



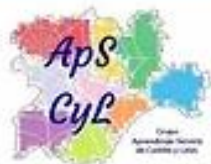
Aprendizaje Servicio

Elena Rodríguez  @iElenaR

Fuente: Roser Batlle



**red española
aprendizaje-servicio**



Aprendizaje-Servicio de Castilla y León



<https://apscyl.wixsite.com/apscyl>

INICIO

¿QUÉ ES EL ApS?

¿QUIENES SOMOS?

EXPERIENCIAS

RECURSOS

BITÁCORA

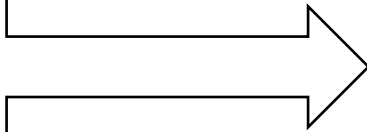
NOTICIAS

CONTACTO

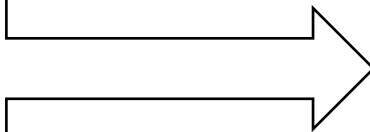


El ApS en España

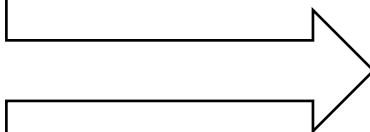
Territorios



Universidades



Ayuntamientos



Red Aprendizaje-Servicio como
instrumento de cohesión social

Infantil

Secundaria

Primaria

Formación
Profesional

Universidad

Adultos

Diputación

CFIEs

Ayuntamientos



¿A qué se dedica el Grupo de Aprendizaje-Servicio de Castilla y León?

1

- Realizar formación en CFIEs, Centros educativos, Universidades, Fundaciones, etc.

2

- Asesorar proyectos concretos.

3

- Impulsar proyectos inspiradores y significativos para el territorio.

4

- Elaborar una base de proyectos con ayuda de la Consejería de Educación.

5

- Publicar las experiencias ApS.

6

- Incorporar espacios ApS en los actos y eventos educativos habituales.



XV

Encuentro Estatal de
Aprendizaje-Servicio

SEVILLA 2022
16 DICIEMBRE




esentia
aplicaciones para la gestión escolar

Premio ApS enfocado a las
Tecnologías de la
Comunicación e Información



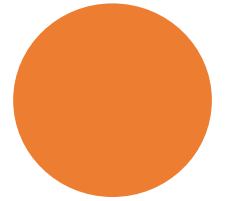
PROYECTO MNE MOS
**REALIDAD
VIRTUAL Y
ALZHEIMER**

A photograph of a classroom. In the foreground, several students are seen from behind, sitting at desks. Their right hands are raised high in the air, indicating they want to answer a question or participate. In the background, a teacher with short blonde hair, wearing a light-colored shirt, stands at the front of the room. Behind the teacher is a large green chalkboard. The lighting is bright and even, suggesting a well-lit classroom environment.

**¿Cuál es la
finalidad
última de la
educación?**

Cultivar el talento individual

Para no quedar excluidos del tren del progreso





Pero ellos

- Eran creativos y **tenían talento**
- Poseían un buen **nivel académico**
- Hubieran destacado en las **pruebas PISA**

**“Una mala persona
no llega a ser
nunca un buen
profesional”**

Howard Gardner

**Fomentar el
compromiso social**

Para **transformar** el
mundo



**” No se construye una
sociedad más **justa**
con ciudadanos
mediocres**

Adela Cortina

**Universalizar la
excelencia.
Educar en la
compasión**



<https://www.youtube.com/watch?v=jG8vRqu5Bjg&t=6s>





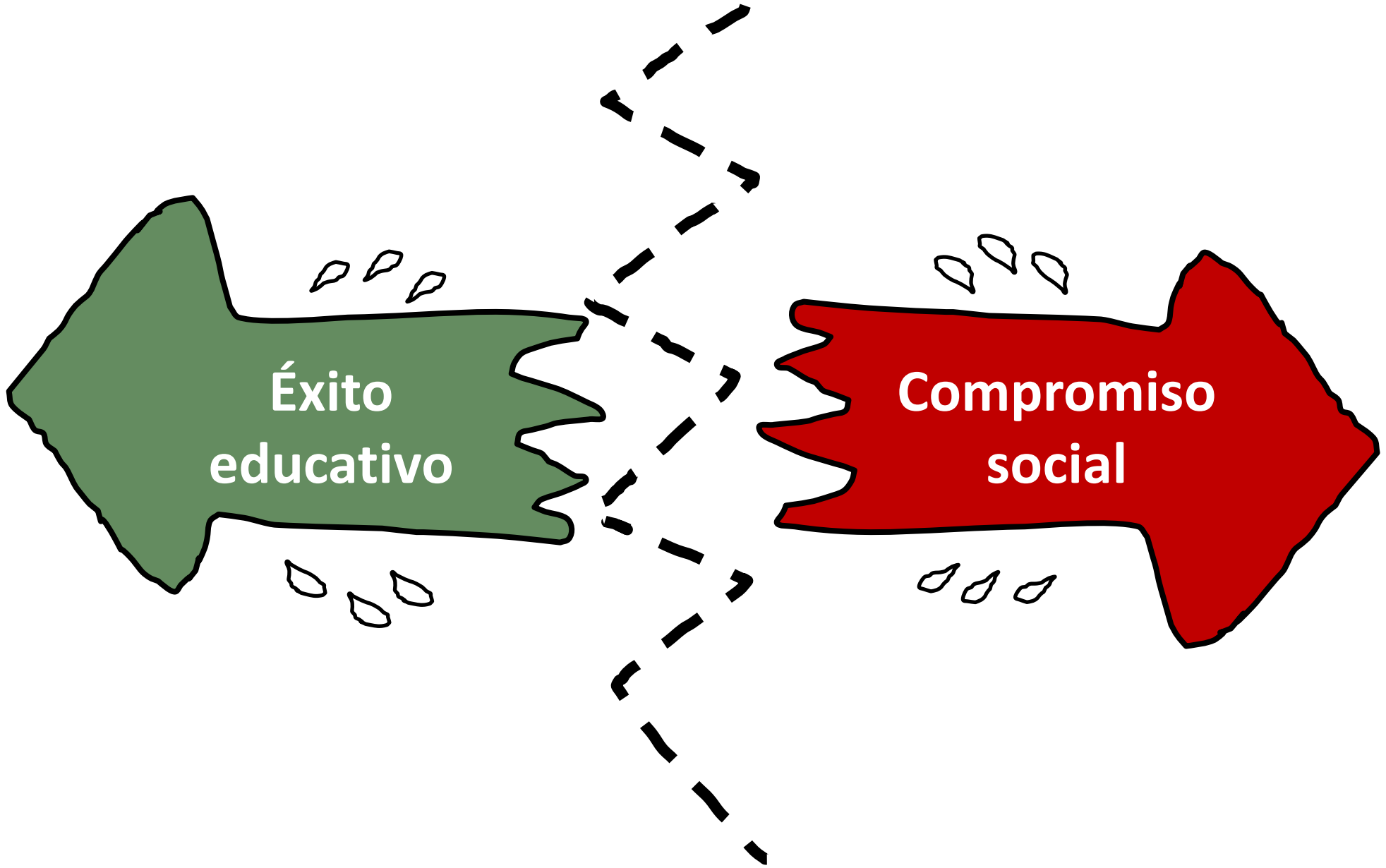
ApS: una brújula para orientar el talento





