| **COLEGIO MARISTA CASTILLA - PALENCIA** | **Etapa**: Primaria | **Curso**: 5º |
| --- | --- | --- |
| **Título de la sesión**: ESCUCHA ACTIVA | | |
| **Dimensión**: APRENDER A SER | | |
| **Ficha de sesión de tutoría grupal nº**: | | |
| **Objetivos que se pretenden**:   * Darnos cuenta de cómo escuchamos a los y las demás * Proponer estrategias de escucha activa para incorporar en el día a día de clase | | |
| **Materiales necesarios**:   * Vídeos * Emodiario | | |
| **Referencias**: | | |
| **Desarrollo de la sesión**:   1. ACTIVACIÓN   Rutina de pensamiento: “lo que sé, lo que sabemos”. Diferencias entre escuchar y oír.   1. PRESENTACIÓN DE LA HABILIDAD  * Definiciones:   + Oír: Percibir con el oído los sonidos.   + Escuchar: Prestar atención a lo que se oye; atender a un aviso, consejo o sugerencia. * En la pareja/grupo: situaciones en las que me han oído, situaciones en las que me han escuchado. Comentamos en grupo grande. * Escuchas, tipos: vídeos (los Simpson)   + Escucha selectiva: solo escucha lo que interesa, pierdes información.   + Escucha activa: escucha todo el mensaje para comprender, no solo para responder.  1. AFIANZAR LA HABILIDAD  * Parejas/grupos: ¿cómo puedo escuchar activamente? Ponemos en común en grupo grande. * Tarea para la semana: hacer al menos 1 escucha activa a alguna persona fuera de clase (de la familia o amigos que no sean del cole).   Lo pondremos en común en un **amanecer** esa misma semana o la semana siguiente.   1. METACOGNICIÓN   Responder en el emodiario con las siguientes preguntas:   * ¿Qué hemos tratado hoy en clase? * ¿Para qué me sirve a mí en mi día a día? * Icono y frase resumen de la sesión de hoy (explicando porqué escoge ese icono) | | |
| **Evaluación de la sesión**:    Ha sido una sesión adecuada, que ha servido para hacerles conscientes de la importancia de la escucha. Recordaremos un poco las habilidades para escuchar mejor en los amaneceres de los siguientes meses. | | |