



**UEG**

**LIMPIC**

# NUESTRO MODO DE VIDA

- Exceso tecnología y sofisticación: ordenadores, Wii, móviles, redes
- Usamos la tecnología de forma compulsiva y, muy a menudo, innecesaria
- Nos vemos abocados a comprar cosas que no necesitamos (black Friday!!) y que no tenemos tiempo de disfrutar





# PROPUESTA ALTERNATIVA

Frente a esta tendencia general que apuesta por la tecnología a cualquier precio y el consumismo desenfrenado surge una iniciativa educativa sencilla, original, barata, inspiradora...



**¡¡LOS JUEGOS ECOLÍMPICOS!!**





ECOLÍMPICOS

JUEGOS

# LOS JUEGOS ECOLÍMPICOS NACEN PARA HUIR DE...

- Avalancha tecnológica
- Consumismo feroz
- Aburrimiento
- Falta de ideas
- Crisis económica y/o falta de medios





**LOS JJ.EE. PERMITEN QUE OBJETOS CASI INSERVIBLES...**

**COBREN UNA NUEVA**



**Y DIVERTIDA VIDA**



# AL MISMO TIEMPO CON LOS JJ.EE...

- Protegemos el medio ambiente de forma directa e indirecta
- Potenciamos la creatividad entre el alumnado





