



ACTIVIDAD DE OBSERVACIÓN EN BODRUM, TURQUÍA



08 de mayo de 2023
12 de mayo de 2023



Cofinanciado por
la Unión Europea



¿Por qué?

Llevamos trabajando con maestras turcas desde el curso pasado y este año hemos compartido las actividades relacionadas con el medio ambiente que hemos ido realizando en El CRA Tierras de Sayago.

Nos hemos subido a cuatro aviones para ir a visitar a nuestras compañeras turcas, porque queremos observar cómo trabajan temas de sostenibilidad, cambio climático, medio ambiente y mucho más. Ver que temas son los que más les preocupan y cómo los abordan. Cómo las instituciones locales les apoyan.

Nos gustaría que nuestra comunidad educativa se sienta cada vez más europea, traspasar fronteras y romper prejuicios. Esta actividad forma parte de un proyecto llamado, “Piensa Global y Actúa Local” y eso hacemos, pensamos en grande para hacer pequeñas cosas todos juntos.

Es difícil transmitir en un documento el resultado de este viaje, pero lo vamos a intentar, esperamos que os resulte interesante.

COMPARATIVA RÁPIDA



CRA Tierras de Sayago

Infantil 3, 4 y 5 años.

Primaria, **seis cursos**

Áreas en Primaria: Lengua española, Matemáticas, Inglés, Educación Física, Música y Danza, Educación Plástica y Visual, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, Religión y Valores.

Horario de clases, de 9:00 a 14:00

Horario de talleres, de 16:00 a 17:00

Umurça İlkokulu

Infantil 3, 4, y 5 años

Primaria, **cuatro cursos**

Áreas en Primaria: Lengua y Gramática turca, Matemáticas, Educación Física, Música, Arte, Ciencias Naturales y Sociales, Inglés (a partir de 2º), Educación Vial, Conciencia Ciudadana y Democracia (a partir de 4º).

Horario de clases, de 9:00 a 14:30

Horario de talleres, de 14:30 a 15:30



ACTIVIDADES

LUNES

Primer contacto con el colegio y Bodrum

Los alumnos del colegio comienzan la semana con el himno nacional turco.

Visita al director provincial de educación.

Visita al paseo marítimo de Bodrum.

Visita al castillo y museo de Bodrum.

MARTES

Nos vamos de excursión con los alumnos de 4ºA

Cogemos el autobús en el patio del colegio hacia el museo de agricultura.

Almorzamos en el campo y los alumnos nos cantan canciones.

De vuelta en el cole creamos un espacio con carteles sobre Sayago.

Taller de juegos de mesa.

MIÉRCOLES

Observación en las aulas I

Infantil 3 años, cuento, canción y juego sobre el cuento "El Tomate sin semillas"

Infantil 4 años, sembrando semillas del tomate, juego y baile.

Alumnos con necesidades especiales paseo y espectáculo.

1ºC cosecha y plato típico turco "kisir"

Presentación del CRA Tierras de Sayago.

JUEVES

Visitamos la isla griega de Kos

Ferry hacia la isla de Kos.

Visitamos la zona antigua y el paseo marítimo de la isla.

Ferry de vuelta a Bodrum

VIERNES

Observación de proyectos y despedida

1ºC Coches propulsados con globos. -----

1ºA Lógica matemática y baile. -----

2ºA Regando el huerto__

3ºA Proyecto "I own my breath and dance"; limpiando el agua, papel reciclado y prevención incendios. -----

3ºC Reutilizando macetas y cantando canciones.