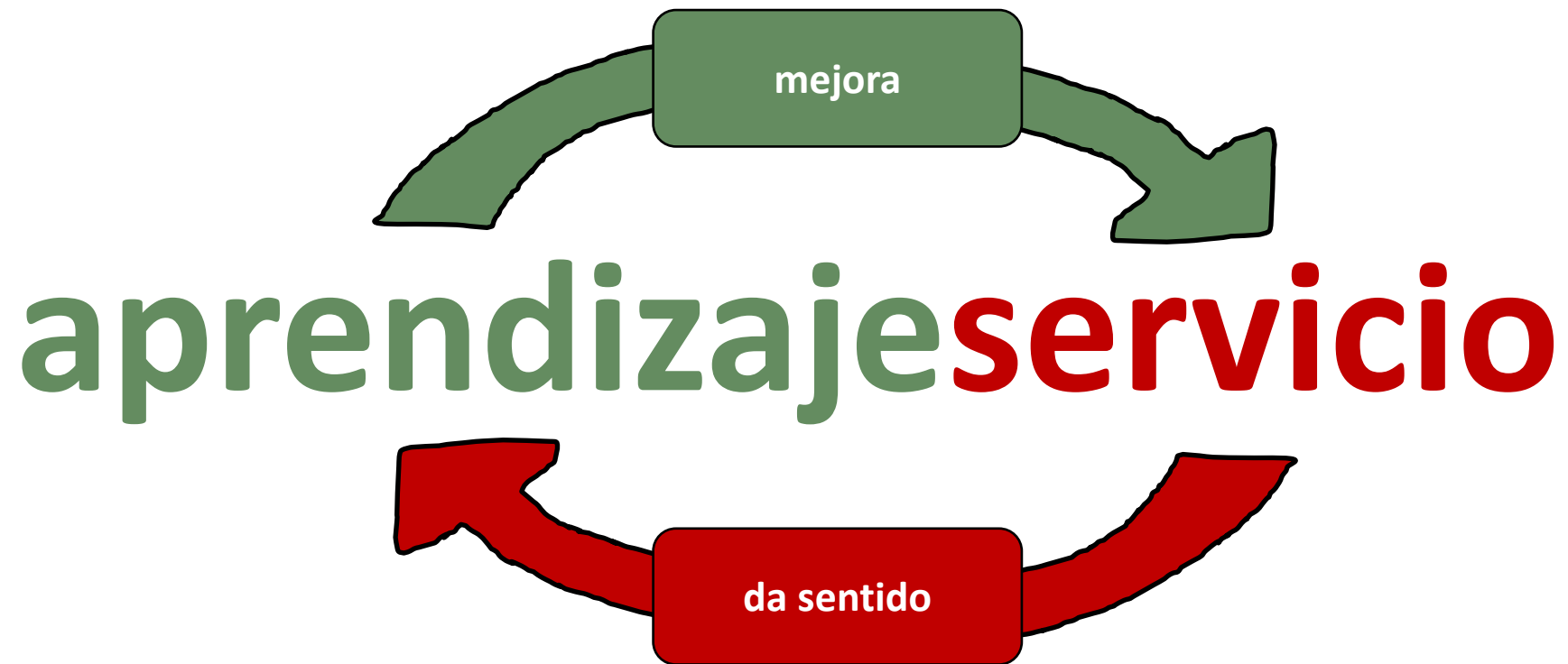
La finalidad de la **EDUCACIÓN** consiste en formar ciudadanos competentes, capaces de **transformar el mundo**

