

Resumen DISCIPLINA POSITIVA EN EL AULA

Palencia

AGENDA

↻ Día 1 y 2

Disciplina Positiva en el aula

AGENDA

Día 1

- Presentación y bienvenida
- Conociéndonos
- Los acuerdos y responsabilidades
- ¿Qué es la Disciplina Positiva? / Principios adlerianos
- Los 5 criterios de la Disciplina Positiva
- ¿Por qué Disciplina Positiva en el aula?
- La casa de la Disciplina Positiva
- Las 2 listas Revisión y transformación de las herramientas tradicionales
- Amabilidad y firmeza al mismo tiempo
- Cerebro en la palma de la mano/ Autorregulación/ Tiempo positivo
- Cierre

Día 2

- Conexión
- El docente como líder
- La importancia de la conexión: Tiempo especial
- ¿Desde dónde nos comunicamos?
- Mensajes del yo
- Ordenar vs Preguntar
- Alentar vs elogiar
- Otras maneras de alentar
- Cómo fomentar el aliento entre el alumnado
- Cierre

 **sandrahurtado**
positivamente
www.positivamentsandra.com

↻ Día 3 y 4

Disciplina Positiva en el aula

AGENDA

Día 3

- Revisión de los acuerdos
- ¿Qué es un mal comportamiento?
- Significancia y pertenencia
- El iceberg del comportamiento
- La tabla de metas equivocadas
- ¿Qué hacer ante un mal comportamiento?
- Actitud y respuesta ante la provocación
- Cierre

Día 4

- Conexión
- El castigo y las 4R's del castigo
- Enfocarse en soluciones
- Rueda de opciones
- El respeto mutuo
- Las reuniones de clase
- El proceso de cambio
- Certificación Disciplina Positiva
- Despedida y cierre

 **sandrahurtado**
positivamente
www.positivamentsandra.com

CREANDO CONEXIÓN: CONOCIÉNDONOS



EL CONCEPTO



↩ ¿Qué es la Disciplina Positiva?



AMBIENTE DE APRENDIZAJE

↩ ¿Por qué Disciplina Positiva en el aula?

Sin emoción no hay aprendizaje.

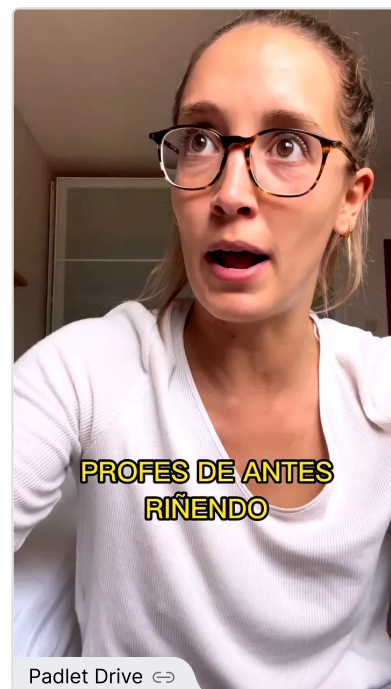


NUESTRO GPS

↩ Las 2 listas: ¿Dónde estamos y a dónde queremos ir?



↩ Autoritario vs permisivo con humor



EL CEREBRO

↩ Entendiendo nuestro cerebro

El cerebro la palma de la mano basado en el trabajo del Dr. Daniel Siegel.



↩ ¿Cómo funciona nuestro cerebro?



8 CAL Construye T.-Dr Daniel Siegel Modelo de la mano

↩ ¿Cuál es tu compromiso para cuidarte?

El autocuidado es necesario para poder cuidar y ocuparse de los otros. Es también una excelente manera de respetarse a si mismo y modelar ante el alumnado.



↩ Tiempo fuera positivo en el aula



TIEMPO FUERA POSITIVO

Sandra Hurtado Escobar
hurtadoescobar@gmail.com

↩ El cuento "El espacio tranquilo de Jaime"



