

### Tarea III

Proponga una actividad contextualizada en la que los alumnos de forma cooperativa, deban buscar una posible solución ante una propuesta matemática. Tenga en cuenta que la propuesta debe ser motivadora y adecuada a la edad y al grupo de alumnos al que va destinada. Esta actividad puede estar formulada a través de distintos retos enlazados entre sí.

Los contenidos matemáticos que se propongan serán libres, es decir cada alumno centrará su propuesta en aquello que le resulte interesante, siempre y cuando se ajuste a los sujetos a los que va destinada la intervención.

Tendré presente la teoría expuesta en el tema para la resolución de la actividad.

#### Resolución de problemas

- **Análisis:** el alumno deberá analizar detenidamente que demanda se le esta realizando en ese momento de una forma fraccionada de los datos que le aporta el problema.  
Ayudarles a destacar los datos importantes. Es la primera fase y también una de las más importantes.
- **Comprensión:** El siguiente paso será que el alumno comprenda de forma global el problema. En un principio el aprendizaje en concreto, ya que como mejor interiorizamos los conceptos es experimentando y vivenciando. A continuación la abstracción.
- **Razonamiento:** Una vez analizado y comprendidos los datos del problema, el alumno deberá utilizar toda su capacidad de razonamiento con el fin de averiguar el medio para llevar a cabo la resolución. Obteniendo así la solución adecuada.
- **Aplicación:** Última fase, será la ejecución de las distintas operaciones con el fin de resolver el dilema planteado.

Plantearé la actividad para niños de 4 años, de segundo de Ed. Infantil. En clase hay 25 alumnos por lo que voy a realizar 5 equipos de 5 niños heterogéneos.

Es una actividad que vamos a realizar las tres compañeras de nivel pero en diferentes días teniendo para su realización hora y media. Así contaremos con la ayuda de la maestra de apoyo.

La actividad que les voy a proponer para resolver de forma cooperativa va a ser la siguiente: Conseguir el tesoro del Faraón.

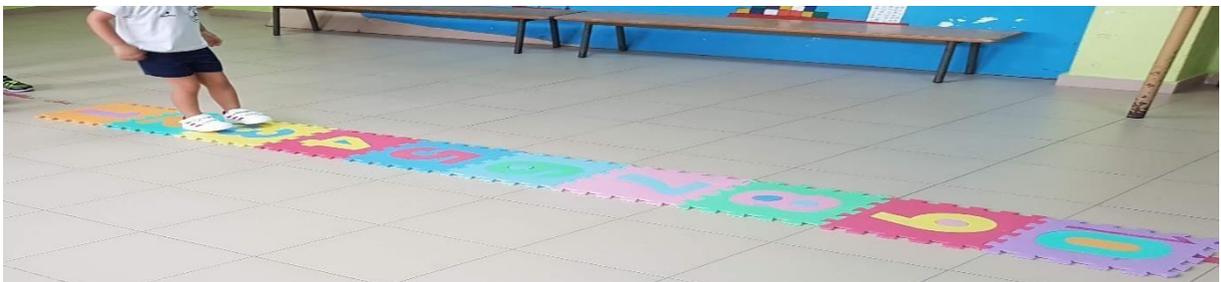
En este trimestre trabajaremos por proyectos el antiguo Egipto y se trata de resolver el jeroglífico y hallar el tesoro.

- 1) La primera prueba que deben resolver los niños, será realizar el puzle que tendrán en una mesa de los rincones de la clase para que les indique donde realizar la segunda prueba.

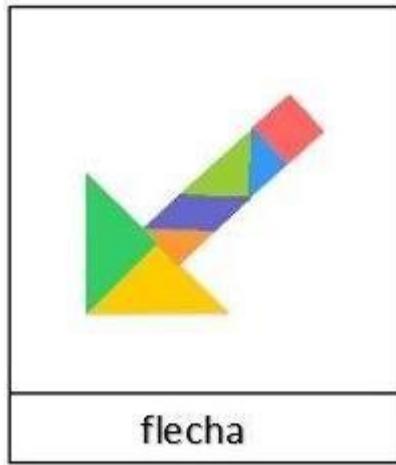
El puzle es un paisaje Egipto por ejemplo esta imagen.



- 2) En la parte de detrás aparece un radiador del pasillo donde se encuentra la segunda prueba. Esta consiste en montar en un barco para ir a Egipto y para ello deben saltar de uno en uno, todos los niños del equipo en cada cuadradito contando los números de manera ascendente.



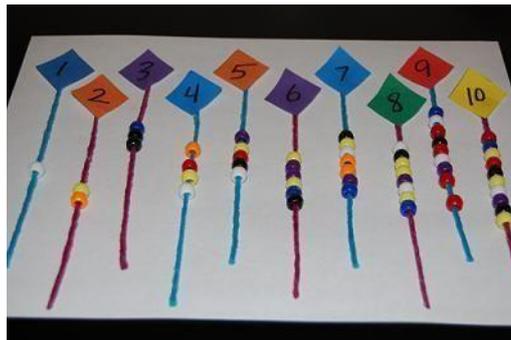
- 3) Una vez finalizado tienen que desplazarse hacia otra zona del pasillo que aparece marcada con el número 3 y allí realizar con las piezas del tangram la flecha que aparece en el dibujo para poder desembarcar y pisar tierra egipcia.



- 4) Ha continuación, es la hora de comer y para ello deben terminar la pizza entre todos. Han de utilizar un dado y cada compañero cogerá la porción de pizza que le toque hasta que se termine.



- 5) Al igual que elaboraban sus adornos los egipcios los niños van a elaborar pulseras y collares dependiendo del número que marque el lazo.



- 6) Para finalizar deben encontrar el tesoro, tienen que descubrir que dice el jeroglífico e ir al comedor ya que habla de comer galletas y allí coger todos los pompones que puedan con las pinzas de uno en uno. El equipo que más rápido lo complete será el que gane una pegatina.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  = A  |  = N  |  = P  |  = M  |
|  = C |  = E |  = G |  = L |
|  = T |  = U |  = O |   |

---

---

---

Sigue el código de formas y colores y descubrirás las palabras secretas.

