

Molestias y deseos

Preparar el terreno: Habilidades de comunicación

OBJETIVO:

- Brindar a los estudiantes un formato para resolver problemas.

MATERIALES:

- Varita mágica
- Un "insecto" del tamaño de la mano. (Se recomienda usar mariquitas en lugar de escorpiones o arañas.)
- Pizarra

COMENTARIOS PARA MAESTROS:

- Molestias y deseos es una forma simplificada de "Mensajes-Yo."
- Molestias y deseos está diseñada para ser usada uno a uno para resolver problemas. No es un proceso para una reunión de clase. Se enseña en el círculo para practicarla, pero sirve para la solución individual de problemas.
- Una vez que los estudiantes aprenden a usar "Molestias y deseos," usted comenzará a escuchar el uso de esa expresión en sus propias conversaciones.
- Enseñar a los estudiantes cómo responder es una parte importante de la actividad.
- Los estudiantes menores son propensos a decir, "Me molesta ...y deseo que deje de hacerlo." Si bien éste es un inicio aceptable, los estudiantes deben aprender a decir lo que desean que la otra persona haga realmente para corregir el problema.
- El insecto y la varita mágica pueden guardarse en la mesa de soluciones del salón de clase. Vea la actividad "Mesa de soluciones".

INSTRUCCIONES:

1. Prepárese.

En un papel de rotafolio, diseñe un cuadro con dos columnas, una columna con el título "Molestias" y la otra "Deseos."

2. Lluvia de ideas.

- Con los estudiantes sentados en círculo, propongan ideas y registren los problemas típicos del salón de clase que les "molesta", como:
 - Colarse en la fila
 - Tomar las cosas sin pedir prestado
 - Empujar
 - Hablar durante la hora de estudio
 - Contar secretos
 - Interferir con el trabajo del otro
- Deje que los estudiantes hagan la lluvia de ideas. Si no mencionan algo que usted piense que es un problema típico, diga: "¿Qué tal éste.....?"
- Después de la lluvia de ideas, escriba algunos "deseos" que coincidan con la "lista de molestias". Por ejemplo, frente a la columna de "colarse en la fila", podrían poner "ir al final de la fila".

3. Agregue una nueva herramienta.

- Diga a los estudiantes que presentará una nueva herramienta para usar palabras que ayuden a expresar lo que les molesta. Es una buena manera de hacer saber a los demás cómo se sienten sobre un problema sin ser mandones.
- Diga: "Practicaremos para aprender algunos ejemplos en nuestro círculo. Pero esto es algo que se usa con el otro, frente a frente."
- Use su "insecto" y su "varita mágica" como accesorios para ayudarlos a recordar las palabras.
- Deles un ejemplo usando uno de los problemas anteriores, diciendo: "**Me molesta cuando** las personas se meten en la fila, y **deseo que las personas** vayan al final de la fila", sosteniendo el insecto cuando dice "me molesta" y la varita mágica cuando dice "deseo".
- Se requiere práctica para que los estudiantes sean capaces de decir lo que quieren (recomendar una solución) en lugar de simplemente "Desearía que dejaras de hacerlo".

4. Prepárese para practicar.

Pida a los estudiantes que piensen en un ejemplo parecido, y usen la palabra "personas" en lugar de usar nombres (como en el ejemplo anterior).

5. Practique.

Pase el insecto y la varita mágica a los miembros del círculo. Dé a cada estudiante la oportunidad de practicar (o pasar) formulando su propia frase de molestias y deseos, o usando una de la lista de ideas propuestas.

6. Aprenda cómo responder.

(Esto puede realizarse otro día)

- En otra hoja de papel escriba: "Respuestas respetuosas".
- Diga a los estudiantes: "Antes de empezar a usar Molestias y deseos, es importante aprender a responder a una de estas afirmaciones".
- Mediante una lluvia de ideas con los estudiantes, propongan respuestas, asegurándose de incluir frases como: "Lo siento", "No sabía que te molestaba", "Gracias por decírmelo", "Lo pensaré", "Yo lo haré", o "Me molesta cuando tu y yo deseamos.....".

- Sugerencia: Escriba (o pida a los estudiantes que escriban) los ejemplos más útiles en papeles con frases que se colocarán en el salón de clase. (Tenga en cuenta que los volverá a utilizar más adelante).

7. Practique las respuestas.

- Dé a los estudiantes la oportunidad de practicar respuestas.
- Consulte su lista inicial de problemas "Molestias y deseos" (pasos 2 y 3 arriba mencionados), y pida voluntarios para practicar cómo responder usando las sugerencias de la lista de Respuestas respetuosas.
- Por ejemplo, mientras sostiene el insecto y la varita mágica, diga: "Si alguien te dijo: "Me molesta cuando te metes en la fila y me gustaría que te movieras hacia atrás", ¿cómo podrías responder usando una de las respuestas respetuosas?"
- Pida a los estudiantes hacer juegos de roles con varios de los ejemplos mientras sostienen el insecto y la varita mágica. Practique el juego de roles hasta que sienta que los estudiantes "la capturaron".

8. Avanzando.

- Después de asegurarse de que todos entienden, explique que "Molestias y deseos " se utiliza en el salón de clase para la comunicación uno a uno.
- Usen el insecto y la varita mágica para decir a alguien cómo se sienten y lo que les gustaría que ocurriera. Entonces, la otra persona puede responder con respeto.
- Algunos maestros piden a los estudiantes que preparen sus insectos y varitas mágicas para usar en casa. Ellos envían a casa una nota explicativa de la actividad.

9. Enseñe con el ejemplo y haga seguimiento.

- Use usted mismo las frases.
- Haga un seguimiento discreto observando y prestando atención a los estudiantes que usan las frases durante el día.
- Durante una reunión de clase, pida a los estudiantes que comenten algún momento en el que usaron una frase de Molestias y deseos y cómo podrían haber ayudado a resolver un problema.