

# CATEGORIZACIÓN DE CALIFICACIONES

He creado categorías en las calificaciones con el propósito de poder realizar ponderaciones en las notas y conseguir los resultados en el propio Moodle. De esta manera no tendría que utilizar herramientas externas como EXCEL y ahorraría más tiempo para poder dedicarme a mejorar la calidad de mis clases. Esto me ha parecido muy interesante.

The screenshot shows the Moodle gradebook configuration interface for the course 'INFRAESTRUCTURAS COMUNES DE TELECOMUNICACIÓN EN VIVIENDAS Y EDIFICIOS'. The interface is organized into a tree view with columns for 'Nombre', 'Ponderaciones', 'Calif. máx.', 'Acciones', and 'Seleccionar'. The '1ª EVALUACIÓN' is set to 100.0, and the '2ª EVALUACIÓN' is set to 0.0. The 'Total del curso' is 10.00.

Nombre	Ponderaciones	Calif. máx.	Acciones	Seleccionar
INFRAESTRUCTURAS COMUNES DE TELECOMUNICACIÓN EN VIVIENDAS Y EDIFICIOS	-	-	Editar	<input type="checkbox"/> Todos
1ª EVALUACIÓN	100,0	-	Editar	<input type="checkbox"/> 1ª EVALUACIÓN
UT01 INSTALACIONES DE INFRAESTRUCTURAS COMUNES DE TELECOMUNICACIÓN	-	-	Editar	<input type="checkbox"/> UT01 INSTALA...
UT01 CUESTIONARIOS	-	-	Editar	<input type="checkbox"/> UT01 CUESTIONARIOS
UT01 EXAMEN TEST	10,00	10,00	Editar	<input type="checkbox"/>
Total UT01 CUESTIONARIOS	10,00	10,00	Editar	
Media de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.				
UT01 PRÁCTICAS	-	-	Editar	<input type="checkbox"/> UT01 PRÁCTICAS
PRÁCTICA I	10,00	10,00	Editar	<input type="checkbox"/>
PRÁCTICA II	10,00	10,00	Editar	<input type="checkbox"/>
PRÁCTICA III - DISEÑO DE CANALIZACIÓN	10,00	10,00	Editar	<input type="checkbox"/>
PRÁCTICA IV - ELEMENTOS DE LA CANALIZACIÓN	10,00	10,00	Editar	<input type="checkbox"/>
Total UT01 PRÁCTICAS	10,00	10,00	Editar	
Media de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.				
Total UT01 INSTALACIONES DE INFRAESTRUCTURAS COMUNES DE TELECOMUNICACIÓN	10,00	10,00	Editar	
Media de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.				
UT02 TELEVISIÓN TERRESTRE. PROPAGACIÓN Y CAPTACIÓN	-	-	Editar	<input type="checkbox"/> UT02 TELEVIS...
Total UT02 TELEVISIÓN TERRESTRE. PROPAGACIÓN Y CAPTACIÓN	10,00	10,00	Editar	
Media de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.				
UT03 TELEVISIÓN TERRESTRE. AMPLIFICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN	-	-	Editar	<input type="checkbox"/> UT03 TELEVIS...
Total UT03 TELEVISIÓN TERRESTRE. AMPLIFICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN	10,00	10,00	Editar	
Media de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.				
Total 1ª EVALUACIÓN	10,00	10,00	Editar	
Media de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.				
2ª EVALUACIÓN	0,0	-	Editar	<input type="checkbox"/> 2ª EVALUACIÓN
UT04 TELEVISIÓN SATÉLITE	-	-	Editar	<input type="checkbox"/> UT04 TELEVIS...
Total UT04 TELEVISIÓN SATÉLITE	10,00	10,00	Editar	
Media de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.				
UT05 LOS SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES DE TELEFONÍA Y BANDA ANCHA	-	-	Editar	<input type="checkbox"/> UT05 LOS SER...
Total UT05 LOS SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES DE TELEFONÍA Y BANDA ANCHA	10,00	10,00	Editar	
Media de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.				
Total 2ª EVALUACIÓN	10,00	10,00	Editar	
Media de calificaciones. Incluye calificaciones vacías.				
Total del curso	10,00	10,00	Editar	

