLENGE. We don't know how this started, and we appreciate the love, but Boy and Girl have just one wish for 2019 and it is that you not end up in the hospital due to memes.

306 mil 19:03 - 2 ene. 2019

68,2 mil personas están hablando de esto

Imagen de un usuario haciendo el Bird Box Challenge y de un fotograma de la serie de Sandra Bullock

«***Bird Box Challenge***, **un reto que se ha hecho viral** en las últimas semanas a raíz de la última película de Sandra Bullock. Netflix



# YouTube prohíbe los vídeos de retos y bromas peligrosas en la plataforma

El último desafío viral consiste en realizar tareas cotidianas como cruzar una calle o cocinar con los ojos vendados

YouTube eliminará estas publicaciones de la plataforma y castigará a sus autores con una restricción de 90 días en algunas de las funciones de la plataforma como la retransmisión en vivo. Si se incumplen las políticas en tres ocasiones en ese plazo, se eliminará la cuenta del usuario que haya subido el vídeo. La compañía ha dado a los creadores dos meses para borrar este tipo de contenido de sus canales. Pero después, se eliminará cualquier vídeo que viole estas pautas.

Estas nuevas directrices no solo hacen referencia a los vídeos, sino que afectan a todo el contenido. Es decir, a los comentarios, miniaturas, enlaces o chat en vivo. Por ejemplo, si la imagen en miniatura muestra pornografía o violencia gráfica o los enlaces externos llevan a contenido que pueda incitar a la violencia o al odio, el vídeo también será retirado. [Un informe de BuzzFeed](#) publicado este martes denuncia que las imágenes que plasman bestialidad o hacen alusión a ella todavía aparecen en la plataforma pese a que YouTube se comprometió a eliminar ese material en abril del año pasado.



# Prevención acceso contenidos inapropiados

1. Facilitar contenidos de calidad adaptados a su edad/madurez.
2. Formarle en un espíritu crítico.
3. Enseñar a contrastar la información:
  - a. Buscar en otras fuentes.
  - b. Trasladar las dudas o preocupaciones a padres/educadores.
  - c. Considerar la reputación de las fuentes.
4. Apoyarse en herramientas de filtrado de contenidos.

# Código PEGI

PEGI 3



PEGI 7



PEGI 12



PEGI 16



PEGI 18



Lenguaje Soez



Discriminación



Drogas



Miedo



Juego



Sexo



Violencia



En línea



PEGI OK



## Zombie Survival

Joy Blitz Game Acción

★ ★ ★

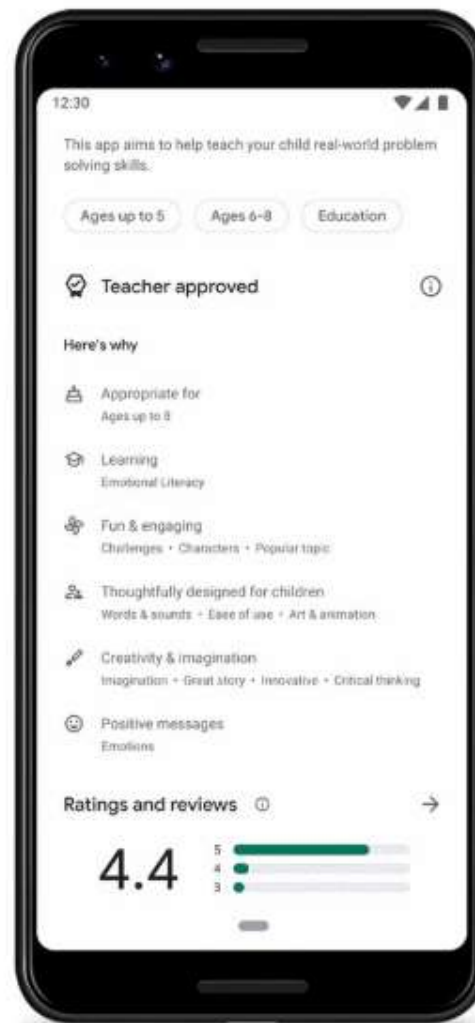
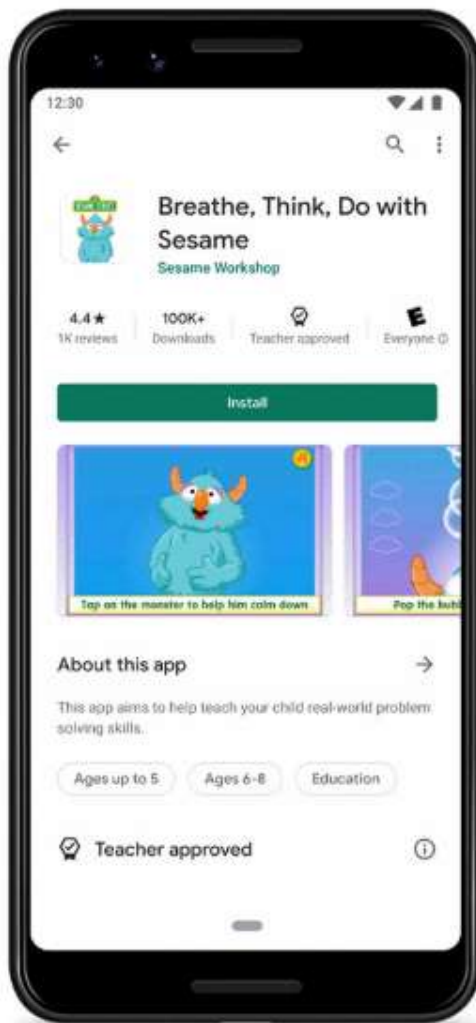
 PEGI 12

