

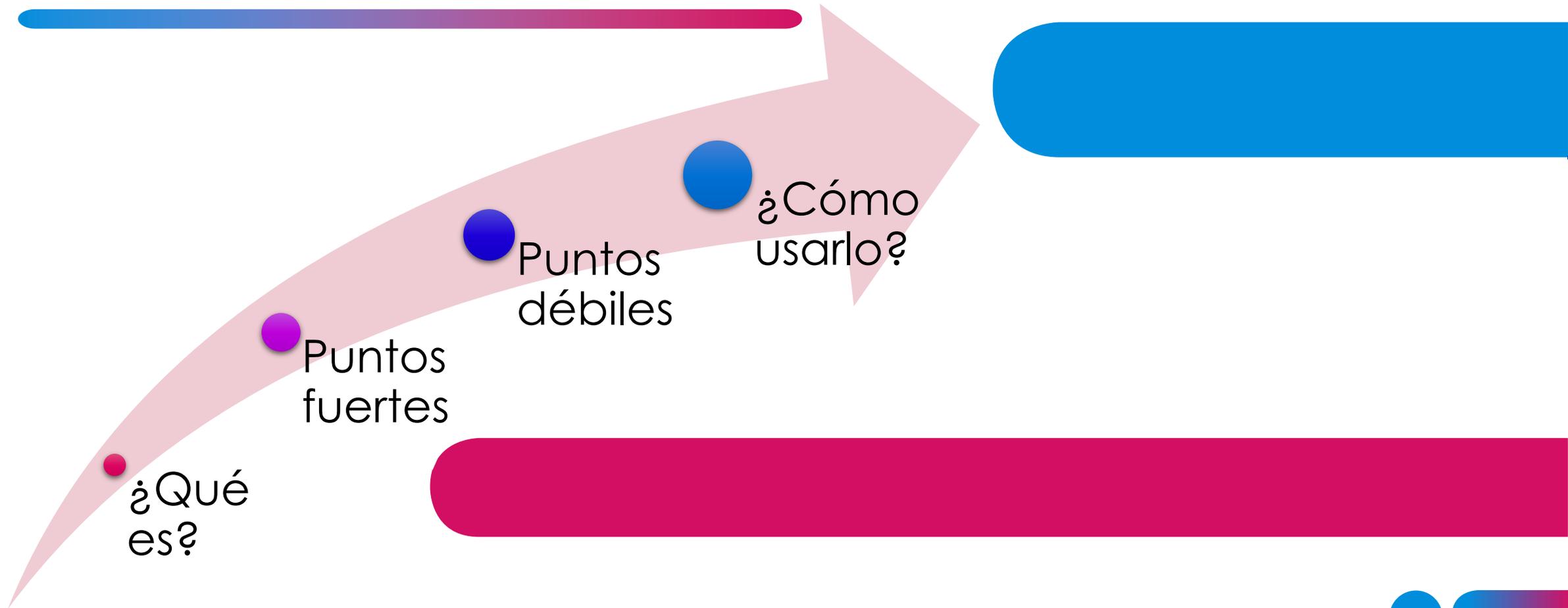
CANVA

CURSO DE
FORMACION 2022 -
2023

CRA EL REDONDAL



CANVA



¿Qué es?

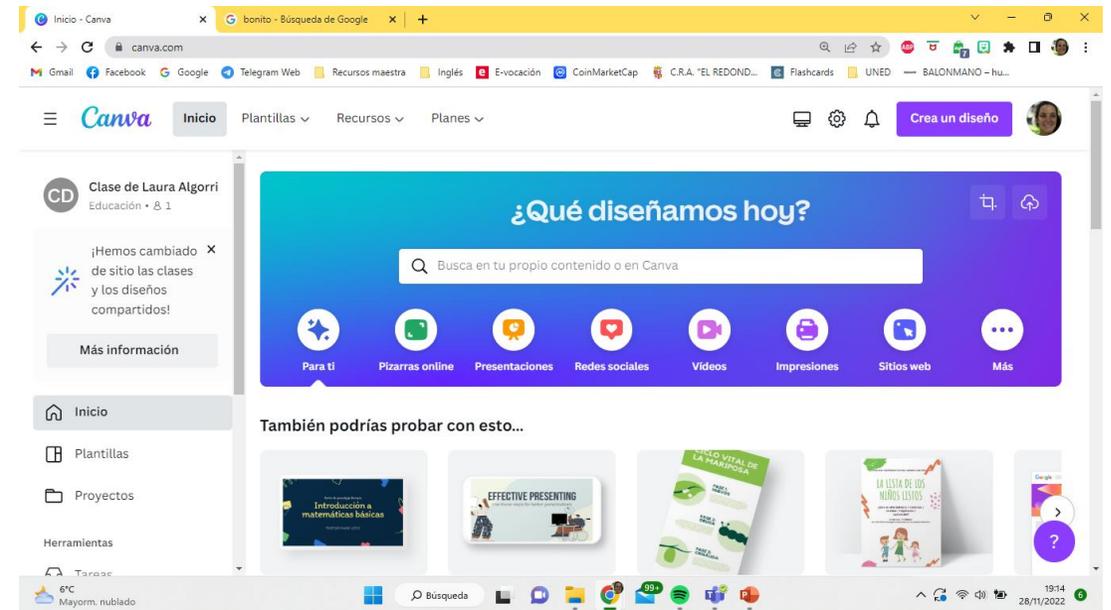
Puntos fuertes

Puntos débiles

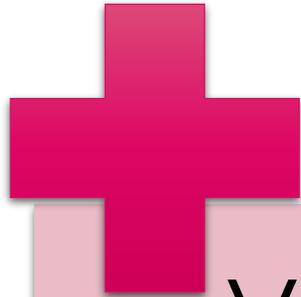
¿Cómo usarlo?

¿Qué es?

Página web/app para hacer “cosas bonitas”



PUNTOS FUERTES Y DÉBILES



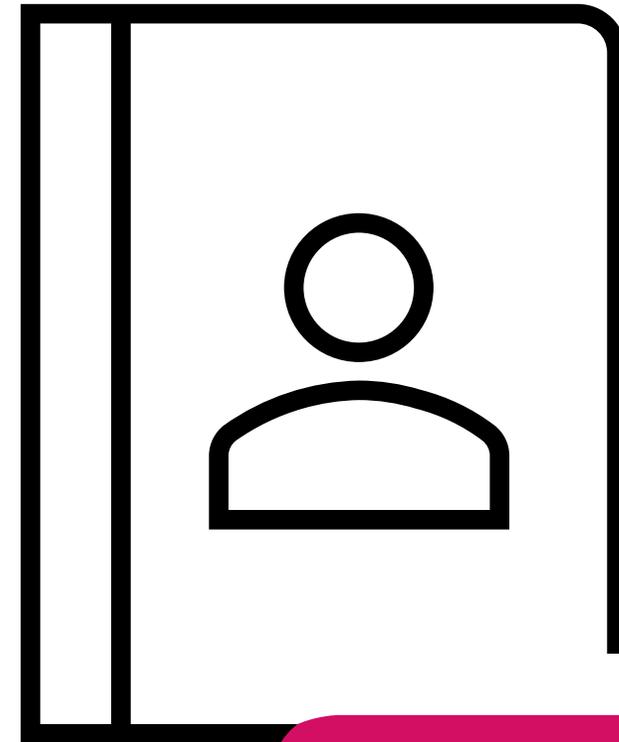
Visual
Plantillas
Intuitivo



Limitaciones

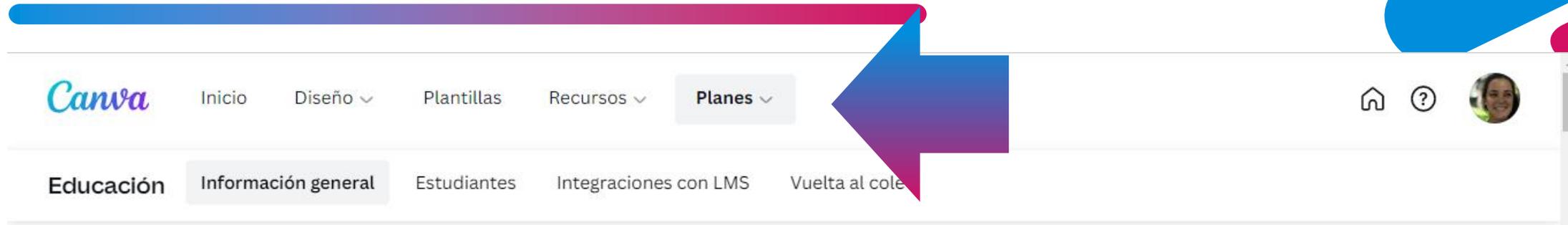
REGISTRO

Nos registramos con el email de
@educa.jcyl.es



Así tendremos las ventajas de educación.

Planes



Profesores **motivados** y estudiantes comprometidos

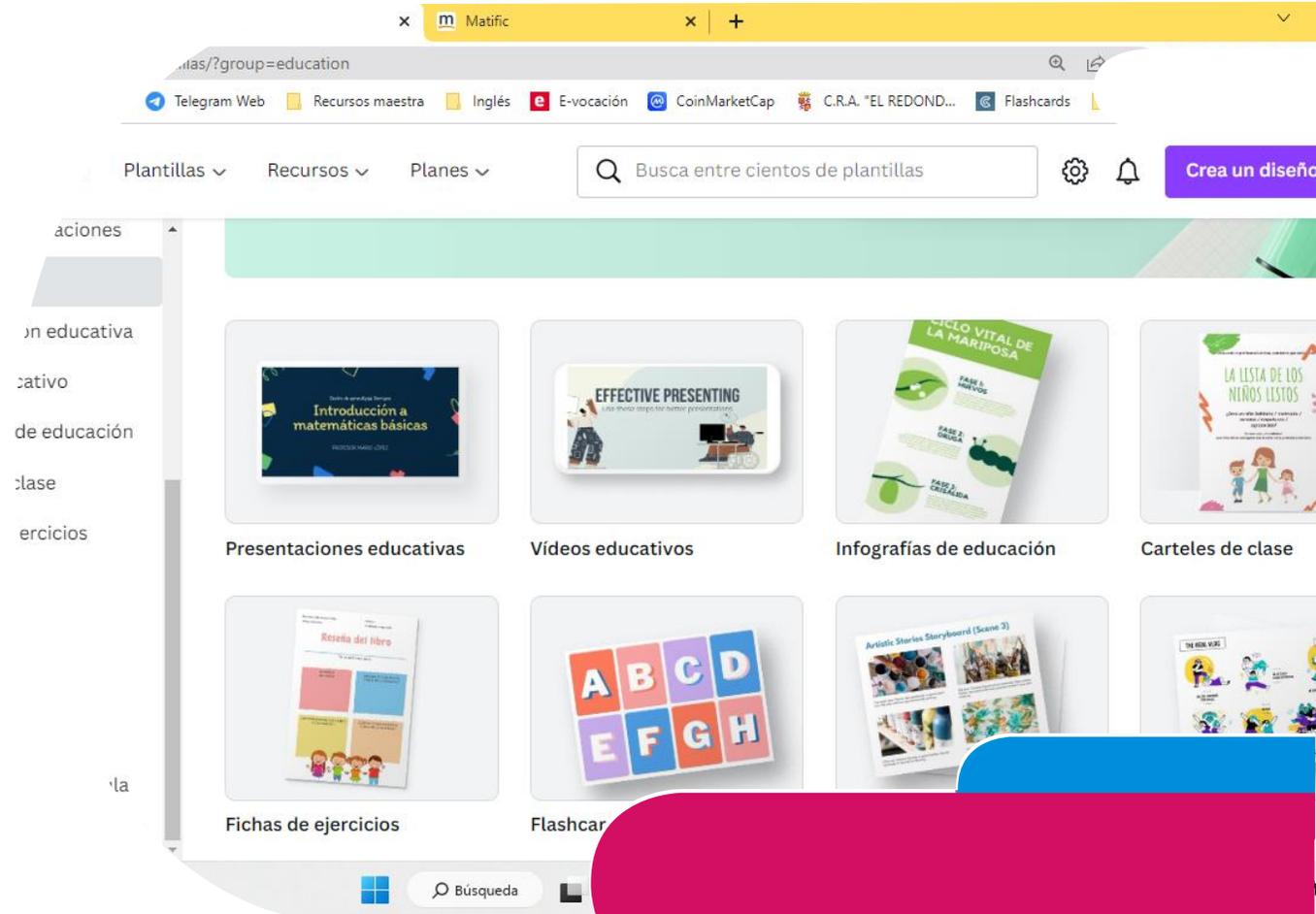
Crea y personaliza planes de estudios, infografías, posters, vídeos y mucho más. **100 % gratis** para docentes y estudiantes de centros educativos que cumplan los requisitos.

¿QUÉ PODEMOS CREAR?



PLANTILLAS EDUCACIÓN

- ✓ Presentación (ppt)
- ✓ Vídeos
- ✓ Infografía
- ✓ Carteles
- ✓ Fichas de ejercicios
- ✓ Flashcards
- ✓ Storyboard
- ✓ Cómic
- ✓ Trabajo grupal
- ✓ Periódicos de aula y de centro



Cuando os toque editar...

The image shows the Canva editor interface. On the left is a dark sidebar with navigation options: Plantillas, Elementos, Subidos, Texto, Proyectos, Fotos, and Estilos. A search bar at the top of the sidebar contains the text 'Busca lo que quieras en Canva'. Below the search bar are filter buttons for 'Navidad', 'Flecha', 'Marco', 'Linea', and 'Cir'. The sidebar is divided into three sections: 'Utilizado recientemente' (featuring a red ribbon, a dashed box, and a star), 'Líneas y formas' (featuring a square, a circle, and an arrow), and 'Elementos gráficos' (featuring a star, an apple, an ice cream cone, and a school bus). The main workspace on the right shows a poster titled 'NORMAS DE CLASE' with six colorful boxes containing classroom rules: 'Mantener la clase limpia', 'Ayuda a los demás siempre que puedas', 'Devuelve las cosas a su sitio cuando termines de usarlas', '¡Esfuérzate al máximo!', and 'Si tienes algún problema, cuéntaselo al maestro'. The interface also includes an 'Animar' button at the top, a 'Notas' button at the bottom left, and a zoom level of '17%' at the bottom right. A page number '9' is visible in a blue circle at the bottom right corner.

Opciones



Elementos

Líneas
Pegatinas



Subir

De nuestra galería



Texto

Plantillas
Cuadro de texto

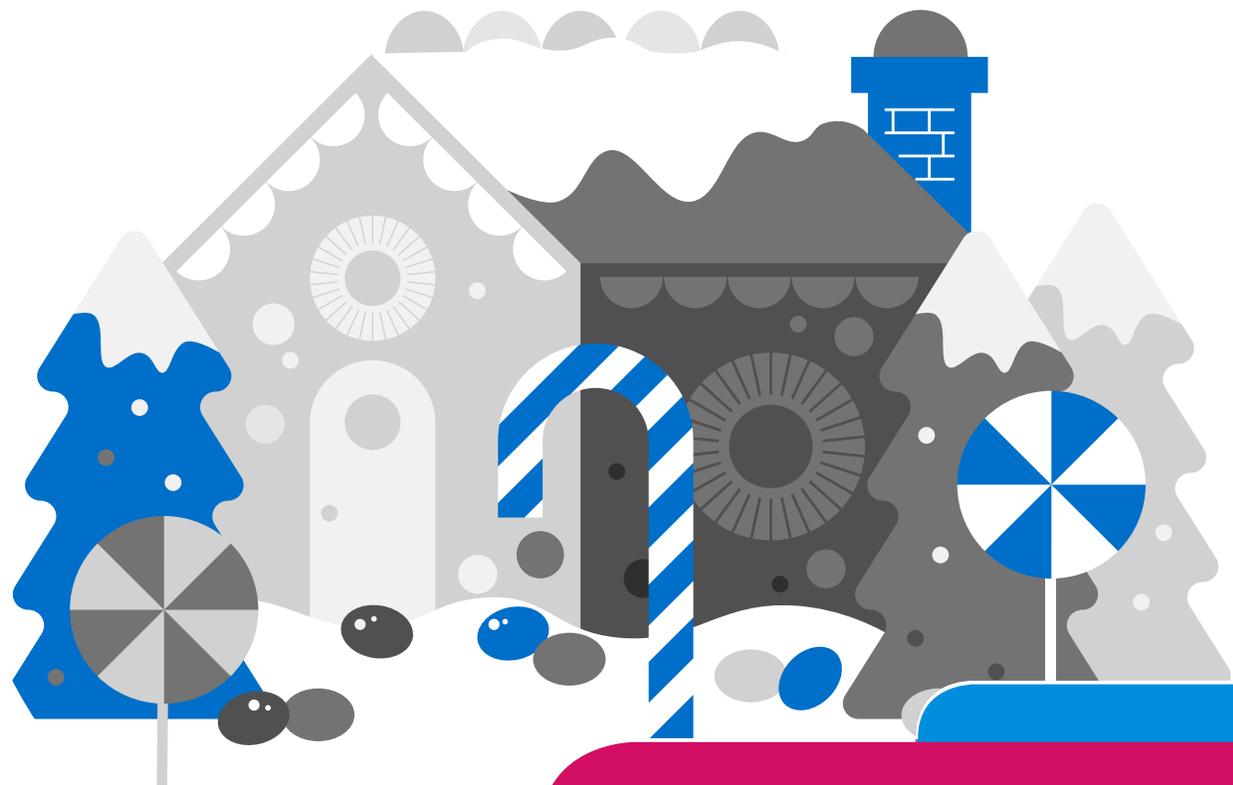


Fotos

BUSCAR Y EDITAR

POSTAL DE NAVIDAD PARA FELICITAR
AL CLAUSTRO ESTE AÑO.

Utilizad siempre palabras clave.



