

# ORGANIZACIÓN Y PUESTA EN MARCHA: BICIBUS

Claudia Lucia Muñoz Gallego

CURSO DE FORMACIÓN CICLISTAS PARA DOCENTES

Marzo 2023

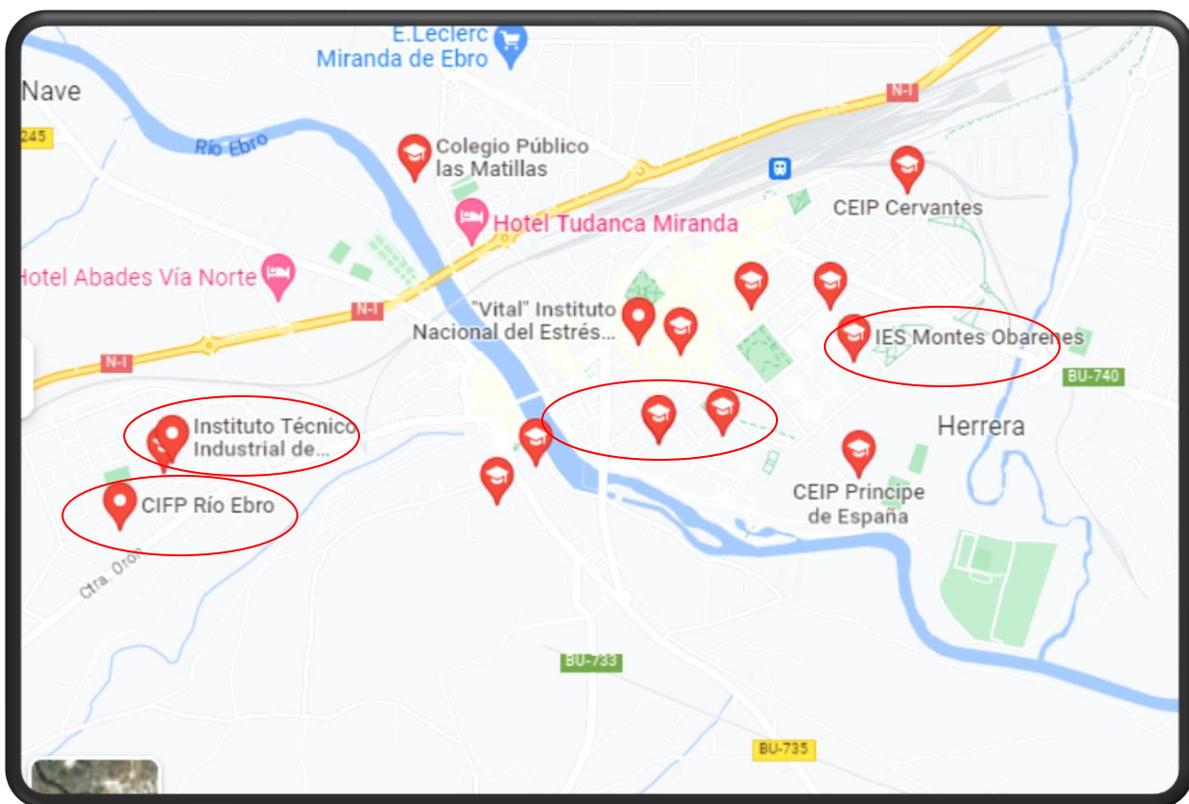
# ORGANIZACIÓN Y PUESTA EN MARCHA. BICIBUS

## 1. ANTECEDENTES

Miranda de Ebro se encuentra localizado al Norte de la Provincia de Burgos, en la comunidad de Castilla y León.

Cuenta con 4 institutos tanto de Educación Secundaria Obligatoria como de Formación Profesional, localizados en distintos lugares de la ciudad.

A continuación, se adjunto un mapa posicionando cada uno de ellos:



Durante todo el curso escolar, se ha realizado recorridos alternativos vía bicicleta, por parte de la profesora redactora del documento Claudia Muñoz, la cual, realiza el

recorrido en bicicleta desde la estación de trenes.