Guardar cambios

Mover los ítems seleccionados a

Identificado como JAVIER SANCHEZ FERNANDEZ (Salir)

# UTILIZACIÓN DE ETIQUETAS

He descubierto la utilización de etiquetas para poder colgar contenidos / recursos de una manera más directa y que no haya que abrir excesivas ventanas que pueden hacer perderse al alumnado.

The screenshot shows a web browser window displaying a virtual course page. The browser's address bar shows the URL: `aulavirtual.educa.jcyl.es/iesvirgendelaencina/course/view.php?id=117`. The page header includes the logo of the Junta de Castilla y León and the text 'IES Virgen de la Encina', along with navigation links like 'Página Principal', 'Área personal', 'Mis cursos', 'JCYL', and 'CENTRO'. The main content area is titled 'UT01.- PRINCIPIOS BÁSICOS DEL SONIDO' and contains several sections:

- FORO DUDAS UT01**: A forum icon with a 'Marcar como hecha' button.
- TEORÍA**: A section header with a 'Marcar como hecha' button.
- UT01 FIGURAS**: A document icon with a 'Marcar como hecha' button.
- RECURSOS**: A section header with a 'Marcar como hecha' button.

Below these sections are two video thumbnails:

- A blue video thumbnail titled 'ONDAS SONORAS' with the subtitle 'Velocidad de propagación, espectro sonoro, intensidad y niveles de audición' and an icon of headphones.
- A video thumbnail showing a man in a white lab coat in a laboratory setting, with the text 'PÁGINA WEB: Doctor Pro Audio (Octavas y tercio de octava)' and 'PÁGINA WEB: calculadora de SPL' below it.

Further down, there is a section for 'PRÁCTICAS' with three items:

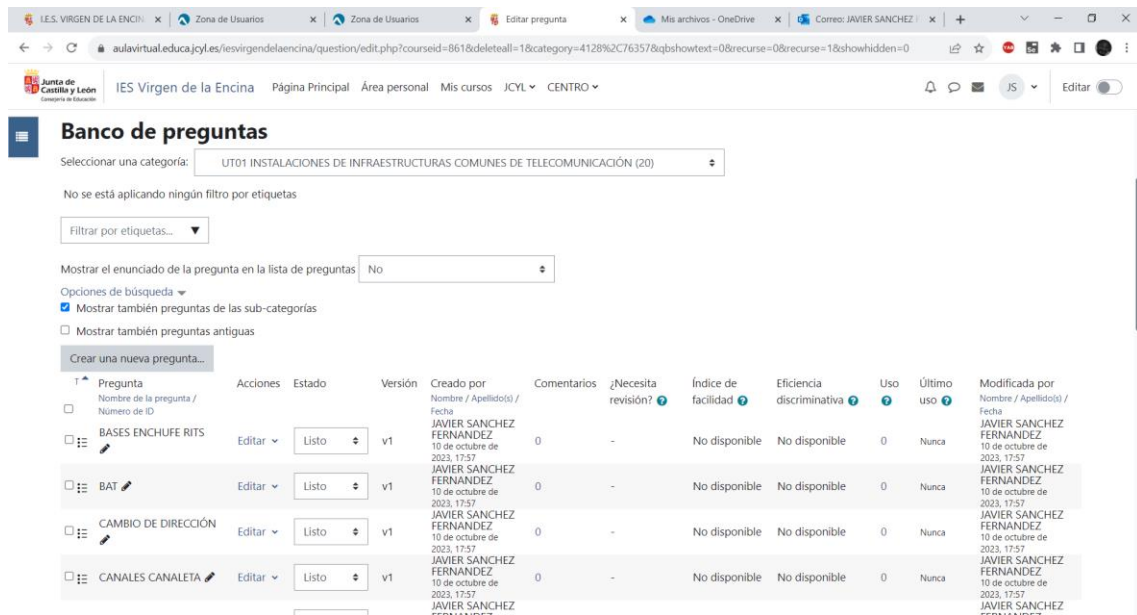
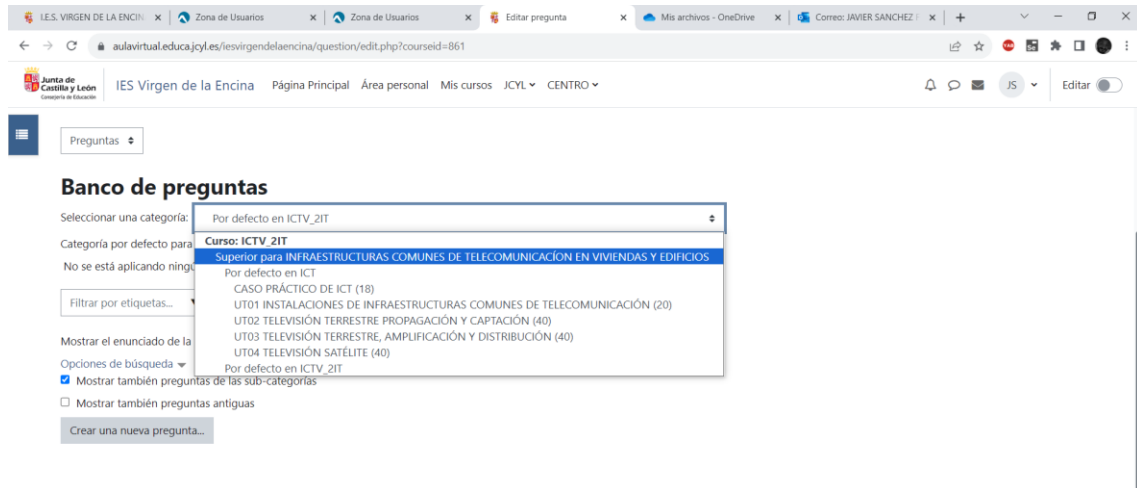
- PRÁCTICA I**: Document icon with 'Marcar como hecha' button.
- PRÁCTICA II - DECIBELIOS**: Document icon with 'Marcar como hecha' button.
- PRÁCTICA III - Grabación y limpieza de podcast**: Document icon with 'Marcar como hecha' button.

At the bottom, there are two more sections:

- UT02.- AUDIO DIGITAL**: Section header with a 'Destacado' tag.
- UT03.- ACÚSTICA ARQUITECTÓNICA**: Section header with a 'No mostrado a los estudiantes' tag.

# BANCO DE PREGUNTAS

Con la combinación de la categorización de las preguntas del “banco de preguntas” y la opción de “preguntas aleatorias” he aprendido a realizar los cuestionarios de manera rápida y con una mayor seguridad a la hora de realizar dichas actividades.



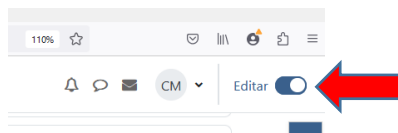
## Planificación de una Tarea en Moodle:

Entro en el curso creado y realizo los siguientes pasos:



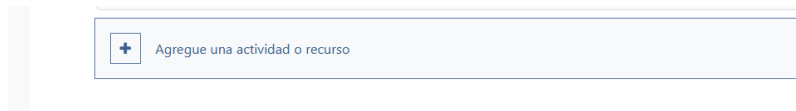
The screenshot shows the Moodle course interface. At the top, there is a navigation bar with 'Principal', 'Área personal', 'Mis cursos', 'JCVL', and 'CENTRO'. Below this is a blue banner with the text '¡Bienvenido/a de nuevo, CARMEN MARIA!' and a hand icon. Underneath, there is a section titled 'Cursos a los que se ha accedido recientemente' with a carousel of course cards. The first card is 'Instalaciones de radiocomunicaciones IT' and the second is 'EMIC 1º ME ME'. A red arrow points to the first card.