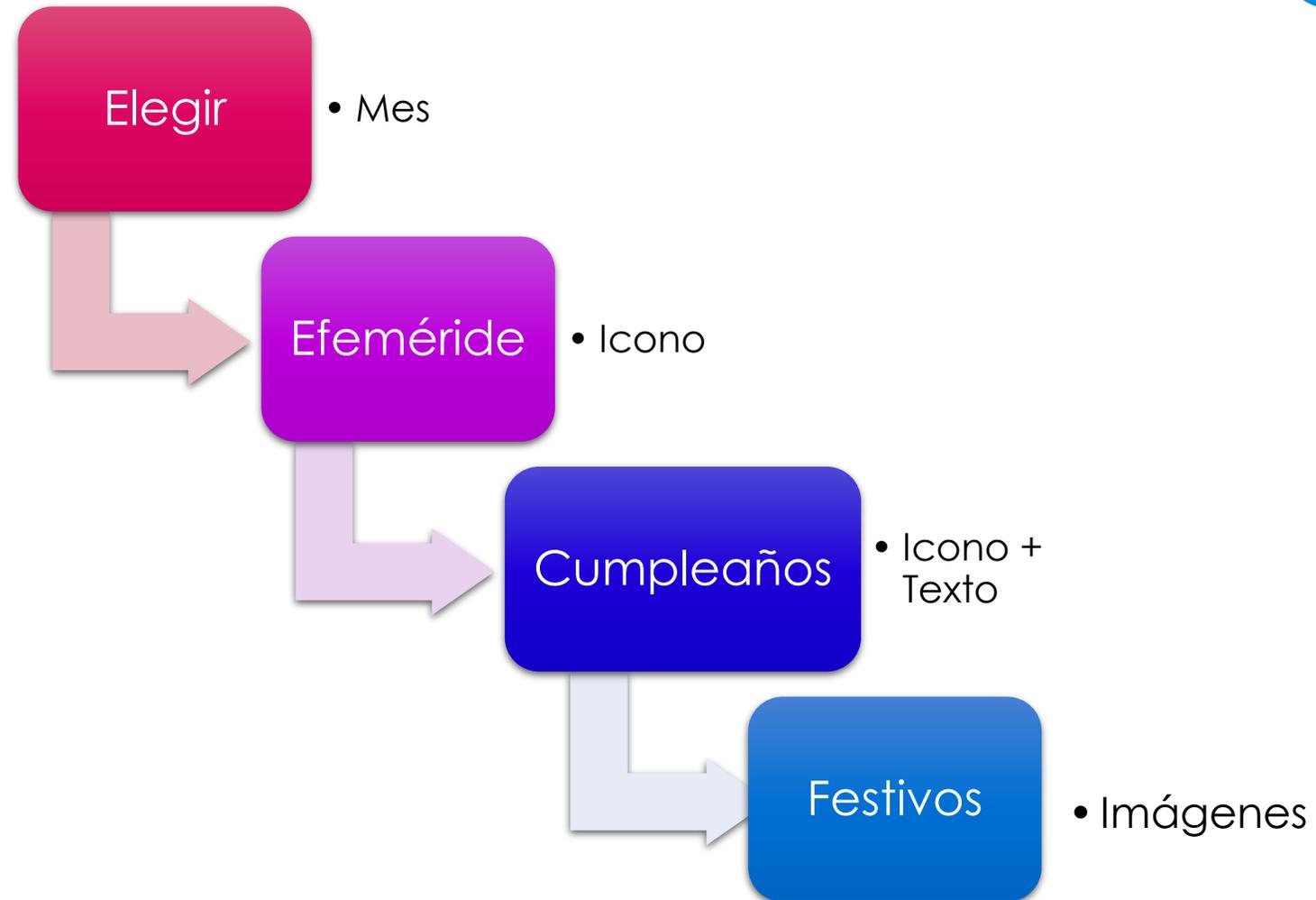
VÍDEOS



Título del tema

Pie de foto

BUSCAR Y EDITAR PLANTILLA CALENDARIO



INFOGRAFÍA

Tipos de volcanes

Un volcán es un tipo de formación terrestre que expulsa material fundido del interior de la Tierra. Tienen diferentes formas y tamaños en función del tipo de material que expulsan.

Conos de escoria (Piroclásticos)

- Formados en su mayoría por fragmentos sueltos, lo que hace que se erosionen fácilmente.
- Tienen pendientes rectas y miden menos de 200 m de altura.

EJEMPLO: MONUMENTO NACIONAL VOLCÁN CARLIN, NUEVO MÉXICO



Volcanes compuestos (Estratovolcanes)

- Compuestos de capas alternas de lava y piroclastos.
- Se caracterizan por pendientes suaves en la parte baja y empinadas en la parte alta.

EJEMPLO: COTOPAXI, ECUADOR



Volcanes en escudo

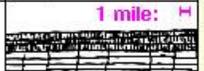
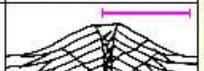
- Los grandes volcanes con pendientes suaves.
- Formados a partir de lava de baja viscosidad (basalto) que pueden recorrer largas distancias.

EJEMPLO: MAUNA LOA, HAWAII



REFERENCIA
UNIVERSIDAD DE SAKATCHEWAN, "TYPES OF VOLCANOES"
<https://openpress.usask.ca/physicalgeology/chapter/5.2-types-of-volcanoes/>, ÚLTIMO ACCESO 13 DE ENERO DE 2022.

Types of Volcanoes

	Volcano Type	Characteristics	Examples	Simplified Diagram
Increasing Violence Increasing Viscosity	Flood or Plateau Basalt	Very liquid lava; flows very widespread; emitted from fractures	Columbia River Plateau	
	Shield Volcano	Liquid lava emitted from a central vent; large; sometimes has a collapse caldera	Larch Mountain, Mount Sylvania, Highland Butte, Hawaiian volcanoes	
	Cinder Cone	Explosive liquid lava; small; emitted from a central vent; if continued long enough, may build up a shield volcano	Mount Tabor, Mount Zion, Chamberlain Hill, Pilot Butte, Lava Butte, Craters of the Moon	
	Composite or Stratovolcano	More viscous lavas, much explosive (pyroclastic) debris; large, emitted from a central vent	Mount Baker, Mount Rainier, Mount St. Helens, Mount Hood, Mount Shasta	
	Volcanic Dome	Very viscous lava; relatively small; can be explosive; commonly occurs adjacent to craters of composite volcanoes	Novarupta, Mount St. Helens Lava Dome, Mount Lassen, Shastina, Mono Craters	
	Caldera	Very large composite volcano collapsed after an explosive period; frequently associated with plug domes	Crater Lake, Newberry, Kilauea, Long Valley, Medicine Lake, Yellowstone	

USGS

Topinka, USGSICVD, 1997, Modified from: Allen, 1975, Volcanoes of the Portland Area, Oregon, Ore-Bin, v.37, no.9

CARTELES



- PROPUESTA GRUPO DE TRABAJO: ELABORAR UN CARTEL CON LAS NORMAS DE AULA

SUGERENCIA: PARTIR SIEMPRE DE UNA PLANTILLA

STORYBOARD



Verde Vibrante Educación Física Storyboard

Storyboard • 25 × 20 cm

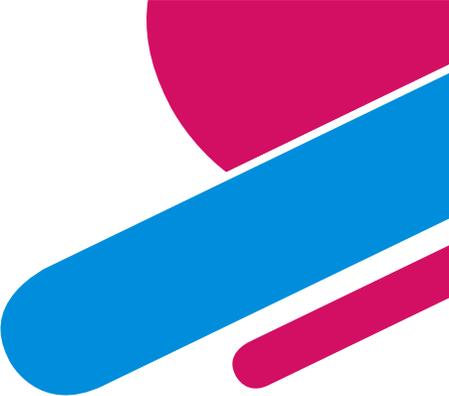
Personalizar esta plantilla



BUSCAR Y EDITAR PLANTILLA – HORARIO ESCOLAR



FLASHCARDS



PROPUESTA GRUPO DE TRABAJO: HACER 10 SOBRE UN TEMA DE VUESTRO INTERÉS

BUSCAR PLANTILLA

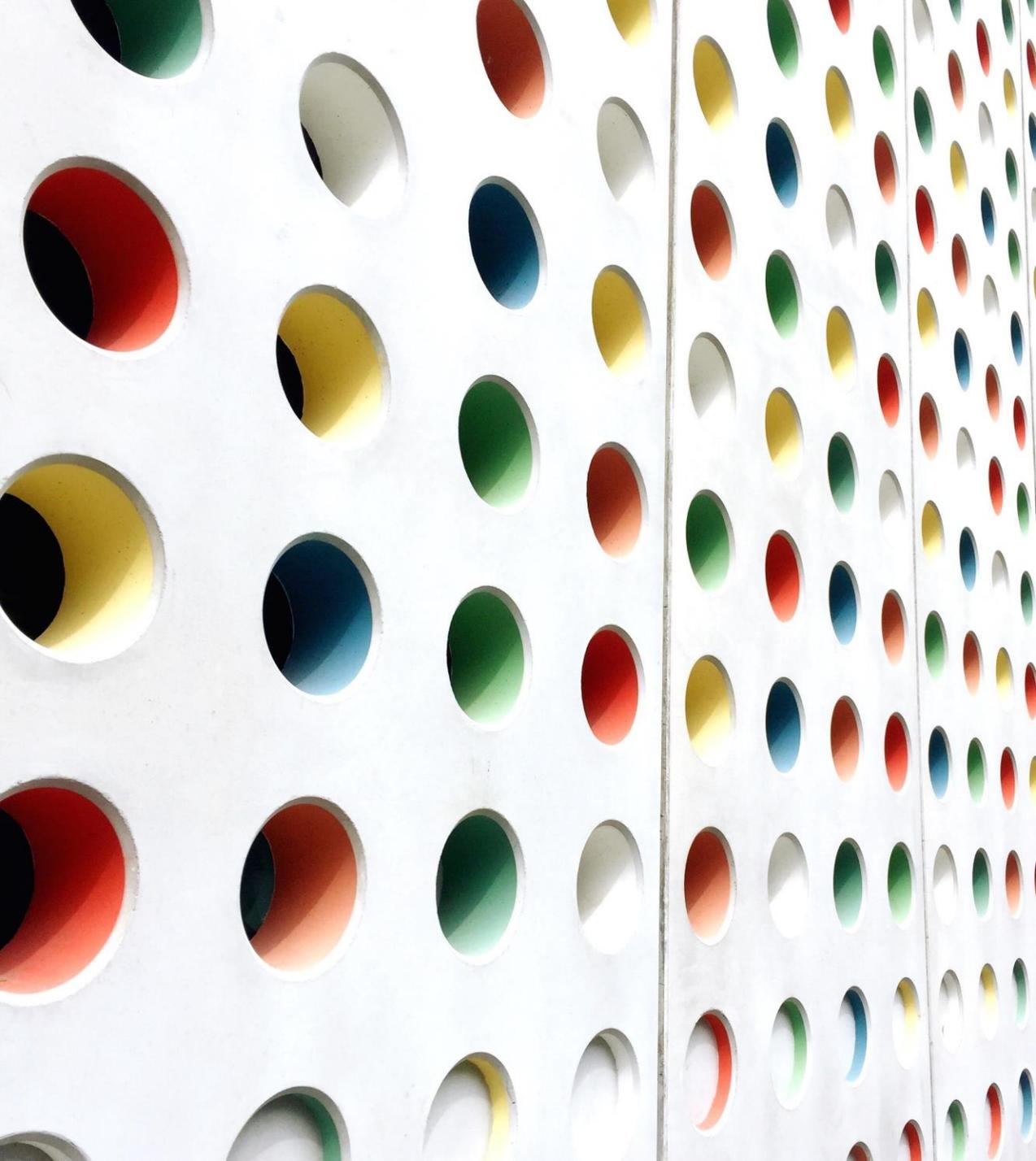
NO OS ASUSTÉIS SI NO VÉIS LO QUE NECESITÁIS, PARA ESO SE PUEDE EDITAR CUALQUIERA DE ELLAS.

CANVA

CURSO DE
FORMACION 2022 -
2023

CRA EL REDONDAL



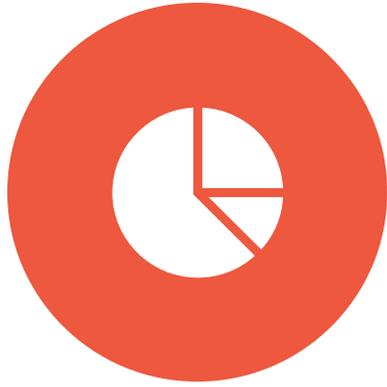


EDUCAPLAY

CURSO DE FORMACIÓN 2022-2023

CRA EL REDONDAL

EDUCAPLAY



¿QUÉ ES?



PUNTOS FUERTES
PUNTOS DÉBILES



¿CÓMO USARLO?

¿QUÉ ES?

Página web con actividades interactivas



VALORACIÓN

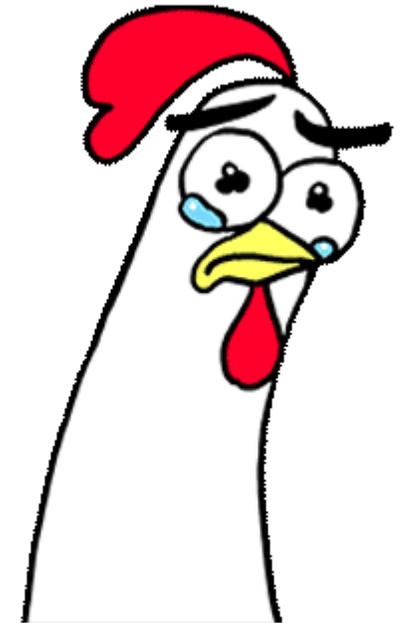
PUNTOS FUERTES

- Variedad
- Muy visual
- Fácil de usar
- Motivación
- Índice de calidad

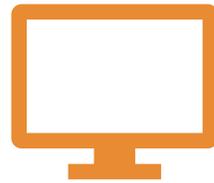


PUNTOS DÉBILES

- Límites
- Recursos digitales



¿CÓMO USARLO?



1. Web



2. Registro

1. WEB

The image shows a screenshot of the Educaplay website. At the top, there is a navigation bar with the 'educaplay' logo on the left and links for 'Tipos de actividades', 'Centro de ayuda', 'Introduce tu Game Pin', 'Blog', 'Premium', and 'Español' on the right. Below the navigation bar is a search bar with the text 'Ej.: Partes de la célula...' and a search icon. To the right of the search bar is a 'Crear actividad' button with a puzzle piece icon and a user profile icon. The main content area features a large blue background with a frog-like pattern. The title 'Froggy Jumps' is prominently displayed in white, with the subtitle 'Prueba ahora el nuevo juego de Educaplay' below it. In the center, there is an illustration of a green frog sitting on a laptop screen that shows the game interface. To the left of the laptop is a smartphone displaying the game. On the right side, there is a green box with a yellow 'NUEVA VERSION!' badge, containing the text 'Ordenar palabras' and 'Ordenar Palabras', along with a yellow '¡Probar!' button. At the bottom, there are two yellow buttons: '¡Crear ahora!' with a puzzle piece icon and '¡Jugar ahora!' with a play button icon. A small icon for 'Para Google Classroom' is also visible at the bottom center.

1. WEB

ENTRAR EN LA
WEB

2. REGISTRO

The screenshot shows the Educaplay website interface. At the top, there is a navigation bar with the 'educaplay' logo on the left. To its right is a search bar containing the text 'Ej.: Ríos de Europa...'. Further right are links for 'Tipos de actividades', 'Centro de ayuda', 'Introduce tu Game Pin', 'Blog', 'Premium', and a language dropdown menu set to 'Español'. Below the search bar are buttons for 'Actividades', 'Crear actividad', and 'Inicia sesión'. The main content area features a large green banner for 'Froggy Jumps' with the text 'Prueba ahora el nuevo juego de Educaplay'. Below this, there is an image of a smartphone and a tablet displaying the game interface, which includes a frog character and a grid of letters. At the bottom of the banner are two yellow buttons: '¡Crear ahora!' and '¡Jugar ahora!'. A 'Para Google Classroom' badge is located at the bottom center. On the right side of the banner, there is a dark green box with a 'NUEVA VERSION' badge, containing the text 'Ordenar palabras' and 'Ordenar Palabras', along with a yellow '¡Probar!' button. A large green arrow points from the right edge of the image towards the 'Inicia sesión' button.

2. REGISTRO

Crea y comparte tu mundo de juegos educativos

¿Aún no tienes cuenta? [Regístrate gratis](#), es fácil y rápido.

Inicia sesión

Mantener sesión iniciada en este navegador

Entrar

[¿Has olvidado tu contraseña?](#)

Acceso con Ticket

PCT-LYD-MHG

Entrar

2. REGISTRO

educaplay

Regístrate y obtén tu cuenta gratis

- ✓ Juegos y jugadores ilimitados
- ✓ Compártelos con enlaces, iframes o retos
- ✓ Puntuaciones guardadas durante 1 mes

Utiliza tu red social favorita para conectarte a Educaplay de forma rápida y segura

 Regístrate con Facebook

 Regístrate con Google

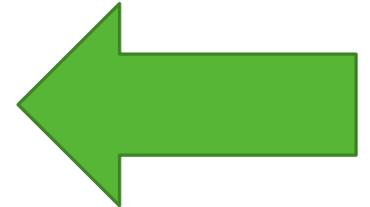
 Regístrate con Microsoft

O regístrate con tu correo electrónico

Nombre

Apellidos

email

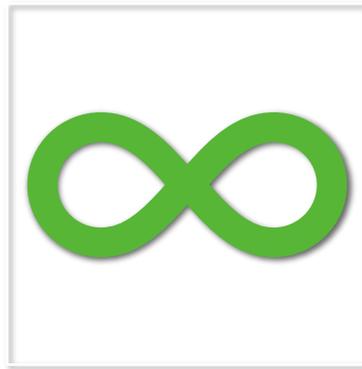


2. REGISTRO

NOS

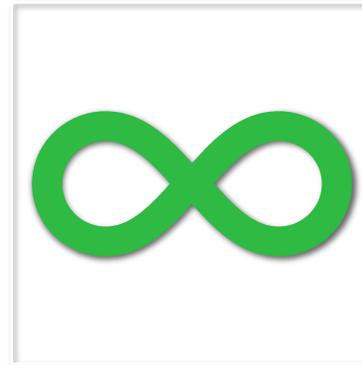
REGISTRAMOS

NUESTRO PLAN INCLUYE...

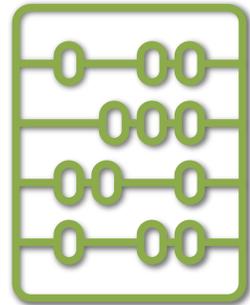


Crear juegos
ilimitados

Jugadores
ilimitados



NUESTRO PLAN NO INCLUYE...



Guardar
puntuaciones
(últimos 3 meses)

Consultar
respuestas
jugadores



¿CÓMO USARLO?

