

“PRÓXIMO VIAJE: UN PASEO POR EL AULA”

2ª SESIÓN “RINCONES Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE”

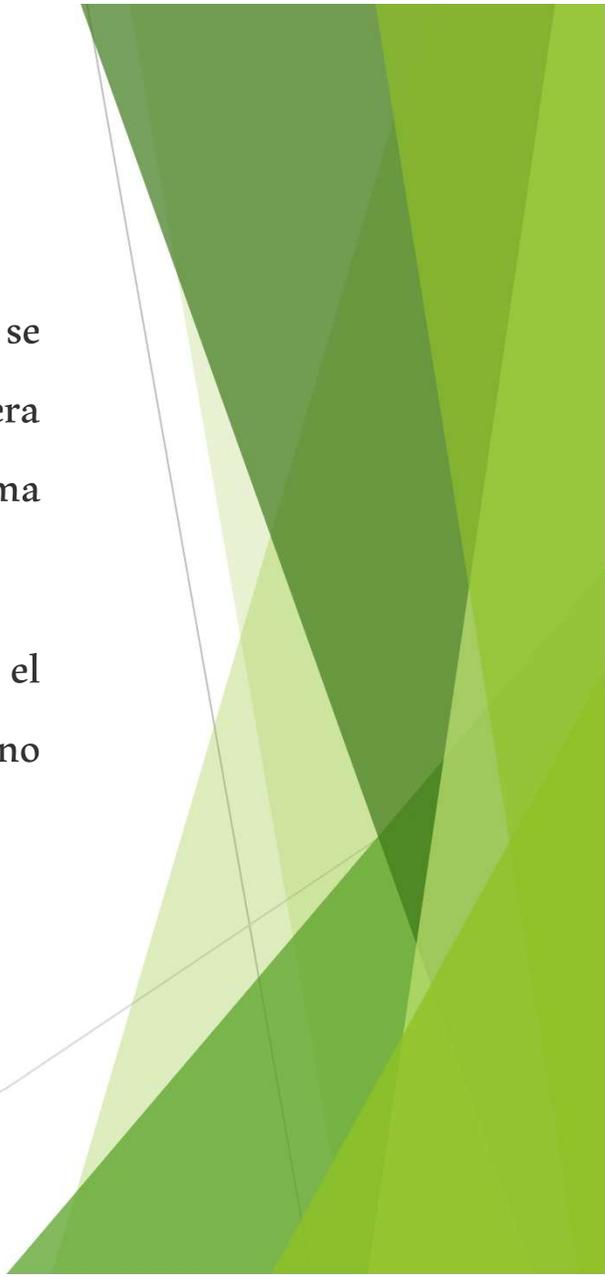


CEIP Narciso Alonso Cortés

Ponente: Elda Pérez Morán

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

- Dependiendo de la función que le vayamos a dar al rincón del aula podemos distinguir rincones de juego o rincones de aprendizaje.
- En los rincones de juego y según decía María Montessori, “los rincones son espacios de juego creados exclusivamente para que el alumno pueda desarrollar sus habilidades”. En la etapa de educación infantil es habitual encontrar los rincones como espacios donde los niños acuden a lo largo de la jornada escolar y desarrollan un juego libre.

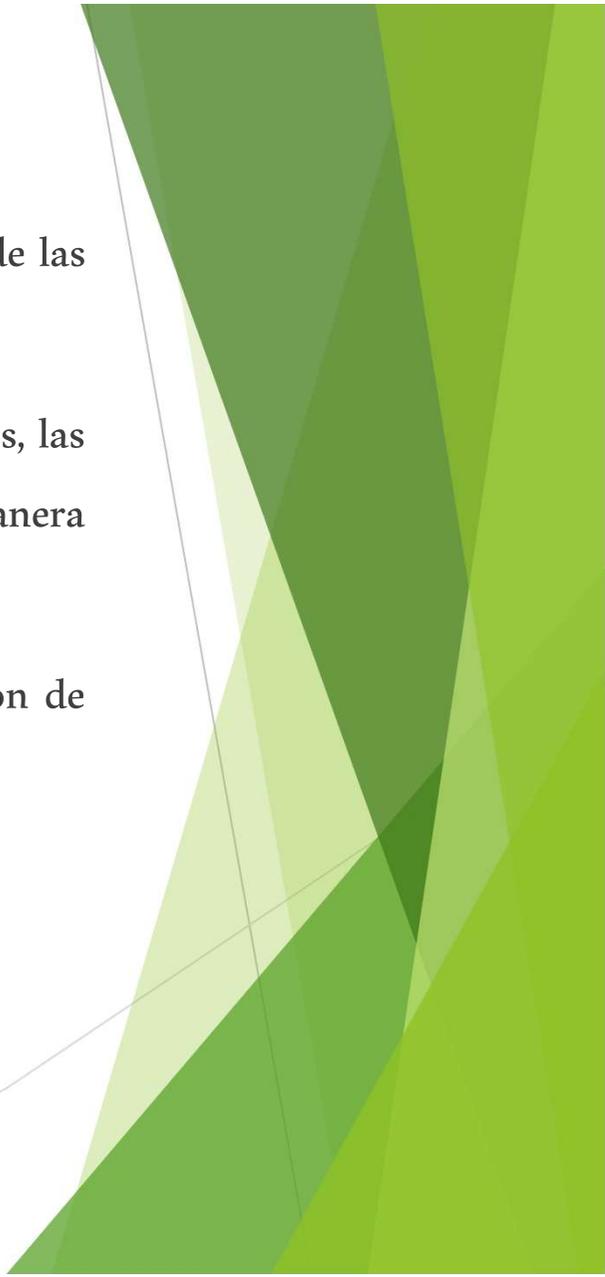
- 
- Cuando hablamos de rincones de aprendizaje se trata de una metodología en la que se organiza el aula, en diferentes espacios o rincones para que los niños, de manera individual o en pequeños grupos, puedan realizar diversas actividades de forma simultánea durante el tiempo programado.
 - Cabe destacar, que la metodología por rincones siempre se ha referido al aula como el lugar donde los niños aprendían. Pero...¿por qué no el pasillo? ¿o el patio? ¿A caso no pueden ser rincones de aprendizaje?