Durante esta temporalización, septiembre- marzo 2023, se han llegado a las siguientes conclusiones:

- El trayecto con bicicleta es más rápido.
- La realización de movimiento y ejercicio físico afecta positivamente en el desarrollo del día.
- Se libera estrés.
- Ahorro de combustible y dinero.

## **2. DETECCIÓN DE NECESIDADES**

Miranda de Ebro, debido a su carácter histórico, cuenta con calles sinuosas, que dificultan la circulación vía motor.

La Red de Transporte Público tiene un largo recorrido hasta llegar a los puntos más desplazados del centro de la ciudad, como son el caso del CIFP Río Ebro y ITM Miranda de Ebro, localizados en la parte izquierda del mapa.

Por las mañanas el autobús urbano que da cobertura a esta zona de la localidad de Miranda, se llena de alumnos y profesores, en el mismo momento y a la misma hora.

Por lo tanto, es necesario disponer de alternativas sanas y no contaminantes para favorecer el desplazamiento de alumnos y cuerpo docente.

## **3. BUSQUEDA DE ALIANZAS**

Dentro de la búsqueda de alianzas para desarrollar este proyecto sería importante contar con:

- Junta de Castilla y León.
- Ayuntamiento de Miranda de Ebro.
- Policía Local y Guardia Civil de la localidad.
- Centros de Educación Secundaria y Formación Profesional de Miranda de Ebro.
- AMPAS
- Departamentos de profesorado de los centros implicados, así como el

Departamento de Educación Física de los institutos.

#### **4. CREACIÓN DEL GRUPO MOTOR**

El grupo motor partirá desde los propios centros CIFP Rio Ebro y ITMiranda, para cubrir la zona situada más lejos del centro urbano.

Dependiendo del éxito de la implantación, se remitirá el proyecto al resto de Institutos, para lograr su implantación en toda la localidad.

#### **5. CALENDARIO DE DESARROLLO**

Se elige la primavera como época de implantación para el primer año, debido a dos motivos principales:

- Tiempo meteorológico mas adecuado, con ausencia de nevadas y heladas.
- El curso está avanzado, teniendo tiempo para desarrollar infraestructuras y chequear las rutas principales y alternativas.

#### **6. CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN**

La campaña de comunicación es un punto importante para el desarrollo efectivo del proyecto.

Dentro del mundo educativo es fácil, la comunicación y colaboración entre institutos de manera que se pueda implementar con más éxito cualquier tipo de programa alternativo.

Será necesario el envío de folletos y recogida de datos:

- Para cada alumno/a:

- Nombre
- Curso
- ¿Sabe montar bien en bici?
- ¿Tiene bici en casa?

- Para cada tutor legal:

- Nombre
- ¿Sabe montar bien en bici?
- ¿Tiene bici en casa?
- Domicilio principal (dar opción de segundo domicilio)
- ¿En qué medio de transporte vais cada día al cole?
- ¿En qué medio de transporte volvéis cada día del cole?
- ¿Os animaríais a hacer el recorrido en bici? (Se pueden decir fechas, periodicidad...)
- ¿Los escolares irían acompañados o solos/as?
- ¿Te animarías a colaborar con el bicibus ayudando a dirigir el grupo? (comenzando desde el principio del recorrido)

Mediante el uso de las TIC y con ayuda del periódico y la radio de Miranda, se pueden realizar campañas de comunicación.

Una vez que se ha dado a conocer el proyecto, se realizarán charlas informativas en los centros, para informar con detalle del proyecto y su proceso de implantación.

## **7. INFRAESTRUCTURA NECESARIA**

### **7.1. ESPACIO PARA BICIS EN EL CENTRO**

El instituto CIFP Río Ebro dispone de aparcamiento para bicicletas. Se debe realizar un estudio en el resto de institutos, para cerciorarse de su existencia.

De no existir la infraestructura, se pedirá como proyecto a la Consejería de Educación de Castilla y León, así como al Ayuntamiento de Miranda de Ebro.