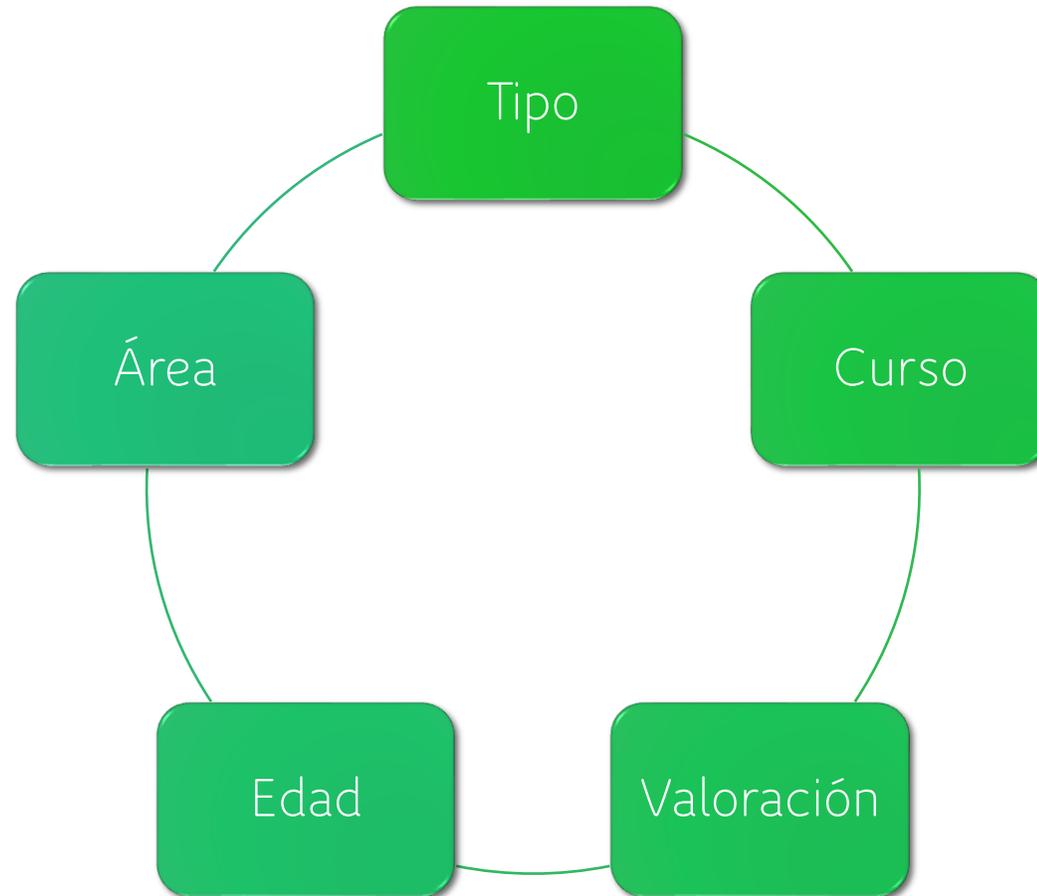


3. Buscar actividades



4. Crear actividades

3. Buscar actividades



3. BUSCAR ACTIVIDAD

PROPUESTA - BUSCAR POR NOMBRE "TABLAS DE MULTIPLICAR"

- Tipo: ruleta de palabras

- Segundo de Educación Primaria

- Valoración: 5 estrellas

4. CREAR ACTIVIDADES

- Froggy Jumps
- Ordenar Letras
- Ordenar Palabras
- Crucigrama
- Sopa de letras
- Ruleta de palabras
- Relacionar mosaico

4.1. Froggy Jumps

- ❑ Preguntas con 3 opciones de respuesta
- ❑ Añadimos las preguntas y marcamos la respuesta correcta
- ❑ Opciones: vidas, tiempo, preguntas (orden y cantidad)

The screenshot shows a quiz creation interface with a top navigation bar containing five buttons: '1 Crear', '2 Opciones', '3 Información', 'Previsualizar', and 'Publicar'. The main content area is titled '4 Pregunta' and features a question 'Los mineros' with a score of 89. Below the question are three multiple-choice options: 'A extraen rocas y minerales' (score 75, marked correct with a green checkmark), 'B sacan oxígeno' (score 87, marked incorrect with a red X), and 'C trabajan en el mar' (score 82, marked incorrect with a red X). To the right of the question list is a green 'Índice de calidad' (Quality Index) panel showing a 65% progress indicator and the text: 'Tu actividad tiene la calidad adecuada para ser publicada y aparecer en el buscador'.

4.1. Froggy Jumps

PROPUESTA - Crear actividad Froggy Jumps

Mínimo 4 preguntas

Al menos 1 foto

2 vidas y sin límite de tiempo

4.2. Ordenar letras

- ❑ Añadimos las palabras
- ❑ Podemos poner o no una pregunta o una pista
- ❑ Opciones: vidas, tiempo, orden preguntas y acentos.

The screenshot shows a digital interface for a word game. At the top, there is a navigation bar with four buttons: '1 Crear' (highlighted in green), '2 Opciones', '3 Información', and 'Previsualizar'. To the right of this bar is a yellow 'Publicar' button. Below the navigation bar, the word 'Palabras' is displayed with an information icon. A '+ Añadir palabra' button is visible. The main area contains a question card labeled '1 Pregunta (opcional)' with a video icon and a text input field containing the prompt 'Escribe aquí una pregunta o una pista sobre la palabra'. Below the question, the word 'Palabra' is shown with 'ACERA' entered in a blue box. At the bottom, a card labeled '2 PEATONES' is partially visible. On the right side, a green 'Índice de calidad' (Quality Index) card shows a circular progress indicator at 90% and text stating 'Tu actividad tiene la calidad adecuada para ser publicada y aparecer en el buscador'.

4.2. Ordenar letras

PROPUESTA - Crear actividad "ordenar letras"

Mínimo 4 palabras

Al menos 1 pista

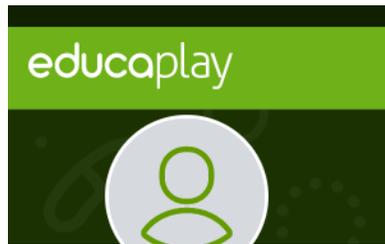
Sin vidas y con las palabras en orden aleatorio

4.3. Ordenar palabras



600285

PARA CREAR RETOS



LAURA ALGORRI
DÍEZ

Básico [Hacerme Premium](#)

Mis actividades

Mis retos

Mis favoritos

Mis colecciones

12°C
Mayorm. nublado

- Desde “mi perfil” - Nuevo reto
- Seleccionamos las actividades que queremos
- Le damos a “finalizar”

- Desde “mis actividades”
- Seleccionamos la actividad que queremos
- Le damos a “crear reto”

Publicadas



Crucigrama
Partes del ojo

★★★★★

Partes de los órganos de los sentidos para tercero de primari...



Crear reto

Editar

Duplicar

Descargar

Imprimir

Reportar problema

1º Primaria

primero de el área d...

4.4. Crucigrama

- ❑ Idioma, título y descripción.
- ❑ Sistema educativo y curso.
- ❑ Límite de tiempo, ayuda.



4.4. Crucigrama

PROPUESTA - Crear actividad "crucigrama"

Añadir descripción de la actividad

Mínimo 5 palabras

Tiempo: 10 minutos

4.5. Sopa de letras

- ❑ Idioma, título y descripción.
- ❑ Sistema educativo y curso.



4.5. Sopa de letras

PROPUESTA - Crear actividad "sopa de letras"

TEMA: 25N VIOLENCIA DE GÉNERO.

Añadir descripción de la actividad

Mínimo 5 palabras

Tiempo: 10 minutos

Compartir actividad para hacer mejoras entre todos

4.6. Ruleta de palabra



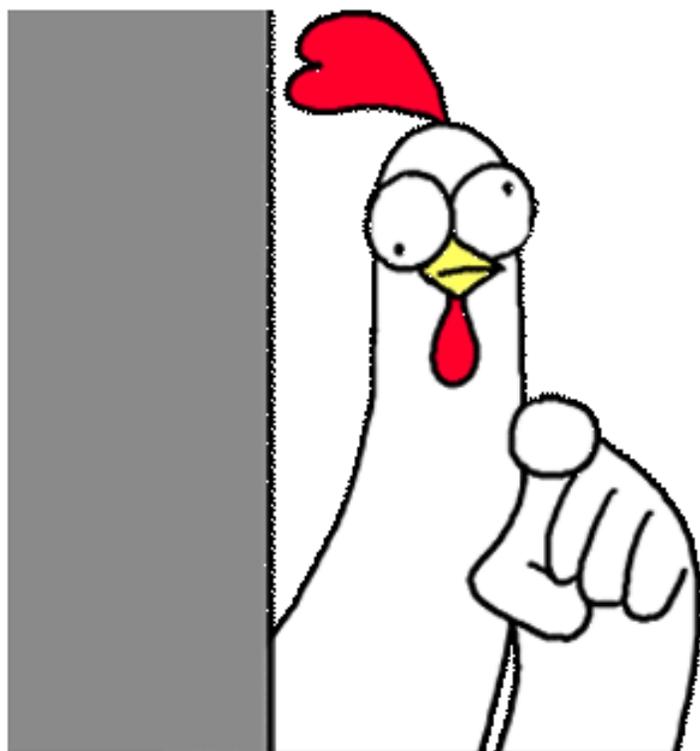
Ruleta de Palabras

¿Sabes más que el alumnado de primaria? (D)

VICTORIA ORTIZ ZAMORA

★★★★★ (2)

Demuéstralo enfrentándote a esta ruleta de palabras sobre el temario de 5º y 6º curso.



¿Puntuación?

4.7. Relacionar mosaico

- ❖ Recomendado para Memory.
- ❖ No poner tamaño muy grande, no se ven todas las cartas.
- ❖ ¡OJO CON EL NÚMERO DE INTENTOS!

4.7. Relacionar mosaico

PROPUESTA - Crear actividad
“Relacionar mosaico”

Añadir descripción de la actividad

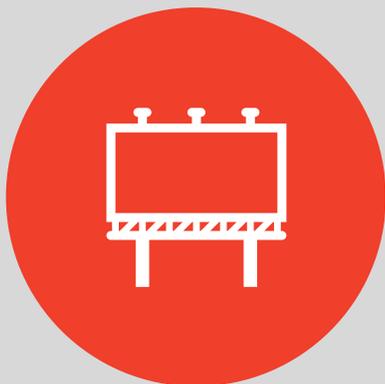
Mínimo 5 parejas



LIVE WORK SHEETS

Curso de formación 2022-2023
CRA EL REDONDAL

ÍNDICE



¿QUÉ ES?



PUNTOS FUERTES
PUNTOS DÉBILES



¿CÓMO PODEMOS
UTILIZARLO?

¿Qué es Live Work Sheets?

- Página web con fichas interactivas



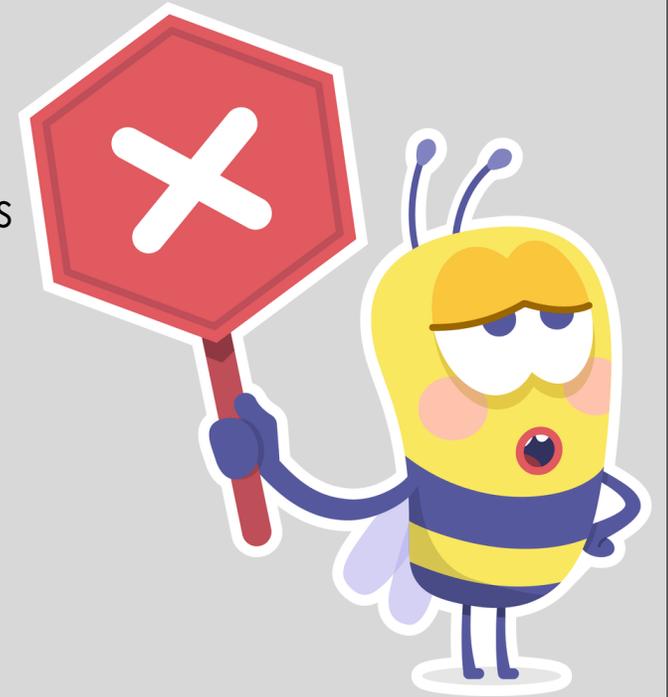
Puntos fuertes

- Variedad
- Atractivo
- Ahorro papel
- Corrección
- Seguimiento



Puntos débiles

- Límites
- Recursos digitales



¿Cómo podemos utilizarlo? PRIMEROS PASOS

1

- www.liveworksheets.es

2

- Crear cuenta profesor

3

- Agregar alumnos

1. Acceder a la web

The screenshot displays the LIVEWORKSHEETS website interface. At the top, there is a dark blue navigation bar with the LIVEWORKSHEETS logo on the left, a search bar in the center containing the text "Buscar fichas interactivas", and the text "Búsqueda avanzada" and "English - Español" on the right. Below the navigation bar, there are two buttons: "Acceso alumnos" and "Acceso profesores". In the center, there are three social media sharing buttons: "Compartir en Facebook", "Compartir en Twitter", and "Compartir en Pinterest".

The main content area features a section titled "Últimas contribuciones" with sub-sections for "Más populares ayer", "Más populares esta semana", and "Siguiendo". A language dropdown menu is set to "Idioma: Todos los idiomas". Below this, there is a grid of four interactive worksheet thumbnails:

- Thumbnail 1:** A worksheet with text in Cyrillic and a drawing of a device. Below it is the caption: "Пристрої por vika578".
- Thumbnail 2:** A worksheet titled "Hanyu 2 Lesson 12" with a grid of Chinese characters and their corresponding Pinyin. Below it is the caption: "Hanyu 2 Lesson 12 por satu_titik".
- Thumbnail 3:** A worksheet titled "Paint" with a drawing of a paint palette and instructions in English. Below it is the caption: "Paint por AamnaN".
- Thumbnail 4:** A worksheet titled "Soma com cédulas" with a grid of Brazilian banknotes and their values. Below it is the caption: "Soma com cédulas por Anne_Martins".

2. Crear cuenta de profesor

The screenshot shows the LIVEWORKSHEETS website interface. At the top, there is a dark blue navigation bar with the logo on the left, a search bar in the center, and the text 'English - Español' on the right. Below the search bar is a horizontal menu with items: 'Inicio', 'Sobre este sitio', 'Fichas interactivas', 'Crea fichas interactivas', 'Crea cuadernos interactivos', and 'Ayuda'. Below this menu are two buttons: 'Acceso alumnos' and 'Acceso profesores', with the latter highlighted by a red rectangle and pointed to by a man in a suit. Below the buttons are three social media sharing buttons: 'Compartir en Facebook', 'Compartir en Twitter', and 'Compartir en Pinterest'. The main content area is titled 'Últimas contribuciones' and includes filters for 'Más populares ayer', 'Más populares esta semana', and 'Siguiendo'. It also shows a language dropdown set to 'Todos los idio'. Below this are four preview cards for interactive worksheets: 'Athens Clothing and women's life', 'Homework 20', 'หน้าทีของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์', and 'Reading sports'.



2. Crear cuenta de profesor

LIVEWORKSHEETS [Búsqueda avanzada](#) [English - Español](#)

[Inicio](#) [Sobre este sitio](#) [Fichas interactivas](#) [Crea fichas interactivas](#) [Crea cuadernos interactivos](#) [Ayuda](#)

[Acceso alumnos](#) [Acceso profesores](#)

¡Regístrate ahora y empieza a dar vida a tus fichas!

<p>Información requerida:</p> <p>Usuario: <input type="text"/></p> <p>Contraseña: <input type="password"/></p> <p>Repetir contraseña: <input type="password"/></p> <p>Email: <input type="text"/></p> <p>Repetir email: <input type="text"/></p> <p>País: <input type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> No soy un robot  Privacidad Términos</p>	<p>Información adicional (opcional):</p> <p>Nombre completo: <input type="text"/></p> <p>Facebook: <input type="text"/></p> <p>Twitter: <input type="text"/></p> <p>Instagram: <input type="text"/></p> <p>Web o blog: <input type="text"/></p> <p>Fecha de nacimiento: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> e.g. (31/06/1990)</p> <p>Más sobre tí: <input type="text"/></p>
--	---

He leído y acepto los [Términos y condiciones](#)

[¿Olvidaste tu contraseña o nombre de usuario?](#)



TE TOCA

Y LO SABES

memegenerator.es

3. Añadir alumnos

The screenshot shows the LIVEWORKSHEETS website interface. At the top, there is a dark blue navigation bar with the logo on the left, a search bar in the center, and the text 'Búsqueda avanzada' and 'English - Español' on the right. Below the navigation bar, there are several menu items: 'Inicio', 'Sobre este sitio', 'Fichas interactivas', 'Crea fichas interactivas', 'Crea cuadernos interactivos', 'Comunidad', and 'Ayuda'. A blue button labeled 'Acceso alumnos' is positioned below the navigation bar. Below this, there are three social media sharing buttons: 'Compartir en Facebook', 'Compartir en Twitter', and 'Compartir en Pinterest'. The main content area is titled 'Últimas contribuciones' and features three interactive worksheets: 'Indikator Alami Asam Basa' by Dahiyatun, 'Writing Skills - Messaging' by Kleberfae, and 'Guía de aprendizaje' by Grupo3AP. A user menu is open on the right side of the page, showing the user's name 'lauraalgorri' and a list of options: 'Mis fichas', 'Mis alumnos/as' (highlighted with a yellow box), 'Mis cuadernos', 'Tareas pendientes', 'Mi buzón de correo', 'Mis fichas favoritas', 'Usuarios que sigo', 'Notificaciones', 'Mi cuenta', 'Mi suscripción', and 'Salir'. A woman in a red suit is pointing at the 'Mis alumnos/as' option in the menu.

3. Añadir alumnos

Añadir
grupo



Añadir
alumno

HASTA 10

HASTA 100

3. Añadir alumnos

The screenshot shows the LIVEWORKSHEETS website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo, a search bar, and links for 'Inicio', 'Sobre este sitio', 'Fichas interactivas', 'Crea fichas interactivas', 'Crea cuadernos interactivos', 'Comunidad', and 'Ayuda'. Below the navigation bar, there are two buttons: 'Acceso alumnos' and 'lauraalgorri'. A yellow arrow points from the 'Acceso alumnos' button to the 'Añadir alumnos/as' button in the main content area. The main content area is titled 'Añadir alumnos/as' and contains a table with columns for 'Mis alumnos/as', 'Añadir grupo', and a list of actions for each group. A red arrow points from the 'Asignar cuadernos a alumnos' button to the 'Asignar cuadernos' action in the table.