**ApS: APRENDER HACIENDO
UN SERVICIO A LA
COMUNIDAD**



Éxito
educativo

Compromiso
social





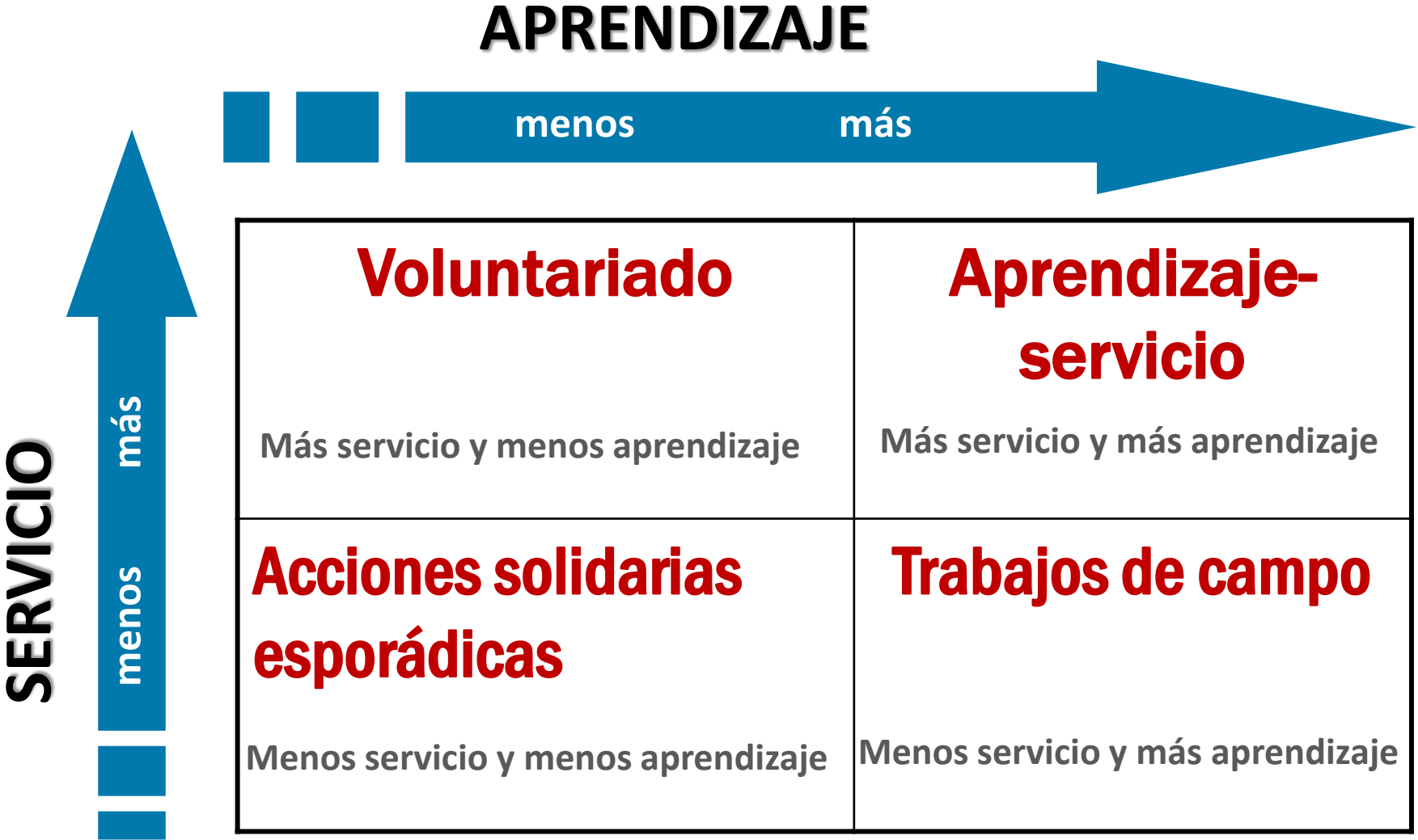
**Servicio a la
comunidad**

**Aprendizaje
práctico**



Aprendizaje-Servicio

El cuadrante del ApS



Adaptación de *Service Learning Quadrants*, Palo Alto, C.A. 1996



ACTIVIDAD

**¿Es o no es
Aprendizaje-
Servicio?**



Un grupo de alumnos/as del Ciclo de Educación Infantil realiza un trabajo de **investigación sobre juegos en la infancia de nuestros abuelos**, a partir de **entrevistas a personas mayores** de la población.

Los alumnos **piensan los contenidos** a investigar, **buscan a los abuelos y abuelas** y aprenden a **registrar en video** las entrevistas.

Con todo ello, crean un **DOCUMENTAL** que ilustra muy bien lo que han aprendido.

- Facilitar que la asociación solidaria del barrio **nos informe de su campaña de recogida** de ropa, de material didáctico, de alimentos; **dejarle un espacio** de recogida en el almacén del colegio; publicitar su campaña en clase para animar a que algunos de los alumnos se apunten a echar una mano



ApS contribuye al logro de los



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

Autor: Sergio Ferrandis



1 FIN DE LA POBREZA



2 HAMBRE CERO



3 SALUD Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

**¿Qué es el
Aprendizaje-Servicio?**



ApS según Roser Batlle



https://www.youtube.com/watch?v=6NxUcO7A9c8&ab_channel=Fundaci%C3%B3nTelef%C3%B3nica

Requisitos básicos

Para que una práctica educativa sea ApS solo hace falta que reúna **5 requisitos** básicos:





**ALGUNAS
BUENAS
PRÁCTICAS**

**Éxito educativo
+
Compromiso social**

**¿Cómo fomentar el
intercambio generacional a
través de la agrojardinería?**



Proyecto Plantando emociones

<https://youtu.be/LII7V3NpF30>

**Asociación
Lantxotegi**
Berriozar. Navarra



**Centro de Mayores
Iruñalde**
Berriozar. Navarra

¿Cómo ayudar a los niños con algún trastorno de desarrollo desde nuestros estudios de electricidad?

ALUMNOS DE FP BÁSICA ENTREGAN SU PROYECTO A LA FUNDACIÓN DE ATENCIÓN TEMPRANA

El objetivo era adaptar pequeños coches eléctricos a las necesidades de la asociación



<https://www.sanvalero.es/actualidad/alumnos-de-fp-basica-entregan-su-proyecto-la-fundacion-de-atencion-temprana>

The diagram consists of two ovals, one yellow and one green, connected by a thick red line that forms a continuous loop. In the center of this loop is a grey plus sign. The text 'Fundación San Valero' is written in white inside the yellow oval, and 'Fundación de Atención Temprana' is written in white inside the green oval.

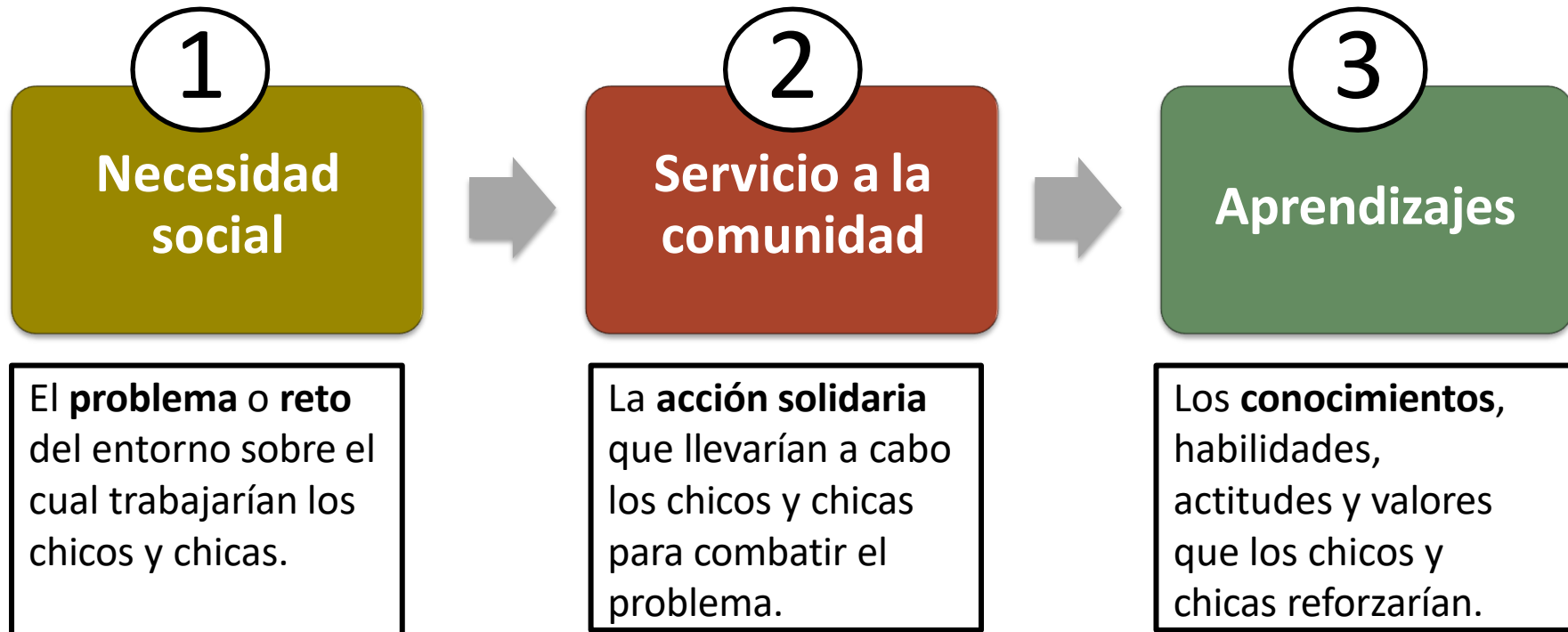
**Fundación San
Valero**



**Fundación de
Atención Temprana**

A large, irregular oval shape is centered on the page. It has a thick, multi-layered border composed of several overlapping, semi-transparent bands of color: light blue, green, brown, yellow, and pink. The center of the oval is a solid black area containing white text.