Contiene anuncios · Permitir compras directas en apps

 Esta app es compatible con tu dispositivo.

Puedes compartir este contenido con tu grupo familiar.

# Google sello de calidad «Aprobado por el profesor»



## Elige la experiencia de contenido adecuada para tu hijo/a

La opción que selecciones influirá en los vídeos disponibles en YouTube Kids



**Niños de preescolar**

Hasta 4 años



**Niños pequeños**

Entre 5 y 7 años



**Niños mayores**

Entre 8 y 12 años



# Youtube Safe Search / Google Safe Search

YouTube ES

Buscar

← Modo restringido

Esta función ayuda a ocultar los vídeos que pueden incluir contenido para adultos. Ningún filtro es 100 % infalible.

Este ajuste solo se aplica a este navegador.

**ACTIVAR MODO RESTRINGIDO**

El bloqueo del modo restringido evita que otros usuarios cambien la configuración de esta función en el navegador.

Bloquear el modo restringido en este navegador

Recomendados

Residente - René (Edición Cuarentena)  
Residente   
7 M visualizaciones • hace 1 semana

15 atajos increíbles que no conocías  
GENIAL   
2,6 M visualizaciones • hace 1 año

Página principal  
Tendencias  
Suscripciones  
Biblioteca  
Historial  
Ver más tarde  
Vídeos que me gustan

SUSCRIPCIONES



is4k

Todo Noticias Imágenes Shopping Vídeos Más Configuración Herramientas

Aproximadamente 88.600 resultados (0,28 segundos)

www.is4k.es

[Internet Segura for Kids |](#)

... Digital Logo INCIBE Logo Red Logo comisión europea. NIPO: 094-20-023-4. TV IS4K · Facebook de IS4K · YouTube de IS4K · Canales RSS de IS4K.

Configuración de búsqueda  
Idiomas (Languages)  
**Activar Búsqueda Segura**  
Mostrar todos los resultados  
Búsqueda avanzada



# Youtube: denunciar un video

**You**Tube

Informar de este vídeo ✕

¿Cuál es el problema?\*

Contenido sexual ?

Contenido violento o repulsivo ?

Pelea de adultos ?

Ataque físico ?

Violencia juvenil ?

Abuso de animales ?

Fomenta el terrorismo ?

Contenido engañoso o con spam ?

Infracción de mis derechos ?

Problema con los subtítulos

El personal de YouTube se dedica a revisar durante las 24 horas del día los 7 días de la semana los videos y usuarios marcados como inapropiados para determinar si infringen las Normas de la Comunidad. En caso de ser así, se aplican penalizaciones a las cuentas correspondientes. Las infracciones graves o reiteradas puede dar lugar a la cancelación de la cuenta. [Informar de un canal.](#)

\* Obligatorio

[Denunciar una lista de reproducción](#)



# Youtube: normas de la comunidad



## Desnudos o contenido sexual

YouTube no admite contenido pornográfico ni de sexo explícito. Si tu vídeo incluye este contenido, aunque sea un vídeo sobre ti mismo, no lo publiques en YouTube. Ten en cuenta que trabajamos estrechamente con las



## Contenido perjudicial o peligroso

No publiques vídeos que inciten a cometer actos perjudiciales para la salud, especialmente si lo ven niños. Si incluyes contenido peligroso o perjudicial en tu vídeo, le aplicaremos una restricción de edad o lo



Este vídeo se ha retirado como consecuencia de una infracción de la política de YouTube relacionada con **contenido ofensivo y desagradable**.