LIVEWORKSHEETS Buscar fichas interactivas Búsqueda avanzada English - Español

Inicio Sobre este sitio Fichas interactivas Crea fichas interactivas Crea cuadernos interactivos Comunidad Ayuda

Acceso alumnos lauraalgorri

Añadir alumnos/as

Mis alumnos/as ▲	+	Añadir grupo	
<input type="checkbox"/> 1º Primaria ▼	+	Añadir alumnos	+ Invitar alumnos
<input type="checkbox"/> 2º Primaria ▼	+	Añadir alumnos	+ Invitar alumnos
<input type="checkbox"/> 3º Primaria ▼	+	Añadir alumnos	+ Invitar alumnos
<input type="checkbox"/> 5º Primaria ▼	+	Añadir alumnos	+ Invitar alumnos

Para los alumnos seleccionados:

Cambiar de grupo Mostrar nombres y contraseñas Borrar alumnos

Asignar cuadernos a alumnos

Vincularse a un centro educativo

Papelera de reciclaje

3. Añadir alumnos

Mis alumnos/as

Mis alumnos/as ▾

 Añadir grupo

1º Primaria ▾

 Añadir alumnos  Invitar alumnos  Asignar cuadernos  Resultados de grupo  Editar  Borrar

Alejandro 

 Asignar cuadernos  Ver cuadernos  Editar  Borrar

Enzo 

 Asignar cuadernos  Ver cuadernos  Editar  Borrar

2º Primaria ▾

 Añadir alumnos  Invitar alumnos  Asignar cuadernos  Resultados de grupo  Editar  Borrar

Adrián 

 Asignar cuadernos  Ver cuadernos  Editar  Borrar

Agustín 

 Asignar cuadernos  Ver cuadernos  Editar  Borrar

3º Primaria ▾

 Añadir alumnos  Invitar alumnos  Asignar cuadernos  Resultados de grupo  Editar  Borrar

Amelia 

 Asignar cuadernos  Ver cuadernos  Editar  Borrar

Izan A. 

 Asignar cuadernos  Ver cuadernos  Editar  Borrar

Miriam 

 Asignar cuadernos  Ver cuadernos  Editar  Borrar

5º Primaria ▾

 Añadir alumnos  Invitar alumnos  Asignar cuadernos  Resultados de grupo  Editar  Borrar

Izan R. 

 Asignar cuadernos  Ver cuadernos  Editar  Borrar

Paola 

 Asignar cuadernos  Ver cuadernos  Editar  Borrar

Para los alumnos seleccionados:

[Cambiar de grupo](#) [Mostrar usuarios y contraseñas](#) [Borrar alumnos](#)

[Asignar cuadernos a alumnos](#)

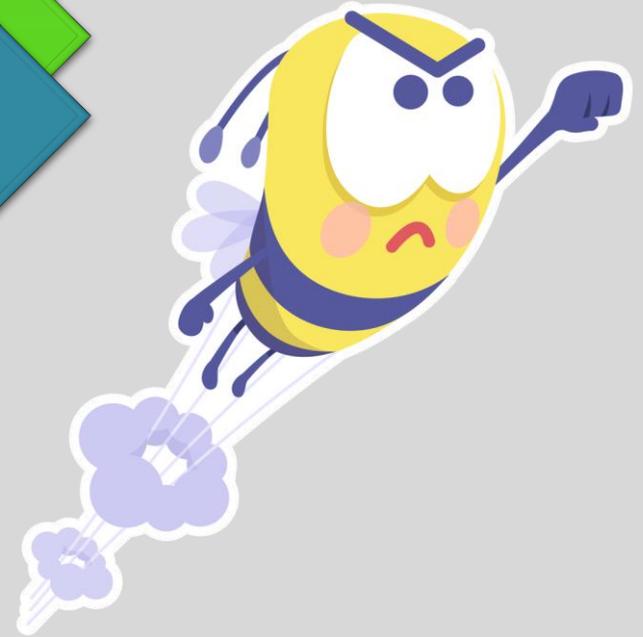
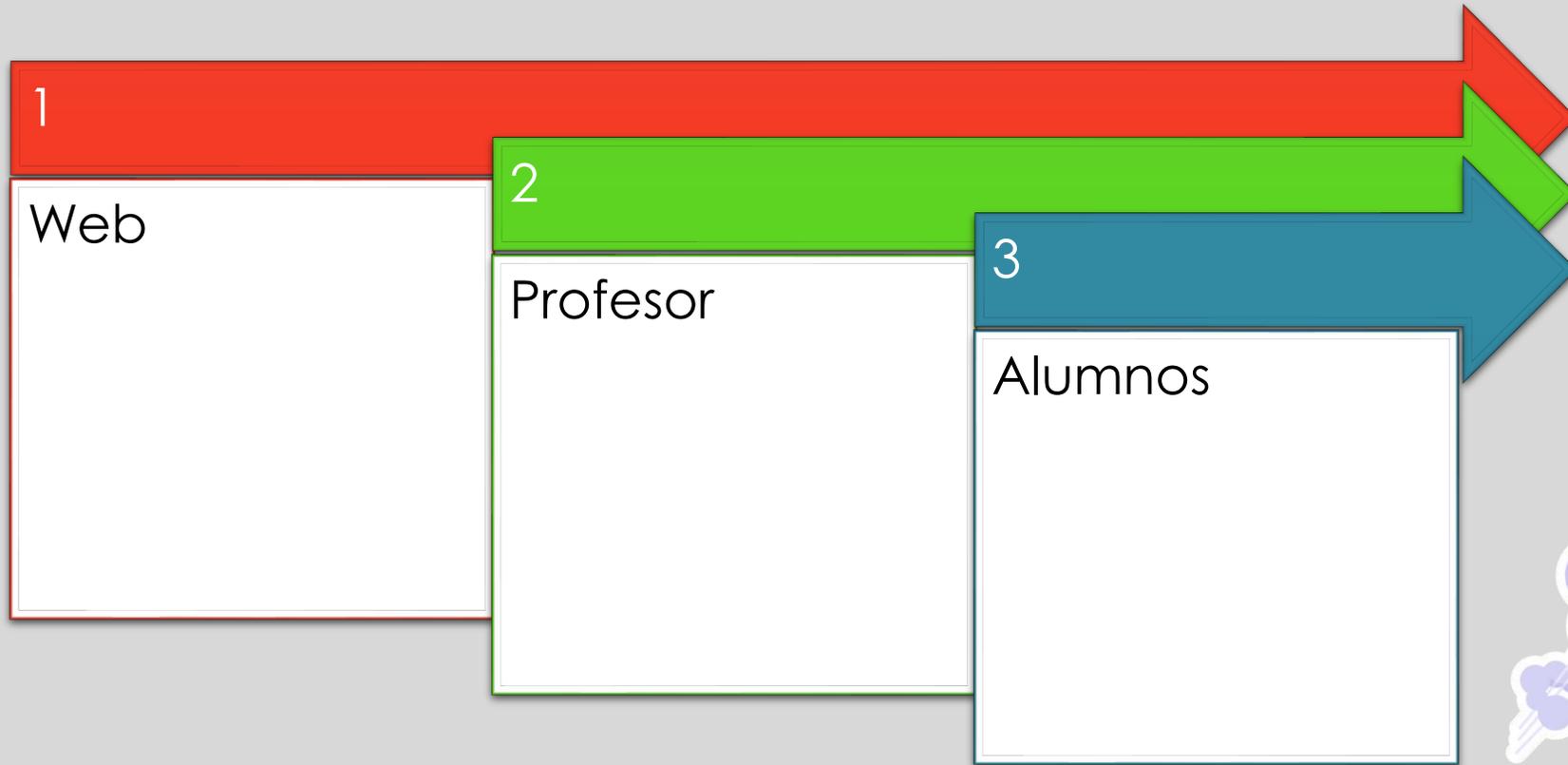
MALDITA FLOJERA



SAL DE ESTE

CUERPO TRABAJADOR

Recapitulando...



¿Cómo podemos utilizarlo? SEGUIMOS AVANZANDO

4

- Crear cuadernos

5

- Gestionar cuadernos

4. Crear cuadernos

The screenshot shows the LivenessWorksheets website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo, a search bar, and language options. Below this is a secondary navigation bar with links for Inicio, Sobre este sitio, Fichas interactivas, Crea fichas interactivas, Crea cuadernos interactivos, Comunidad, and Ayuda. A blue button labeled 'Acceso alumnos' is visible. Below the navigation are social media sharing buttons for Facebook, Twitter, and Pinterest. The main content area displays 'Últimas contribuciones' with three featured worksheets: 'Indikator Alami Asam Basa' (Indikator Alami Asam Basa (Bunga Hertas)), 'Writing Skills - Messaging', and 'Guía de aprendizaje Ciencias Naturales'. A user profile menu is open on the right, showing the user's name 'lauraalgorri' and a list of options: Mis fichas, Mis alumnos/as, Mis cuadernos (highlighted with a yellow box), Tareas pendientes, Mi buzón de correo, Mis fichas favoritas, Usuarios que sigo, Notificaciones, Mi cuenta, Mi suscripción, and Salir. A woman in a black vest and white shirt is standing to the right of the menu, pointing at the 'Mis cuadernos' option.

LIVWORKSHEETS Buscar fichas interactivas Búsqueda avanzada English - Español

Inicio Sobre este sitio Fichas interactivas Crea fichas interactivas Crea cuadernos interactivos Comunidad Ayuda

Acceso alumnos

Compartir en Facebook Compartir en Twitter Compartir en Pinterest

Últimas contribuciones Más populares ayer Más populares esta semana

Indikator Alami Asam Basa (Bunga Hertas) por Dahiyatun

Writing Skills - Messaging por Kleberetae

Guía de aprendizaje Ciencias Naturales por Grupo3AP

lauraalgorri

- Mis fichas
- Mis alumnos/as
- Mis cuadernos**
- Tareas pendientes
- Mi buzón de correo
- Mis fichas favoritas
- Usuarios que sigo
- Notificaciones
- Mi cuenta
- Mi suscripción
- Salir

4. Crear cuadernos

LIVEWORKSHEETS Buscar fichas interactivas Búsqueda avanzada English - Español

Inicio Sobre este sitio Fichas interactivas Crea fichas interactivas Crea cuadernos interactivos Comunidad Ayuda

Acceso alumnos lauraalgorri

Suscripción actual: Teacher100

You have created 6 of 10 workbooks.

Mis cuadernos interactivos

Crear nuevo cuaderno:

Título: (ej: Matemáticas - 4º de Primaria)

Crear nuevo cuaderno

Lengua - 1º Editar contenido

Lengua - 2º Editar contenido

Matemáticas - 1º Editar contenido

4. Crear cuadernos – Salvando límites

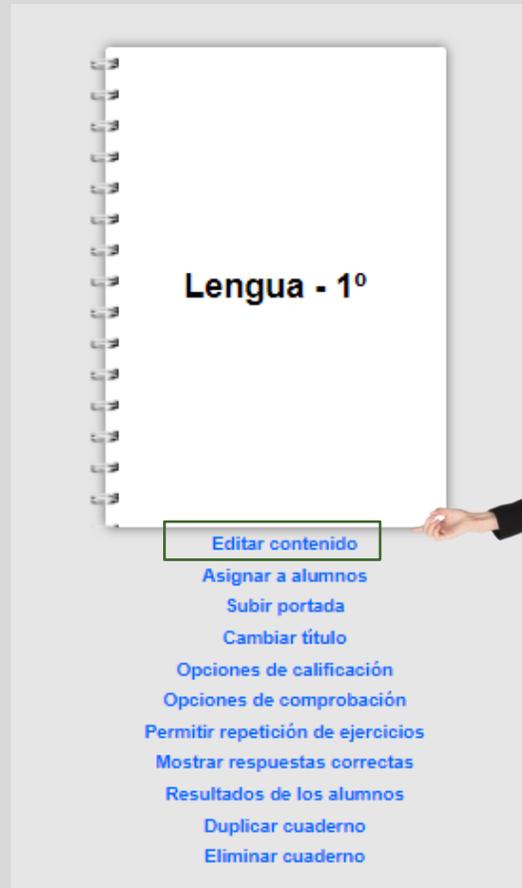


**A VECES QUISIERA
DEJAR DE TRABAJAR**

@PeggyDice

**PERO RECUERDO QUE NO TENGO
QUIEN ME MANTENGA Y SE ME PASA**

5. Gestionar cuadernos



Lengua - 1º

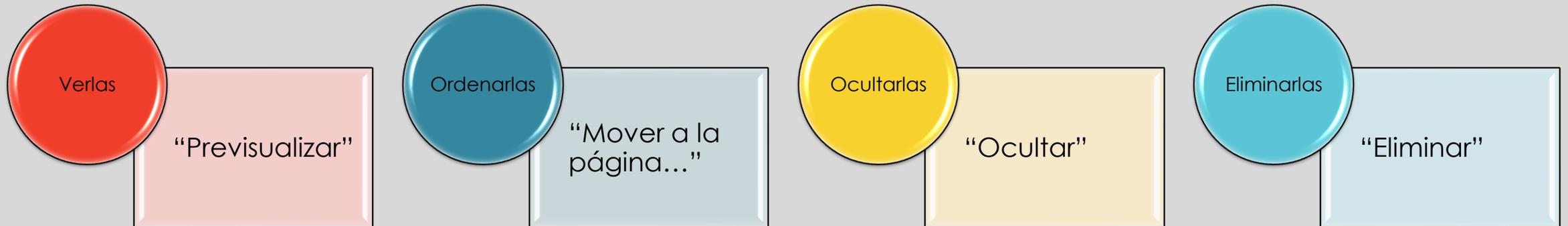
- Editar contenido
- Asignar a alumnos
- Subir portada
- Cambiar título
- Opciones de calificación
- Opciones de comprobación
- Permitir repetición de ejercicios
- Mostrar respuestas correctas
- Resultados de los alumnos
- Duplicar cuaderno
- Eliminar cuaderno



5. Gestionar cuadernos. Editar contenido

- Ver las fichas, ordenarlas, ocultarlas o eliminarlas
- Asignar tareas
- Permitir repetición
- Respuestas correctas
- Opciones de comprobación
- Añadir a otro cuaderno
- Editar

5. Gestionar cuadernos. Editar contenido



5. Gestionar cuadernos. Editar contenido

ASIGNAR COMO TAREA

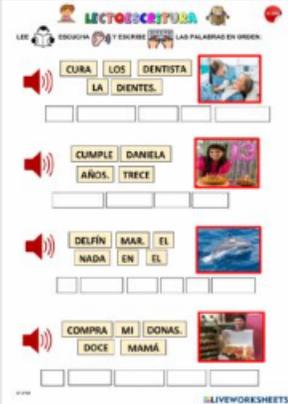
LIVEWORKSHEETS [Búsqueda avanzada](#) [English - Español](#)

[Inicio](#) [Sobre este sitio](#) [Fichas interactivas](#) [Crea fichas interactivas](#) [Crea cuadernos interactivos](#) [Comunidad](#) [Ayuda](#)

[Acceso alumnos](#) lauraalgorri ▾

[Mis cuadernos](#) > [Lengua - 1º](#) > [Asignar como tarea](#)

Página: 1



LECTOSCEPUS
LEE, ESCUCHA Y ESCRIBE LAS PALABRAS EN ORDEN.

CURA LOS DENTISTA
LA DIENTES

CUMPLE DANIELA
AÑOS, TRECE

DELFIN MAR, EL
NADA EN EL

COMPRA MI DONAS.
DOCE MAMÁ

Añadir instrucciones o comentarios:

Tiempo límite:

Pasado el tiempo límite:

Elige alumnos:

1º Primaria:

- Alejandro
- Enzo



5. Gestionar cuadernos. Editar contenido

ASIGNAR COMO TAREA

Mis cuadernos > Lengua - 1º > Asignar como tarea

Página: 1



Añadir instrucciones o comentarios:

Tiempo límite:

Pasado el tiempo límite:

Permitir a alumnos realizar la página pasado el tiempo límite

Permitir a alumnos realizar la página pasado el tiempo límite

Marcar la página como "No presentado", pero permitir que se pueda realizar más tarde

Marcar la página como "No presentado", y no permitir que se pueda realizar más tarde