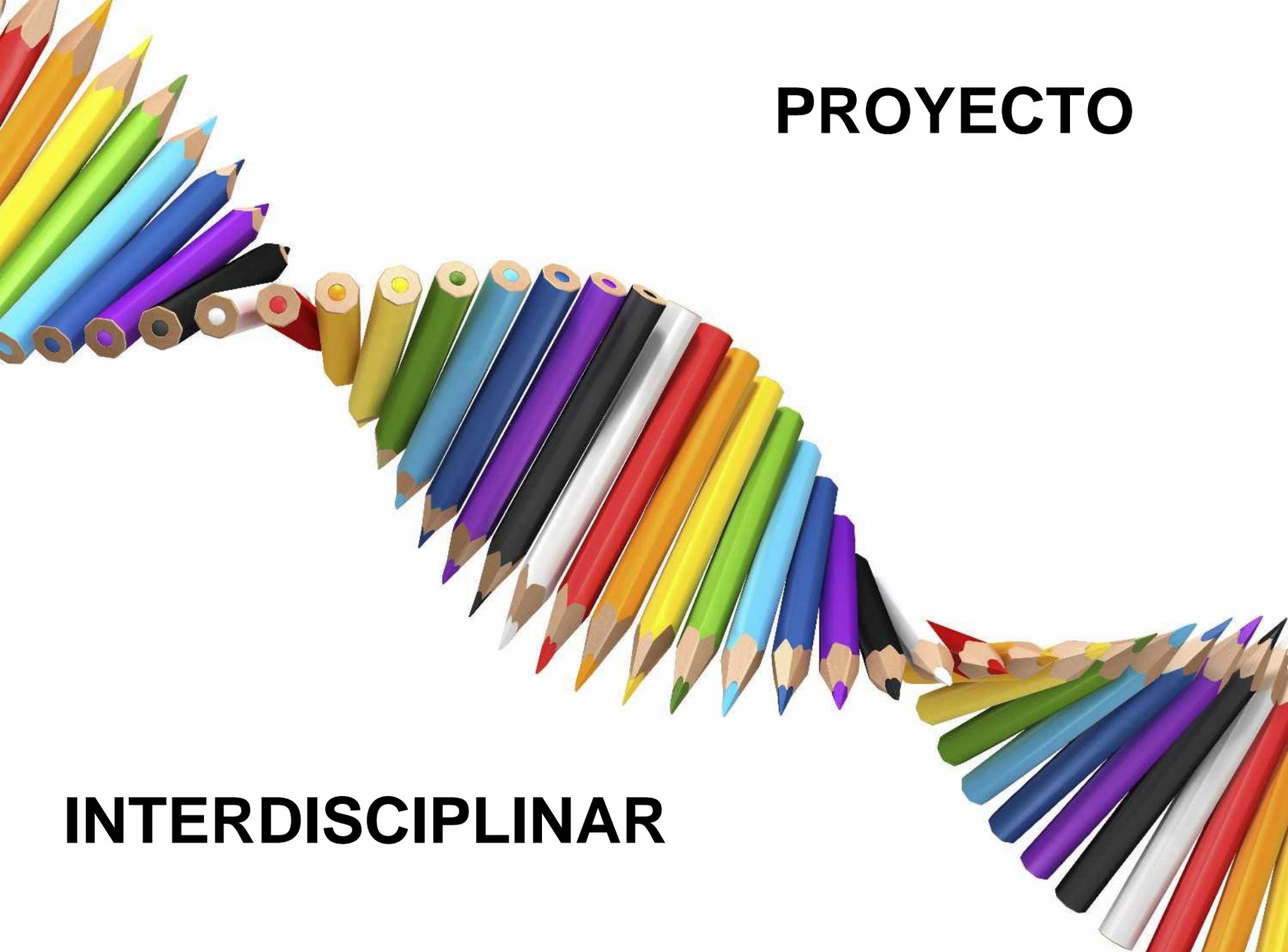
# CARRERA CON CÁMARAS PINCHADAS



# QUESITO-CURLING

**PROYECTO**

**INTERDISCIPLINAR**



# PROYECTO INTERDISCIPLINAR

- CIENCIAS: medio ambiente, reciclaje...
- PLÁSTICA: diseño de cartulinas, decoración de materiales...
- MATEMÁTICAS: cálculo mental
- LENGUA: redacción de fichas, explicación de los diferentes juegos...
- EF: diseño de juegos, puesta en práctica, habilidad, precisión...
- OTRAS: Inglés, Tecnología...



# PROCESO CREATIVO Y ALCANCE

Una sesión

- Una actividad puntual: final de trimestre...
- Una unidad didáctica
- Un proyecto de centro
- Un proyecto de colaboración inter-centros
- Un proyecto integral con APYMA, ayuntamientos, asociaciones...







# **LAS SIETE VIDAS DE LOS JUEGOS ECOLÍMPICOS**



# 1ª: IES ALHAMA DE CORELLA

- Los JJ.EE. son una UD dentro de la programación de EF
- 18 años seguidos realizando esta actividad
- Implica a alumnado de 1º ESO
- La UD consiste en 3-5 sesiones





# 2ª VIDA: CICLO INFANTIL DEL COLEGIO CORELLA

Alumnado ESO prepara 18-20 JUEGOS ECOLÍMPICOS en el patio cubierto del IES Alhama

Todo el alumnado de Infantil (3-6 años) viene a jugar al IES durante una sesión una vez cada curso

Adolescentes se convierten en guías y dinamizadores de la actividad







¡ENCUESTA SI  
PUEDES!

FLOWER  
GIRL  
for me and you







**PINTANDO Y APRENDIENDO  
TRAS LOS JUEGOS**

**3ª VIDA: JORNADAS  
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS  
CAP PAMPLONA (4/9/2008)**

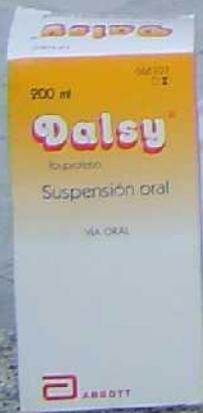
**MANUAL DE  
USO Y  
DISFRUTE PARA  
DOCENTES**



## **A) Pensar y diseñar** las pruebas. Si las ideas se agotan:

- Partir de un material y explotar su potencial lúdico
- Adaptación “ecolímpica” de juegos existentes: bolos reciclados...
- Variantes de juegos ya hechos
- Cambiar el objeto o material “protagonista”: derribar bolos/botellas con pastilla hockey





## **B) Completar la **ficha del juego** con sus distintos apartados:**

- Nombre del juego o prueba
- Alumno/alumna
- Material necesario
- Organización
- Descripción y reglas del juego
- Variantes
- Exposición gráfica



## C) “Fabricar” los juegos/juguetes

### Posibilidades:

- Material sin decorar: yogures, latas...
- Material decorado (“customizado”)
- Material elaborado (juguete): cañas de pescar, rampas, mini golf...



