

TAREA 5º

METAVERSO EDUCATIVO

“REALIDAD VIRTUAL.”

(NIVEL C1)



NOMBRE: TEÓFILO BALADRÓN REFOYO

DNI: 71014363-T

ÍNDICE

1. DATOS DEL RECURSO.	2
1.1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD.	2
1.2. AUTOR. TEÓFILO BALADRÓN REFOYO.	2
1.3. BREVE DESCRIPCIÓN.	2
1.4. URL. (METAVERSO EDUCATIVO)	3
→ clip en la imagen	3
2. PROPUESTA DIDÁCTICA.	4
2.1. NIVEL EDUCATIVO: 6º Educación Primaria.....	4
2.2. MATERIA: CIENCIAS DE LA NATUALEZA.....	4
2.3. OBJETIVOS.	4
2.4. COMPETENCIAS.	5
3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.	5
3.1. MATERIAL NECESARIO.	5
3.2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.	6
3.3. IMÁGENES QUE LOS ALUMNOS PUEDEN VISUALIZAR: APP: METARVERSO EDUCATIVO: DINOSAURIOS	10
• IMAGEN 1. AVATAR MIRANDO LOS DINOSAURIOS.	10
• IMAGEN 2. AVATAR MIRANDO VIDEOS.	11
• IMAGEN 3. AVATAR MIRANDO IMÁGENES.	14
• IMAGEN 4. AVATAR EN EL CENTRO DEL MUSEO.	15
• IMAGEN 5. (VISTA AÉREA: ESCENARIO DEL MUSEO Y AVATAR)	16

1. DATOS DEL RECURSO.

1.1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD.

EXPLORANDO EL MUNDO DE LOS DINOSAURIOS

1.2. AUTOR. TEÓFILO BALADRÓN REFOYO.

1.3. BREVE DESCRIPCIÓN.

El objetivo de esta actividad consiste en visualizar una serie de imágenes o vídeos. Para ello, utilizaremos un escenario que simula un museo donde los alumnos y alumnas pasearán con su avatar y verán algunos de los dinosaurios más salvajes y bonitos que vivieron en el planeta Tierra hace millones de años.

Haremos un recorrido por el museo donde descubriremos el hábitat, huesos encontrados por todo el planeta, huellas, huevos, como se alimentaban y el nombre de algunos de los dinosaurios más terribles del planeta como: Velociraptor, Triceratops, Centrosaurus, Carnotaurus, Tyrannosaurus Rex, Diplodocus, Brachiosaurus, ... Una vez visualizadas las imágenes o vídeos, haremos un mural, los dibujaremos y haremos una manualidad sobre ellos en plástica. Aprenderemos los aspectos más representativos de cada uno de ellos con una excursión al MUJA: Museo del Jurásico de Asturias (Luengo).

Se profundizará en las principales características de dichos dinosaurios que habitaron el planeta Tierra hace millones de años. Los **contenidos** que trataremos serán el eje conductor sobre el que fundamentaremos el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- Definición y características de los dinosaurios. (Clasificación: terópodos, saurópodos, ornitisquios...)
- Épocas en las que vivieron los dinosaurios.
- Proceso de fosilización.
- Importancia de los fósiles en la reconstrucción del pasado.
- Visitas a museos o réplicas de excavaciones.
- Principales Especies de Dinosaurios:
- **Velociraptor**: características, hábitat, alimentación, fósiles y huellas de este dinosaurio.
- **Triceratops**: características, hábitat, alimentación, fósiles y huellas de este dinosaurio.
- **Diplodocus y Brachiosaurus**: características, hábitat, alimentación, fósiles y huellas de este dinosaurio.
- **Tyrannosaurus Rex**: características generales.
- Estudio de especies icónicas: T-Rex, Triceratops, Diplodocus...
- La Extinción de los Dinosaurios.
- Ampliar el vocabulario con palabras relacionadas con los contenidos de la unidad didáctica. (Explorando el mundo de los dinosaurios)

- Observación guiada de las características de algunos dinosaurios del planeta Tierra.
- Identificación de dinosaurios en el planeta Tierra hace millones de años.
- Introducir a los alumnos/as en el mundo de los dinosaurios, sus tipos, hábitats y características.
- Desarrollo de habilidades de investigación, observación y trabajo en equipo para el proyecto de los dinosaurios.
- Comprensión de la importancia de la paleontología y la historia de la Tierra.
- Imaginación y creatividad a través de actividades artísticas y de escritura.
- Valoración del trabajo en grupo y cooperativo.
- Sensibilidad por la conservación y mantenimiento del mundo de los dinosaurios de nuestro planeta.
- Animales en peligro de extinción.
- Formación de la Tierra: PANGEA
- Observación del hábitat o medio natural de algunos dinosaurios.
- Respeto por la vida de cualquier animal del planeta.
- Valoración del mundo animal para la vida humana.
- Museos de historia natural o réplicas de yacimientos.
- Actividades Creativas: Dibujo, modelado, 3D...
- Exploración de los hábitats en los que vivieron los dinosaurios.