Marcar con un 0, pero permitir que se pueda repetir más tarde

Marcar con un 0, y no permitir que se pueda repetir más tarde

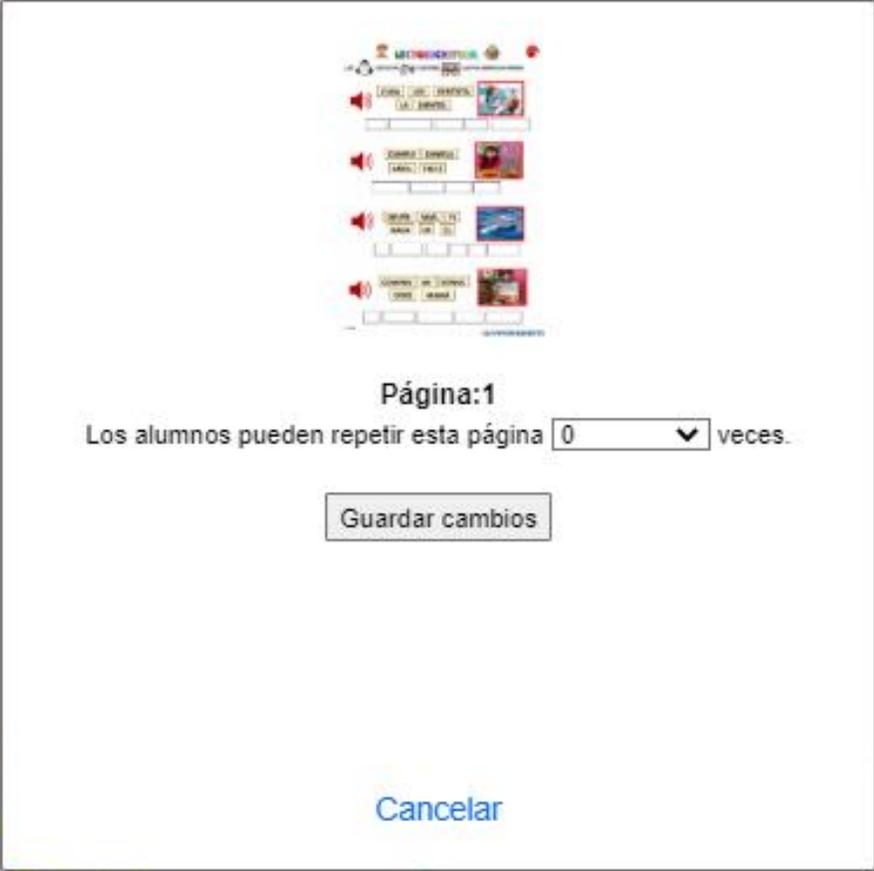
Alejandro

Enzo

Asignar a los alumnos seleccionados Cancelar

5. Gestionar cuadernos. Editar contenido

PERMITIR REPETICIÓN



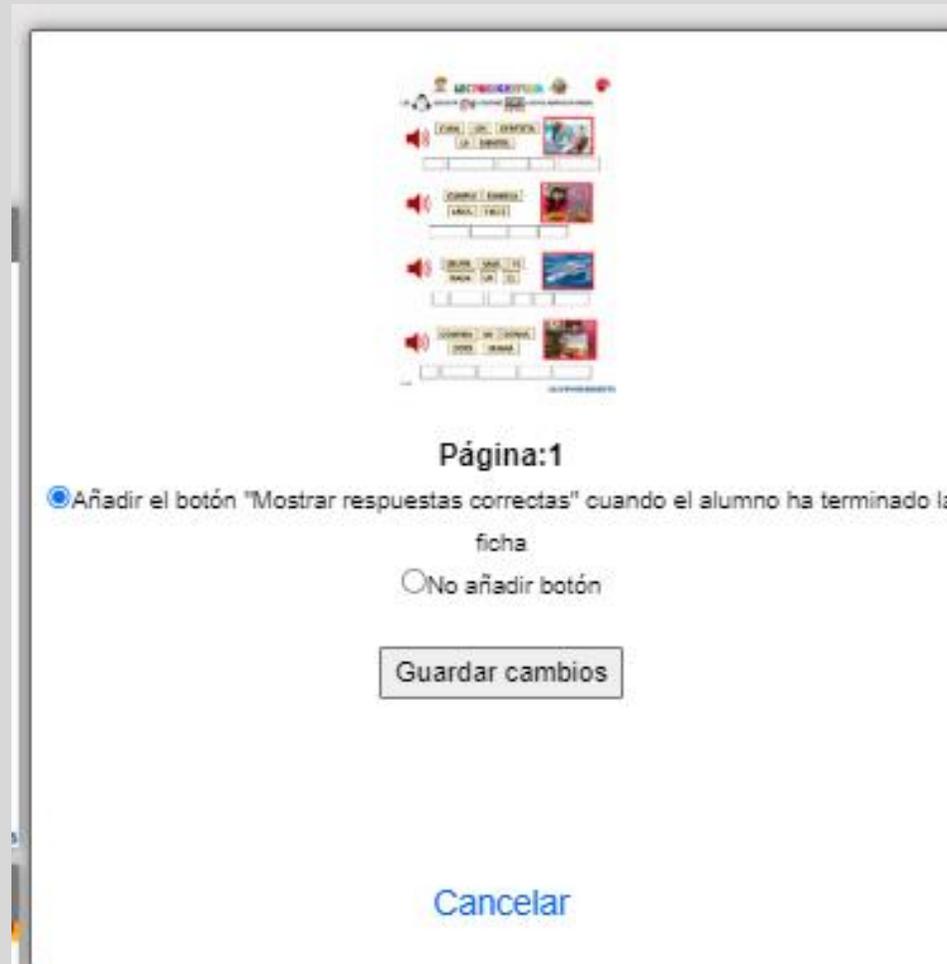
Los alumnos pueden repetir esta página veces.

Guardar cambios

Cancelar

5. Gestionar cuadernos. Editar contenido

RESPUESTAS CORRECTAS



Página:1

Añadir el botón "Mostrar respuestas correctas" cuando el alumno ha terminado la ficha

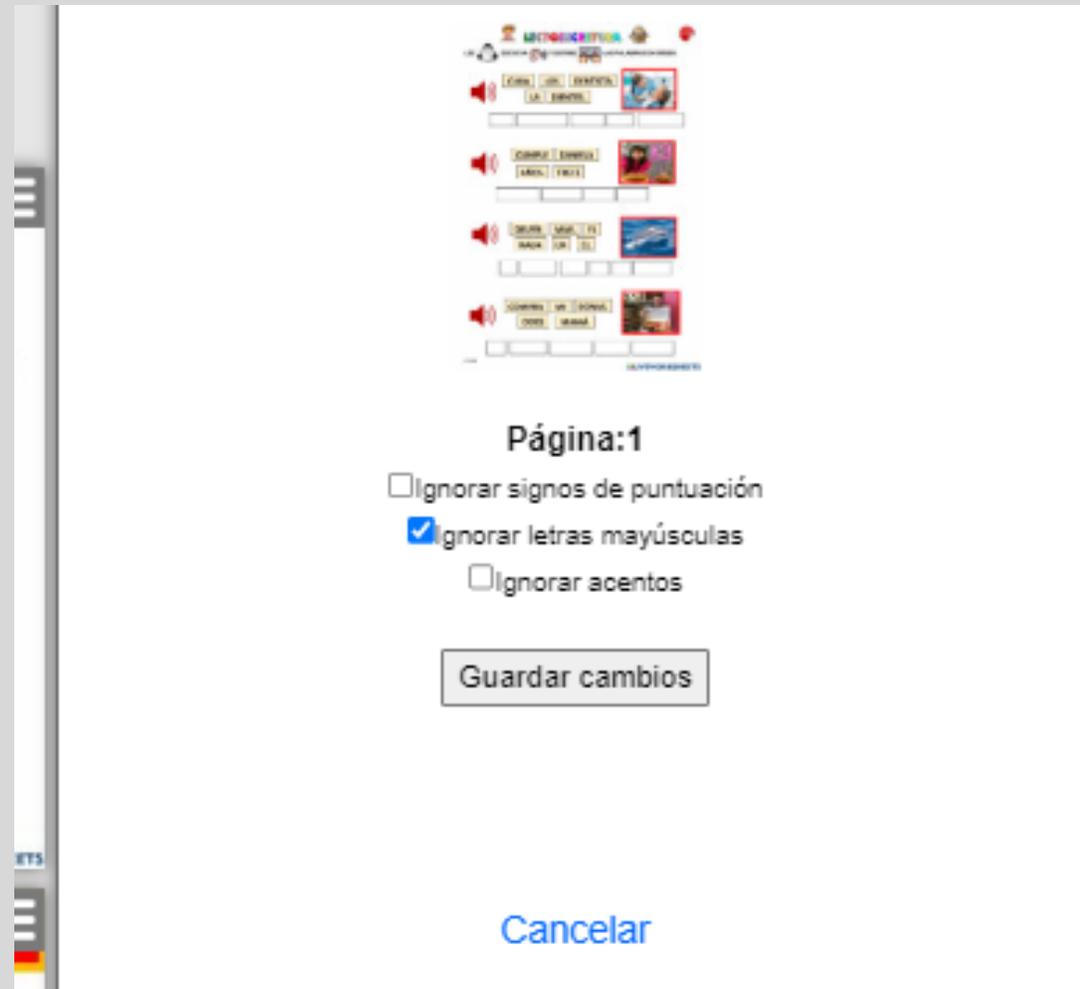
No añadir botón

Guardar cambios

Cancelar

5. Gestionar cuadernos. Editar contenido

OPCIONES DE COMPROBACIÓN



The screenshot shows a software interface with a list of notebooks on the left and a dialog box on the right. The notebooks list includes titles like 'LENGUA Y LINGÜÍSTICA', 'COMUNICACIÓN', 'MATEMÁTICA', and 'CIENCIAS DE LA TIERRA'. The dialog box is titled 'Página:1' and contains three options: 'Ignorar signos de puntuación' (unchecked), 'Ignorar letras mayúsculas' (checked), and 'Ignorar acentos' (unchecked). There are 'Guardar cambios' and 'Cancelar' buttons.

Página:1

- Ignorar signos de puntuación
- Ignorar letras mayúsculas
- Ignorar acentos

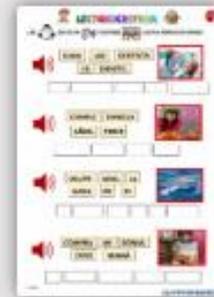
Guardar cambios

Cancelar

5. Gestionar cuadernos. Editar contenido

AÑADIR A OTRO CUADERNO

Añadir esta ficha a mis cuadernos



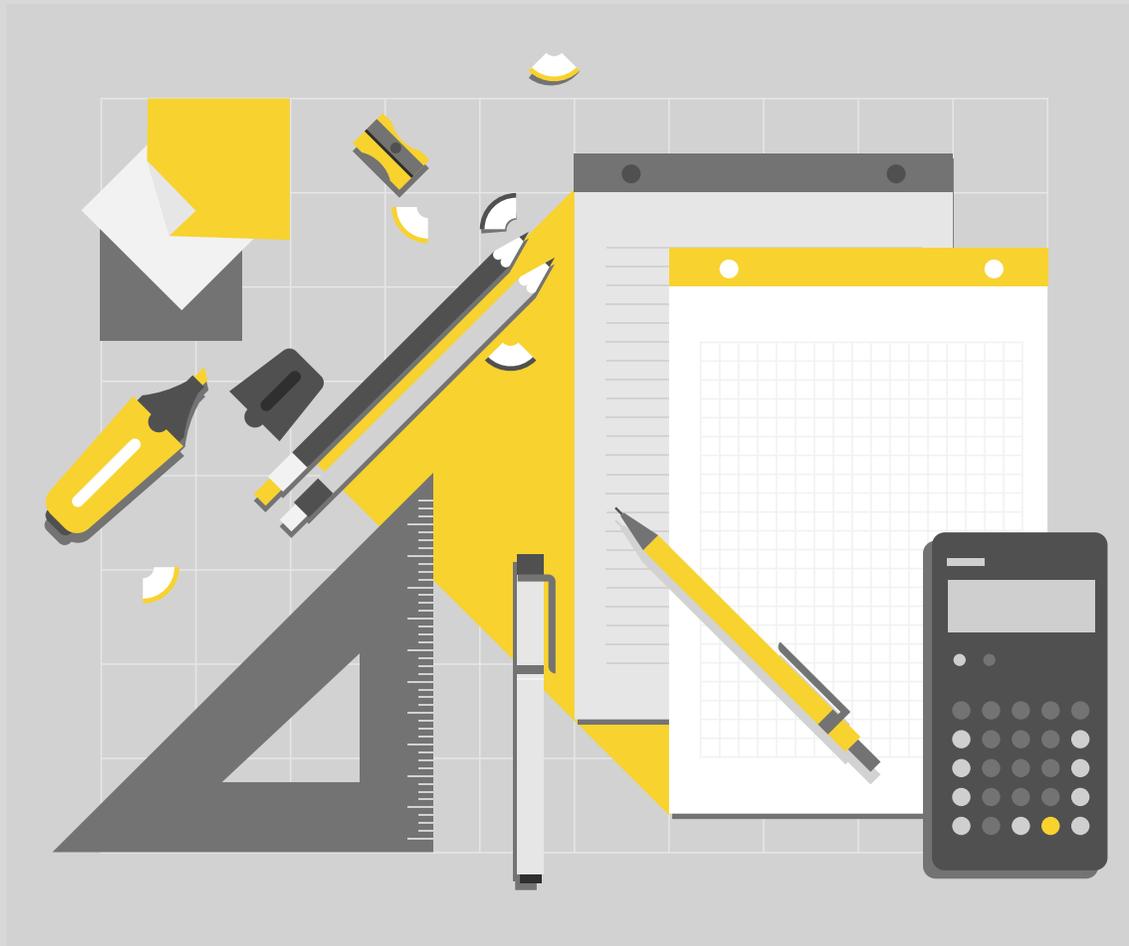
Elige cuaderno(s):

- Lengua - 1º
- Lengua - 2º
- Matemáticas - 1º
- Matemáticas - 3º
- Matemáticas - 5º
- Matemáticas- 2º

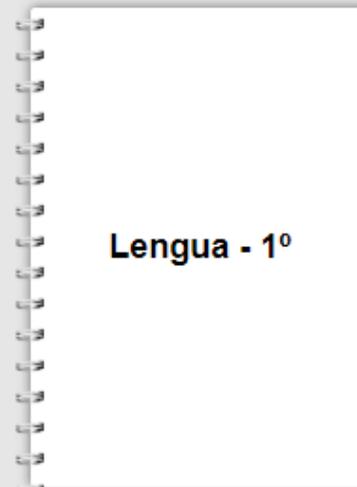
Añadir la ficha a los cuadernos seleccionados

6. Gestionar cuadernos. Editar contenido

EDITAR



6. Gestionar cuadernos. Asignar a alumnos



[Editar contenido](#)

[Asignar a alumnos](#)

[Subir portada](#)

[Cambiar título](#)

[Opciones de calificación](#)

[Opciones de comprobación](#)

[Permitir repetición de ejercicios](#)

[Mostrar respuestas correctas](#)

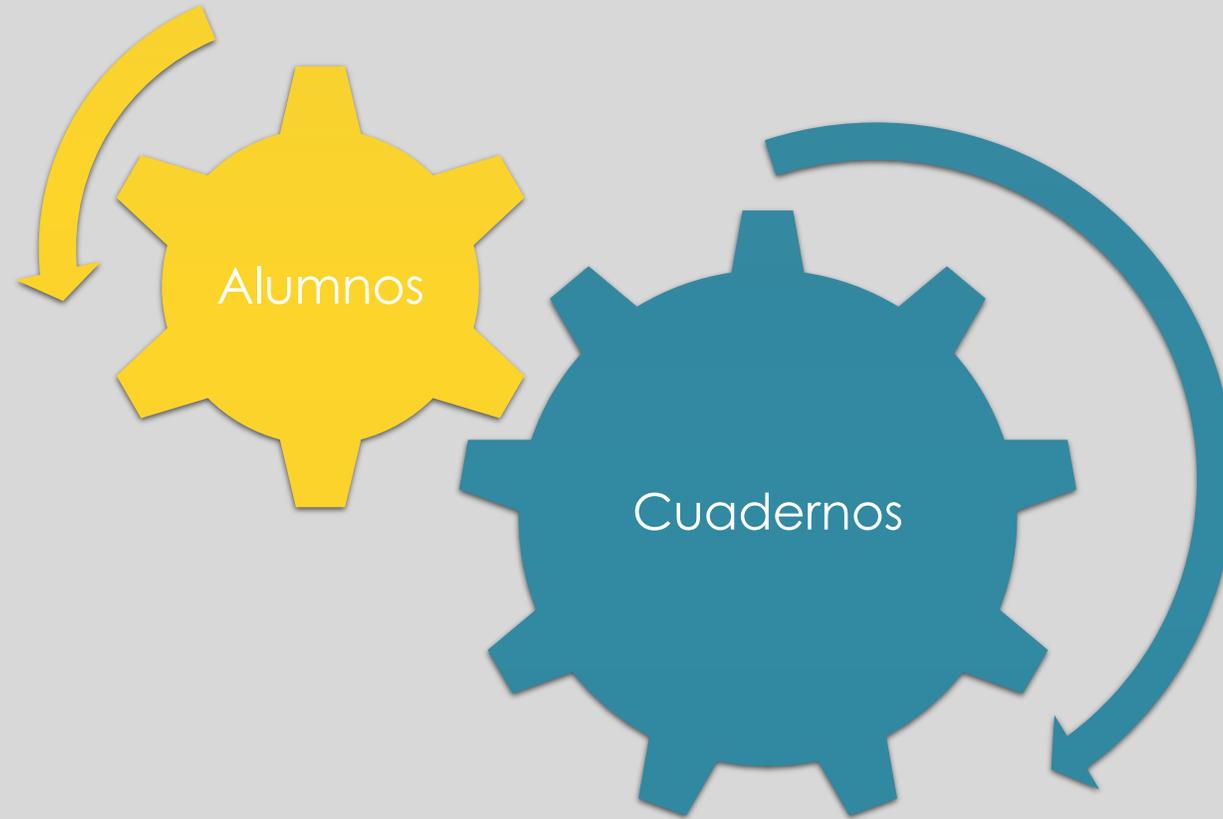
[Resultados de los alumnos](#)

[Duplicar cuaderno](#)

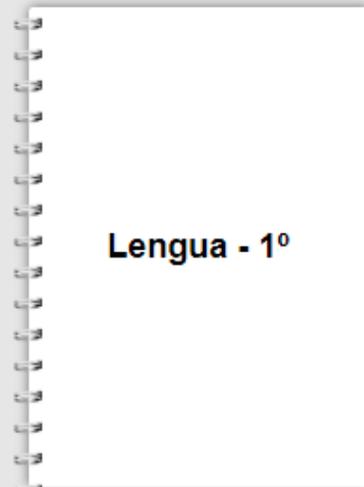
[Eliminar cuaderno](#)



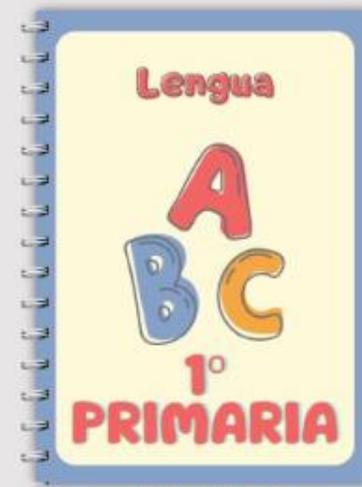
6. Gestionar cuadernos. Asignar a alumnos



6. Gestionar cuadernos. Subir portada.

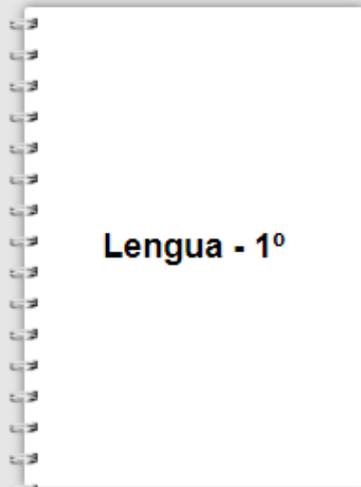


- [Editar contenido](#)
- [Asignar a alumnos](#)
- [Subir portada](#)
- [Cambiar título](#)
- [Opciones de calificación](#)
- [Opciones de comprobación](#)
- [Permitir repetición de ejercicios](#)
- [Mostrar respuestas correctas](#)
- [Resultados de los alumnos](#)
- [Duplicar cuaderno](#)
- [Eliminar cuaderno](#)



