

Las estructuras de participación en el IES Miguel Catalán

❖ El sentido de las estructuras de participación

Las estructuras son el instrumento sobre el que se organiza la participación del alumnado en la vida del centro. La participación aumenta el sentido de pertenencia al centro y el compromiso con la mejora del clima escolar en aspectos fundamentales como la convivencia, el aprendizaje o el cuidado de la salud y del entorno.

En las estructuras de un mismo nivel trabajan de forma conjunta alumnado de todas las clases de modo que se convierten en un espacio compartido por alumnado de sección y programa. Las estructuras son por tanto uno de los instrumentos de los que nos servimos para fomentar la inclusión de todo el alumnado y combatir la segregación que nos genera la organización del bilingüismo.

❖ Funcionamiento de las estructuras

Las estructuras son equipos de alumnos y alumnas de un mismo nivel que tienen como objetivo desempeñar una función específica en el aula y en el centro.

En todos los cursos de la ESO y en la Formación Profesional Básica, a través del plan de acción tutorial así como en el Plan de Convivencia, se incluyen las actuaciones que se desarrollan a través de las estructuras de participación en el horario de la tutoría semanal. Estas estructuras están sostenidas por adultos, en ocasiones del centro educativo (profesorado, departamento de orientación, jefatura, AMPA) y en ocasiones del entorno del centro (técnicos municipales, responsables de entidades no gubernamentales). Las estructuras con las que contamos pueden variar en función de las necesidades de cada curso y las potencialidades de las personas que las sostienen.

¿Cómo facilitamos esta participación? El horario de tutorías se encuentra alineado para todos los grupos de un mismo nivel. Esto es, todo el nivel tiene la tutoría el mismo día de la semana a la misma hora, facilitando la reorganización de los grupos. El alumnado de cada una de estas estructuras proviene de las diferentes clases de un mismo nivel, se adscriben de forma voluntaria a una u otra estructura, pero es obligatorio que participen durante todo el curso en la misma. Por ejemplo, de un grupo de 30 alumnos -pongamos 1ºESO A- tres o cuatro de ellos forman parte de la estructura de convivencia, otros cuatro de la de 'agentes de juventud', etc. De esta manera, cada estructura se compone de aproximadamente 4 alumnos por grupo (en total alrededor de 20 alumnos y alumnas), pudiendo trabajar con una menor ratio.

Por último, las estructuras de participación tienen lugar en dos momentos diferentes de la tutoría con alumnado; la primera tutoría de mes tiene lugar las reuniones de cada una de las

estructuras con sus adultos responsables como monitores y en las siguientes tutorías se realizan actividades dinamizadas por el alumnado de cada estructura y destinadas al resto de la clase.

❖ Nuestras estructuras

ESTRUCTURAS DE 1º DE ESO		
ESTRUCTURA	ENCARGADO	DESCRIPCIÓN
Arqueódromo	Profesores de ámbito científico-tecnológico y áreas	Su función es preparar un espacio para trabajar sobre arqueología y dinamizar actividades de historia en torno a este espacio.
Equipo de delegados	Jefatura de estudios	Equipo formado por el alumnado que representa a cada una de las clases de cada nivel. Funciones: <ul style="list-style-type: none"> • Representan a la clase ante la Jefatura de Estudios y el profesorado. • Aprenden instrumentos de análisis y reflexión con la clase. • Aprenden instrumentos de comunicación. • Aprenden instrumentos de evaluación de las medidas de mejora. • Analizan la marcha de la clase en cuanto a Asistencia y puntualidad, Cuidado del material y Actividad académica. • Proponen y promueven campañas de mejora sobre cada uno de los aspectos antes señalados.
Círculos de convivencia	Orientación	Equipo centrado en la mejora del clima de convivencia en el aula y en el centro. Funciones: <ul style="list-style-type: none"> • Acoger al alumnado nuevo que se incorpora al centro durante el curso • Observar y detectar cualquier situación contraria a la convivencia en el aula • Informar e intervenir cuando se produce alguna situación contra la convivencia

		<ul style="list-style-type: none"> • Llevar y dinamizar en el aula acciones de mejora de la convivencia dentro de los planes preventivos • Evaluar el clima de convivencia del aula
Espacio de Bienestar	Orientación	Generar un espacio seguro en el que aprender, reflexionar y compartir en torno al bienestar personal, psicológico y social. Se pretende reducir el estigma asociado al malestar -de cualquier tipo- y dotar de información, estrategias y recursos que, en la medida de lo posible ayuden al alumnado a encontrarse a gusto consigo mismo y vivir una vida plena y satisfactoria.
Agentes de salud	Técnicos de salud del ayuntamiento	Equipo que reflexiona y promueve hábitos de salud saludables. Funciones: <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre el concepto de salud como una dimensión biopsicosocial. • Valorar la salud y tomar decisiones que la mantengan • Transmitir hábitos saludables entre los iguales
Corresponsales de juventud	Técnicos de la concejalía de Juventud	Equipo que analiza y difunde las oportunidades de ocio y cultura para los jóvenes del barrio. Funciones: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los recursos del entorno destinados a los jóvenes • Conocer estrategias de difusión de la información • Transmitir información a los iguales relacionada con los jóvenes
Reciclaje y Decoración	Profesores de diferentes áreas	Equipo que decora, una vez al mes, el edificio en el que se encuentra su aula con las temáticas de las festividades o reivindicaciones próximas (navidad, halloween, San Valentín, Día de la Mujer...) con material reciclado y sostenible.
Teatro	Agente externo	Su función es explorar las posibilidades de la expresión corporal y la voz.
ESTRUCTURAS DE 2º DE ESO		