1.4. URL. (METAVERSO EDUCATIVO)

→  clip en la imagen



 URL: <https://framevr.io/teo1>

2. PROPUESTA DIDÁCTICA.

2.1. NIVEL EDUCATIVO: 6º Educación Primaria.

2.2. MATERIA: CIENCIAS DE LA NATUALEZA.

2.3. OBJETIVOS.

- Conocer diferentes especies de dinosaurios que habitaron en el planeta Tierra hace millones de años: sus características y hábitats.
- Aprender sobre la clasificación de los dinosaurios y sus relaciones evolutivas
- Comprender cómo se forman los fósiles y su importancia para el estudio de los dinosaurios.
- Relacionar la existencia de los dinosaurios con los diferentes periodos geológicos.
- Analizar cómo las adaptaciones de los dinosaurios les permitieron sobrevivir en su entorno.
- Explorar el comportamiento y la vida en manada de ciertas especies de dinosaurios.
- Introducir a los alumnos y alumnas en las técnicas de excavación y análisis de fósiles.
- Enseñar cómo los científicos y arqueólogos interpretan los datos encontrados en los fósiles.
- Explorar diferentes teorías sobre la desaparición de los dinosaurios.
- Analizar cómo la extinción de los dinosaurios afectó al ecosistema y a la vida en la Tierra.
- Fomentar la creatividad a través del dibujo y la representación artística de los dinosaurios.
- Valorar los dinosaurios en todos sus aspectos y ámbitos.
- Aplicar los contenidos aprendidos sobre el mundo de los dinosaurios.
- Fomentar el trabajo en equipo de forma coordinada y cooperativa.
- Trabajar con distintas herramientas multimedia para la generación de sus propios recursos.
- Conocer algunos dinosaurios del planeta en peligro de extinción.
- Identificar nuevos fósiles o contribuir a la clasificación de especies ya conocidas.
- Comprender los ambientes en los que vivían ciertas especies de dinosaurios.
- Crear representaciones digitales de dinosaurios para su estudio y divulgación.
- Trabajar en la preservación de yacimientos para futuras investigaciones.
- Permitir a los estudiantes construir maquetas o modelos de dinosaurios.
- Expresar sentimientos y emociones sobre los dinosaurios del planeta Tierra.
- Reconocer los elementos del mundo de los dinosaurios en el metaverso educativo: explorando el mundo de los dinosaurios.

2.4. COMPETENCIAS.

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia digital.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia emprendedora.

3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

3.1. MATERIAL NECESARIO.

- Para el tratamiento de esta unidad, además del libro del alumno y la propuesta didáctica, le serán de gran utilidad:
- **RECURSOS FUNGIBLES:**
 - Se propone la utilización de material manipulativo para ayudar a la adquisición de los contenidos como: cartulinas, globo terráqueo, mapa político y físico del mundo, plastilina, rotuladores, ...
 - Diagramas explicativos de la clasificación y evolución de los dinosaurios.
 - Pizarras o murales donde se puedan ilustrar los conceptos clave sobre dinosaurios.
 - Materiales para que los estudiantes hagan manualidades de dinosaurios, como arcilla o plastilina.
 - Pinturas o dibujos de dinosaurios para inspirar la creatividad.
 - Dinosaurios de plástico de diferentes tamaños para que conozcan de cerca sus características...
 - Réplicas de fósiles de dinosaurios para que los estudiantes puedan examinar y estudiar.
 - Moldes de huellas de dinosaurios.
 - Moldes para hacer impresiones de huellas de dinosaurios.
 - Libros ilustrados sobre dinosaurios, adaptados a la edad de los estudiantes.
 - Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, actividades de refuerzo, ampliación y evaluación.
 - Cuaderno complementario al libro del alumno, el cuaderno de trabajo. Título: explorando el mundo de los dinosaurios.
 - Guías y folletos informativos sobre dinosaurios del planeta Tierra.
 - Revistas de dinosaurios National Geographic.
 - Enciclopedias que presenten información detallada sobre diferentes especies de dinosaurios.
 - Rompecabezas con imágenes de dinosaurios.
 - Kits de excavación que permitan a los estudiantes simular una excavación paleontológica.