**¿Qué tienen
en común?**



Con otros centros educativos, entidades sociales, Admones. Públicas...

**Pero no es solo una buena
metodología...**



ApS:

- ✓ Una **metodología** educativa
- ✓ Una **filosofía** educativa
- ✓ Una estrategia de **desarrollo comunitario**



Mudanzas, cap. 29. Nieves Tapia, dir. del Centro Latinoameri...



Ver más ta...



Compartir

ApS: Una pedagogía completa

Nieves Tapia

MÁS VÍDEOS

Directora y Fundadora Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario

Enero 2022



1:57 / 17:14

<https://pepemenendez.wordpress.com/2022/01/19/el-aprendizaje-servicio-es-una-pedagogia-completa/>



YouTube



METODOLOGÍAS ACTIVAS

COMPATIBLE



El ApS es compatible con:

- Aprendizaje **B**asado en **P**royectos.
- Aprendizaje **B**asado en **R**etos.
- Aprendizaje **C**ooperativo.





En el ApS se puede utilizar:

- Gamificación.
- Robótica.
- Flipped classroom...

**TODAS LAS METODOLOGÍAS
SON COMPATIBLES**

ÁMBITOS **de** TRABAJO



Participación ciudadana:

proyectos para estimular el **compromiso cívico** en la mejora de la calidad de vida de las personas en el entorno cercano

Solidaridad y cooperación:

Sensibilización y defensa de los DDHH, causas solidarias,...

ÁMBITOS **de** TRABAJO



Acompañamiento a la escolarización: Refuerzo escolar, educación de adultos,...

Promoción de la salud: Estilos de vida saludable, acompañamiento enfermos,...

Intercambio generacional: Acercar colectivos de edades diversas para facilitar el conocimiento mutuo

ÁMBITOS **de** TRABAJO



Medio ambiente: Preservación y educación medioambiental

Patrimonio cultural: Conservación y restauración del patrimonio cultural para recuperar y difundir tradiciones

Ayuda directa a personas: colectivos en riesgo de exclusión social, inmigrantes, discapacidad,...