### **7.2. PRESTAMO DE BICIS Y CASCOS**

Recientemente en los periódicos cercanos de la localidad, se indican que existen cantidad de bicicletas sin utilización, que son de gran interés para su reutilización en programas educativos.

Algunas de estas noticias son las siguientes:

## Las bicis abandonadas se cederán a personas sin recursos

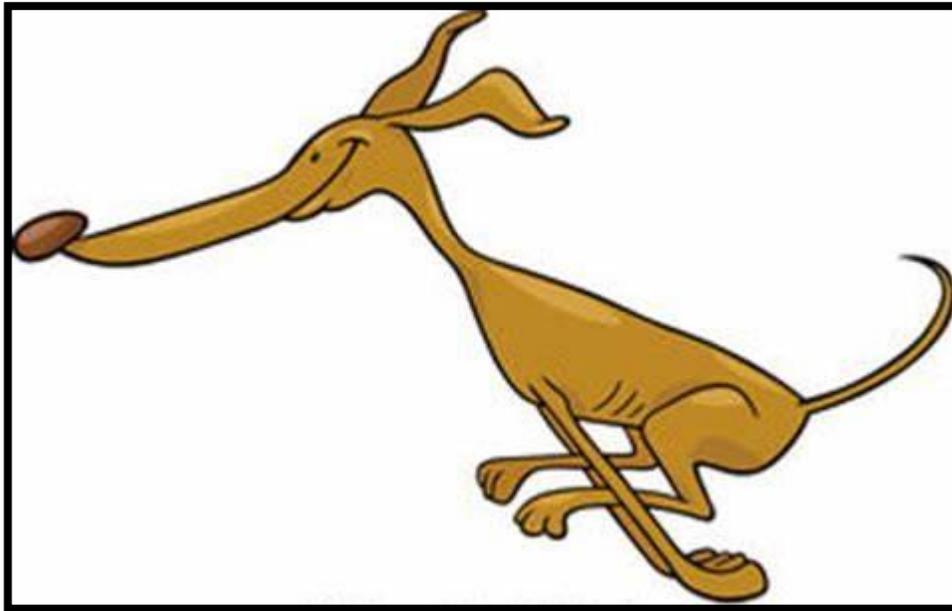
Oier Bravo • 5 marzo, 2023

El Ayuntamiento de Vitoria cederá 50 bicis del desguace a personas en riesgo de exclusión

### 7.3. DISTINTIVOS

Mediante el eslogan **“MÁS RÁPIDO QUE UN GALGO”**, se pretende crear un distintivo del programa.

Los integrantes del programa llevarán todos chalecos de visibilidad con la mascota del programa:



**“MÁS RÁPIDO QUE UN GALGO”**

### 7.4. PESO DE MOCHILA

Para solventar este problema, se dispondrán de bicicletas de carga donde poder aligerar pesos de las mochilas de los alumnos.

Así como el uso de las taquillas de las que disponen los alumnos en el instituto.

## **7.5. SEGURO**

A la hora de desarrollar un seguro, sería importante contar con la propia administración, ya que todos los alumnos disponen de seguro educativo. La ampliación de este seguro, y dependiendo del coste, se tendrá que analizar, una vez que el proyecto este en fase de realización.

## **7.6. VÍAS DE COMUNICACIÓN**

La comunicación entre todos los integrantes del proyecto es de vital importancia para poder solventar cualquier tipo de problema.

En el CFP, en el Grado Medio de Electricidad y Automatismos, existe una asignatura donde se trabajan todas las Infraestructuras de Comunicación. Como trabajo alternativo se puede poner en marcha un sistemas de walkies, de manera que los encargados de su carga y mantenimiento sea el propio ciclo, utilizando este programa para las propias practicas del centro.