### 1º Activar el modo editar:



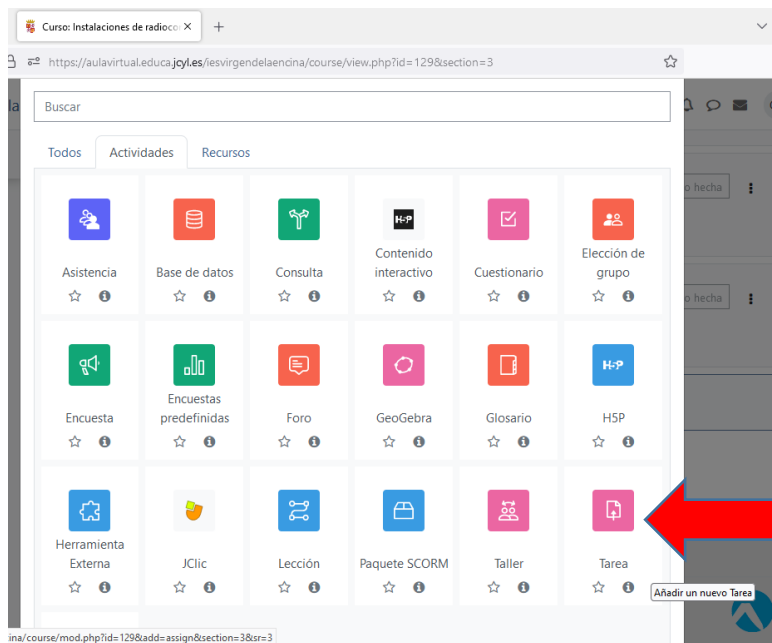
The screenshot shows the Moodle course interface with the 'Editar' toggle switch turned on. A red arrow points to the toggle switch.

### 2º



The screenshot shows the Moodle course interface with the 'Agregar una actividad o recurso' button. A red arrow points to the button.

### 3º Elegir la actividad Tarea:




The screenshot shows the Moodle course interface with the 'Agregar una actividad o recurso' dialog box open. The 'Tarea' activity is selected. A red arrow points to the 'Tarea' activity icon. The dialog box contains a search bar and a grid of activity icons including Asistencia, Base de datos, Consulta, Contenido interactivo, Cuestionario, Elección de grupo, Encuesta, Encuestas predefinidas, Foro, GeoGebra, Glosario, H5P, Herramienta Externa, JClíc, Lección, Paquete SCORM, Taller, and Tarea. A tooltip 'Añadir un nuevo Tarea' is visible over the 'Tarea' icon.

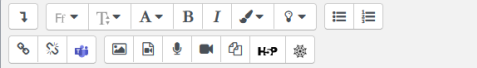
#### 4º Nombramos la tarea: será la Practica 1

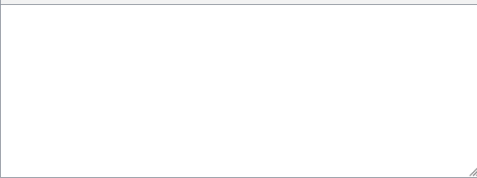
expañol 1000

**General**

Nombre de la tarea  

Descripción



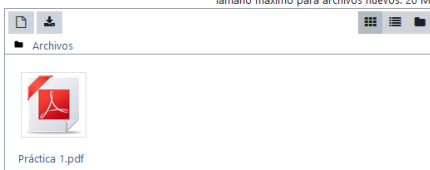


#### 5º Agregamos la práctica y rellenos el apartado disponibilidad de entrega:

ial.educa.jcy.es/esvirgendelaencina/course/modedit.php?update=32787&return=1 90%

Área personal Mis cursos JCYL CENTRO

Archivos adicionales Tamaño máximo para archivos nuevos: 20 MB



Mostrar sólo archivos durante el envío.

