



<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>
<b>FOTOS CONFLICTIVAS</b>
<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>
PRIMER CICLO (SELECCIONAR LAS FOTOS QUE SE AJUSTEN AL CICLO)
<b>TEMÁTICA SOBRE LA QUE TRATA</b>
Ayudar al alumnado a gestionar problemas de la vida cotidiana por medio de la empatía, la tranquilidad y un lenguaje asertivo.
<b>RECURSOS Y MATERIALES NECESARIOS</b>
Fotografías de situaciones conflictivas habituales en el colegio.
<b>ANEXO FOTOS</b>
(Alternativa: en papel continuo escribir algunas situaciones concretas y seleccionar algunas más representativas o que ocasionen mayores desencuentros)
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
Una sesión de una hora.
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Buscar soluciones para una situación de conflicto planteada.</li><li>• Reflexionar sobre los obstáculos que les impiden llegar a acuerdos con los otros compañeros.</li><li>• Conocer cómo aplicar pautas de la comunicación eficaz ante situaciones de conflictos.</li></ul>
<b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</b>
Se divide el grupo en subgrupos de 3-5 participantes. En un lugar visible se sitúa la foto de la situación conflictiva. Cada grupo debatirá durante un tiempo y luego representará, ante el resto, las posibles soluciones que darían las personas retratadas en la foto al conflicto en cuestión. Luego expondrán al grupo de forma razonada su decisión. Cada grupo puede centrarse en una de las personas que participa en el conflicto.
<b>METODOLOGÍA</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificación de situaciones que más problemas ocasionan en la convivencia diaria.</li><li>2. Elección de situaciones que no son más complicadas nos son de gestionar adecuadamente.</li><li>3. Proposición de posibles soluciones para solucionar conflictos comunes de forma respetuosa con ellos mismo y los demás.</li></ol>
<b>EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
Se comentará con la comisión de convivencia y con el grupo de tutoría. Si es necesario informar a más profesores de datos relevantes se hará por medio del grupo de kaizala de convivencia correspondiente. En caso de haber más necesidades concretas, es en esas reuniones donde se ajustará en lo que se desea continuar trabajando.



**TABLA DE EVALUACIÓN**

	<b>INSUFICIENTE 0,5 puntos</b>	<b>BIEN 1 punto</b>	<b>MUY BIEN 1,5 puntos</b>	<b>EXCELENTE 2 puntos</b>
<b>Organización:</b> Hay variedad de situaciones que fácilmente pueden ser adaptadas a cada grupo/clase/edad.				
<b>Contenido:</b> Las imágenes seleccionadas son adecuadas a la edad y se estima que pueden ayudar a gestionar esos conflictos reales o concretos presentes en el aula/colegio.				
<b>Desarrollo de los personajes:</b> Intentan centrarse en situaciones que han vivido o conocen, dan juego a esa teatralización.				
<b>Creatividad:</b> Hay imágenes abiertas a distintas interpretaciones que nos pueden dar más juego.				
<b>Lenguaje:</b> se busca cuidar un lenguaje asertivo y respetuoso en todo momento.				
			TOTAL	















