

DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA)		
PRINCIPIOS/PAUTAS	ELEMENTOS ENCONTRADOS EN NUESTRO CENTRO	ELEMENTOS POR INCORPORAR EN NUESTRO CENTRO
MÚLTIPLES FORMAS DE PRESENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Apoyos visuales o textuales para trabajar el vocabulario trabajado en el aula. -Tiempo para compartir situaciones y emociones de y con nuestros alumnos. -Avisos para redirigir la atención. -Accesibilidad física y cognitiva del centro. -Redes afectivas con los alumnos. -Inclusión del alumnado. 	<ul style="list-style-type: none"> -Adaptar textos, a través de la fragmentación para facilitar la lectura y comprensión. -Atención individualizada por personas o docentes cualificados, dentro del aula, para entender o satisfacer las necesidades de todos y así realizar una verdadera inclusión facilitando la co-docencia con recursos personales. -Materiales interactivos: libros digitales, imágenes y presentaciones en la pizarra digital interaccionando a través del tacto. -Asegurar la accesibilidad sensorial para todas las personas.
MÚLTIPLES FORMAS DE EXPRESIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Dotación de medios informáticos en varios cursos. -Preguntas para guiar el autocontrol. -Alternancia de actividades digitales y analógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mayor dotación en cursos más bajos de medios informáticos. -Formación para utilizar las herramientas informáticas a nuestro alcance de forma eficaz. -Descansos activos. -Tablas/dianas para la comprobación de la consecución de los objetivos. Realización de autoevaluación en todo el alumnado. -Actividades abiertas dejando la expresión en diferentes medios (escrito, audio, video...).
MÚLTIPLES FORMAS DE MOTIVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Creación de una biblioteca amplia, motivadora y adaptada. -Organización de grupos flexibles dentro del aula para trabajar grupal e individualmente. -Flexibilización de tiempos. -Creación de actividades adaptadas a las capacidades y necesidades, así como a la vida real. -Personas interesadas en formarse en DUA. 	<ul style="list-style-type: none"> -Posibilidad de crear una zona en la biblioteca para tener manuales y libros de consulta para el profesorado. -Establecer un espacio dentro del aula para la exploración/investigación. -Gamificación con retos y recompensas. -Motivación del Equipo Docente de Centro para que el profesorado pueda desarrollar su trabajo de la manera más completa posible con los alumnos de atención a la diversidad.