- [Editar contenido](#)
- [Asignar a alumnos](#)
- [Subir portada](#)
- [Cambiar título](#)
- [Opciones de calificación](#)
- [Opciones de comprobación](#)
- [Permitir repetición de ejercicios](#)
- [Mostrar respuestas correctas](#)
- [Resultados de los alumnos](#)
- [Duplicar cuaderno](#)
- [Eliminar cuaderno](#)

6. Gestionar cuadernos. Opciones de calificación.



[Editar contenido](#)

[Asignar a alumnos](#)

[Subir portada](#)

[Cambiar título](#)

[Opciones de calificación](#)

[Opciones de comprobación](#)

[Permitir repetición de ejercicios](#)

[Mostrar respuestas correctas](#)

[Resultados de los alumnos](#)

[Duplicar cuaderno](#)

[Eliminar cuaderno](#)



6. Gestionar cuadernos.

Opciones de calificación

No mostrar

Sin decimales

Con
decimales

Texto
personalizado

Imágenes
personalizadas

6. Gestionar cuadernos. Opciones de calificación.

Texto personalizado: Imágenes personalizadas

0:	<input type="text" value="VERY POOR"/>	6:	<input type="text" value="AVERAGE"/>
1:	<input type="text" value="POOR"/>	7:	<input type="text" value="GOOD"/>
2:	<input type="text" value="POOR"/>	8:	<input type="text" value="VERY GOOD"/>
3:	<input type="text" value="FAIR"/>	9:	<input type="text" value="EXCELLENT"/>
4:	<input type="text" value="FAIR"/>	10:	<input type="text" value="OUTSTANDING"/>
5:	<input type="text" value="AVERAGE"/>		

Texto personalizado: Imágenes personalizadas

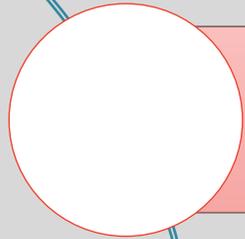
0	1	2	3	4	5
					
6	7	8	9	10	
					

**CUANDO YA SE VA A TERMINAR TU DIA
DE TRABAJO**

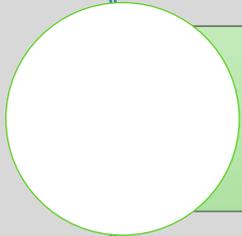


Y TU JEFE TE PIDE UN FAVOR

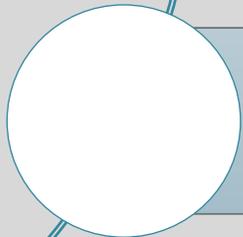
6. Gestionar cuadernos.



Opciones de comprobación



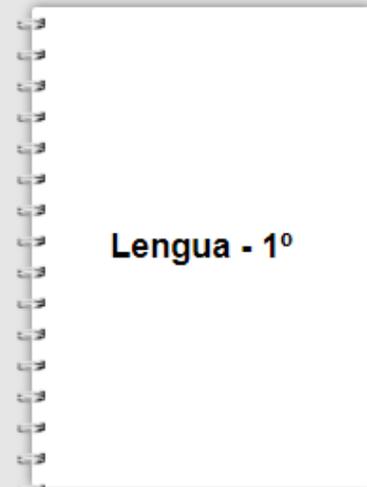
Permitir repetición



Respuestas correctas



6. Gestionar cuadernos. Resultados de los alumnos



- Editar contenido
- Asignar a alumnos
- Subir portada
- Cambiar título
- Opciones de calificación
- Opciones de comprobación
- Permitir repetición de ejercicios
- Mostrar respuestas correctas
- Resultados de los alumnos**
- Duplicar cuaderno
- Eliminar cuaderno



6. Gestionar cuadernos. Resultados de los alumnos

Mis alumnos/as > Resultados de grupo

Grupo: **1º Primaria** ▼

Cuaderno: **Lengua - 1º** ▼

[Exportar como CSV](#) [Exportar como XLS](#)

Alejandro

1º Primaria

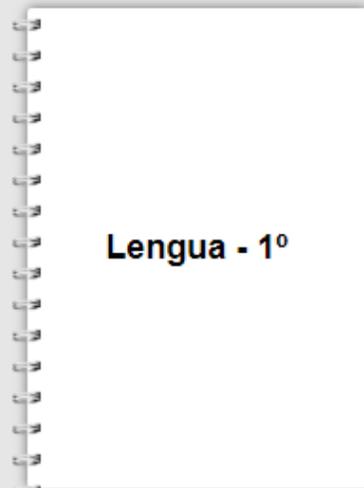
A grid of six educational worksheets for Alejandro. The worksheets are: 1. A reading comprehension page with audio icons and a text box. 2. A reading comprehension page titled 'COMPRENSIÓN LECTORA' with a green box and a cartoon girl. 3. A handwriting practice page titled 'COMPRENSIÓN LECTORA' with a yellow background and words 'C R E R O', 'P N A T R O', 'Z A P T E O', 'T A', 'D A', 'R A'. 4. A worksheet titled '¿Quién es Quién?' with icons of various animals and a checklist. 5. A worksheet titled '¿A QUE QUI CO CU' with a grid and a checklist. 6. A worksheet titled '¿Quién es Quién?' with a grid and a checklist.

Enzo

1º Primaria

A grid of six educational worksheets for Enzo. The worksheets are: 1. A reading comprehension page with audio icons and a text box. 2. A reading comprehension page titled 'COMPRENSIÓN LECTORA' with a green box and a cartoon girl. 3. A handwriting practice page titled 'COMPRENSIÓN LECTORA' with a yellow background and words 'C R E R O', 'P N A T R O', 'Z A P T E O', 'T A', 'D A', 'R A'. 4. A worksheet titled '¿Quién es Quién?' with icons of various animals and a checklist. 5. A worksheet titled '¿A QUE QUI CO CU' with a grid and a checklist. 6. A worksheet titled '¿Quién es Quién?' with a grid and a checklist.

6. Gestionar cuadernos



- Editar contenido
- Asignar a alumnos
- Subir portada
- Cambiar título
- Opciones de calificación
- Opciones de comprobación
- Permitir repetición de ejercicios
- Mostrar respuestas correctas
- Resultados de los alumnos
- Duplicar cuaderno
- Eliminar cuaderno



Resumen hasta el momento



¿Cómo podemos utilizarlo? LLEGANDO AL FINAL

6

- Buscar fichas

7

- Añadir fichas

8

- Crear fichas

6. Buscar fichas

The screenshot shows the LiveWorksheets website interface. At the top, there is a search bar with the text "Buscar fichas interactivas" and a search icon. To the right of the search bar, it says "Búsqueda avanzada" and "English - Español". Below the search bar, there is a navigation menu with the following items: "Inicio", "Sobre este sitio", "Fichas interactivas", "Crea fichas interactivas", "Crea cuadernos interactivos", "Comunidad", and "Ayuda". Below the navigation menu, there are two buttons: "Acceso alumnos" and "lauraalgorri". Below these buttons, there are three social media sharing buttons: "Compartir en Facebook", "Compartir en Twitter", and "Compartir en Pinterest". Below the sharing buttons, there is a section titled "Últimas contribuciones" with sub-sections: "Más populares ayer", "Más populares esta semana", "Siguiendo", and "Idioma: Todos los idio". Below this section, there are four interactive worksheet thumbnails. Each thumbnail has a caption below it: "Tin học 5 - Bài 4.2 por vui228", "LKPD describing animal por henriarifan", "Draco 23-10 por MsLona", and "Kalor dan Perpindahannya por nazhaao".

“Normal”

Avanzada

Popularidad

6. Buscar fichas. Búsqueda avanzada.



The image shows a search interface on a blue background. It includes several input fields and a search button. The fields are arranged in three rows. The first row has a text input for 'Tema:' and a dropdown for 'Idioma:'. The second row has a dropdown for 'Asignatura:' and a text input for 'Curso/nivel:'. The third row has a dropdown for 'Edad:', a dropdown for 'Buscar:' with the value 'Todas las fichas', and a 'Buscar' button.

Tema: Idioma:

Asignatura: Curso/nivel:

Edad: Buscar:

7. Añadir fichas



Matemáticas

matemáticas

ID: 3230153

Idioma: español (o castellano)

Asignatura: Relaciones lógico-matemáticas

Curso/nivel: matemáticas

Edad: 5-6

Tema principal: Matemáticas

Otros contenidos: matemáticas

Añadir a mis cuadernos (0)

Descargar archivo pdf

Insertar en mi web o blog

Añadir a Google Classroom

Añadir a Microsoft Teams

Compartir por Whatsapp

Añadir a mis favoritos (0)

¿Cómo se hizo?



BASH11

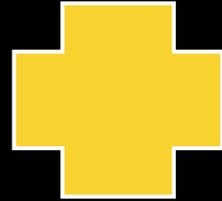
Seguir

Enlaza a esta ficha: Copiar Personalizar enlace

Nombre: _____ Fecha: _____

① En la calle de Luis han aparcado 6 coches de color rojo



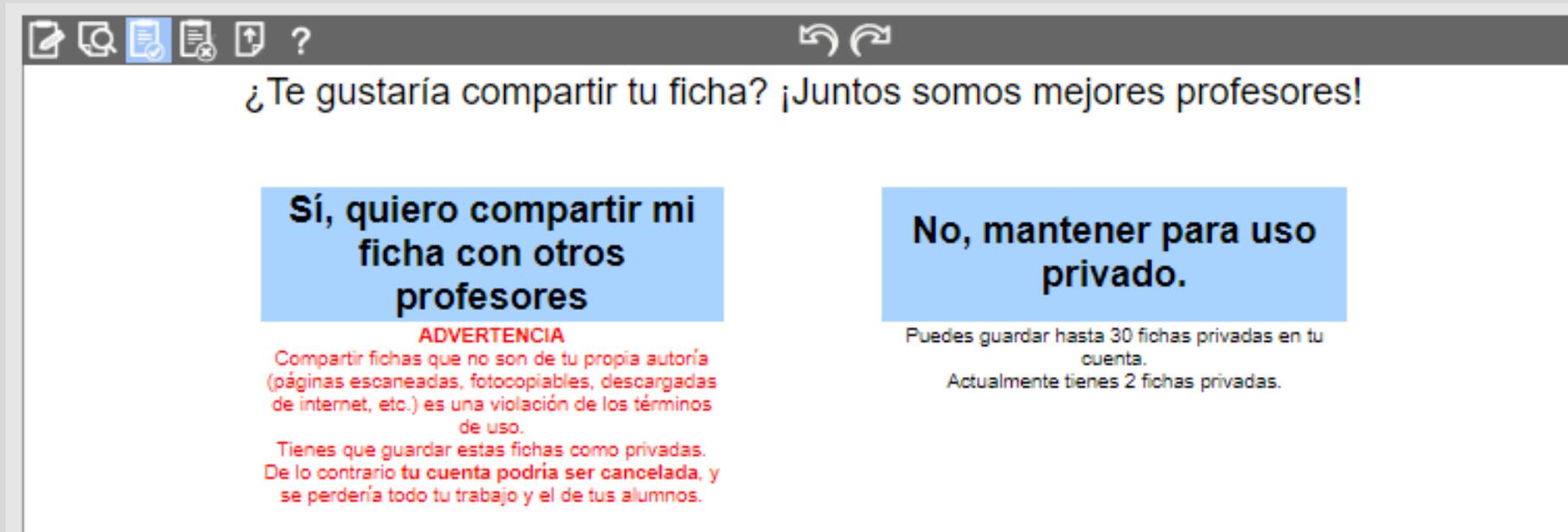


AÑADIR FICHA COMO TAREA

8. Crear fichas

IMPORTANTE: siempre se parte de un PDF

Límite: 30 fichas



¿Te gustaría compartir tu ficha? ¡Juntos somos mejores profesores!

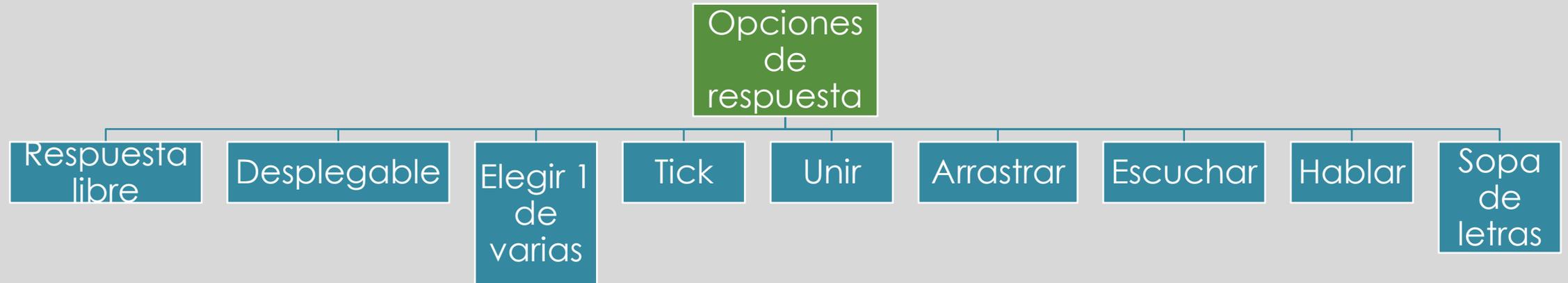
Sí, quiero compartir mi ficha con otros profesores

ADVERTENCIA
Compartir fichas que no son de tu propia autoría (páginas escaneadas, fotocopiables, descargadas de internet, etc.) es una violación de los términos de uso.
Tienes que guardar estas fichas como privadas.
De lo contrario tu cuenta podría ser cancelada, y se perdería todo tu trabajo y el de tus alumnos.

No, mantener para uso privado.

Puedes guardar hasta 30 fichas privadas en tu cuenta.
Actualmente tienes 2 fichas privadas.

8. Crear fichas



1

9

8. Crear fichas. Respuesta libre.

1. Creamos cuadro de texto
2. Escribimos la respuesta correcta

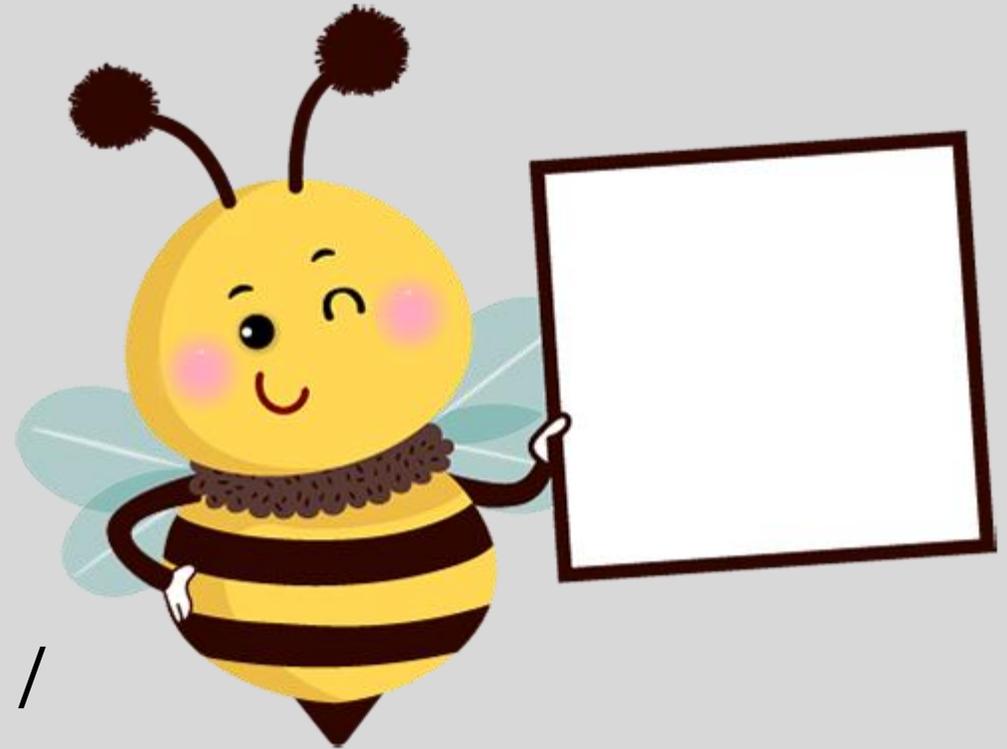


2

9

8. Crear fichas. Desplegable.

1. Creamos cuadro de texto
2. Escribimos **choose:**
3. Las opciones separadas por /
4. Con un * delante de la respuesta correcta



3

9

8. Crear fichas. Elegir 1 de varias.

1. Creamos cuadro de texto encima de todas las opciones
2. Escribimos `select:yes` o `select:no`



4

9

8. Crear fichas. Tick.

1. Creamos cuadro de texto delante de las opciones
2. Escribimos `tick:yes` o `tick:no`



5

9

8. Crear fichas. Unir.



1. Creamos cuadro de texto encima de las opciones
2. Escribimos **join: + el número correspondiente**

6

9

8. Crear fichas. Arrastrar.



1. Creamos cuadro de texto encima de los huecos y encima de las respuestas

2. Escribimos

drop: + el número correspondiente

drag: + el número correspondiente

7

9

8. Crear fichas. Escuchar.

1. Creamos cuadro de texto encima de donde queremos que se escuche.
2. Escribimos **listen: + lo que queremos que diga**

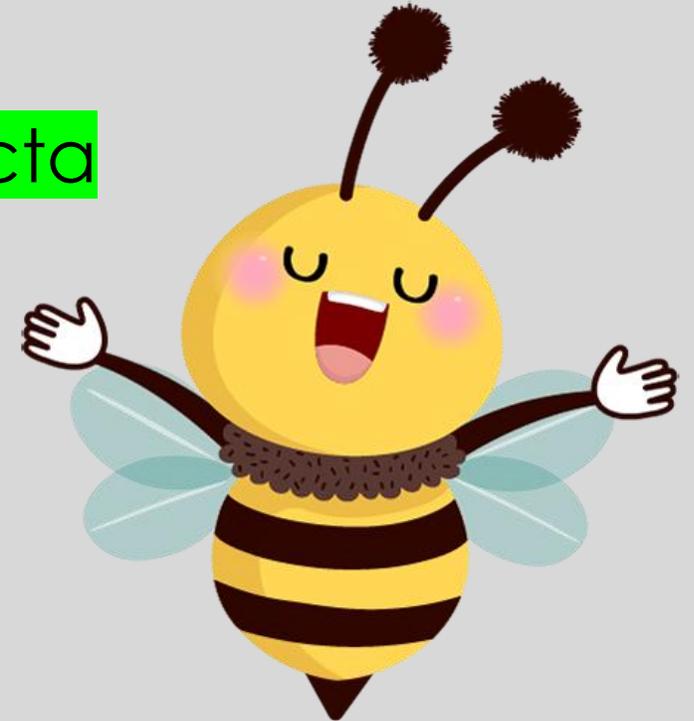


8

9

8. Crear fichas. Hablar.

1. Creamos cuadro de texto encima de donde queremos que el niño pulse.
2. Escribimos **speak: + la respuesta correcta**
3. Si hay varias, las separamos con /