Disculpa las molestias.

dicho contenido. [Más información](#)

forma permanente de YouTube. [Más información](#)



## Spam, metadatos engañosos y estafas

Todo el mundo odia el spam. No crees miniaturas, títulos, etiquetas ni descripciones de carácter engañoso para aumentar las reproducciones. No está bien que publiques abundante contenido repetitivo, no deseado o sin segmentar (incluidos mensajes privados y comentarios). [Más información](#)



# Otros recursos: infografías

FAMILIA CIBERSEGURA #CiberCOVID19

## CONTENIDOS POSITIVOS

Dedicar tiempo a buscar y administrar los contenidos que visualizan nuestros hijos/as es fundamental para que el uso que hacen de Internet sea seguro y beneficioso.



- ✓ Divertidos y educativos.
- ✓ Adaptados a su madurez.
- ✓ Fomentan buenos hábitos.
- ✓ Promueven la diversidad y el respeto.
- ✓ Cuidan su privacidad y son seguros.



- ✗ Funciones de comunicación sin supervisión ni mecanismos de reporte.
- ✗ Publicidad abusiva o de difícil identificación.
- ✗ Compras sin mecanismos de control parental.



[www.is4k.es/ciberCOVID19](http://www.is4k.es/ciberCOVID19)

# Otros recursos: recursos didácticos

**FICHA DEL PROFESOR/A: PUBLICIDAD DIRIGIDA A MENORES EN LAS PLATAFORMAS DE VÍDEO EN INTERNET**

**Solución del supuesto práctico:**  
Para ayudar al profesorado en el análisis del video de ejemplo, se indican a continuación los elementos publicitarios presentes en el mismo:

01:26  
juego.  
Enlace de marketing de afiliados.

01:38  
Reto (verbalmente "la semana que viene sorteamos unas iguales")

01:49  
Enlace a otros canales de videos

**Notas:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3/3

**Publicidad y menores en los videos en Internet**

Publicidad y menores en los videos en Internet - IS4K

422 visualizaciones • 19 dic. 2019

2 1 COMPARTIR GUARDAR

**FICHA DEL ALUMNO/A: PUBLICIDAD DIRIGIDA A MENORES EN LAS PLATAFORMAS DE VÍDEO EN INTERNET**

Visualiza el video de ejemplo [is4k.es/mi-mundo-digital#publicidad](https://www.is4k.es/mi-mundo-digital#publicidad) y analiza los siguientes puntos:

1,000,000 visitas

1. ¿Se identifica la publicidad en el video?  SÍ  NO   
¿De qué manera?

**Notas:**

---

---

---

---

---

---

---

---

# Prevención de los conflictos en las relaciones en línea

- Desarrollar habilidades sociales entre el alumnado
  - Respeto-asertividad-empatía en las relaciones
  - No caer en provocaciones
  - No contribuir a situaciones de riesgo
- Conocer los mecanismos de denuncia y bloqueo
- Crear un clima de confianza que permita a los alumnos buscar ayuda ante problemas en las relaciones



# Campañas de concienciación

## TOLERANCIA CERO AL CIBERACOSO



*El ciberacoso es una de las problemáticas que más preocupa a familias y educadores, siendo necesario conocerla en detalle para afrontarla adecuadamente.*

### Ciberacoso entre menores



#### Hablemos de ciberacoso

Serie de tarjetas para facilitar la conversación con los menores, y la reflexión conjunta frente a las situaciones de ciberacoso.



#### El ciberacoso dentro y fuera del centro escolar

La problemática del ciberacoso tiene continuidad al terminar las clases y salir del centro educativo.



#### Cada comentario cuenta

Actividad dialéctica para analizar comentarios que pueden derivar en una situación de ciberacoso, y proponer alternativas adecuadas.