**Disponibilidad**

Permitir entregas desde  Habilitar 9 octubre 2023 00 00

Fecha de entrega  Habilitar 13 octubre 2023 23 55

Fecha límite  Habilitar 22 octubre 2023 23 07

Recordarme calificar en  Habilitar 15 octubre 2023 00 00

Mostrar siempre la descripción

#### 6º En tipo de retroalimentación, activamos los comentarios y la anotación pdf, además de indicar el número máximo de archivos a subir:

**Tipos de entrega**

Tipos de entrega  Texto en línea  Archivos enviados

Número máximo de archivos subidos

Tamaño máximo de la entrega

Tipos de archivo aceptados  Elegir No hay selección

**Tipos de retroalimentación**

Tipos de retroalimentación  Comentarios de retroalimentación  Anotación PDF  Hoja de calificaciones externa  Archivos de retroalimentación

Comentario en línea

7º Rellenamos en el apartado calificación el tipo, que sería puntuación de max 10 y un 5 para aprobar:

**Calificación**

Calificación

Tipo

Puntuación máxima

Método de calificación

Categoría de calificación

Calificación para aprobar

Ocultar identidad

Ocultar la identidad del evaluador a los estudiantes

Usar workflow de marcas

8º Guardamos los cambios y mostramos:

Tarea Configuración Calificación avanzada Más ▾

Marcar como hecha

**Apertura:** lunes, 9 de octubre de 2023, 00:00  
**Cierre:** viernes, 13 de octubre de 2023, 23:55

Práctica 1.pdf 5 de octubre de 2022, 10:06

Ver/Calificar todas las entregas

### Sumario de calificaciones

No mostrado a los estudiantes	No
Participantes	15
Enviados	12
Pendientes por calificar	12
Tiempo restante	La tarea ha vencido

9º O guardamos y regresamos al curso y ahí la tenemos:

Página Principal Área personal Mis cursos JCYL ▾ CENTRO ▾

RECURSO EJERCICIOS DE SEÑALES

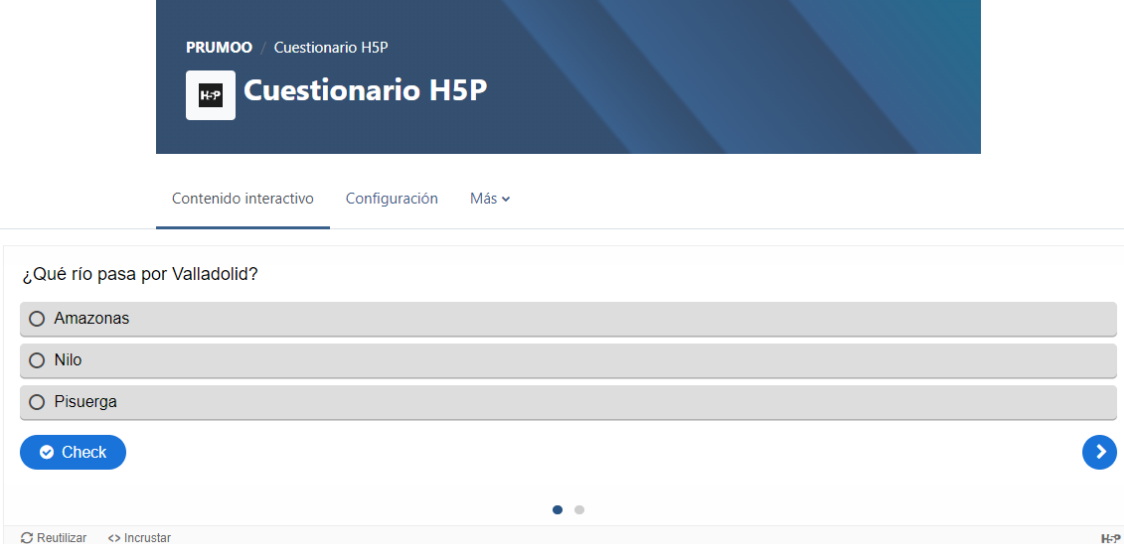
RECURSO Ejercicios osciloscopio

TAREA Práctica 1

# Elaboración de cuestionarios H5P.

La herramienta que permite integrar recursos H5P en Moodle plantea el interés de realizar los cuestionarios típicos, ya existentes en versiones anteriores de Moodle, de una forma más atractiva para el alumnado.