**¿Por dónde empezar
a esbozar...?**



**Para
decidir
por dónde
empezar...**

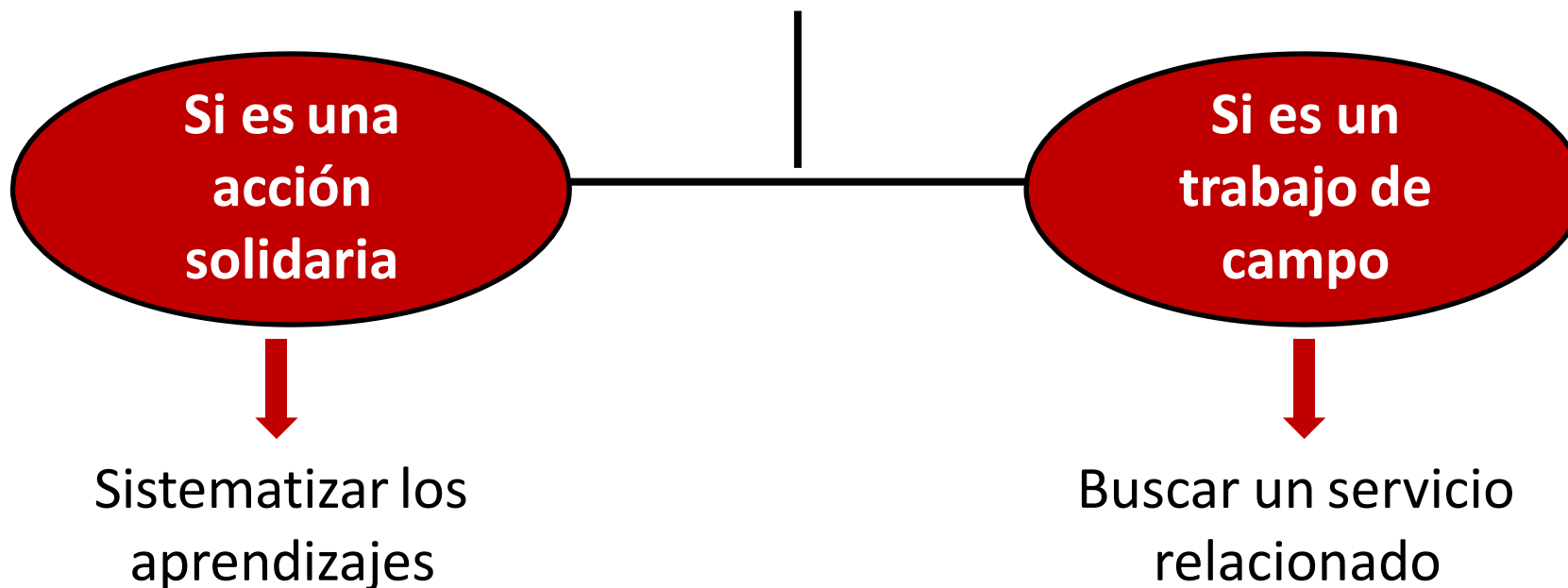


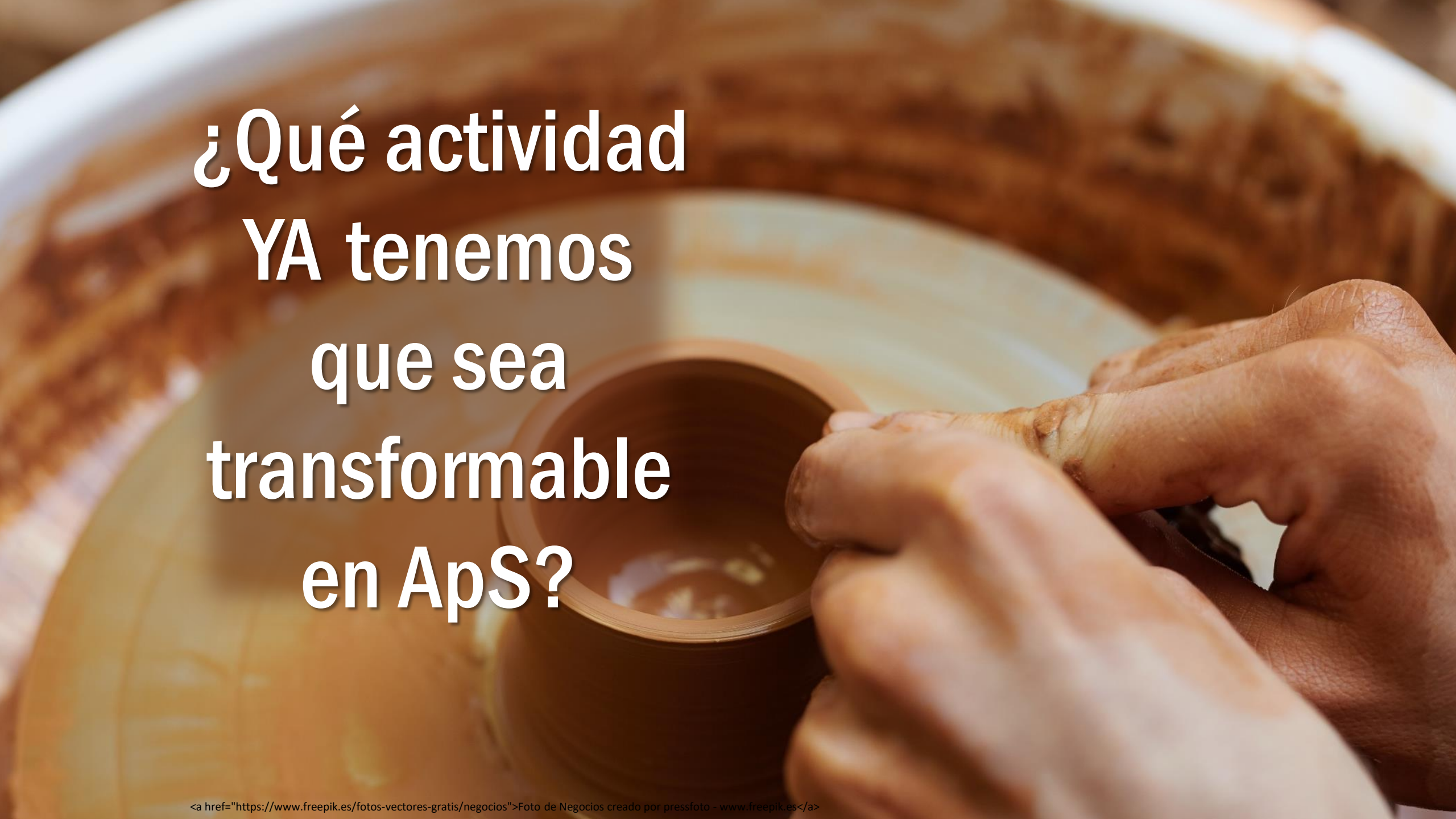
5 estrategias básicas

Estrategia 1:

TRANSFORMAR

**Partir de una experiencia previa
próxima al ApS**





**¿Qué actividad
YA tenemos
que sea
transformable
en ApS?**

Estrategia 2:

COPIAR o SUMARSE

A un buen proyecto ApS de otro centro educativo

- 1. Fijarse en buenos proyectos ApS consolidados.**
- 2. Escoger el que nos encaje y sea fácil de replicar.**
- 3. Plantear una prueba piloto.**



Barrios Sostenibles

ACTUALIDAD

QUÉ ES "BARRIOS SOSTENIBLES"

EFICIENCIA ENERGÉTICA

PRADOLONGO SE MUEVE ▾

COLABORADORES

MAPA DE AGENTES SOCIALES EN USERA

CONTACTA

<http://barriossostenibles.org/que-es-barrios-sostenibles/>



**Usera, Villaverde,
Fuencarral-el Pardo**



FPB Electricidad

- Estudio de soluciones energéticas para cada hogar (agua, luz, calefacc.)
- Cambios de elementos: grifos control caudal, bombillas, programadores calefacción





FPB Administración

Gestión de citas

Control de facturas y documentos

Charlas hábitos de ahorro energético

Barrios SOSTENIBLES FUNDACIÓN TOMILLO

Bienvenid@ a mi Casa SOSTENIBLE

¡Felicidades!
Al utilizar este manual, estás dando el primer paso para comenzar a ahorrar hasta un 35% de energía en tu casa.

CONSEJOS PARA AHORRAR ENERGÍA EN EL HOGAR

Es recomendable reunir a los miembros de la familia para leer estos consejos. Piensen que este es un reto en equipo. El éxito depende de todos.

El consumo de energía de tu casa depende de los siguientes factores:

- Las Características de los materiales con los que esté construida tu vivienda.
- Y las siguientes características de las instalaciones y de los aparatos que tengas instalados:

La calidad y eficiencia. La limpieza. Mantenimiento y ajuste. Tus hábitos de consumo.

Siguiendo los consejos que encontrarás en este manual podrás ahorrar energía, dinero, y además contribuir a mejorar el medio ambiente.

Barrios Sostenibles Fundación Tomillo, 2016



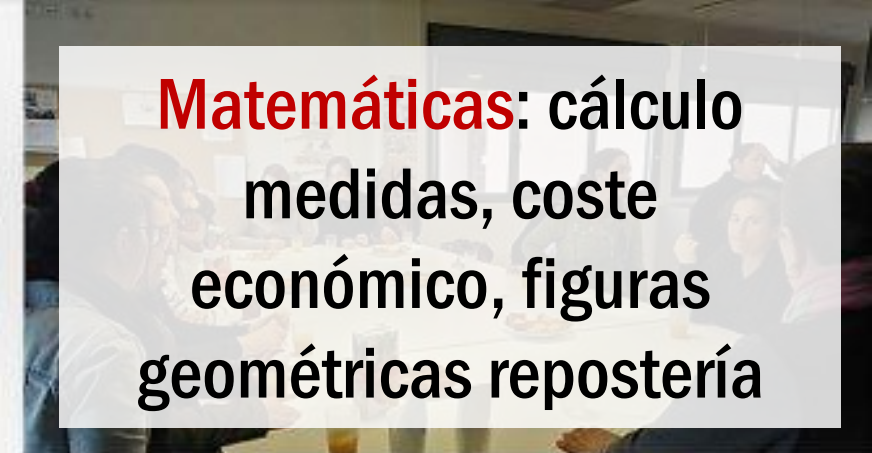
FPB Jardinería

Diseño e Instalación de
cubiertas vegetales





FPB Repostería- Asociación de Mujeres "El producto de Gabriela"



Matemáticas: cálculo medidas, coste económico, figuras geométricas repostería



Lengua: redacción recetas, exposición elaboración repostería sana

FPB Repostería- Asociación de Mujeres “El puchero de Gabriela”



Maratón de donación de sangre





IES MIGUEL CATALÁN (Coslada)