Educación emocional Integra: El espacio tranquilo de Jaime
por Jane Nelsen

LIDERAZGO

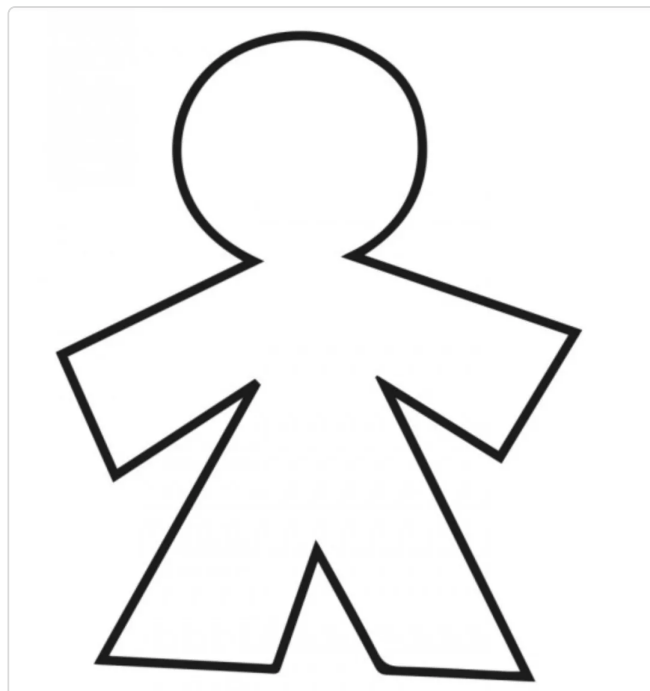
↩

— “ —
Ser un líder implica tener tres
habilidades esenciales:
conocerse, conocer a los otros
y saber cómo colaborar.

John Alexander

— ” —

↩ Mis fortalezas



LA CONEXIÓN

↩ Tiempo especial



↩ ¿Cómo demostramos que nos importan?



EL ALIENTO

↩ La necesidad del aliento



"Un niño necesita aliento como
una planta necesita agua."

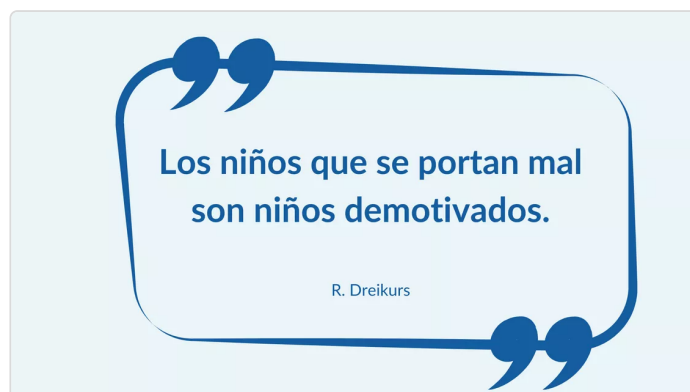
R.Dreikurs

Sandra Hurtado Escobar
hurtadoescobar@gmail.com

↩ Tarro de aliento



EL COMPORTAMIENTO



↩ Iceberg del comportamiento



EL ERROR

REPARAR ERRORES

- 1. RECONOCER**
Tomar conciencia de tus errores. ¿Qué he hecho mal YO?
- 2. RECONCILIAR**
Buscar el contacto visual y/o física de manera afectuosa. Describir qué has hecho que no ha resultado efectivo sin buscar ni excusas ni culpables.
- 3. RESOLVER O REPARAR**
Buscar una solución o reparar el mal.
¿Qué puedo hacer diferente la próxima vez?

"Els errores son formidables oportunidades de aprendizaje."
J. Nelsen

Sandra Hurtado Escobar
hurtadoescobar@gmail.com

EL CASTIGO



"Es más fácil construir niños fuertes,
que reparar adultos rotos."