En las siguientes figuras se muestra un ejemplo de una pregunta de seleccionar la respuesta correcta y otra de rellenar huecos. También se muestra la pantalla de resultados finales.



The screenshot shows the H5P interface for a multiple-choice question. At the top, there is a blue header with the text "PRUMOO / Cuestionario H5P" and a logo. Below the header, there are navigation links: "Contenido interactivo", "Configuración", and "Más". The main content area contains the question: "¿Qué río pasa por Valladolid?". There are three radio button options: "Amazonas", "Nilo", and "Pisuerga". A "Check" button is located at the bottom left, and a right arrow button is at the bottom right. At the bottom of the interface, there are icons for "Reutilizar" and "Incrustar", and a small "H5P" logo.

Figura 1: Selección de respuesta correcta



The screenshot shows the H5P interface for a fill-in-the-blanks question. At the top, there is a blue header with the text "PRUMOO / Cuestionario H5P" and a logo. Below the header, there are navigation links: "Contenido interactivo", "Configuración", and "Más". The main content area contains the question: "Rellenar las palabras que faltan". There are two sentences with empty input boxes: "El [ ] pasa por Valladolid." and "El mago [ ] es un personaje de los caballeros de la tabla redonda." A "Check" button is located at the bottom left, and a left arrow button is at the bottom right. At the bottom of the interface, there are icons for "Reutilizar" and "Incrustar", and a small "H5P" logo.

Figura 2: Rellenar huecos



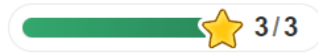
# Cuestionario H5P


Contenido interactivo

Configuración

Más ▾

Your result:



 Mostrar solución


 Reintentar

Figura 3: Pantalla final de "feedback"



Zona de Usuarios | ING 4ESO IRENE: Cuestionario | aulavirtual.educa.jcyl.es/esvirgendelaencina/mod/quiz/view.php?id=46687

IES Virgen de la Encina | Página Principal | Área personal | Mis cursos | Administración del sitio | JCYL | CENTRO

ING 4ESO IRENE | Cuestionario prueba | **Cuestionario prueba**

Cuestionario | Configuración | Preguntas | Resultados | Banco de preguntas | Más

**Abrió:** jueves, 5 de octubre de 2023, 17:34  
**Cerró:** jueves, 5 de octubre de 2023, 17:34

Vista previa del cuestionario

Intentos permitidos: 1  
 Este cuestionario ha sido configurado para que los estudiantes solo puedan realizarlo utilizando Safe Exam Browser.

Descargar configuración

Calificación para aprobar: 5,00 de 10,00

Este cuestionario no está disponible en este momento

Identificado como IRENE MAGAZ VARA (Salir)

Portal de EDUCACIÓN

Humedad 100% 9:09 20/10/2023

Zona de Usuarios | Editando cuestionario: Cuestionario | Correo: IRENE MAGAZ VARA - | Inicio - OneDrive | aulavirtual.educa.jcyl.es/esvirgendelaencina/mod/quiz/edit.php?cmid=46687

IES Virgen de la Encina | Página Principal | Área personal | Mis cursos | Administración del sitio | JCYL | CENTRO