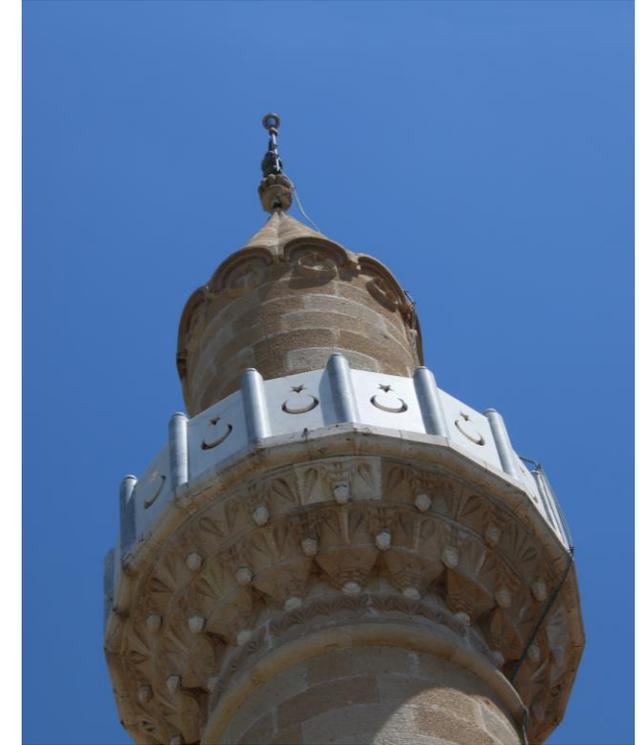
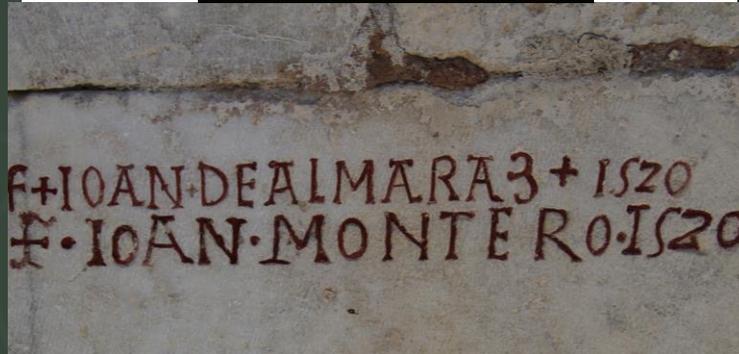
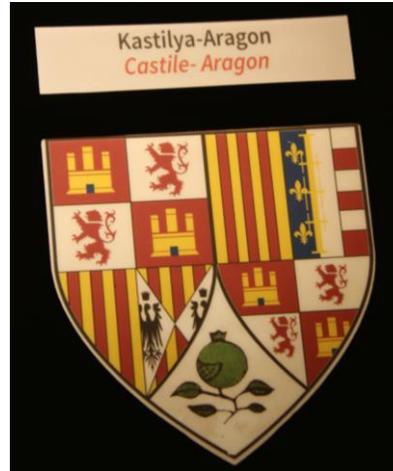
3ºB Fabricamos macetas y plantamos.

2ºB Proyecto "Breath for the future" y plantamos.

LUNES 8 DE MAYO

Llegamos ayer domingo a Bodrum, era tarde, de noche. En coche hasta Madrid, un avión hasta Estambul, otro avión hasta Milas y 45 minutos en autobús hasta Bodrum. Toda una aventura, el segundo avión se retrasó, era tarde y estábamos cansados, pero allí nos esperaba nuestra compañera Süeda con su esposo Yenar; nos subieron en su coche y antes de llevarnos al hotel, que ella misma nos había reservado meses antes, nos llevaron a su casa y nos dieron de cenar. Desde el minuto uno, nos hicieron sentir como en casa. Después de este recibimiento, aunque nos tocó madrugar y no fueron muchas las horas de sueño, en Bodrum amanece a las cinco y media de la mañana, podemos decir que llegamos al colegio descansados, contentos e ilusionados. Todo el colegio nos estaba esperando y habían decorado la entrada con banderitas de España y Turquía. A las nueve de la mañana, como suelen hacer todos los lunes al empezar la semana, los niños cantaron el [himno nacional turco\(pica aquí\)](#).





Nos llevaron a conocer al director provincial de educación que se encontraba en unas oficinas situadas a 15 minutos del colegio, al lado del paseo marítimo. Nos enseñaron el centro de la ciudad y visitamos el museo situado en el castillo de Bodrum. Allí nos encontramos con un templo que había sido construido en parte por caballeros castellanos de la orden de San Juan y sus nombres se encontraban inscritos en los muros de la ahora convertida en mezquita al haberle añadido un minarete.

MARTES 9 DE MAYO

A las nueve de la mañana nos estaban esperando con un autobús en el patio del colegio. Un grupo de alumnos de cuarto visitaban el museo de agricultura. Allí nos recibieron en una gran tienda de campaña al estilo de las utilizadas antiguamente en las zonas rurales. En el museo pudimos ver antiguos arados, yugos, distintas unidades de medida similares a nuestra fanega, celemín... también vimos un antiguo telar. El museo era muy parecido a los que podemos encontrar aquí en nuestra zona de Sayago. Lo único que allí al lado disponía de un par de naves que se utilizaban para dar formación agrícola. El gobierno estaba facilitando el acceso a este tipo de formación porque está interesado en que se produzca lo máximo posible en Turquía y así tener que importar menos productos. Los alumnos en todo momento atendieron a las explicaciones e instrucciones de los monitores. Al terminar sobre las doce o así nos dieron de comer un bocadillo de albóndigas acompañado de yogur para beber, estaba todo muy bueno.