COLEGIO SAN JAIME



LUGAR: COLEGIO SAN JOSÉ **HORA:** DE 10:00 A 14:00
DÍA: 5 DE DICIEMBRE



COLEGIO SAN JOSÉ



UN GRUPO DE ESTRELLAS ANIMANDO A REGALAR VIDA

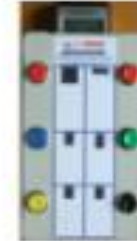
ALUMNOS DEL IES VEGA DEL JARAMA
SAN FERNANDO DE HENARES



IES VEGA DEL JARAMA



<http://www.iespabloserrano.es/aps/>



<https://www.aragonhoy.es/educacion-cultura-y-deporte/ies-pablo-serrano-amplia-proyecto-human-technology-ambito-domestico-86541>

Estrategia 3:

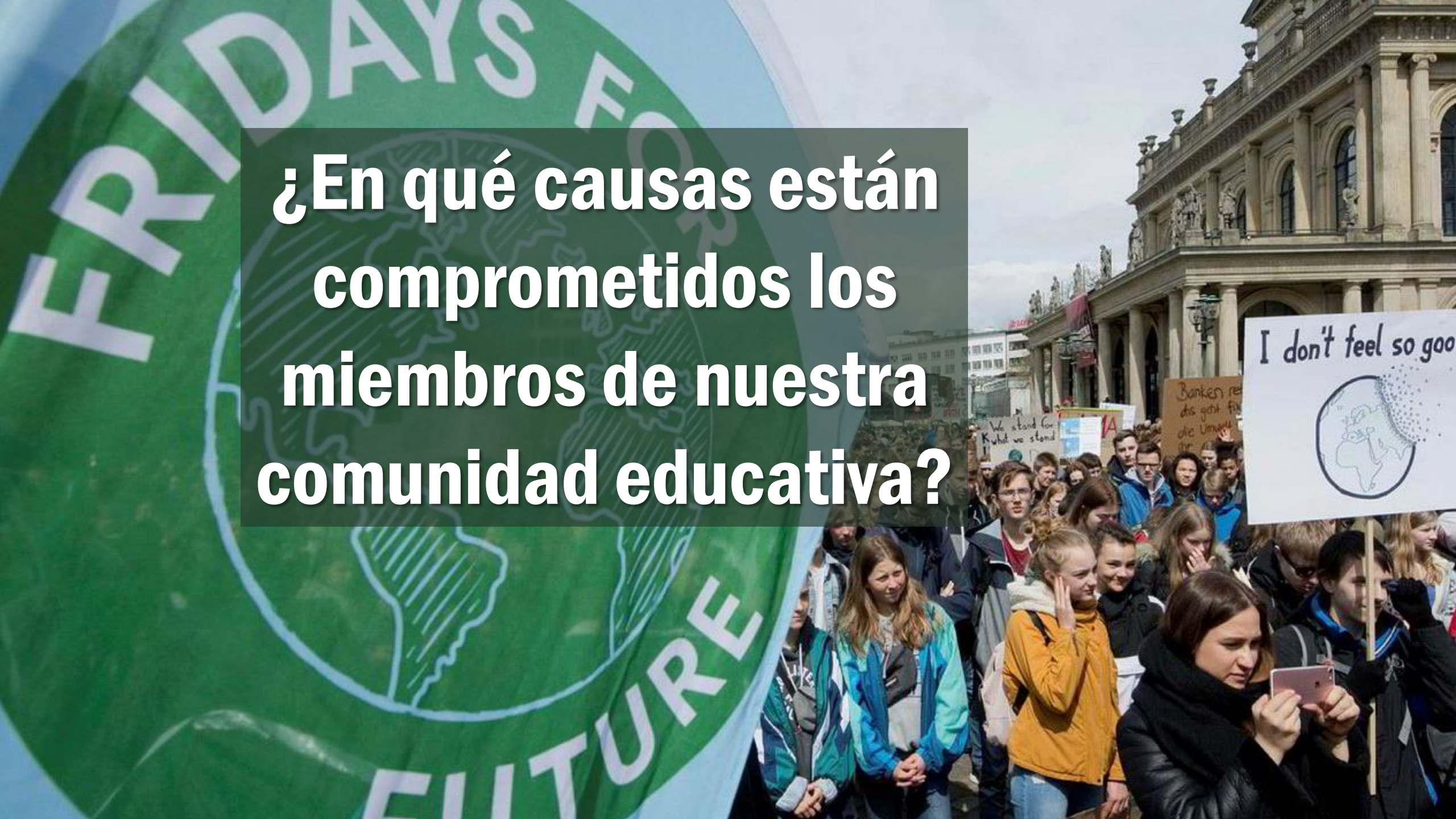
OFRECERSE

Aprovechar las entidades sociales amigas

- Muchos educadores y educadoras, personal no docente, madres y padres, vinculados a asociaciones, fundaciones o movimientos sociales.
- Averiguar si la causa que persiguen podría inspirar algún servicio de nuestras alumnas y alumnos.



¿En qué causas están comprometidos los miembros de nuestra comunidad educativa?



Estrategia 4:

EXPLOTAR EL

TALENTO

INTERPRETATIVO

Concierto/teatro
en residencia de
ancianos

TECNOLÓGICO

Crear robots o juegos
tecnológicos para
niños hospitalizados

LITERARIO

Escribir cuentos para
fomenta lectura en
los más pequeños

Escenarios 360° y

RV contra el

Alzheimer



EL HOGAR DE TUS RECUERDOS

Proyecto MneMos

Un nuevo punto de vista a las actividades realizadas en terapias ocupacionales contra el Alzheimer

