

# Rutinas

## PENSAMIENTO

Para sintetizar y organizar ideas

---

Titular

Color, Símbolo, Idea

Palabra, idea, frase

Antes pensaba, ahora pienso

Generar, clasificar, conectar, elaborar

Relacionar, ampliar, preguntar

# Rutina de pensamiento



- Una estructura sencilla fácil de enseñar, de recordar y de usar
- Un organizador gráfico que la haga visible
- Debe ser utilizada de forma reiterativa en el aula
- Uso individual o colectivo

Una de las líneas de investigación de David Perkins son las "Rutinas de Pensamiento" (2008).

# Titular



OBJETIVO: Ayuda a identificar las ideas centrales de un asunto estudiado, a resumir y conectar con conclusiones personales.

Se puede utilizar para saber de dónde parten los alumnos y reflexionar sobre el cambio que puede experimentar una idea tras realizar un estudio más profundo o considerar nuevos puntos de vista.

# TITULAR

Después de escuchar la explicación,  
escribe un titular que resuma lo tratado.

Piensa en algo fácil de recordar: ¿Qué titular elegirías?

RUTINAS PARA SINTETIZAR Y ORGANIZAR IDEAS

# *CSI Color, símbolo, imagen*



OBJETIVO: Recopilar información a través de los sentidos.

Se trabaja el pensamiento metafórico, primero individualmente y luego por parejas.

## IDEA 1

¿Qué **COLOR**  
elegirías para  
representar  
esa idea?

## IDEA 2

¿Qué **SÍMBOLO**  
elegirías para  
representar esta  
idea?

## IDEA 3

¿Qué **IMAGEN**  
elegirías para  
representar  
esta idea?

# Palabra, idea, frase



OBJETIVO: Esta rutina sirve para capturar la esencia y explorar el significado de un texto desde una gran variedad de puntos de vista.

Se lee un texto individualmente y se selecciona:

Una palabra que les capta la atención

Una idea que le resulta significativa para él

Una frase que le ha ayudado a entender el texto

¿Qué **palabra** ha captado tu atención?

¿Qué **idea** resulta significativa para ti?

¿Qué **frase** te ha ayudado a entender más el texto?

Después de la puesta en común.

¿Qué **temas** hay en común?

¿Qué **implicaciones**, interpretaciones, conclusiones o predicciones podéis sacar del texto?

¿Qué aspectos del texto se han olvidado en la discusión del grupo? ¿Qué os lleva a pensar esto?

RUTINAS PARA SINTETIZAR Y ORGANIZAR IDEAS

## *Antes pensaba, ahora pienso*



OBJETIVO: consolidar el nuevo aprendizaje,  
reflexionar cómo ha cambiado el pensamiento.

Puede utilizarse después de leer un texto,  
ver un vídeo, escuchar un discurso, un debate...

De forma individual escriben antes pensaba.....,  
pero ahora pienso que, y luego se pone en común.

**Antes pensaba**

¿Qué pensabas sobre el tema?

**Ahora pienso**

¿Qué piensas ahora?

RUTINAS PARA SINTETIZAR Y ORGANIZAR IDEAS

# Generar, clasificar, conectar, elaborar



OBJETIVO: consolidar el nuevo aprendizaje a través de un mapa conceptual

GENERA una lista de ideas cuando piensas en ese tema

CLASIFICA las ideas

CONECTA tus ideas trazando líneas entre ellas.

ELABORA: añade a las ideas conectadas, ideas que se han olvidado, que habría que añadir.

## **GENERA**

Lista ideas

## **CLASIFICA**

Coloca la más importante o central cerca del tema y las menos importantes más alejadas.

## **CONECTA**

Relaciona mediante líneas las ideas que tienen algo en común. Escribe una frase que las relacione

## **ELABORA**

Elabora ideas nuevas

RUTINAS PARA SINTETIZAR Y ORGANIZAR IDEAS

## *Relacionar, ampliar, preguntar*



OBJETIVO: Esta rutina conecta nuevas ideas con conocimientos previos.

Se emplea para sintetizar y organizar las ideas que han aprendido, han investigado. Se utiliza por lo tanto después de que se haya investigado sobre algo o terminado de ver una exposición o un proyecto de sus compañeros, después de un aprendizaje.

## RELACIONAR

¿Cómo conectas esta nueva información con lo que ya conocías?

## AMPLIAR

¿Qué ideas dirigen tu pensamiento en nuevas direcciones?