#### Ahora te toca a ti

Juego para aprender a frenar el ciberacoso, poniéndose en la perspectiva de una víctima, amiga/a, familiar, compañera/a.

### Un curso sin ciberacoso

**Buenos hábitos contra el ciberacoso en el aula**

Este curso, todos los educadores/as debemos proponernos participar activamente en la detección y resolución de las situaciones de ciberacoso, porque es esencial para minimizar las consecuencias.

**Reconoce el ciberacoso a tiempo**

¿Cómo afecta a mis alumnos/as? ¿cómo lo identifica y reacciona?

**¿Sabes actuar contra el ciberacoso?**

Juego de preguntas y respuestas contra el ciberacoso.

### Reacción en comunidad

**Ha sido víctima de ciberacoso, ¿y ahora qué?**

Pautas para volver a comunicarse en redes sociales tras una situación de ciberacoso.

**Actualízate, nuevas formas del ciberacoso**

El acoso no se limita a mensajes privados, pueden utilizar cualquier espacio de comunicación.

**La escalera de Internet: tolerancia cero al ciberacoso**

Versión del juego de mesa de la escalera con la que aprender a mostrar rechazos ante las conductas ofensivas del acosador/a y demostrar apoyo a las víctimas.

### El papel de los educadores/as

**Prevención en el aula**

01 Presta atención a conductas y comportamientos que puedan indicar un acoso.  
Transmítesles con seriedad que las burlas ataques en Internet son un delito

03 Fomenta el uso respetuoso, positivo y constructivo de Internet con actividades que le motiven a descubrir todas las posibilidades que

**En mi aula, todos contra el ciberacoso**

Resumen de pautas para prevenir y reaccionar frente al ciberacoso en el aula, así como recursos prácticos y útiles para trabajar con el alumnado y sus familias.

**NO comparto**

**Ciberacoso escolar: no comparto, no me gusta**

Cartel para trabajar en el aula sobre el ciberacoso. Ante un comentario hiriente, lo primero es negarse a dar me gusta o compartirlo, luego apoyar a la víctima y denunciar la situación.

# Unidades didácticas

Programa de Jornadas Escolares  
UD 5. Sabes elegir

is4k INTERNET  
SEGURA  
FORKiDS

## SESIÓN 5.2. Contactos y redes sociales

### RESUMEN

En Internet no todo el mundo es quien dice ser, y para cualquiera, pero sobre todo para los menores, un engaño en la Red puede tener graves consecuencias. Es necesario que normalicen esta realidad, habituándose a cuestionar los mensajes, peticiones e imágenes recibidas, y reaccionar adecuadamente en caso de problemas, sin aceptar chantajes, pidiendo ayuda, bloqueando y denunciando.

### METODOLOGÍA

La actividad está orientada a promover la reflexión individual, basada en la simulación de las estrategias utilizadas en las propias redes sociales y la elaboración de conclusiones en grupo.

### MATERIALES

Una ficha impresa para cada alumno (ver anexo 5.2) y equipo multimedia.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Reflexión inicial** 🗣️ (10')  
Comenzaremos la sesión introduciendo la temática de las redes sociales: ¿qué redes sociales utilizan?, ¿cuáles les gustaría utilizar? y ¿para qué las utilizamos?  
Este sondeo puede abrir la puerta a muchas cuestiones: cuántos contactos tienen, si son conocidos o desconocidos, cómo llegaron a su lista de amigos, etc.
- Vamos a registrarnos en una red social** ✍️ (15')  
Cada alumno inventará un perfil en una red social ficticia (*Snapinstaface*), con datos imaginarios, completando la ficha proporcionada (ver anexo 5.2). Dejaremos total libertad para que creen sus perfiles, de manera que unos los harán más llamativos y otros más sencillos, unos serán más realistas y otros más descabellados. Los utilizaremos a modo de muestra de los contactos que podemos encontrar en Internet. Cuando terminen, los recogeremos para comenzar la actividad en grupo.
- Tienes una solicitud de amistad** 📧 (15')  
Formaremos pequeños grupos, repartiendo los perfiles que hemos creado de forma aleatoria como si fueran solicitudes de amistad. Deberán decidir primero individualmente si aceptarían esa solicitud. En caso afirmativo, mostrarán su perfil al resto para ver si los demás le agregarían como amigo/a también o no. Por último, deben ponerse de acuerdo sobre el perfil más confiable entre los que disponen.
- Reflexión final** 🗣️ 🗣️ (10')  
Finalmente se hará una puesta en común en gran grupo: ¿cuántas solicitudes de amistad habéis aceptado cada uno? Y ¿qué perfil de confianza habéis seleccionado? Debataremos las características de esos perfiles, reflexionando sobre sus motivaciones y argumentos a la hora de aceptar contactos de desconocidos en Internet, recordando en última instancia que todos estos perfiles eran perfiles falsos, inventados.  
¿Os resultó fácil crear un perfil en cuestión de 10 minutos?  
¿Sabéis para qué pueden utilizar un perfil falso contra nosotros?  
Para concluir, recordaremos las opciones de bloqueo y denuncia de los centros de ayuda de las redes sociales, desde la web de IS4K.