ESTRUCTURA	ENCARGADO	DESCRIPCIÓN
Agentes de Salud	Técnicos de salud del ayuntamiento	Equipo que reflexiona y promueve hábitos de salud saludables.
Comunicación	Profesores del área de Lengua	Equipo que reflexiona acerca de técnicas comunicativas: expresión oral, escrita, debates, argumentación, entre otros.
Agentes de Igualdad	Profesoras de diferentes áreas (En años anteriores, personal del Centro de la Mujer de Coslada)	Equipo centrado en el análisis y mejora del centro desde una perspectiva de género
Teatro	Agente externo	Su función es explorar las posibilidades de la expresión corporal y la voz.
Patio	TIS y PT	Es un equipo que va a analizar, diseñar y reconstruir los patios del instituto
Corresponsales de Juventud	Técnicos de la concejalía de Juventud	Equipo que analiza y difunde las oportunidades de ocio y cultura para los jóvenes del barrio
Equipo de delegados	Jefatura de estudios	Equipo formado por el alumnado que representa a cada una de las clases de cada nivel.
Círculos de convivencia	Orientación	Equipo centrado en la mejora del clima de convivencia en el aula y en el centro.
Espacio de Bienestar	Orientación	Generar un espacio seguro en el que aprender, reflexionar y compartir en torno al bienestar personal, psicológico y social. Se pretende reducir el estigma asociado al malestar -de cualquier tipo- y dotar de información, estrategias y recursos que, en la medida de lo posible ayudan al alumnado a encontrarse a gusto consigo mismo y vivir una vida plena y satisfactoria.
ESTRUCTURAS DE 3º DE ESO		
ESTRUCTURA	ENCARGADO	DESCRIPCIÓN
Ciencia	Profesores de las áreas de Biología y Física y Química	Equipo cuyo objetivo es la restauración y puesta en funcionamiento del antiguo

		Museo de la Ciencia que hay en el centro, a través de la exploración de diferentes elementos y técnicas científicas.
Círculos de Convivencia	Orientación	Equipo centrado en la mejora del clima de convivencia en el aula y en el centro.
Equipo de Delegados	Jefatura de estudios	Equipo formado por el alumnado que representa a cada una de las clases de cada nivel.
Espacio de Bienestar	Orientación	Generar un espacio seguro en el que aprender, reflexionar y compartir en torno al bienestar personal, psicológico y social. Se pretende reducir el estigma asociado al malestar -de cualquier tipo- y dotar de información, estrategias y recursos que, en la medida de lo posible ayudan al alumnado a encontrarse a gusto consigo mismo y vivir una vida plena y satisfactoria.
Corresponsales de Juventud	Técnicos de la concejalía de Juventud	Equipo que analiza y difunde las oportunidades de ocio y cultura para los jóvenes del barrio
Me quiero, te quiero	Orientación	Crear un espacio seguro para aprender, reflexionar y compartir sobre la idea que tenemos de nosotros/as mismos/as, las relaciones de amistad y pareja, qué influye en ellas, cómo nos relacionamos con los demás y la sexualidad. El espacio se generará desde una visión de respeto y autocuidado en el que todos/as nos sintamos cómodos/as compartiendo.
Patio	TIS y profesor de Educación Física	Es un equipo que va a analizar, diseñar y reconstruir los patios del instituto
Salud mental	Agente externo (Ayuntamiento de Coslada)	Equipo centrado en la reflexión sobre la salud mental, los trastornos psicológicos, su origen, los elementos del entorno que favorecen o dificultan su aparición y estrategias para su prevención y detección.
Salud sexual	Agente externo (Ayuntamiento de Coslada)	Equipo centrado en el desarrollo de la educación afectivo-sexual y todas las áreas que implica: autocuidado, relaciones

		sexuales seguras, métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual...
ESTRUCTURAS DE 4º DE ESO		
ESTRUCTURA	ENCARGADO	DESCRIPCIÓN
Círculos de Convivencia	Orientación	Equipo centrado en la mejora del clima de convivencia en el aula y en el centro.
Dale un Like	TIS y profesora del área de Religión	Equipo que analiza y promueve el uso seguro y sano de las redes sociales
Equipo de Delegados	Jefatura de estudios	Equipo formado por el alumnado que representa a cada una de las clases de cada nivel.
Espacio de Bienestar	Orientación	Generar un espacio seguro en el que aprender, reflexionar y compartir en torno al bienestar personal, psicológico y social. Se pretende reducir el estigma asociado al malestar -de cualquier tipo- y dotar de información, estrategias y recursos que, en la medida de lo posible ayudan al alumnado a encontrarse a gusto consigo mismo y vivir una vida plena y satisfactoria.
Corresponsales de Juventud	Técnicos de la concejalía de Juventud	Equipo que analiza y difunde las oportunidades de ocio y cultura para los jóvenes del barrio
Monologuando	Profesoras de distintas áreas	Su función es aprender el uso del lenguaje oral para expresar ideas en público.
Orientación	Orientación	Equipo de alumnos de 4º que va a informar a sus compañeros sobre las posibilidades académicas y laborales que existen al terminar 4º de ESO
Salud sexual	Agente externo (Ayuntamiento de Coslada)	Equipo centrado en el desarrollo de la educación afectivo-sexual y todas las áreas que implica: autocuidado, relaciones sexuales seguras, métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual...