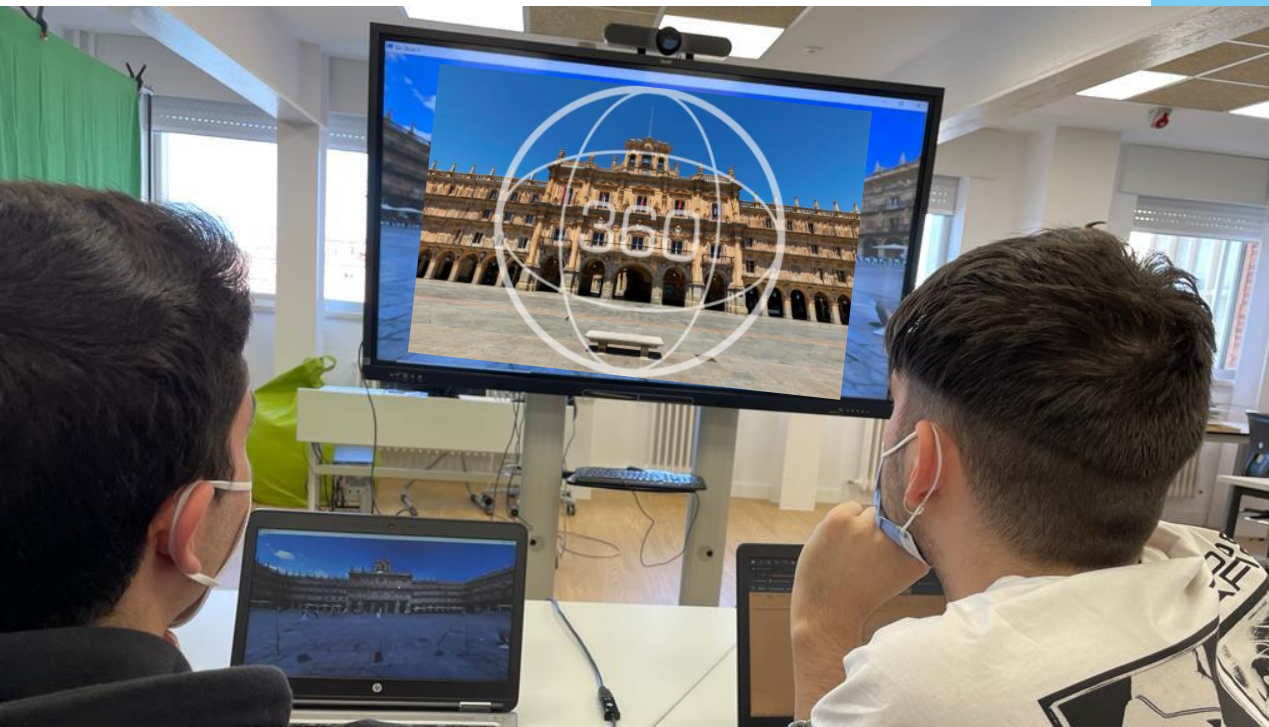


@proyectomneMos

@proyectomneMos



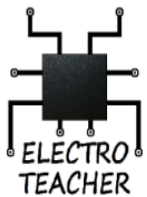
¡Descubre nuestra web
escaneando el QR con tu móvil!



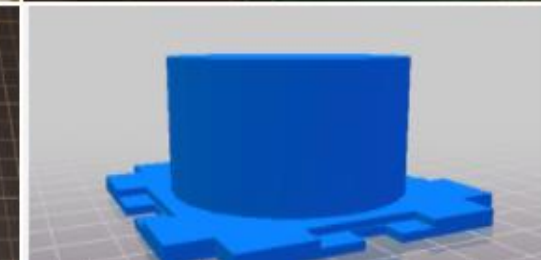
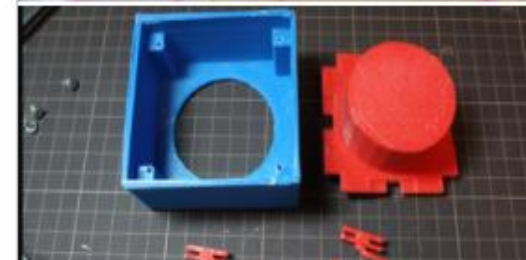
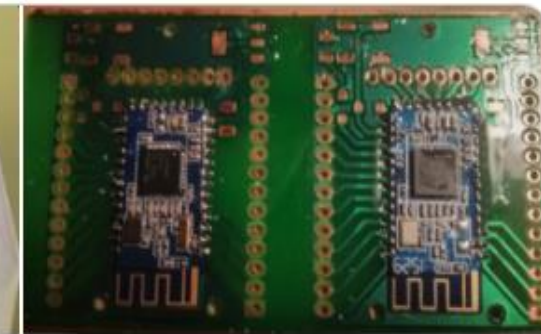
ELECTROTEACHER

SOLUCIONES TECNOLÓGICAS EDUCATIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

[BLOG](#)



Adaptar tecnología de un aula de Ed. Especial



PROYECTO APRENDIZAJE - SERVICIO

“ApS El Bosque de los Cuentos”

DHGeneration 2.0



2º FPB INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

ÁREA DE COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD II

Curso 21/22



Estrategia 5:

MAPEAR EL ENTORNO

Explorar las necesidades y oportunidades del entorno

- Listar las necesidades sociales al alcance del alumnado
- Identificar las entidades sociales que ya están actuando
¿Podríamos colaborar?



Comencemos a mapear...



Ámbito	Necesidad social que detectamos (al alcance de nuestro alumnado)	¿Quién está actuando ya? (entidades sociales, servicios municipales...)
Naturaleza y Medio Ambiente		
Promoción de la Salud		
Patrimonio Cultural		
...		

Print 3D. Versión táctil en 3D de los planos de metro de Valencia

**Premio Aprendizaje-Servicio
FPB Informática y Comunicaciones.
IES Consellería**



Acciones de servicio posibles



Esbozamos

MUJERES INMIGRANTES

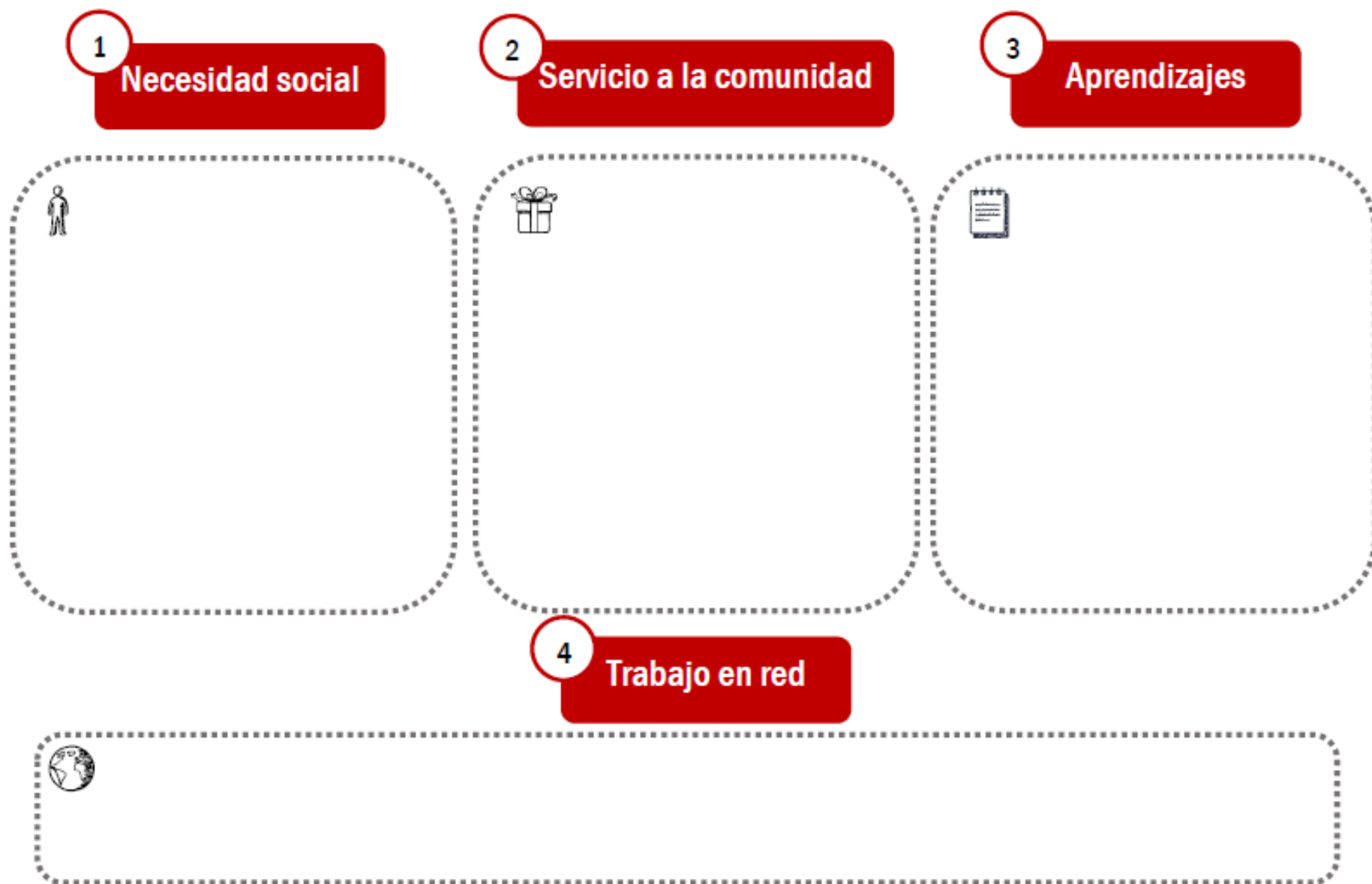
ACCION DE SERVICIO
- ENCUENTRO ENTRE CULTURAS