9

9

8. Crear fichas. Sopa de letras.



1. Creamos cuadro de texto encima de la sopa de letras
2. Escribimos **wordsearch**
3. Elegimos número de columnas y de filas
4. Ajustamos tamaño
5. Hacemos clic sobre las casillas de las letras



LIVE WORK SHEETS

Curso de formación 2022-2023
CRA EL REDONDAL

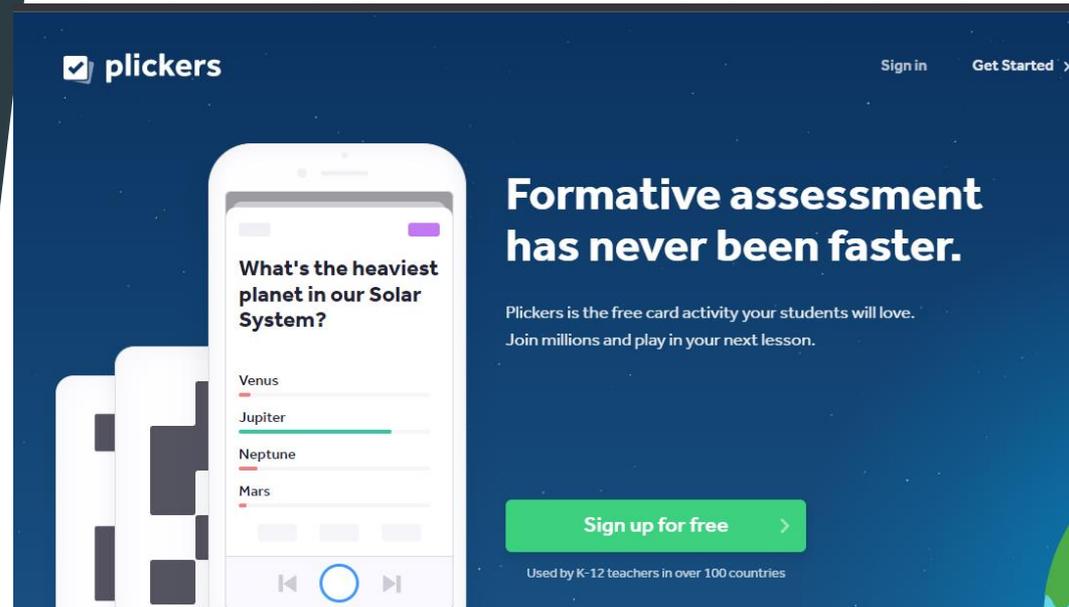


PLICKERS WORDWALL

CURSO DE FORMACIÓN
CRA EL REDONDAL
2022-2023

PLICKERS

- ▶ Plataforma para crear y gestionar cuestionarios CORTOS



plickers Sign in Get Started >

Formative assessment has never been faster.

Plickers is the free card activity your students will love. Join millions and play in your next lesson.

[Sign up for free >](#)

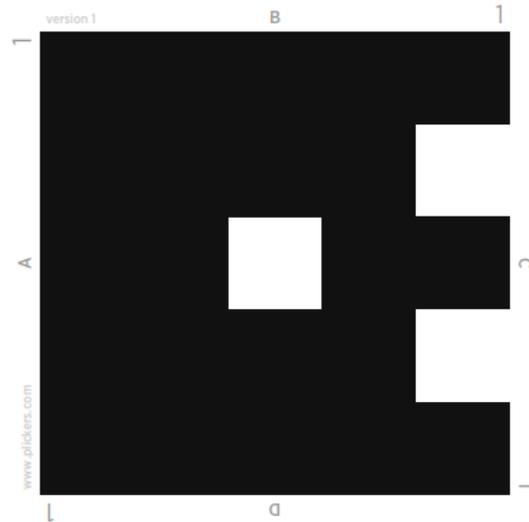
Used by K-12 teachers in over 100 countries

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES



¿QUÉ NECESITAMOS?

- ▶ DISPOSITIVO
- ▶ CUESTIONARIO
- ▶ TARJETAS QR



GRUPO DE TRABAJO



Crear cuenta



Crear clase



Now Playing

Search

- New Set
- Recent
- Your Library
- Reports
- Scoresheet...

Your Classes Edit

- Demo Class
- Formación**
- Matachana 1
- Matachana 1 y 2
- Matachana 2
- Matachana 4 y 6
- Matachana Todos
- New Class

New Pack



Forr

Allow st

Use for hy

Turn on

[Find out](#)

IN PROG

Exam

Played Ti

[Play Nov](#)

3 x 4

CREAR CUESTIONARIO

▶ “NEW SET”

The screenshot shows the Plickers Pro interface for creating a new question set. The main window is titled "Untitled Set" and features a toolbar with options for "Graded" and "Survey". The question editor area contains a large text box for the question and two choice options, A and B, each with a "Click here to edit" label. The interface includes a sidebar on the left for question management, a top navigation bar with "Add to Queue", "Duplicate", and "Delete" buttons, and a bottom toolbar with "Shuffle", "Add Choice", and other controls. The status bar at the bottom indicates "Saved just now" and "What's Possible".

Click here to edit question

1

B **I** **U** **H** **Graded** Survey Σ $\frac{x}{y}$ $\frac{a}{b}$ Duplicate Delete

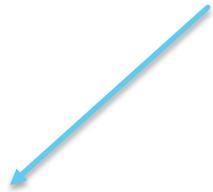
A Click here to edit

B Click here to edit

Shuffle Add Choice

Saved just now What's Possible

AÑADIR PREGUNTAS



The screenshot shows the Plickers Pro interface for creating a question set. At the top, the title is "Untitled Set". The interface includes a toolbar with a grid icon, a plus sign, and navigation arrows. Below the toolbar is a rich text editor with options for Bold (B), Italic (I), Underline (U), and Heading (H). The main content area is a large text box with a blue border, currently empty. Below the text box are two choice options: "A Click here to edit" and "B Click here to edit". To the right of the text box is a vertical toolbar with icons for adding images, videos, audio, and GIFs. At the bottom, there are buttons for "Shuffle" and "Add Choice", and a "What's Possible" button. The status bar at the bottom right indicates "Saved just now".

Click here to edit question

1

B **I** **U** **H** Graded Survey

× ÷ √ ∑

Duplicate Delete

Click here to edit

Click here to edit

Shuffle Add Choice

Saved just now What's Possible

CAMBIAR EL NOMBRE DEL CUESTIONARIO



The screenshot shows the Plickers Pro interface for editing a question. At the top, the title "Untitled Set" is displayed. Below the title, there is a toolbar with various icons for editing and saving. The main area is a large text box for editing the question, with a placeholder text "Click here to edit question". Below the text box, there are two choice options: "A Click here to edit" and "B Click here to edit". At the bottom, there are buttons for "Shuffle", "Add Choice", and a menu icon. The interface also includes a sidebar on the left with a question list, a right sidebar with media and GIF options, and a bottom status bar with "Saved just now" and "What's Possible".

Click here to edit question

1

B **I** **U** **H** **Graded** Survey Σ $\times \div$ $\frac{\square}{\square}$ Duplicate Delete

A Click here to edit

B Click here to edit

Shuffle Add Choice

Saved just now What's Possible

The screenshot shows the Plickers Pro interface for creating a question. At the top, there is a title bar with "Untitled Set" and buttons for "Add to Queue", "Duplicate", and "Delete". Below the title bar is a toolbar with text formatting options (B, I, U, H), question type options (Graded, Survey), and various icons. The main area contains a large text input field with a blue border. Below the input field, there are two choice options: "A Click here to edit" and "B Click here to edit". At the bottom of the main area, there is a toolbar with buttons for "Shuffle", "Add Choice", and three menu icons. On the right side, there is a vertical toolbar with icons for image, video, audio, and GIF, and a "GIF" button. In the bottom right corner, there is a "Saved just now" status and a "What's Possible" button. A blue arrow points from the "Add Choice" button to the text below.

Learn about Plickers Pro

Shuffle Add Choice

Saved just now What's Possible

AÑADIR MÁS OPCIONES
MIN. 2 MÁX. 4

AÑADIR A UNA CLASE



The screenshot displays the Plicker Pro interface for editing a question. At the top, the title bar reads "Untitled Set" and includes an "Add to Queue" button. Below this is a toolbar with text formatting options (B, I, U, H), a "Graded" toggle, a "Survey" mode selector, and various icons for image, video, audio, and GIF insertion. The main editing area contains a large text box and two multiple-choice options: "A Click here to edit" and "B Click here to edit". A sidebar on the left shows a question list with a "Click here to edit question" prompt. The bottom of the interface features a "Shuffle" button, an "Add Choice" button, a menu icon, and a "Saved just now" status indicator. The "What's Possible" logo is visible in the bottom right corner.

Untitled Set

Graded Survey

1

Click here to edit question

1

Click here to edit question

B **I** **U** **H**

Σ

x ÷
° ¢ ¤

Duplicate Delete

GRADED: hay respuestas correctas
SURVEY: "encuesta"

A Click here to edit

B Click here to edit

Shuffle Add Choice

Saved just now What's Possible

GRUPO DE TRABAJO

CREAR CUESTIONARIO DE 5
PREGUNTAS



PRUEBA PLICKERS



¿CÓMO SABEMOS A QUIÉN LE CORRESPONDE CADA TARJETA?

Algorri

Formación

Alex 6

Ana 3

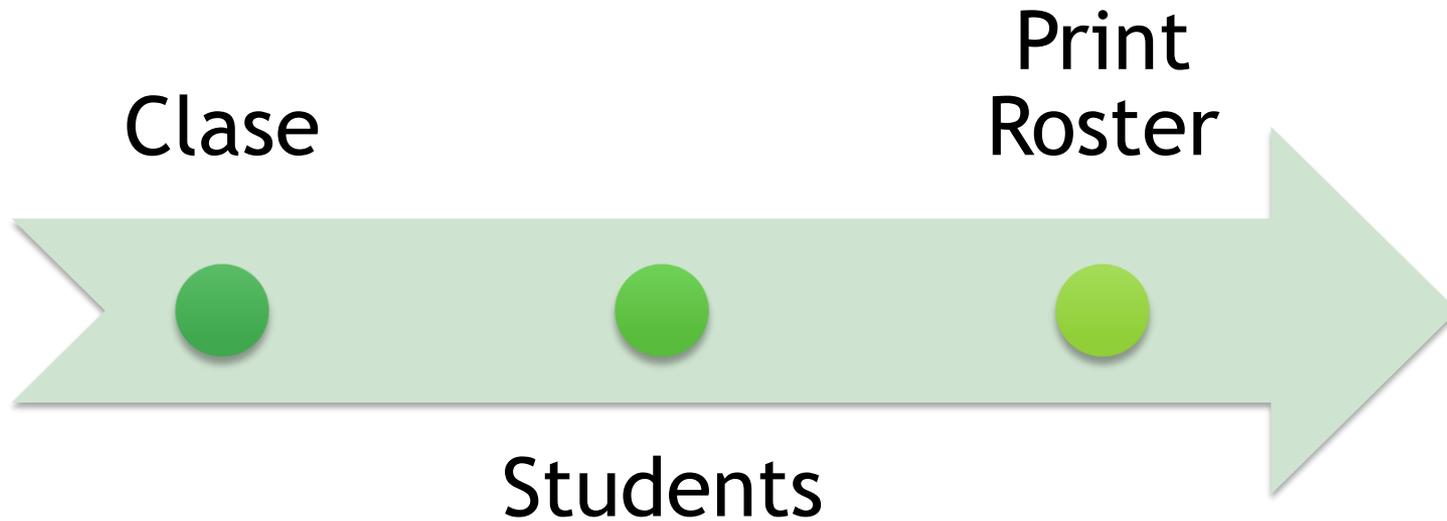
Eduardo 2

Eva 1

Iván 5

Patricia 4

¿CÓMO SABEMOS A QUIÉN LE
CORRESPONDE CADA TARJETA?



DESCARGAR TARJETAS

- ▶ En Google “get plickers cards”

About Plickers

Classes and Students

Plickers Cards

Cards Overview

Get Plickers Cards

Cards FAQs and tips

All our printable card options

We offer free cards in a range of formats:

Standard - for a set of 40 cards, [click here](#)

Expanded - for a set of 63 cards, [click here](#)

Large Font - for a set of 40 cards, designed for those who prefer larger lettering, [click here](#)

Jumbo - for a set of 63 oversized cards (one per page), [click here](#)

GRUPO DE TRABAJO

- ▶ DESCARGAR APP EN EL MÓVIL/TABLET
- ▶ PROBAR CUESTIONARIOS CREADOS ANTES

RESULTADOS

REPORTS

- Por cuestionario y alumnos

SCORESHEET

- Tipo excel

PLICKERS



▶ **WORDWALL**

¿QUÉ ES?

- ▶ Web para crear actividades interactivas

LIMITACIONES

Pagar mensualmente Pagar anualmente (Ahorre 10%)

	Básico Gratis	Estándar € 5 / mes EUR	Pro € 7,50 / mes EUR
Interactivos	18 ▼	18 ▼	33 ▼
Imprimibles	0 ▼	16 ▼	16 ▼
Número de recursos que puede crear	5	Ilimitado	Ilimitado
		Mejorar	Mejorar

¿Por dónde empezamos?

Elegir una plantilla > **Introducir contenido** > Reproducir

Ordenar por grupo

Título de la actividad

Sin título1

+ Instrucción

Mamífero

1.



Cebra

2.



+ Agregar un nuevo elemento

min. 1 máx. 20

Ave

1.



Ave

+ Agregar un nuevo elemento

min. 1 máx. 20

Grupo 3

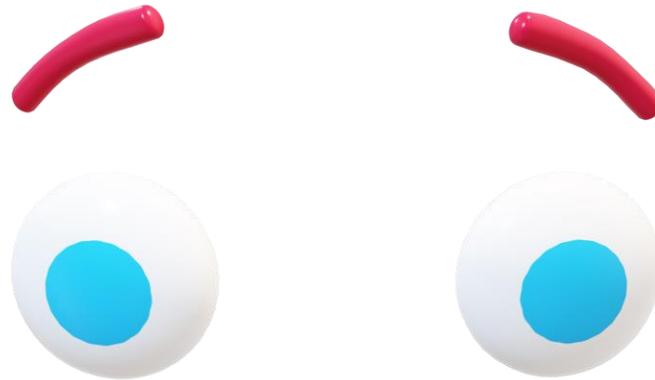
¿Restaurar almacenados automáticamente: Sin título1?

Ordenar por grupo

- ▶ Máximo 8 grupos
- ▶ Dentro de cada uno, máximo 20 elementos

IMPORTANTE

- ▶ No invirtamos demasiado tiempo en elegir plantilla



Opciones ejemplo.

Tema

Temporizador

Vidas

Orden

Mostrar respuestas

Asignar tarea

The image shows a digital activity interface for 'Animales vertebrados'. The main area is a dark grid with a large blue play button in the center labeled 'INICIAR'. Below the grid, it says 'Arrastra y suelta cada elemento en su grupo correcto.' The grid contains various animal categories and examples: Serpiente, Avestruz, Pingüinos, Loro, Docalao, Atún, Tiburón, Lubina, Murciélago, Sapo, Patos, Salamandra, Calamán, Seres humanos, Mamífero, Ave, Pez, and Anfibio. A right-side menu is open, showing options: Ordenar por grupo, Abre la caja, Aviación, Cartas al azar, and Cuestionario, with a 'Mostrar todo' link at the bottom. Below the main area, the title 'Animales vertebrados' is repeated, along with the author 'por Lauraalddie' and a 'Compartir' button. At the bottom, there are filters for 'Educación Primaria', 'Grado 3', and 'Ciencias Naturales', an 'Editar' button, and a menu with 'Editar contenido...', 'Asignar tarea' (checked), and 'Más'.

Animales vertebrados

INICIAR

Arrastra y suelta cada elemento en su grupo correcto.

- Ordenar por grupo
- Abre la caja
- Aviación
- Cartas al azar
- Cuestionario
- Mostrar todo

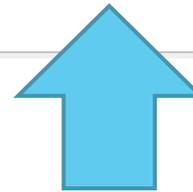
Animales vertebrados

por Lauraalddie

Educación Primaria Grado 3 Ciencias Naturales Editar

Compartir

Editar contenido... Asignar tarea Más



Mis resultados

▶ SIEMPRE UNA VEZ CREADA LA TAREA

The screenshot shows the Wordwall interface. At the top, the logo 'Wordwall' is followed by the tagline 'Cree mejores lecciones de forma más rápida'. Navigation links include 'Inicio', 'Características', 'Mis actividades', and 'Mis resultados'. Action buttons include 'Crear actividad' (highlighted in blue), 'Mejorar', and a user profile 'lauraalgdie'. Below the navigation bar, the page title 'Mis resultados' is displayed. On the right, there are buttons for '+ Nueva carpeta', 'Papelera de reciclaje', and a search bar 'Buscar en mis resultados...'. A sorting section shows 'Ordenar por: Creado', 'Fecha límite', and 'Nombre'. The main content area features a task result card titled 'Resultado 1 para "Animales vertebrados"'. The card shows a preview of a Wordwall activity, a user count of '0', and a creation date of '7 feb. 16:47 - Sin fecha límite'. A context menu is open over the card, listing actions: 'Abrir en nueva pestaña', 'Enlace compartible de resultados', 'Compartir tarea', 'Cambiar fecha límite', 'Exportar a archivo...', 'Cambiar nombre', 'Mover', 'Eliminar', 'Abrir actividad', and 'Código QR'.