F. Douglas

4R'S del castigo

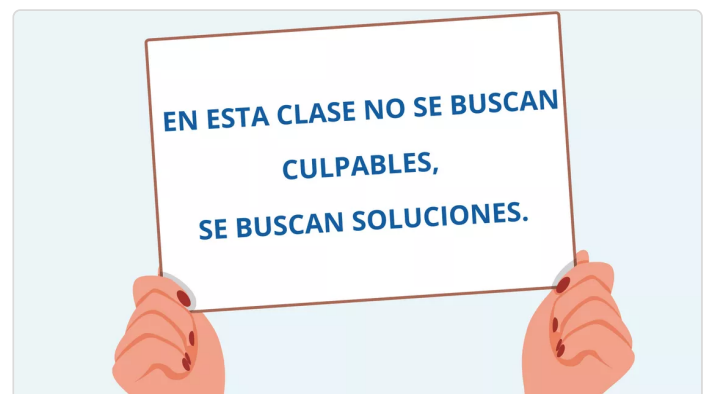


ENFOCARSE EN SOLUCIONES

Herramienta: Rueda de opciones



Soluciones



HERRAMIENTAS DP



Herramientas y recursos

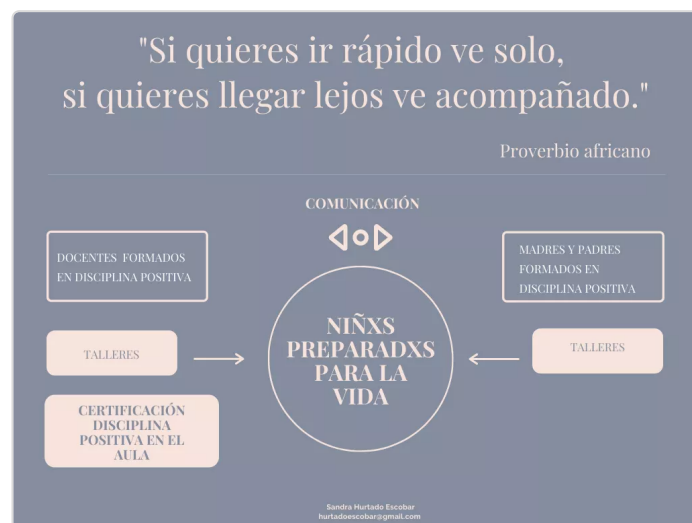
- Acuerdos
- Amabilidad y firmeza
- Entender el cerebro del alumno
- Validar las emociones
- Tiempo fuera positivo
- Abrazos
- Rutinas
- Responsabilidades
- Conexión antes que corrección
- Tiempo especial
- Preguntas de curiosidad
- Mensajes del yo
- Centrarse en las fortalezas
- Alentar
- Enfoque en soluciones
- Reuniones de clase
- Respeto mutuo
- Fomentar la cooperación
- Reparar el error

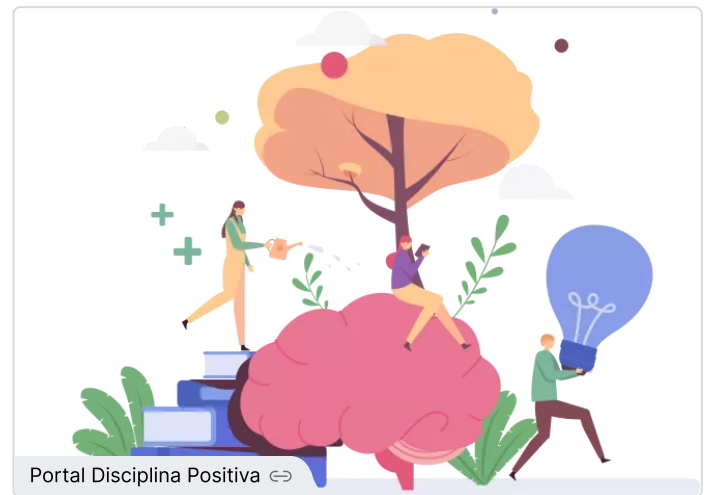
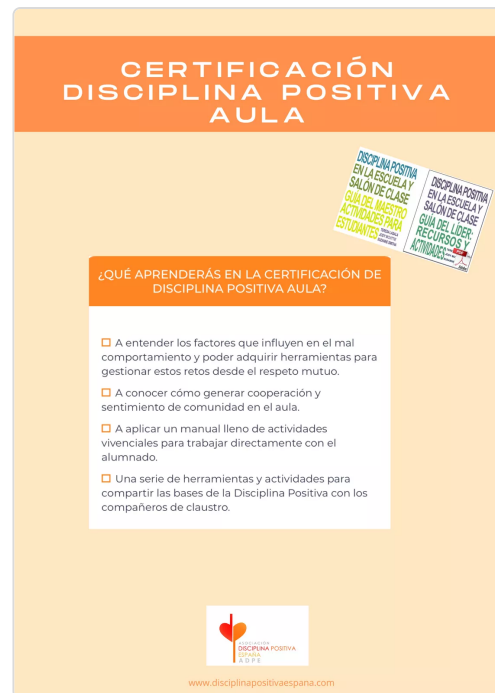


sandrahurtado
profesora

PARA IR MÁS LEJOS...

Juntos





Disciplina positiva, difunde respeto



Sandra Hurtado

Profesora con más de 15 años de experiencia en España y Francia, directora adjunta de una escuela Montessori durante los dos últimos años. Facilitadora Certificada en Disciplina Positiva por la Positive Discipline Association de EEUU en Familia, Aula y Organizaciones. Candidata a Entrenadora de Disciplina Positiva en el Aula. Certificada también en Sikhona por el Instituto de Comunicación. Presidenta de la Asociación de Disciplina Positiva España (ADPE) desde 2022. Mi primer contacto con la Disciplina Positiva fue en 2013, cuando nació mi primera hija. A partir de ahí, sentí la necesidad de formarme como madre y también como docente. Desde 2018, imparto talleres a padres y madres e intervengo en el aula difundiendo los beneficios de la Disciplina Positiva. Soy también miembro de la Association Discipline Positive France desde 2018.

 **sandrahurtado**
positivamente

www.positivamentsandra.com

”

No son los ladrillos que recibes lo que importa. Es lo que haces con los ladrillos que recibiste. Puedes construir un palacio o una letrina.

A. Adler



”

Puede que seas una sola persona en este mundo, pero para alguien eres el mundo.

García Márquez





BIBLIOGRAFÍA