# BOTELLA DE PLÁSTICO



**DESPUÉS...**



**BOLOS "CUSTOMIZADOS"**

**CAJA DE MADERA**  
**+**  
**ARO de un COLADOR**  
**+**  
**MALLA DE NARANJAS**

**=**



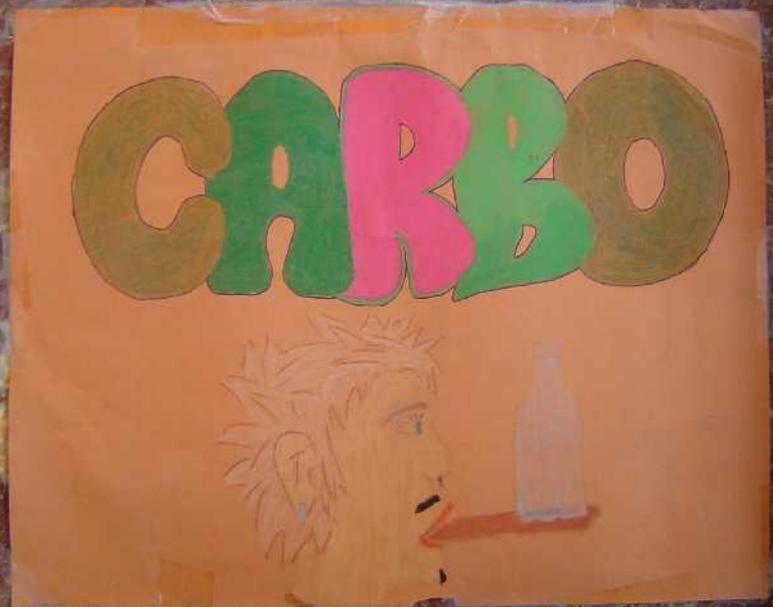
**GOLF-CESTO**



## D) “Bautizar” la prueba y diseñar el cartel:

- Responsabilidad del alumnado
- Buscar nombre original y llamativo: “cucharacesto”...
- Jugar con las palabras: FRENBO (frente+bola), LAPLA (lanzar platillo)...





**ENCESTABOLAS**



**PESCACORCHOS**

## **E) Organizar la sesión.** Varias fórmulas posibles:

- *Juegos convertidos en reto: "a ver quién es capaz de..." (Infantil)*
- *Circuito de pruebas competitivas (sin registro de resultados)*
- *Sistema de competición previamente diseñado, acordado y explicado*



# JUEGOS ECOLÍMPICOS

|                 | A |   |   |   |   |   | B |   |   |   |   |   | C |   |   |   |   |   | D |   |   |   |   |   | E |   |   |   |   |   | F |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| PESCA           | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 6 | 2 | 6 | 0 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 6 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 6 | 5 | 3 | 0 | 6 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| FRENTE          | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 2 | 0 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| CARRERA         | 6 | 4 | 3 | 3 | 5 | 6 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 0 | 3 | 6 | 3 | 2 | 3 | 6 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 6 | 3 | 4 | 5 | 2 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| PING-PAN        | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 7 | 4 | 3 | 6 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| LA-PIA          | 1 | 6 | 3 | 6 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 4 | 6 | 5 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 6 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 6 | 5 | 5 | 4 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| ENCUESTA CAJA   | 4 | 2 | 6 | 4 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| INDIVIDUAL      | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 |   |  |  |  |  |  |  |
| PUNTAJÓN EQUIPO |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

## F) Seleccionar las pruebas más...

- -Originales y sorprendentes
- -Ajustadas en el tiempo: ni largas ni cortas
- -Amenas: imprescindible divertirse
- -Adecuadas en cuanto a dificultad: ni muy sencillas ni muy complejas
- -Llamativas: material "customizado", nuevos "juguetes"...



