

## A1

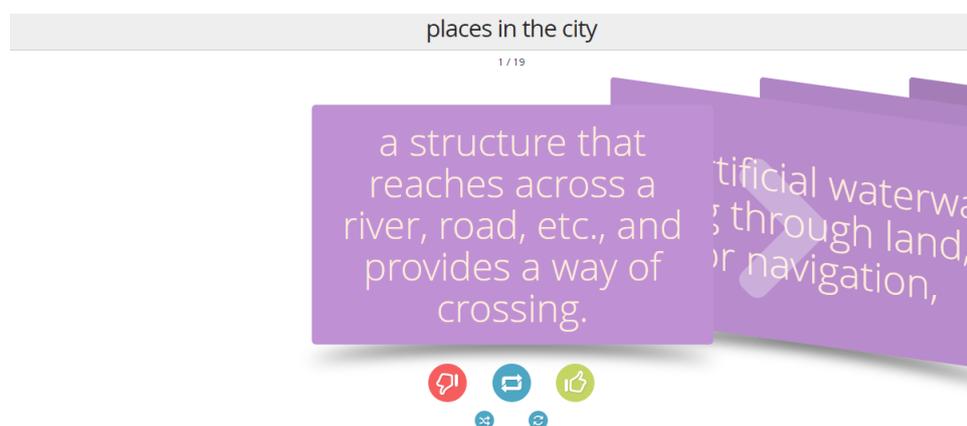
<https://explayn.co.uk/game/156194>

Idioma: inglés, objetos comunes

Hot seat : La clase se divide en dos equipos, se eligen dos representantes que se sitúan al frente de la clase de espaldas a la pizarra, un equipo empieza y su equipo le describe la palabra que sale y si lo acierta siguen jugando y ganan 1 punto, sino es el turno del otro equipo. Si el equipo B acierta la palabra obtienen dos puntos y siguen jugando, así sucesivamente.

## A2

Idioma: ingles



<https://www.goconqr.com/es-ES/flashcard/38718747/places-in-the-city>

Con esta actividad se puede revisar el vocabulario de edificios en las ciudades. Se puede hacer a nivel de clase. Los alumnos tienen que acertar la palabra después de leer la definición. Se puede hacer también por equipos. Cuando un equipo falla le toca al siguiente. Cada acierto es un punto, y si pronuncian correctamente otro punto.

## B1 explainn – Education

Idioma: ingles

<https://explayn.co.uk/game/914731>

Hot seat el alumnado tiene que explicar a uno de ellos la palabra. Vocabulario de educación.

<https://explayn.co.uk/game/914731>

Hot seat el alumnado tiene que explicar a uno de ellos la palabra. Vocabulario de trabajo.

## **B2.1**

**Idioma: ingles**

B2.1 - Baamboozle – DIY and Repairs Vocabulary

<https://www.baamboozle.com/game/1489863>

El alumnado ve en la pantalla la transcripción fonético-fonológica de las palabras del vocabulario. Tiene que resolver de qué palabra se trata para dar la pregunta por buena.

### **B2.1 – Explayn – Looking After Yourself**

Idioma: ingles

<https://explayn.co.uk/game/310612>

El alumnado trabaja por parejas. Un miembro de la pareja ve la palabra y ha de explicársela a su compañero para que este la pueda adivinar; tiene un tiempo concreto para explicar todos los términos que pueda. A continuación, se intercambian los roles.

B2.1 – Explayn – DIY and Repairs

<https://explayn.co.uk/game/231865>

El alumnado trabaja por parejas. Un miembro de la pareja ve la palabra y ha de explicársela a su compañero para que este la pueda adivinar; tiene un tiempo concreto para explicar todos los términos que pueda. A continuación, se intercambian los roles.

### **B2.1 – Explayn – Tourism Vocabulary**

Idioma: ingles

<https://explayn.co.uk/game/960488>

El alumnado trabaja por parejas. Un miembro de la pareja ve la palabra y ha de explicársela a su compañero para que este la pueda adivinar; tiene un tiempo concreto para explicar todos los términos que pueda. A continuación, se intercambian los roles.

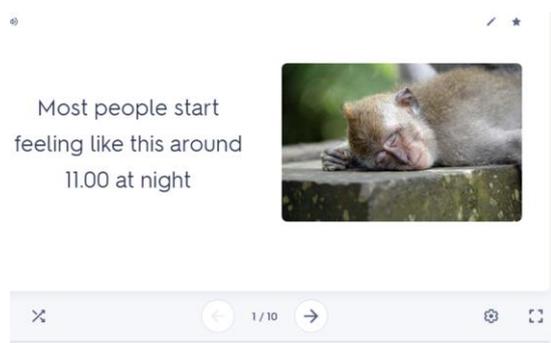
B2.1 – Spin the Wheel – Creative Writing

<https://spintthewheel.io/wheels/MiILKQhh9FUW2QEN9Z5Jcz0xJmU9MQ==>

Se muestran tres ruedas con el siguiente contenido: phrasal verbs, contenido gramatical específico y temas de vocabulario vistos a lo largo del curso. Los alumnos tienen que crear un breve texto en el que utilicen los tres resultados de las ruedas.

## **B2.2**

### **Juego con flipcards (inglés)**



[https://quizlet.com/\\_d9pirz?x=1jqt&i=54joi](https://quizlet.com/_d9pirz?x=1jqt&i=54joi)

En esta actividad los alumnos leen la definición y tienen que acertar el termino, al hacer clic en la ficha se voltea y aparece a palabra y se pasa a la siguiente.

Se divide la clase en dos equipos. Equipo A Y B y se nombra a un portavoz. Un equipo empieza el juego [FLIP THE COIN](#) (equipo A HEADS y equipo B TAILS). El equipo que empieza lee la definición y si acierta sigue jugando, si falla el turno pasa al equipo contrario. El equipo sigue jugando hasta que falla. Cada acierto es un punto, el equipo con más puntos gana

## **C1**

C1 - Adobe Express - Technology

<https://express.adobe.com/page/kkBmzFI9UTNx7/>

Presentación multidisciplinar donde se trabaja el tema de la tecnología y sus implicaciones. Se plantean diferentes actividades que cubren diversas actividades de lengua

C1 – Spin the Wheel – Topics for debates on technology

<https://spinthewheel.io/en/wheels/y557ftPrXfo8tQi9CJffcz0xJmU9MQ>

## C2

### C2 – Spin the Wheel – Reported Speech

<https://spinthewheel.io/wheels/SgKhe3kZk8wOU97jHeZMcz0xJmU9MQ==>

El alumnado trabaja de manera individual. Ve en la pantalla una oración en discurso directo y tiene que reformularla, por turnos, en discurso indirecto

### C2 – Spin the Wheel – Creative Writing

<https://spinthewheel.io/wheels/6qWV7Z2qMbNEiHZqsSygcz0xJmU9MQ==>

La rueda muestra de manera aleatoria temas que mencionar al escribir una redacción acerca de un viaje.

### C2 – Spin the Wheel – Creative Writing

<https://spinthewheel.io/wheels/HfVghdjv13K95Dnj85U1cz0xJmU9MQ==>

Se muestran tres ruedas con el siguiente contenido: conectores, temas vistos a lo largo del curso y algún elemento gramatical concreto (adverbios de tiempo, verbos modales, estructuras verbales...). Los alumnos tienen que crear un breve texto en el que utilicen los tres resultados de las ruedas.