## **8. MAPEO Y DISEÑO DE LÍNEAS**

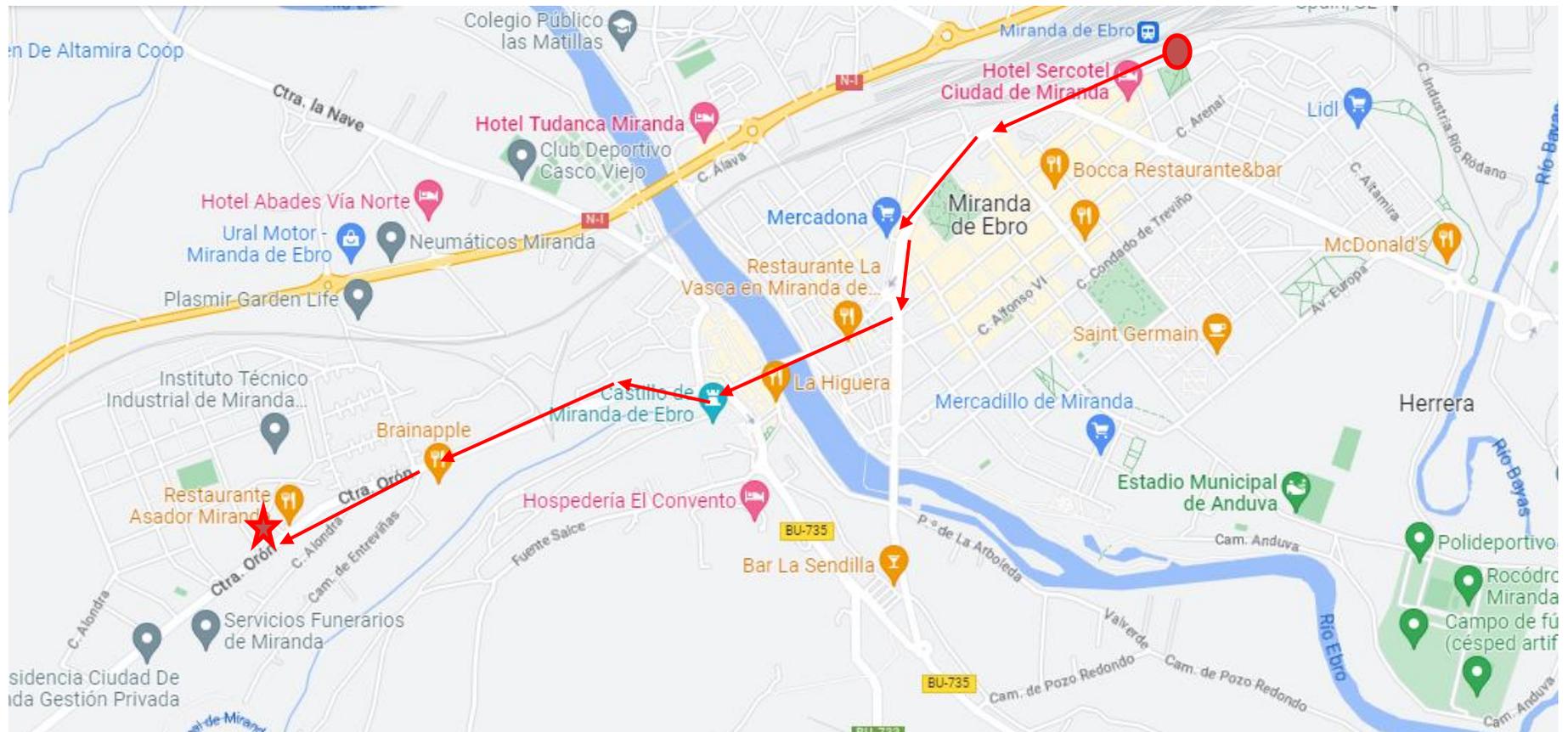
El diseño de las rutas se deberá de planificar, teniendo en cuenta los integrantes del programa.

Como rutas propuestas se indican las siguientes:

## Ruta 1. Estación de trenes---CIFP Río Ebro

● Salida

★ Llegada





## **9. DIFUSIÓN Y MANTENIMIENTO DEL BICIBUS**

Una vez desarrollado el proyecto, su mantenimiento a lo largo de los años será de vital importancia.

Con los sobres de matriculación se informará a padres y alumnos de la existencia del proyecto, así como la percepción de voluntarios para su implantación en el tiempo.