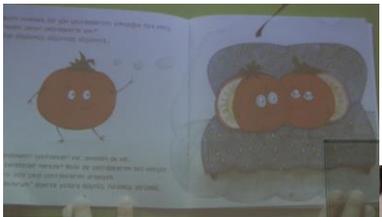




Antes de volver al cole, durante el almuerzo algunos alumnos nos cantaron [canciones del folclore\(pica aquí\)](#) tradicional turco. Una vez allí, estuvimos colocando unos carteles y mapas de Sayago en el rincón que tenían destinado para este fin. La compañera de inglés y nuestra interprete allí en Turquía nos invitó a una de sus clases y los alumnos aprovecharon para presentarnos trabajos que habían realizado relacionados con la sostenibilidad. Terminamos el día participando en un taller de juegos de mesa.

MIÉRCOLES 10 DE MAYO

Llegamos a la mitad de semana, hoy comenzamos observando dos grupos de infantil. Los alumnos de infantil se encuentran en la planta baja y antes de entrar en las aulas se cambian de calzado. A las nueve observamos a los más jóvenes, la maestra les está contando un cuento, proyecta las imágenes en la pared. Nuestra compañera Sueda nos susurra la traducción del turco al inglés para que podamos entender lo que dice. El cuento va de un tomate manipulado genéticamente que no tiene semillas y va preguntando a otras frutas y hortalizas si saben dónde se encuentran sus semillas, finalmente se entera de que se las quitarán en un laboratorio. Los alumnos cantan una canción relacionada con el cuento y realizan un juego de acciones que representan diferentes fenómenos atmosféricos. A las diez menos veinte suena por megafonía la melodía que avisa del descanso de veinte minutos, nos vamos a tomar un té o un café con los compañeros. A las diez observamos al segundo grupo de infantil, plantan semillas de tomate y realizan varias actividades relacionadas con el cuento del tomate sin semillas. Al primer agua que reciben las semillas la llaman “Agua de Vida”.



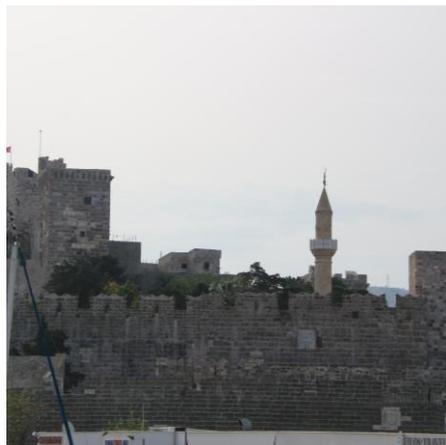


En la segunda parte de la mañana nos separan, uno de nosotros se va a observar a un grupo de alumnos de necesidades especiales que actúa en un encuentro con alumnos de otros colegios que se reúnen en una plaza de la ciudad y otro se queda en el colegio viendo como los alumnos de 1º sacan todas sus mesas al patio, cosechan verduras del huerto y con ayuda de madres y profesores preparan un plato típico turco, "Kisir" después de comer realizamos una presentación del CRA Tierras de Sayago al claustro de profesores. Terminamos el día observando una actividad de diseño de macetas con material reciclado, una clase de inglés y disfrutando de un taller de ukelele.

JUEVES 11 DE MAYO

El jueves a las ocho y media de la mañana cogimos un ferry en dirección a la isla de Kos, en Grecia. El trayecto en barco no duraba más de 20 minutos, pero como salíamos de Turquía para entrar en Grecia teníamos que pasar controles y presentar pasaportes.

En total llegar a nuestro destino nos llevaría aproximadamente una hora. Hoy en el colegio, nuestra compañera y traductora Süeda tenía un curso a media mañana porque le había tocado de presidenta en la mesa electoral por las elecciones generales que tendrían lugar el domingo. Por esta razón, Süeda nos sugirió que era un buen día para que pudiéramos visitar la hermosa isla de Kos en Grecia. Llegamos allí, recorrimos sus callejuelas y su paseo marítimo. Es un lugar precioso y está muy preparado para ofrecer lo mejor al turista. El cambio de país se notaba mucho, la moneda volvía a ser el Euro y los templos de culto ya no eran mezquitas que llamaban al culto cinco veces al día.



