

Curso	Datos del alumno	Fecha
Redes Sociales para docentes 14 feb. - 25 abr.	Apellidos: MALLO ALEJANDRE	01 / 03 / 23
	Nombre: SERGIO	

Actividades

Tarea 3: Sugerencias de uso educativo para redes sociales

Pautas de elaboración

Crea 1 posibilidad/sugerencia de uso educativo para 2 redes sociales distintas (por ejemplo: 1 posibilidad/sugerencia de uso para Twitter y 1 posibilidad/sugerencia de uso para Facebook). En cada una tendrás que explicar:

- **Qué** posibilidad/sugerencia de uso has elegido.
- **Qué** pretendes trabajar con ella.
- **Cómo** la llevarías a cabo en tu aula.
- **Instrumentos de evaluación** de la misma.

Crea un documento en Word o PDF y adjúntalo en el envío de la tarea. Extensión mínima: medio folio por cada posibilidad/sugerencia de uso.

Resolución Tarea 3: Sugerencias de uso educativo para redes sociales

Herramienta nº1: *Twitter*

Uso educativo: Taller de literatura, desde tercero de Educación Secundaria.

Meta: Pretendo ampliar, trabajar y potenciar el interés hacia la literatura de toda la Comunidad Educativa a través del uso de la red social Twitter.

Desarrollo de la actividad: En un primer momento, en el aula trabajaríamos el uso de la herramienta digital y los saberes básicos del nivel respecto a la literatura. Después, organizaremos la clase en varios grupos de trabajo. Cada equipo efectuaría una investigación o búsqueda literaria en Twitter relacionada

Curso	Datos del alumno	Fecha
Redes Sociales para docentes 14 feb. - 25 abr.	Apellidos: MALLO ALEJANDRE	01 / 03 / 23
	Nombre: SERGIO	

con un tema que se proponga en el aula. Cada grupo seleccionaría las frases, poemas, recitales, escritos o canciones más interesantes relacionados con el tema y las retwittearía. Luego, se realizaría una composición propia con las referencias buscadas y anotadas y se publicaría en uno o varios tweets con texto, imágenes, vídeos y música. Por último, expondríamos los proyectos en el aula y les daríamos visibilidad retwitteándolo el Community Manager del centro educativo.

Instrumentos de evaluación: Observación directa, guía de observación y rúbricas con indicadores de logro.

Herramienta nº2: *Youtube*

Uso educativo: Proyecto canal de Youtube de entrevistas, desde tercero de Educación Secundaria.

Meta: Pretendo desarrollar inquietud respecto a la labor periodística y mejorar la expresión oral del alumnado a través del uso de la red social Youtube.

Desarrollo de la actividad: Al comienzo, trabajamos el periodismo, el periódico, la radio, las entrevistas y nuevas formas de comunicación en el aula. A continuación, dividiremos la clase en pequeños grupos para encargarse de diferentes tareas: preparación del canal de Youtube, edición de vídeos, elaboración de batería de preguntas, expresión oral del entrevistador y uso de la cámara. Cada grupo rotaría por los diferentes puestos para tener conocimientos de todos. Una vez que sabemos lo que queremos y cuáles son nuestras posibilidades, haríamos una búsqueda de candidatos a ser entrevistados, en diferentes oficios y profesiones. Preferentemente, buscaríamos personalidades de la localidad donde se ubica el centro. Una vez que los candidatos acepten la oferta, se repartirían las entrevistas en nuevos grupos. Cada equipo utilizaría todo lo relacionado con la entrevista mencionado anteriormente, grabaría y subiría a la red un vídeo con un entrevistador del grupo y el entrevistado.

Instrumentos de evaluación: Observación directa, preguntas sobre el procedimiento y rúbricas con indicadores de logro en evaluación cooperativa.