VENTAJAS

- ▶ Autonomía
- ▶ Trabajo en equipo
- ▶ Desarrollo de habilidades sociales
- ▶ Organización personal y grupal
- ▶ Motivación
- ▶ Y además, aprendizaje curricular

CARACTERÍSTICAS

- La organización de los rincones varía según en qué etapa se quiera desarrollar la actividad. En educación infantil el número de rincones puede ser mayor que la etapa de educación primaria.
- En educación infantil, y al tratarse de una etapa con un aprendizaje globalizado, rotar por los rincones cada día de manera simultánea es la opción más utilizada.
- En la etapa de educación primaria la organización puede ser variada.
 - Misma organización que en educación infantil
 - Espacios en el aula para la realización de talleres u otras actividades que se llevan a cabo de manera esporádica.
 - Espacios en el centro (AULA STEM, ATELIER, DINÁMICAS DE PASILLOS, PATIO...)

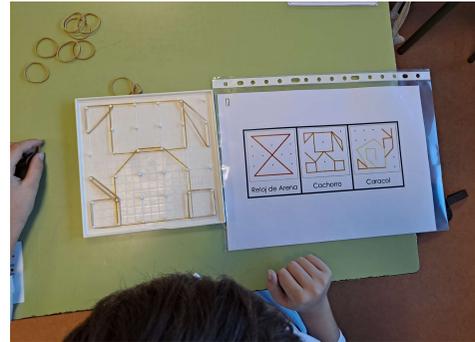
- 
- Todos los rincones deberán estar dotados del material específico para la realización de las distintas actividades
 - Hay que tener en cuenta que dependiendo del tipo de actividad o el grupo de alumnos, las actividades en los rincones se podrán desarrollar por parejas, en grupos, o incluso de manera individual si la organización así lo requiere.
 - La variedad de los rincones vendrá en función de todo lo que rodea a una situación de aprendizaje:
 - Actividades, nº de alumnos, curso escolar de esos alumnos, espacios con los que contamos, materiales, etc...