**snapinstaface** ¡Regístrate!, crea tu perfil público

Nombre de usuario/a.....

Añade tu foto de perfil....

¿Dónde vives?.....

¿Cuántos años tienes? ...

¿Dónde estudias? .....

Comparte tus gustos y aficiones.....

Comparte tu 1º comentario.....

**snapinstaface** ¡Regístrate!, crea tu perfil público

Nombre de usuario/a.....

Añade tu foto de perfil....

¿Dónde vives?.....

¿Cuántos años tienes? ...

¿Dónde estudias? .....

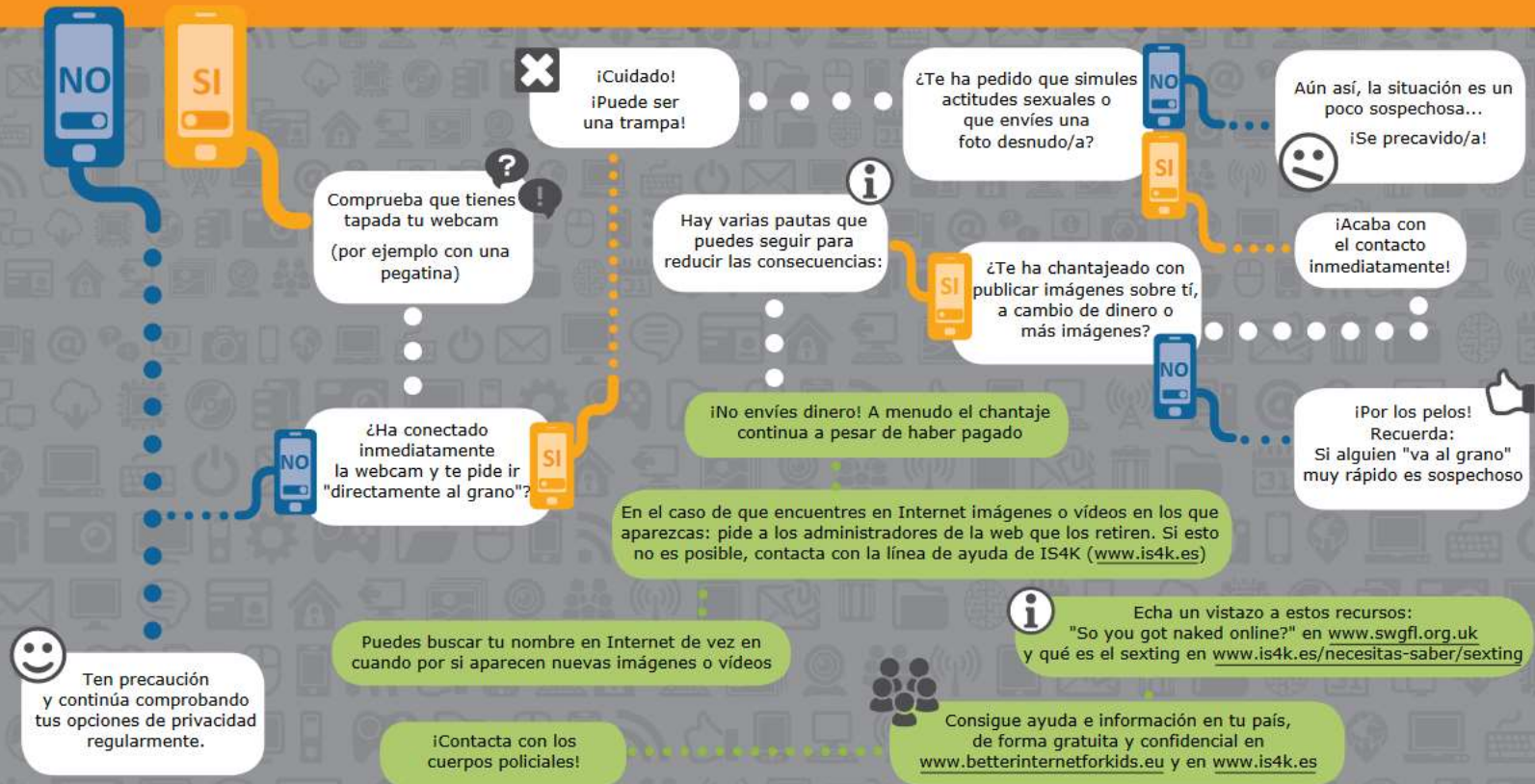
Comparte tus gustos y aficiones.....