Wordwall Cree mejores lecciones de forma más rápida

Inicio Características Mis actividades Mis resultados **Crear actividad** Mejorar lauraalgdie

Mis resultados

+ Nueva carpeta Papelera de reciclaje Buscar en mis resultados...

Ordenar por: Creado Fecha límite Nombre

Resultado 1 para "Animales vertebrados"

0

7 feb. 16:47 - Sin fecha límite

- Abrir en nueva pestaña
- Enlace compartible de resultados
- Compartir tarea
- Cambiar fecha límite
- Exportar a archivo...
- Cambiar nombre
- Mover
- Eliminar
- Abrir actividad
- Código QR

Grupo de trabajo

Elaborar 5 recursos
con Wordwall



PLICKERS WORDWALL

CURSO DE FORMACIÓN
CRA EL REDONDAL
2022-2023



EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CURSO DE FORMACIÓN
CRA EL REDONDAL
2022-2023

RECURSOS



- QUIZZIZ
- PLICKERS



QUIZZIZ

- Plataforma para crear y gestionar cuestionarios y “lecciones”

The screenshot shows the Quizziz website interface. At the top left is the Quizziz logo with the tagline "Para el trabajo". To the right are navigation links: "Escuelas y Distritos", "planes" (highlighted), "Soluciones", "Recursos", and "Contacto". Further right are buttons for "Introduzca el código", "Iniciar sesión", and "Inscribirse". The main heading reads "Escoge tu plan de prueba". Below this is a sub-heading: "Todo lo que necesita para motivar a cada estudiante, ya sea que administre un salón de clases o un distrito completo." A link below states: "¿No es una escuela o distrito K-12? Únase a nuevas empresas, organizaciones sin fines de lucro y compañías Fortune 500 usando [Cuestionario para el trabajo.](#)" At the bottom, there are three cards: "Individuals" (with a language dropdown set to "Español"), "Escuelas" (marked as "RECOMMENDED" and featuring a school icon), and "Distritos" (with a classical building icon and the text "Herramientas en todo el sitio y apoyo").

QUIZZIZ

¿Qué vas a enseñar hoy?

Busca pruebas sobre cualquier tema



Matemáticas



Inglés



Estudios sociales



Idiomas



Ciencias



Informática



Ed profesional



Artes creativas



Salud y Ed Física

4636 0859

JOINMYQUIZ.COM

PRUEBA CUESTIONARIO

3833 2699

JOINMYQUIZ.COM

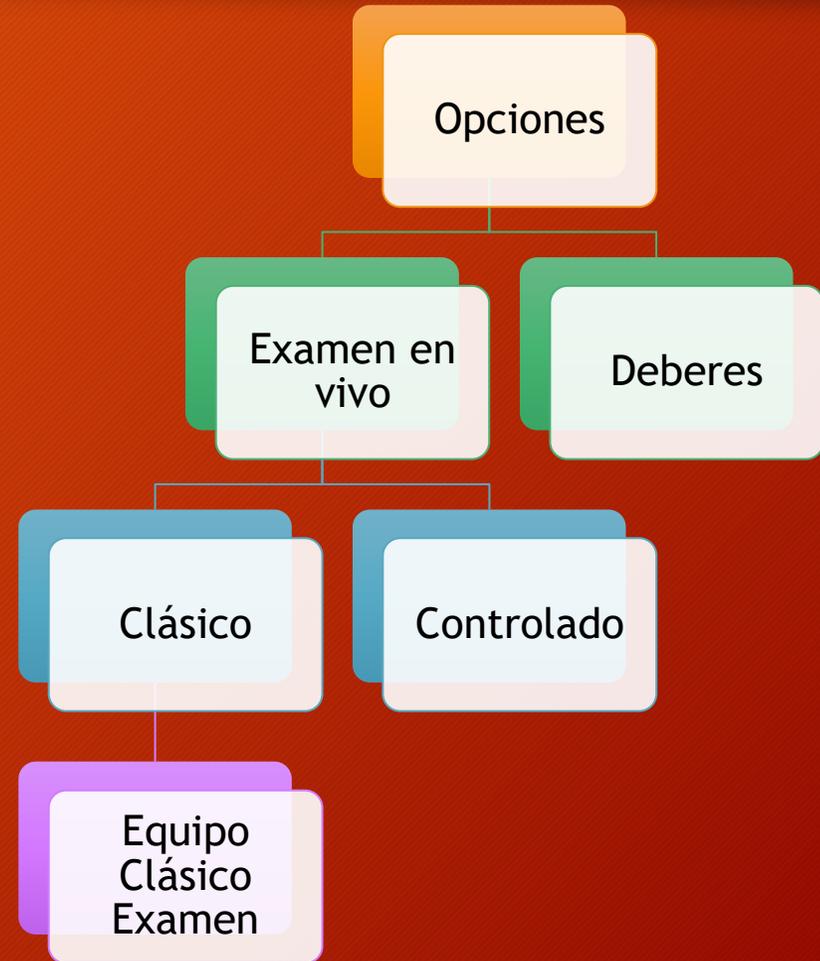
PRUEBA LECCIÓN

2 OPCIONES

❖ PARTIR DE LOS QUE HAY
CREADOS

❖ PARTIR DE 0

OPCIONES DE CUESTIONARIOS



Buscar tema



01



Seleccionar cuestionarios o lecciones

02



Usar uno =

03

Ir añadiendo preguntas

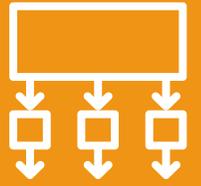


04

¿Cuál es el proceso partiendo de otros?



TIPOS DE PREGUNTAS EN CUESTIONARIOS



- Elección múltiple



- Rellena el hueco



- Dibujar



- Abierta



Elección múltiple

The screenshot shows a digital assessment interface for a multiple-choice question. At the top, there is a toolbar with text formatting options (A, I, U, S, X, X₁, Σ) and an "Editor de ecuaciones" button. The question type is set to "Elección múltiple" (Multiple Choice) and is worth "1 punto" (1 point). The main area contains a large text box with the prompt "Escribe aquí tu pregunta..." (Write your question here...). Below this are four colored answer options: blue, teal, yellow, and pink, each with a placeholder "Type an answer option here...". A "Añadir explicación de la respuesta" (Add answer explanation) button is visible on the right. The bottom of the interface features a control bar with a toggle for "Más de una respuesta correcta" (More than one correct answer), a timer set to "30 sec", a "No etiquetado" (Not tagged) option, and an "Etiqueta" (Tag) button. "Cancelar" (Cancel) and "Guardar" (Save) buttons are also present, along with a note to "Press (ctrl + s) to save".

Editor de ecuaciones f(x) 1 punto Elección múltiple

Imagen
Audio
Video

f(x) Introducir ecuación

Escribe aquí tu pregunta...

✓ f(x) + ✓ f(x) + ✓ f(x) + ✓ f(x) + +

Type an answer option here... Type an answer option here... Type an answer option here... Type an answer option here...

Más de una respuesta correcta 30 sec No etiquetado Etiqueta Cancelar Guardar | Press (ctrl + s) to save

Rellenar huecos

The screenshot shows a digital learning interface with a dark purple theme. At the top, there is a toolbar with icons for text formatting (A, I, U, S, X¹, X₁, Σ) and a button labeled "f(x) Editor de ecuaciones". On the right side of the top bar, it shows "1 punto" and "Rellena el hueco".

The main workspace is a large text area with a light purple border containing the text "Escribe aquí tu pregunta...". Above this area is a button labeled "f(x) Introducir ecuación".

On the left side, there is a vertical toolbar with icons for "Imagen", "Audio", and "Video".

On the right side, there is a button with a lightbulb icon labeled "Añadir explicación de la respuesta".

Below the main text area, there is a section titled "Marca una respuesta como correcta, si la respuesta" with a dropdown menu set to "es exactamente" and a text input field containing "Type your answer here". Below this is a "Saber más" link and a button labeled "+ Add an alternative answer".

At the bottom of this section, there is a toggle switch for "Muestra tu trabajo" which is currently turned off. Below the toggle is the text "Estudiantes puede subir imágenes junto con sus respuestas".

The bottom status bar includes a timer set to "1 min", a label "No etiquetado", a lock icon and the word "Etiqueta", a "Cancelar" button, a "Guardar" button, and a hint "Press (ctrl + s) to save".

Dibujar

The screenshot shows the Quizizz interface for creating a drawing question. At the top, the Quizizz logo and 'Untitled Quiz' are visible. The main toolbar includes text formatting options (A, I, U, S, X¹, X₁, Σ), an 'Editor de ecuaciones' button, a '1 punto' dropdown, and a 'Dibujar' button. The central area features a text input field with the placeholder 'Escribe aquí tu pregunta...' and an 'Audio' icon. Below this, a large purple box contains the instruction 'Seleccione el fondo sobre el que dibujarán los participantes' and two buttons: 'Vacío' (with a square icon) and 'Imagen' (with a picture icon). On the right side, there is a button labeled 'Añadir explicación de la respuesta' with a lightbulb icon. The bottom status bar shows a timer set to '3 min', a 'No etiquetado' status, an 'Etiqueta' field, and buttons for 'Cancelar' and 'Guardar', along with the text 'Press (ctrl + s) to save'.

Respuesta abierta

The screenshot shows the QUIZZZ quiz editor interface. At the top left, the logo "QUIZZZ" and the title "Untitled Quiz" are visible. A toolbar contains various formatting options: bold (A), italic (I), underline (U), strikethrough (ABC), superscript (x¹), subscript (x₁), and a summation symbol (Σ). A button labeled "f(x) Editor de ecuaciones" is also present. On the right side of the toolbar, it shows "1 punto" (1 point) and "Abierta" (Open-ended). Below the toolbar, there are three media options: "Imagen" (Image), "Audio", and "Video". The main question area is a large text box with the placeholder text "Escribe aquí tu pregunta...". A button labeled "f(x) Introducir ecuación" is located in the top right corner of this text box. To the right of the main area, there is a button labeled "Añadir explicación de la respuesta" (Add explanation of the answer). Below the question area, a message states "Los participantes escribirán sus respuestas" (Participants will write their answers). At the bottom of this section, there is a toggle switch for "Muestra tu trabajo" (Show your work), which is currently turned off. Below the toggle, it says "Estudiantes puede subir imágenes junto con sus respuestas" (Students can upload images along with their answers). The bottom status bar includes a timer set to "3 min", a label "No etiquetado" (Not tagged), a lock icon labeled "Etiqueta" (Tag), and buttons for "Cancelar" (Cancel) and "Guardar" (Save). A hint "Press (ctrl + s) to save" is also visible.

CREAR CLASES

MEJOR SEGUIMIENTO

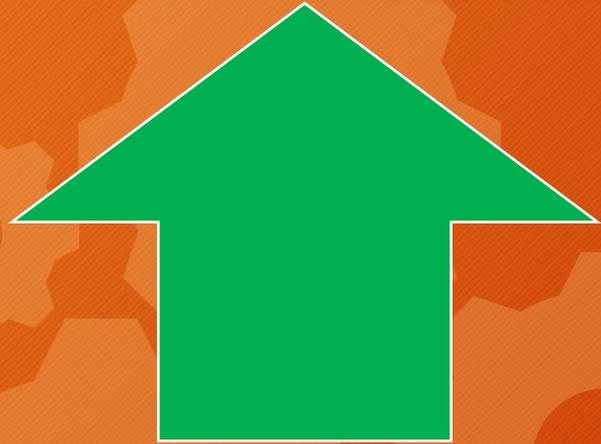
POSIBILIDAD INFORMES A FAMILIAS

COLECCIÓN

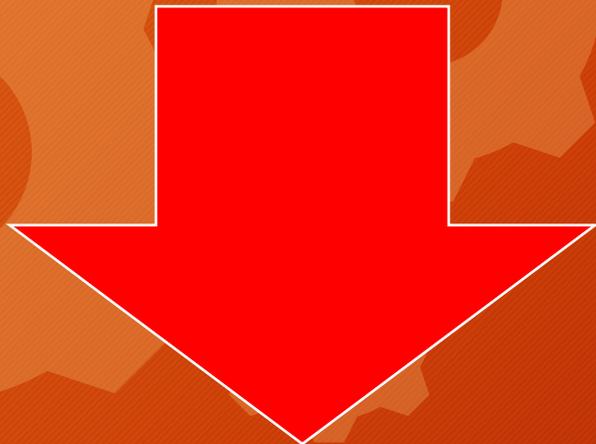
“Carpetas”

The background of the slide is a solid orange color. On the left side, there is a cluster of several interlocking gears of various sizes, rendered in a lighter shade of orange. The gears are arranged in a way that they appear to be meshing together. The overall aesthetic is clean and modern.

MEMES



Correctas



Incorrectas

GRUPO DE TRABAJO

1. CREAR NUESTROS PROPIOS
CUESTIONARIOS Y LECCIONES

2. COMPARTIR EL GAMEPIN PARA
PROBAR LAS DIFERENTES OPCIONES



PLICKERS

- Plataforma para crear y gestionar cuestionarios CORTOS

plickers Sign in Get Started >

Formative assessment has never been faster.

Plickers is the free card activity your students will love. Join millions and play in your next lesson.

[Sign up for free >](#)

Used by K-12 teachers in over 100 countries

PLICKERS

5
PREGUNTAS



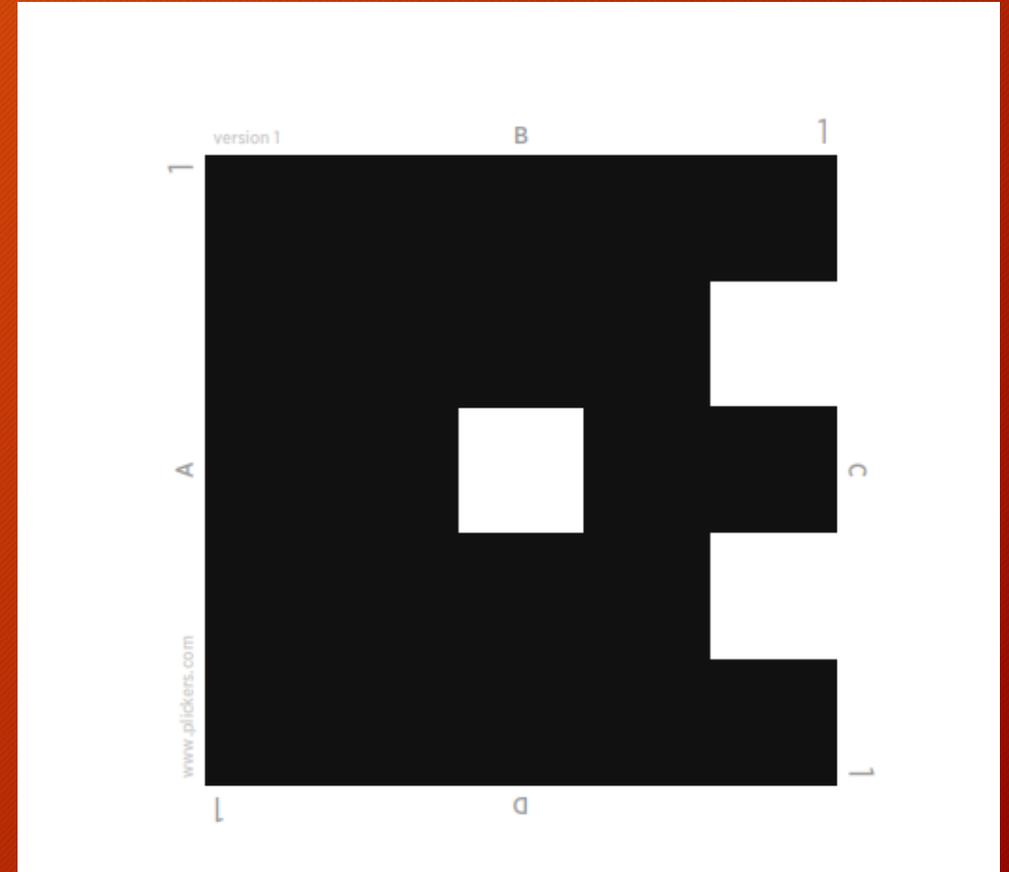
4 OPCIONES



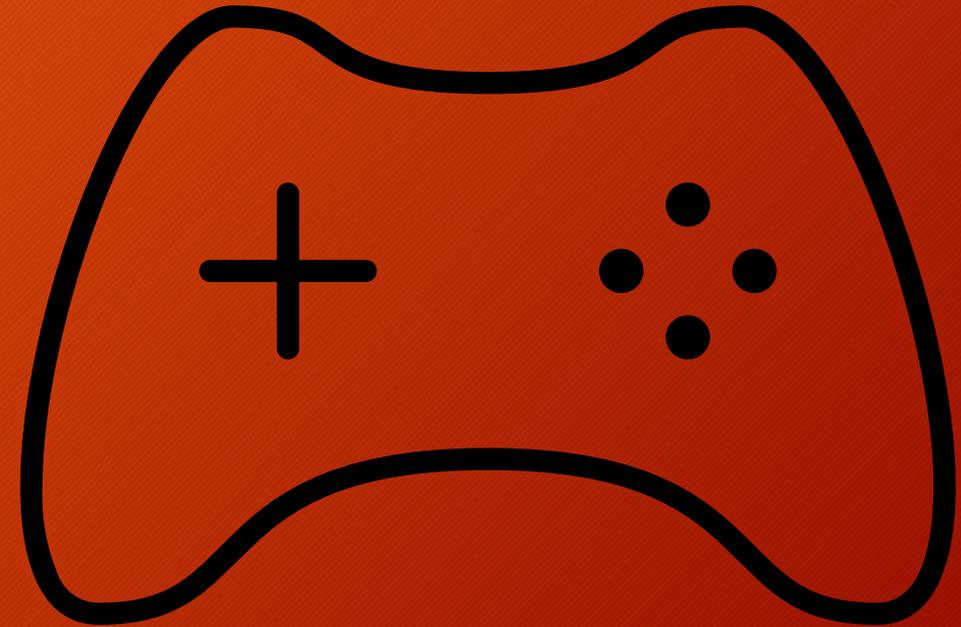
1
CORRECTA

QR

- DISPOSITIVO



PRUEBA PLICKERS





EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CURSO DE FORMACIÓN
CRA EL REDONDAL
2022-2023