RINCONES DE APRENDIZAJE

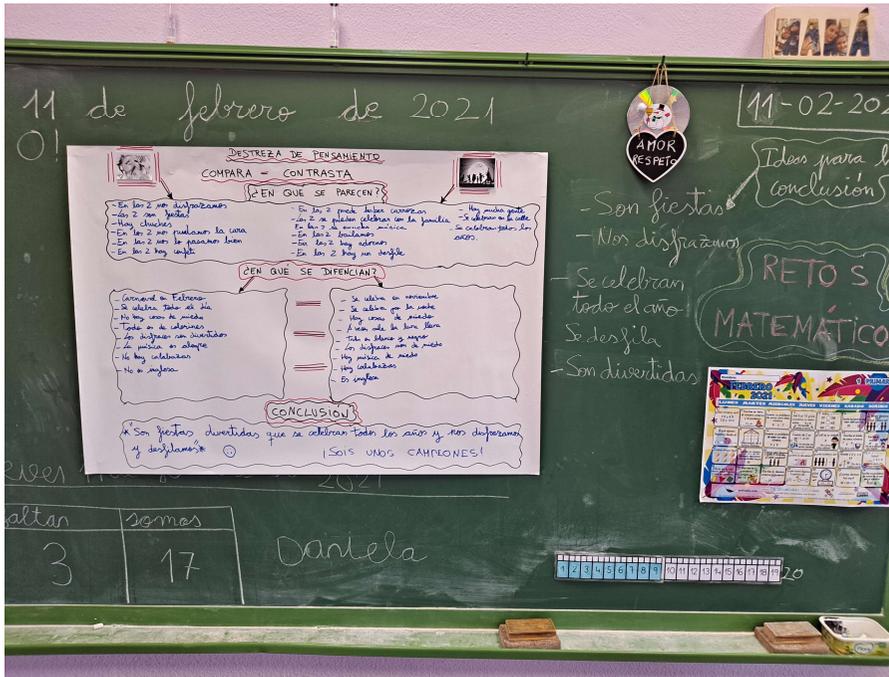
EN E.P

ABN Y TALLER DE MATEMÁTICAS

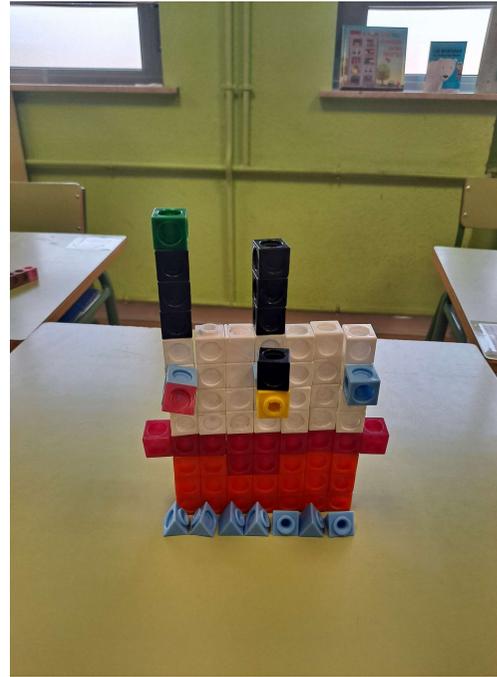




BIBLIOTECA



ASAMBLEA Y EXPOSICIONES



PENSAMIENTO CREATIVO

PENSAMIENTO CREATIVO





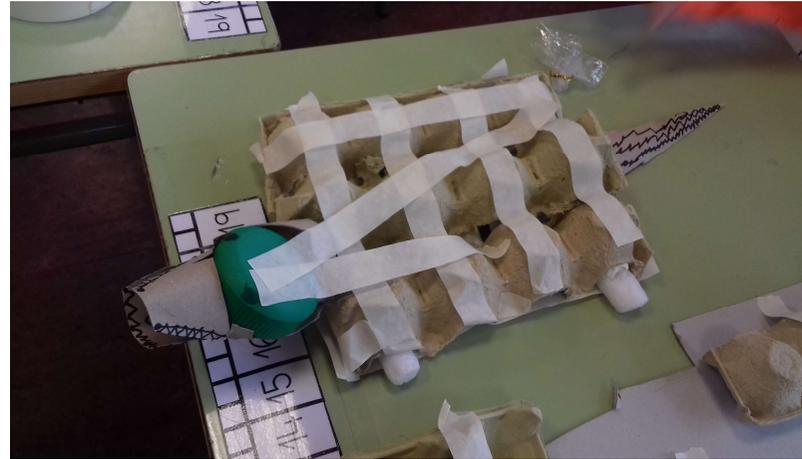
OTROS: EL HALL

EL PATIO



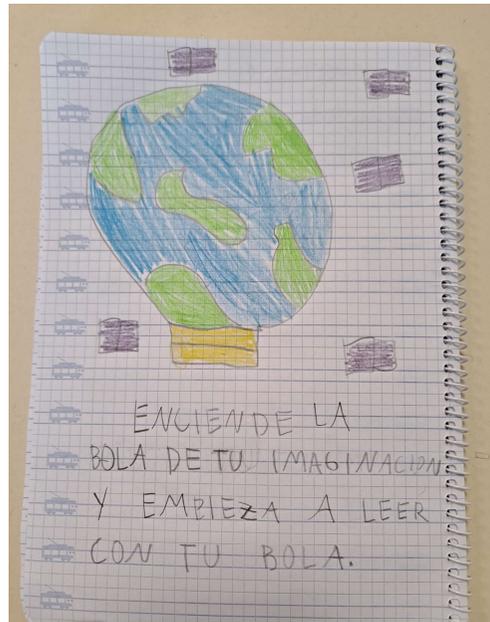
LOS PASILLOS





“LA CREATIVIDAD ES
LA INTELIGENCIA
DIVIRTIÉNDOSE”

Albert Einstein



Gracias

A close-up photograph of a red pencil with a black lead tip, positioned at the end of a line of cursive handwriting that reads "Gracias". The pencil is angled towards the right, and the word is written in a fluid, black ink on a light-colored, slightly textured surface.