Comparte tu 1º comentario.....

# Otros recursos: infografías

## Sextorsión: ¡Ten cuidado con tus ligues en Internet!

Si un desconocido comienza a coquetear contigo en Facebook, WhatsApp, etc., o te pide hacer un Skype...



Más recursos en:

[www.betterinternetforkids.eu](http://www.betterinternetforkids.eu) y [www.is4k.es](http://www.is4k.es)

Este material ha sido desarrollado por [www.saferinternet.at](http://www.saferinternet.at) y [www.rataufdraht.at](http://www.rataufdraht.at) y traducido por Internet Segura for Kids ([www.is4k.es](http://www.is4k.es))





# Otros recursos: vídeos



Relaciones saludables, también en Internet - IS4K

1092 visualizaciones • 18 mar. 2019



9



0



COMPARTIR



GUARDAR



# Otros recursos: vídeos



Planta cara al ciberacoso - IS4K

1337 visualizaciones • 4 mar. 2019



4



2



COMPARTIR



GUARDAR





# Otros recursos: recursos didácticos

## DINÁMICAS PARA PREVENIR CONFLICTOS EN INSTAGRAM

### EN EL AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Las redes sociales son espacios **habituales de comunicación**, por lo que es frecuente que puedan surgir conflictos y malentendidos entre los menores.

El propósito de este recurso pedagógico es servir de apoyo a los equipos docentes para la conversación con el alumnado sobre sus **dinámicas de comunicación e interacción social**, a través de redes sociales como Instagram, por un uso más seguro y responsable de las mismas.





## LA PELOTA DE LA CIBERSEGURIDAD

15' DURACIÓN ESTIMADA



- Utiliza una cuenta privada. No aceptes como amigo/a a quien no conoces.
- Respeto a los demás. No compartas ni des me gusta a publicaciones negativas.
- Si recibes mensajes chantajeándote, no te calles, ni hagas lo que te piden. Pide ayuda.
- Si no te gusta algo, pide que lo quiten. Si no hacen caso, bloquea y reporta.
- Si recibes mensajes chantajeándote, no te calles, ni hagas lo que te piden. Pide ayuda.
- Disfruta pasando tiempo en persona con tu familia y amigos/as.
- Piensa antes de publicar una story, cualquiera podría capturar la imagen.
- Concéntrate en lo que estás haciendo, no estés mirando las notificaciones a todas horas.
- Nunca sabes dónde pueden acabar tus publicaciones. Procura que sean positivas.
- Si no te gusta algo, pide que lo quiten. Si no hacen caso, bloquea y reporta.
- Comprueba las opciones de privacidad y seguridad de la aplicación.
- Piensa críticamente. ¿Cuánto valor le das a las opiniones de los demás?
- Cree en ti mismo/a. Tu confianza no depende del número de me gusta.



# Otros recursos: juegos didácticos

**PLANTA CARA AL CIBERACOSO, TIENES MÁS PODER DEL QUE CREES:**

**¡DESCUBRE ESTO SIGUIENDO EL:**

- El ciberacoso son burlas u ofensas continuadas a través de las redes sociales e Internet, que hacen daño a una persona.
- Apreja: no dejéis solo a un compañero, os necesitan a su lado.
- Actúa: habla con un adulto de confianza.
- Respeta: no compartas los mensajes humillantes, así no participas en el acoso y el acosador pensará el interés.
- Se responsable: el ciberacoso no es un juego, entre todos podéis frenarlo.