## PREGUNTAR

¿Qué es lo que sigue siendo difícil o confuso?  
¿Qué te preguntas a partir de ahora?

# Rutinas

PENSAMIENTO

Para profundizar ideas

---

¿Qué te ha hecho decir esto?

Círculo de los puntos de vista

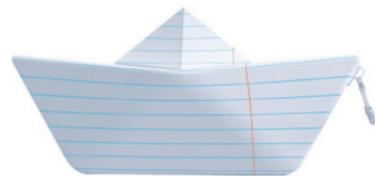
Semáforo

¿Qué sé, qué quiero saber, qué he aprendido?

---

CULTURA DE PENSAMIENTO

# Rutina de pensamiento



- Una estructura sencilla fácil de enseñar, de recordar y de usar
- Un organizador gráfico que la haga visible
- Debe ser utilizada de forma reiterativa en el aula
- Uso individual o colectivo

Una de las líneas de investigación de David Perkins son las "Rutinas de Pensamiento" (2008).

RUTINAS PARA PROFUNDIZAR IDEAS

# ¿Qué te ha hecho decir esto?



OBJETIVO: promover el razonamiento basado en evidencias

Les pedimos que describan lo que ven o saben, a continuación deben construir explicaciones sobre ello.

Es útil para obras de arte, observaciones científicas, hipótesis...

**¿Qué está ocurriendo?**

¿Qué ves, qué sabes?

**¿Qué es lo que ves o sabes?**

¿Qué es lo que ves o sabes que te hace decir eso?

RUTINAS PARA PROFUNDIZAR IDEAS

## *Círculo de puntos de vista*



OBJETIVO: explorar diversas perspectivas relacionadas con un tema concreto.

Se comienza con una lluvia de ideas sobre varios puntos de vista de. tema, puede hacerse individualmente o en grupo. Se escoge un punto de vista, una perspectiva y deben hablar del tema desde ese punto de vista, desde esa perspectiva.

## **PIENSO**

Elige un personaje y piensa sobre el tema desde su punto de vista

## **PREGUNTA**

¿Qué pregunta o preguntas tienes ahora desde ese punto de vista?

## **CONCLUSIÓN**

¿Qué nuevas ideas tienes sobre el tema que antes no tenías, qué nuevas preguntas?

RUTINAS PARA PROFUNDIZAR IDEAS

# Semáforo



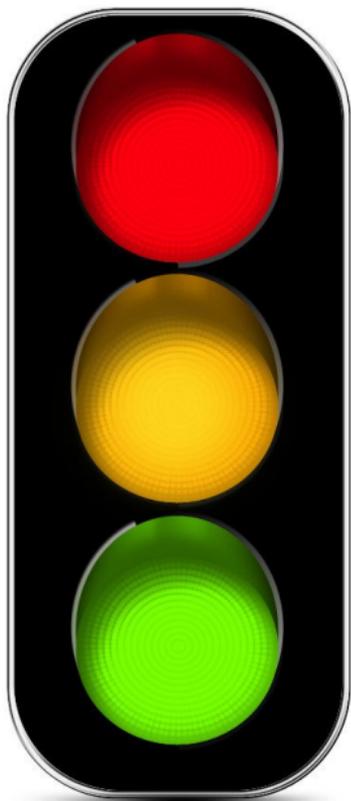
OBJETIVO: Ayuda a descubrir signos de veracidad.

Se identifica una fuente de información  
y se buscan luces verdes, amarillas y rojas en la fuente.

Verdes: Aspectos del texto que son claros  
y veraces.

Amarillas: Aspectos que no parecen ser muy claros  
o fundamentados. Que nos hagan "sospechar"  
de su veracidad".

Rojas: Aquellos puntos que son claramente falsos.



RUTINAS PARA PROFUNDIZAR IDEAS

# ¿Qué sé, qué quiero saber, qué he aprendido? (KWL)



OBJETIVO: generar discusión, conocer ideas previas,  
intereses y reflexionar sobre lo que se ha aprendido

¿Qué sé sobre este tema? (pensar en lo que cada uno  
sabe)

¿Qué quiero saber sobre el tema? (conocer los  
intereses de los alumnos)

¿Qué he aprendido? (reflexión personal)

K

¿Qué sé  
sobre el  
tema?

W

¿Qué quiero  
saber?

L

¿Qué he  
aprendido?