# RELEVO LOCO



**G) Organizar la sesión con antelación (cuadrante y pruebas):** da tiempo a todo, dinámica más fluida, menos estrés ...

**H) Explicar la dinámica de la sesión a jueces y anotadores:** tienen la llave del éxito de la sesión



**Y... ¡¡¡A JUGAR!!!**



**I) Recoger material y guardarlo de forma adecuada** para usos futuros. Reponer el deteriorado o perdido

**J) Evaluar la sesión:** pruebas demasiado simples o complejas, lentas o rápidas... Preguntar al alumnado opinión



# 4ª VIDA: OCIO ALTERNATIVO PARA TODA LA FAMILIA EN 2009



# FABRICANDO Y DECORANDO EL MATERIAL ECOLÓGICO





# SOPE: SOPLAR PELOTA

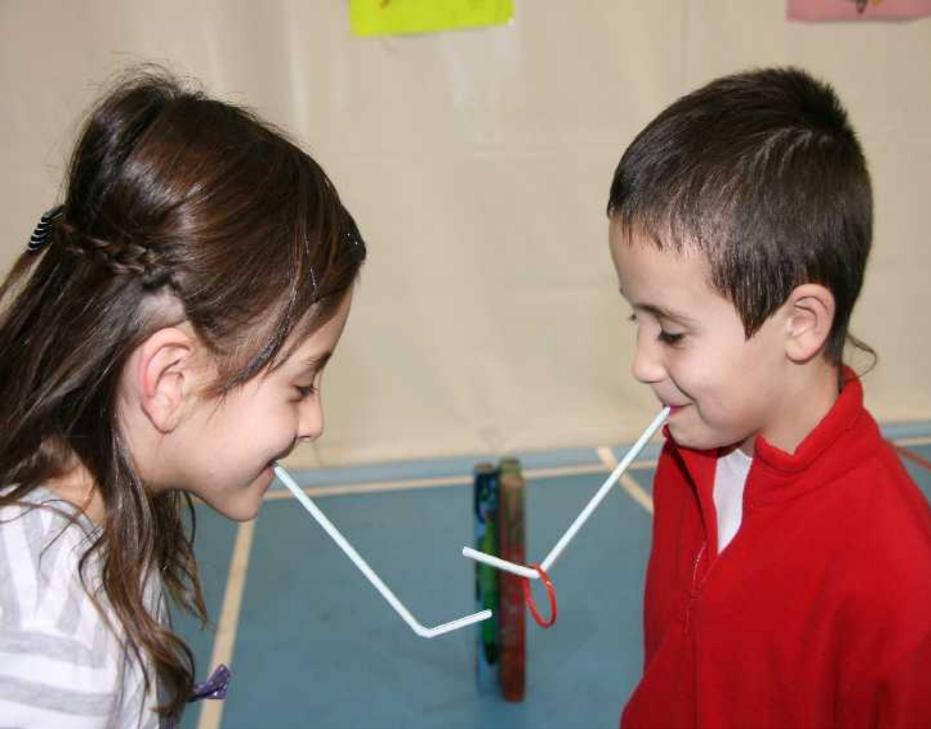


# LAPLA: LANZAR PLATILLO



# PESCA-CORCHOS





**FRENTE-BOLA**



**RELEVO LOCO**



# TRAGA-CDs



# HOCKEY-BOLOS



# GRUPO DE PARTICIPANTES CON DIPLOMAS

*Javier Atienza Arellano*

**HA PARTICIPADO Y SE HA DIVERTIDO  
EN LOS TALLERES DE OCIO**

**ALTERNATIVAS**

**Y LOS**

**JUEGOS**

**ECOLIMPICOS**



**2009**

**Apyma Virgen del Villar - Servicio Social de Base Ayto. Corella**

# 5ª VIDA: PROYECTO INTERCULTURAL EN FITERO

- JJ.EE. en Semana Medio Ambiente APYMA y colegio
- Varias sesiones previas: material, pruebas ecolímpicas, funcionamiento jornada...
- Implicación SS para integrar a madres marroquíes: juegos propios y dulces árabes



# ECOLÍMPICOS EN LA PLAZA DE LAS MALVAS DE FITERO



**CHARLA SOBRE MOVILIDAD SOSTENIBLE Y TÉ CON DULCES ÁRABES PREPARADOS POR LAS MADRES MARROQUÍES**



# 6ª VIDA: JJ.EE EN CANADÁ

- Westview Secondary School, British Columbia, en 2009
- 6 sesiones con resultado desigual: tres bien, dos muy bien y una fatal
- Los JJ.EE. no funcionaron con chicos de Bachillerato (querían competición)
- Éxito entre las chicas: prefieren habilidad y precisión antes que fuerza y competición





**WESTVIEW SECONDARY  
SCHOOL, VANCOUVER**

# **PING-BENCH** **(BOLA PING-PONG SOBRE BANCO)**



# PUCK-CURLING



# JJ.EE. EN GOLDEN EARS ELEMENTARY SCHOOL

- Un curso de 3º de Primaria organizó, con mi ayuda, el proyecto desde el principio en junio de 2011
- Cuatro jornadas de JJ.EE.:
- 1ª: explicación del proyecto y diseño de juegos
- 2ª: preparación de materiales y carteles. Ensayo general
- 3ª y 4ª: Cinco cursos vinieron a disfrutar los JJ.EE.



# TRASLADO Y OBSERVACIÓN



DEL MATERIAL CONSEGUIDO

# EXPLICACIÓN GENERAL



# RECOPILACIÓN DE IDEAS



# DISEÑO DE CARTELES



Fused Glass Mac III  
Materials - Computer Monitor  
Materials - Plywood Box objects to throw at  
Rules -  
1) Sit on the chair  
2) Toss the objects into Big Mac's mouth one at a time  
3) Count the objects in Big Mac (1 object = 1 point)  
4) Take turns  
5) No moving of the chair ~ it must stay on the line ~



# REGLAS Y CARTELES



# RECEPCIÓN PARTICIPANTES





# PLAY TIME!!!



SÉPTIMA VIDA...



¡¡¡LIBERTAD  
CREATIVA!!!!



# ECOLÍMPICOS INDICADOS PARA...

- CENTROS EDUCATIVOS:
  - Clases de EF
  - Actividades de fin de trimestre
  - Proyecto de Educación Infantil, inter-centros...
- CAMPAMENTOS Y CONVIVENCIAS: crean nuevos vínculos grupales, inculcan valores positivos...
- CUMPLEAÑOS Y FIESTAS INFANTILES : juegos emocionantes, originales, baratos, ecológicos...



¡¡¡MUCHAS GRACIAS!!!