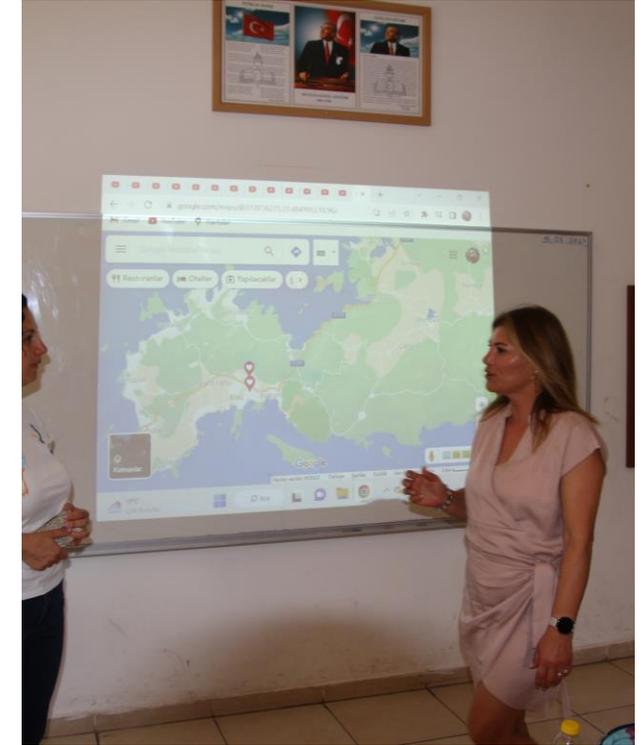


Nos llamó mucho la atención la oferta turística, el paseo marítimo estaba lleno de enormes barcos pirata. Estaban preparados como restaurantes flotantes y tenían programadas salidas para explorar la costa de la isla. También había barcos preparados para ir de pesca, o para ir a observar en las profundidades del mar Egeo antiguos barcos hundidos y espectaculares bancos de peces. La isla de Kos es un lugar ideal para visitar con niños.

VIERNES 12 DE MAYO

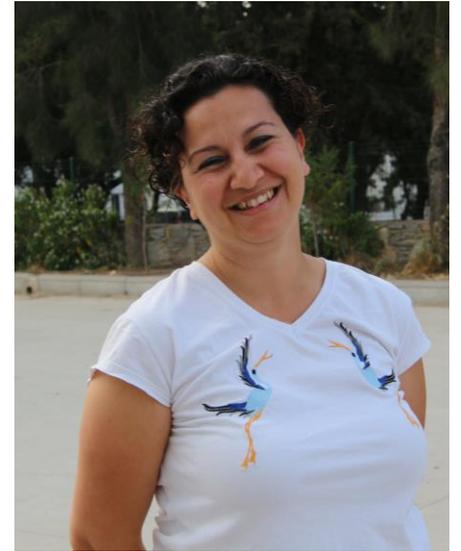
Ya llego el último día, hoy va a ser un día con muchas actividades en el colegio. A las nueve nos reciben los alumnos de 1ºC con sus proyectos de coches fabricados con materiales reutilizados y propulsados por aire. Las ruedas de los vehiculos son tapones de botellas, la carrocería de cartón y el motor es un bonito globo. Nos hacen una demostración, organizan carreras en el patio del colegio. A las diez nos vamos al aula de 1ºA donde la maestra realiza muchas actividades de lógica matemática. La profe tiene mucho material de fabricación propia, cubos, cuadernillos, construcciones... los niños trabajan muy bien y con mucha ilusión. Los alumnos nos muestran bailes tradicionales con orgullo y alegría. Sobre las once los alumnos de 2ºA nos enseñan su huerto y el sistema de riego que utilizan para ahorrar agua. Se trata de botellas de cinco litros de plástico con pequeños orificios para que el agua vaya saliendo poco a poco y el terreno absorba así la humedad necesaria.





Los alumnos de 3ºA nos presentan su proyecto “I own my breath”, uno de los alumnos ha diseñado a base de imanes un proceso de limpieza del fondo marino, otra alumna nos muestra el proceso para reciclar el papel y nos enseñaron fotos de cuando se desplazaron a una zona afectada por un gran incendio y lanzaron bolas de semillas para favorecer la recuperación del terreno. El grupo de 2ºB nos presentó su proyecto “Breath for the Future” y los grupos de 3ºB y 3ºC como fabricaban macetas y plantaban diferentes tipos de plantas. Adiós a la semana, himno turco.







Gracias Umurça

El CRA Tierras de Sayago ha crecido, ahora tiene aulas abiertas al otro lado del mediterráneo, concretamente en una pequeña península bañada por el mar Egeo. Allí en la península de Bodrum, se encuentra “Umurça İlkokulu” (Umurça Colegio de Primaria).

Unos a un lado de Europa y otros al otro, estamos conectados y pensamos en grande para hacer pequeñas cosas que mejoran el mundo.

Es muy difícil, sin ser escritores con talento, poder transmitir con palabras lo que se siente al trabajar a más de 4.000 km de tu casa y sentirte como en ella.

Lo mejor es compartir imágenes que nos dan una idea del capital humano que tenemos en nuestras aulas turcas.

[POR FAVOR, PICA AQUÍ Y DANOS TU OPINIÓN](#)



GRACIAS BODRUM, UMURÇA OS QUEREMOS



Cofinanciado por
la Unión Europea