- Rincón de la biblioteca: donde haya libros de dinosaurios y fotos.

- **RECURSOS PERSONALES:**

- **Charla didáctica sobre los dinosaurios:** Visita de un trabajador de un museo o experto en dinosaurios (arqueólogo, paleontólogo) para hablarles de sus peculiaridades, como se extinguieron...
- **Proyectos promovidos** por la Consejería de Cultura y Turismo de Castilla y León. Charlas informativas sobre la Tierra y vida de los dinosaurios.
- Personal de la Junta de Castilla y León para una charla informativa sobre dinosaurios. Arqueólogo, paleontólogo...

- **RECURSOS INFORMÁTICOS, INTERACTIVO Y VISUALES:**

- Plataforma Frame VR.
- Panel digital y tablets.
- Vídeos interactivos sobre dinosaurios del planeta Tierra.
- Kahoot.
- Cuestionario Forms.
- Genially, Canva, Cospace Edu...
- Visitas virtuales National Geographic sobre dinosaurios.
- Documentales sobre dinosaurios en televisión (vídeos)
- Presentaciones interactivas con imágenes y animaciones.
- Documentales o videos educativos sobre la vida de los dinosaurios y su extinción.
- Sitios web con información didáctica y actividades interactivas sobre la paleontología y los dinosaurios.
- Aplicaciones educativas sobre dinosaurios.

3.2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

- En el desarrollo de la Unidad Didáctica o proyecto educativo de aula se emplean diversas estrategias metodológicas:
- **Trabajo reflexivo individual de investigación:** en la biblioteca pública o del colegio, deberán estudiar, analizar y aprender las características de los dinosaurios tales como: Tyrannosaurus Rex, Stegosaurus, Triceratops, Velociraptor, Brachiosaurus, Ankylosaurus, Pteranodon, Parasaurolophus, Allosaurus, Diplodocus... además de su hábitat.
Deberán realizar un esquema, fichas de trabajo propuestas en clase, un mapa conceptual, un dibujo o manualidad de plastilina o arcilla y resolver un Kahoot!
Tolo ello propuesto por el maestro. Tendrán además un cuaderno de dinosaurios para anotar lo que vamos dando sobre el proyecto o UDD. “*Explorando el mundo de los dinosaurios*”.
- **Trabajo en grupo cooperativo,** el maestro/a propone una salida o excursión a (MUJA) Museo del Jurásico de Asturias provincia de Luengo o al Museo Nacional de Ciencias Naturales de Madrid. Allí

podrán ver dinosaurios. Será una actividad didáctica que les permitirá conocer las características de cada especie.

- Una vez realizada la excursión, en el **panel digital** los alumnos tendrán que trabajar en grupo, tendremos que usar Google para enseñarles imágenes de los dinosaurios de distintas partes del planeta, su hábitat, alimentación,
- Se les enseñará también una **historia** de un niño (Rodrigo) que tiene que realizar un viaje por diversos continentes del planeta para conocer los diferentes restos de dinosaurios que hay y las diferentes épocas en que vivieron.

Su primer destino es realizar una excursión a la primera época de los dinosaurios: **Triásico** (época Mesozoica aproximadamente 250 millones de años) con su familia donde Rodrigo conocerá muchos restos de dinosaurios.

El niño los va anotando y escribe los dinosaurios que más le llama la atención. Algunos de ellos son: Tyrannosaurus Rex, Stegosaurus, Triceratops, Velociraptor, Brachiosaurus, Ankylosaurus, Pteranodon, Parasaurolophus, Allosaurus, Diplodocus... ¿verá alguno más...? Visualizamos el recorrido que hace en el jeep en el panel digital.

- A partir del viaje de Rodrigo (época Mesozoica: Triásico) los niños/as realizan las siguientes actividades:

- Contestar preguntas sobre las imágenes.
- Cuestionarios Forms y Kahoot! Haciendo una excursión por diferentes lugares del mundo.
- Conectar las imágenes para crear una historia.
- Relacionar las imágenes con un texto histórico.
- Diferenciar los diferentes tipos de dinosaurios que hay en la excursión atendiendo a su alimentación.
- Leer frases y contestar a partir de la visualización de la imagen si es verdadero o falso.
- Situar en el mapa político y físico del Mundo los lugares donde se encuentran los dinosaurios que ve Rodrigo con su familia.
- Identificar a través de las imágenes diferentes dinosaurios.
- Contestar preguntas sobre un video de dinosaurios.
- En gran grupo se hará un puesta en común de las conclusiones a las que hemos llegado con las actividades.