LOS APRENDIZAJES

• CONOCIMIENTO SOBRE LAS
DIVERSAS CULTURAS QUE HAY
VERGEN EN EL BARRIO Y
SUS COSTUMBRES



Esbozo de un proyecto de Aprendizaje-Servicio



ODS

🎯 1. ¿Qué vamos a hacer?



2. Necesidad social



4. Descripción del servicio y tareas



6. Actividades de aprendizaje y reflexión



3. Necesidades educativas



5. Objetivos educativos/competencias



11. Evaluación



7 Participación



8. Trabajo en red



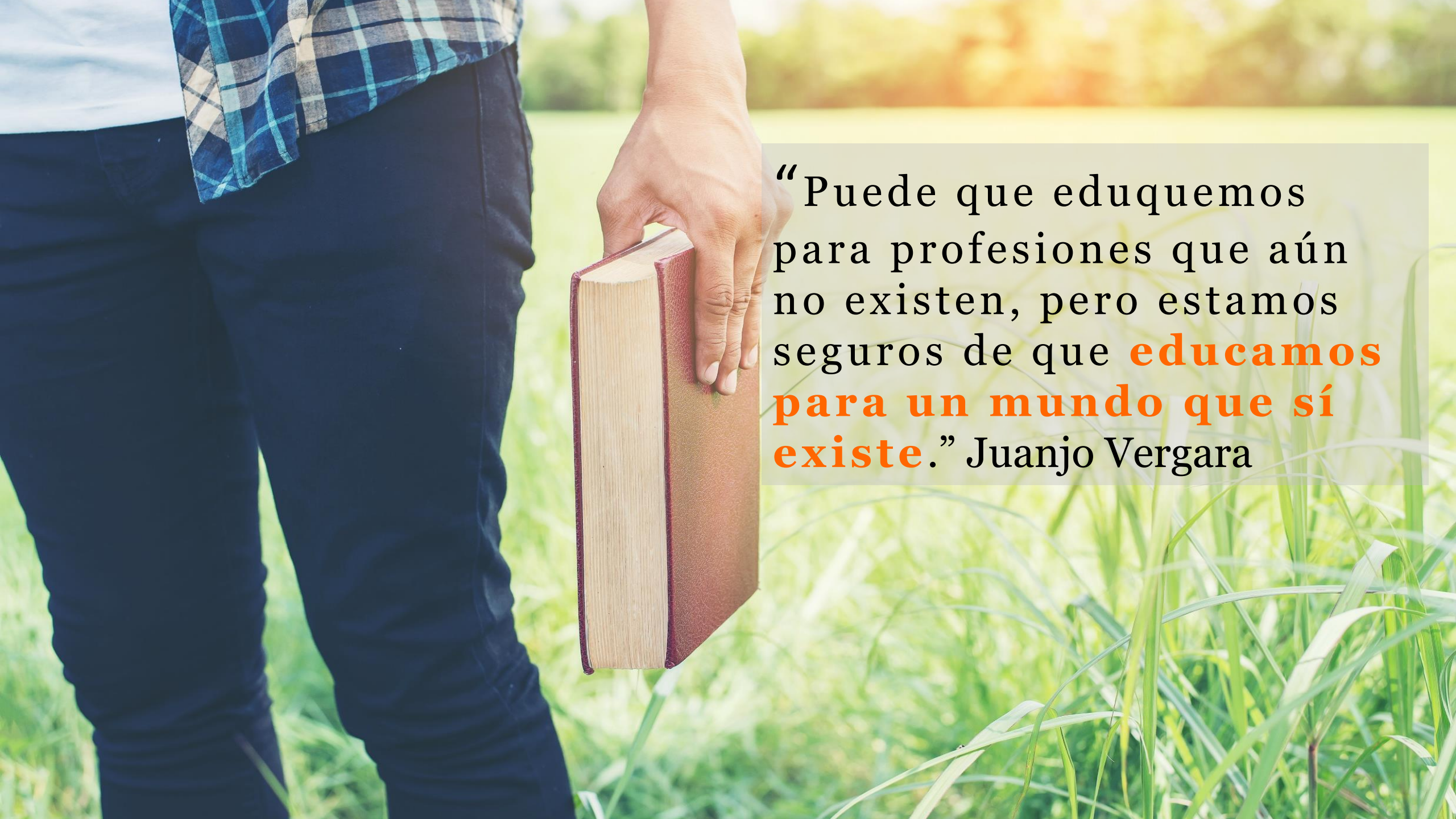
10. Fases del proyecto



9. Celebración y difusión



12. Recursos necesarios

A person wearing a blue and white plaid shirt and dark pants is holding a thick, red book. The person is standing in a field of tall green grass. The background is a soft-focus landscape with a bright, hazy sky. A semi-transparent white box with a light green border contains a quote in black and orange text.

“Puede que eduquemos para profesiones que aún no existen, pero estamos seguros de que **educamos para un mundo que sí existe.**” Juanjo Vergara

**“Los niños y los jóvenes son
ya ciudadanos capaces de
lograr cambios en su
entorno” Roser Batllé**