ING 4ESO IRENE | Cuestionario prueba | Preguntas | **Cuestionario prueba**

Cuestionario | Configuración | Preguntas | Resultados | Banco de preguntas | Más

**Preguntas**

Preguntas: 6 | Este cuestionario está cerrado

Calificación máxima: 10,00 | Guardar

Total de calificaciones: 6,00

Paginar de nuevo | Seleccionar varios elementos

Reordenar las preguntas al azar

Página	Ítem	Formato	Descripción	Calificación
Página 1	1	Multiple choice	Choose the correct answer	1,00
Página 2	2	T/F	Es la IA una amenaza para la raza humana?	1,00
Página 3	3	Emparejamiento	Empareja las siguientes capitales con su país	1,00
Página 4	4	Short answer	Mago relacionado con el rey Arturo	1,00
Página 5	5	Númerica	El área de un triángulo 2x2	1,00
Página 6	6	Arrastrar y soltar	El [[1]] pasa por Valladolid	1,00

10°C Ventoso 9:18 20/10/2023

- General
- Avisos
- MODULE 1
  - REVISION MODULE 1**
- MODULE 2
- MODULE 3
- MODULE 4
- MODULE 5
- MODULE 6

Página 2	2	2	Choose TRUE or FALSE. Children have breakfast ...	Siempre el últi	1,00
Página 3	3	3	Choose the correct answer. My father .....	Siempre el últi	1,00
Página 4	4	4	Match	Siempre el últi	1,00
Página 5	5	5	Choose the correct answer. My teacher .....	Siempre el últi	1,00
Página 6	6	6	Find the mistake. John doesn't likes playing ...	Siempre el últi	1,00
Página 7	7	7	I go to sleep in the evening. True or false?	Siempre el últi	1,00
Página 8	8	8	What do you use to stick papers?	Siempre el últi	1,00
Página 9	9	9	Complete the gaps. My name [[1]]Alison.I ...	Siempre el últi	1,00

+ Agregar un bloque

# REALIZACIÓN DE RÚBRICA PARA PROYECTO

Junta de Castilla y León IES Virgen de la Encina Página Principal Área personal Mis cursos JCYL CENTRO

estructura esquemática u presentación,

Zona de Usuarios x Calificación avanzada x +

aulavirtual.educajcy.es/resvirgendelaencina/grade/grading/manage.php?areaid=6490

Iniciar sesión en tu... Arduino Ethernet In... aprendiendoardu... Taller IoT. Conectan... 19 ideas de Casa #... Casa de dos pisos... KNX (230) Pinterest >> Todos los marcadores

Junta de Castilla y León IES Virgen de la Encina Página Principal Área personal Mis cursos JCYL CENTRO

rubrica1 Listo para usar

<b>PRESENTACIÓN 40%</b>	Exposición inadecuada por falta de orden o estructura incoherente. Formato netamente inadecuado. Se detectan faltas ortográficas graves. La extensión incumple ampliamente la extensión establecida (por exceso o defecto). <b>0puntos</b>	La exposicion es adecuada aunque debería ser más esquemática u organizada. El formato y la redacción son adecuados aunque mejorables. La extensión del proyecto se ajusta razonablemente a la <b>2puntos</b>	El proyecto es destacable por su adecuada presentación, organización y formato. <b>4puntos</b>
<b>VIABILIDAD 30%</b>	No se identifica ni se describe la metodología .... Insuficiente contenido técnico.. No se obtienen conclusiones acordes a la realidad <b>0puntos</b>	Se identifica la metodología de evaluación aunque se debería haber profundizado en su descripción <b>1.5puntos</b>	Se identifica y describe correctamente. Contenido técnico adecuado y correcto <b>3puntos</b>
<b>DOCUMENTACIÓN 30%</b>	Contenido inadecuado o insuficientemente desarrollado, impreciso o incorrectamente estructurado. <b>0puntos</b>	El contenido es adecuado aunque se debería haber desarrollado con mayor profundidad y podría ser más preciso en algunos aspectos, del mismo modo la estructura del trabajo es mejorable. <b>1.5puntos</b>	El contenido del proyecto destaca por su precisión y desarrollo. <b>3puntos</b>