**900 116 117**

**Líneas de ayuda EN CIBERSEGURIDAD**

- ¡CIBERACOSO!** LA LÍNEA TE AYUDA. AVANZA HASTA LA SIGUIENTE CASTILLA DE AYUDA.
- HAS APOYADO A UN COMPAÑERO QUE ESTABA SIENDO ACOSADO POR INTERNET. TE AYUDA HASTA LA SIGUIENTE CASTILLA DE APOYO.**
- HAS SONRIDO A UN COMPAÑERO QUE ESTABA CON EL EN INTERNET. ¡GUEDES DOS TURNOS!**
- HAS DIFUNDO A UN COMPAÑERO AL QUE LE GUSTA O COMPARTIR UN MENSAJE HORRILLANTE EN INTERNET. ¡GUEDES DOS TURNOS!**
- ME DADO A DADOS Y TENDRÉ PORQUE ME HA TOCADO UN MENSAJE POSITIVO Y RESPONSABLE HAS GANADO UN MENSAJE POSITIVO Y RESPONSABLE. ¡GUEDES TRES TURNOS!**
- TE HAS QUEDADO SIN MÓVIL PORQUE NO LE HAS DADO CON RESPONSABILIDAD. ¡GUEDES TRES TURNOS!**
- HAS PARTICIPADO EN EL ACOSO A UN COMPAÑERO A TRAVÉS DE INTERNET. ¡NUNCA ESTÁ JUSTIFICADO! ¡VUELVE A LA CASTILLA DE SALIDA!**

**inclbe**  
INICIATIVA DE SEGURIDAD EN CIBERSEGURIDAD

**is4k**  
INICIATIVA DE SEGURIDAD EN CIBERSEGURIDAD

**is4k** INICIATIVA DE SEGURIDAD EN CIBERSEGURIDAD

**inclbe** INICIATIVA DE SEGURIDAD EN CIBERSEGURIDAD

Colaboración por la Red de Escuelas de Educación Primaria de Castilla-La Mancha

# Otros recursos: carteles/rrss

# CIBERACOSO

escolar

Muchos menores de edad **sufren acoso** en las redes sociales, videojuegos o aplicaciones de mensajería.

Ayúdanos a fomentar un **uso positivo de la tecnología**. Encuentra recursos e información en nuestra web:

[is4k.es/ciberacoso](http://is4k.es/ciberacoso)

**NO comparto**

**NO me gusta**

Si presencias un ataque de ciberacoso en Internet.

Reacciona, la víctima necesita tu apoyo.

Denuncia el comentario y al usuario/a.

Juntos, podemos frenarlo.

017

Siempre que tengas dudas, si estás sufriendo ciberacoso o conoces a alguien que lo padece, acude a la **Línea de Ayuda en ciberseguridad de INCIBE, 017**. Es un servicio gratuito y confidencial.

GOBIERNO DE ESPAÑA  
Ministerio de Educación, Juventud y Deporte

SECRETARÍA DE ESTADO DE POLÍTICA DIGITAL Y SEGURIDAD INFORMÁTICA

incibe  
CENTRO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

017

is4k  
INTERNET DE LA GUERRA  
FORUM DS

Colaborado por la Unión Europea  
Programa Operativo Empleo Juvenil

insafe





 [www.is4k.es](http://www.is4k.es)

 [ayuda@is4k.es](mailto:ayuda@is4k.es)

  [@is4k](https://www.facebook.com/is4k)

# Más recursos

PORTALES INCIBE 



LÍNEA DE AYUDA



LÍNEA DE REPORTE

BLOC

**INICIO** • NECESITAS SABER • DE UTILIDAD • PROGRAMAS • CAMPAÑAS • JÓVENES



## REDES SOCIALES

¿Quieres estar al día sobre las redes sociales favoritas de niños, niñas y adolescentes? Te



# Recursos para seguir formándonos

MOOC Educar en seguridad y privacidad digital

#SeguDig



<https://www.is4k.es/formacion>

# TU AYUDA EN CIBERSEGURIDAD



Teléfono  
017



WhatsApp  
900 116 117



Telegram  
@INCIBE017



Formulario  
web