- ¿Cuál será su próximo destino...? 🗺️ **Rodrigo os lo enseñará...**
 - **Jurásico:** Esta etapa se produjo hace alrededor de 200 millones de años. Es famosa por su diversidad de dinosaurios y vio la aparición de especies notables como el Brachiosaurus y el Stegosaurus. Duró unos 55 millones de años.
 - **Cretácico:** Esta fue la última etapa de la era Mesozoica y ocurrió hace unos 145 millones de años. En este periodo, los dinosaurios alcanzaron su máximo esplendor, con especies icónicas como el

Tyrannosaurus rex, el Triceratops y el Velociraptor. Duró aproximadamente 80 millones de años.

OTRAS POSIBLES ACTIVIDADES PUEDEN SER...

- **Creación de un mural prehistórico:** En diferentes grupos utilizamos papel continuo o una sección de la pizarra para que los alumnos dibujen un paisaje prehistórico con volcanes, plantas y dinosaurios.
- **Escribir historias o diarios de dinosaurios de forma individual.** Fomentar la creatividad pidiendo a los alumnos que escriban historias o diarios desde la perspectiva de un dinosaurio, imaginando cómo era su vida en la antigüedad.
- **Construcción de esqueletos:** En diferentes grupos con la clase, usamos diferentes plantillas o kits para que los alumnos y alumnas armen esqueletos de dinosaurios.
- **Investigación y presentación:** Asignamos a cada alumno y alumna un dinosaurio diferente para investigar. Se les pide que hagan una presentación sobre sus hallazgos, hábitats, dieta...
- **Clasificación de especies:** Proporcionar imágenes o tarjetas con diferentes dinosaurios. Pedimos a nuestros alumnos que los clasifiquen en herbívoros y carnívoros, o según su tamaño, forma...
- **Taller de creación de fósiles:** Usando plastilina o arcilla, los alumnos y alumnas pueden moldear fósiles, presionando hojas, plantas u otros objetos para crear impresiones.
- **Creación de un diccionario de dinosaurios:** Pedimos a nuestros alumnos que creen un diccionario ilustrado con términos relacionados con los dinosaurios, como periodos geológicos, partes del esqueleto...
- **Teatro de sombras de dinosaurios:** Los alumnos y alumnas pueden crear siluetas de diferentes dinosaurios en papel o cartulina y representar una obra de teatro de sombras con una luz de fondo.

• ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Lápices al centro.
- Parada de tres minutos
- Mesa redonda.

• AGRUPAMIENTO:

- Individual.
- Gran grupo.

- **ESPACIOS:**

- Aula virtual.
- Aula de clase 6º Educación Primaria.
- Sala de informática.
- Biblioteca del Centro.
- Salida para conocer los dinosaurios que hay en Luengo (Asturias) Museo del Jurásico de Asturias o el Museo Nacional de Ciencias Naturales de Madrid.

- **EVALUACIÓN:**

- Proceso de aprendizaje:
 - Cuestionario Forms.
 - Evaluación continua, formativa y sumativa.
- Proceso de enseñanza.
 - ¿El diseño y desarrollo de las tareas han sido favorables para el aprendizaje del alumnado?
 - ¿Las imágenes, gráficos y calidad visual son adecuadas a los intereses de los alumnos?
 - ¿El tiempo de juego es el adecuado para su aprendizaje en el aula?
 - ¿Se han trabajado con experiencias previas de los alumnos?
 - ¿Ha habido elementos motivadores para los alumnos?
 - ¿La presentación de datos, recursos visuales y gráficos sobre los dinosaurios son adecuados para la UUDD?
 - El proyecto muestra una alta creatividad en la presentación de la información y la originalidad en la aproximación al tema sobre los dinosaurios.
 - ¿La presentación es visualmente atractiva, organizada y fácil de seguir para los alumnos?
 - ¿El proyecto se centra estrechamente en el tema de los dinosaurios?

3.3. IMÁGENES QUE LOS ALUMNOS PUEDEN VISUALIZAR: APP: METARVERSO EDUCATIVO: [DINOSAURIOS](#)

- [IMAGEN 1. AVATAR MIRANDO LOS DINOSAURIOS.](#)

