

El trabajo desde los centros educativos con las familias



Decálogo para una tutoría

| | |
|---|---|
| 1  | Tener claros los objetivos. Preparar la entrevista. El objetivo es el alumno por el que hay un interés común tanto de la familia como del profesor. |
| 2  | Hacer un rastreo con el resto de profesores para asegurar la objetividad y tener toda la información necesaria. El tutor, conocedor del niño, de la familia y del contexto aglutina la información significando la más relevante. |
| 3  | Tener los materiales preparados: Cuadernos, documentos, etc. |
| 4  | Escuchar a las familias. Respetar sus opiniones, no trivializar, considerar sus preocupaciones. Preguntar. |
| 5  | Conocer los nombres de los padres para dirigirnos a ellos por su nombre |
| 6  | Cuidar el lugar de la entrevista: Discreto sin interrupciones, estructurado y ordenado y cálido. Preparar un espacio en el centro decorado para las tutorías. Si ha de ser en el aula disponer las sillas para que faciliten la comunicación. |
| 7  | Buscar consensos con las familias. Hacer propuestas para llegar a acuerdos. |
| 8  | Cumplir los acuerdos |
| 9  | Reforzar lo positivo, del niño y de la familia. No centrarnos en las dificultades o los problemas. Buscar los puntos fuertes. |
| 10  | Buscar soluciones, no culpables. |