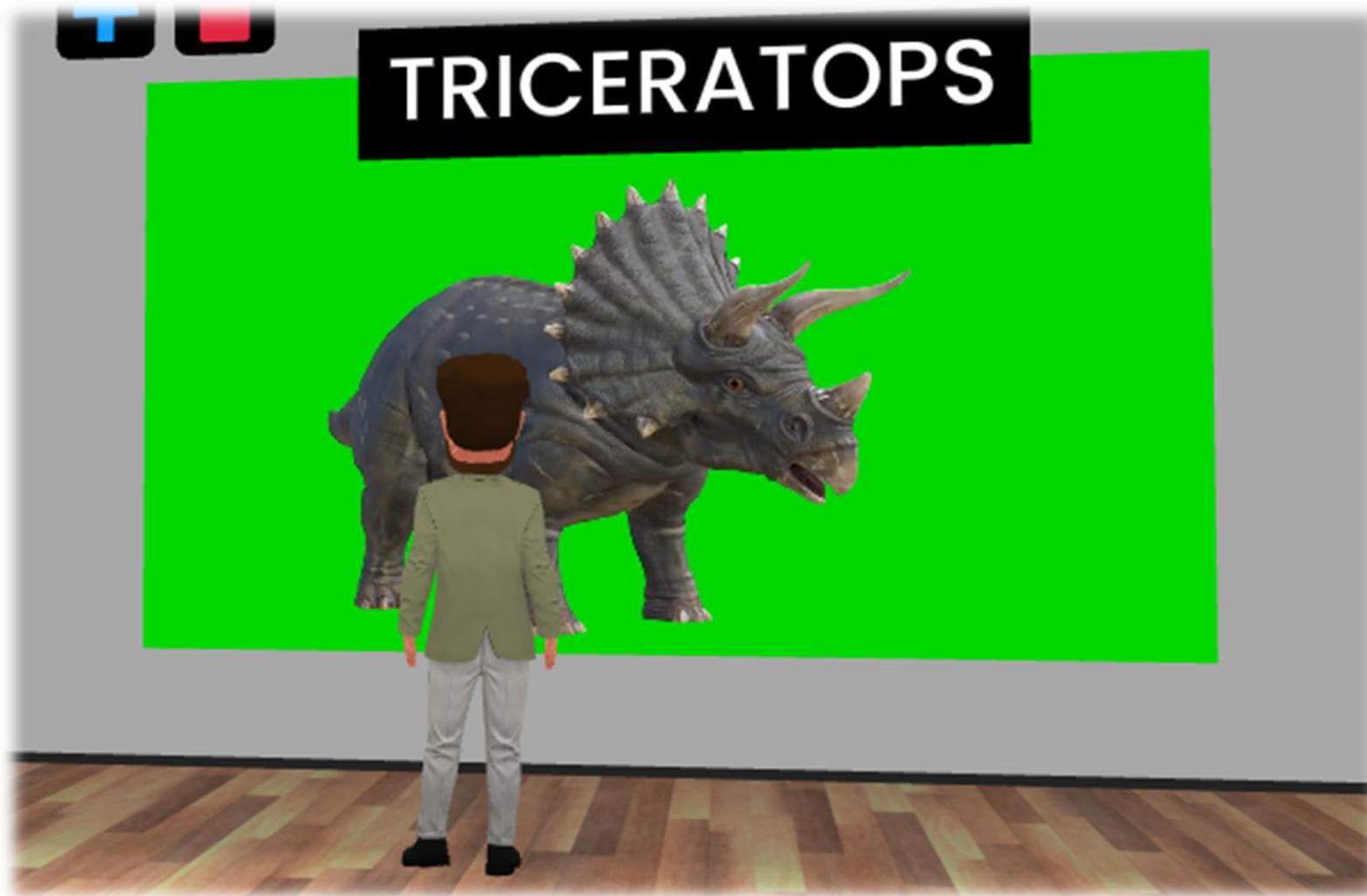


- [IMAGEN 2. AVATAR MIRANDO VIDEOS.](#)

👁️ AVATAR MIRANDO VÍDEO. (TYRANOSAURIO REX)



 AVATAR MIRANDO VÍDEO. (TRICERATOPS)



👁️ AVATAR MIRANDO VÍDEO. (FORMACIÓN DE LA TIERRA. PANGEA)



- IMAGEN 3. AVATAR MIRANDO IMÁGENES.

👁️ AVATAR MIRANDO IMÁGENES. (TYRANOSAURIO REX: HUESOS Y PTERANODON COMO VOLABA)



- [IMAGEN 4. AVATAR EN EL CENTRO DEL MUSEO.](#)

👁️ AVATAR MIRANDO LOS ASIENTOS Y LAS PALMERAS PARA VER DONDE SE SIENTA.



- [IMAGEN 5.](#) (VISTA AÉREA: ESCENARIO DEL MUSEO Y AVATAR)





→👁️ URL METAVERSO EDUCATIVO: [DINOSAURIOS](https://framevr.io/teol)

<https://framevr.io/teol>