

# *MÓDULO DE APLICACIÓN: HUERTOS ESCOLARES ECOLÓGICOS*

**CEIP HOSPITAL DE LA CRUZ**

**TORO**

**(ZAMORA)**

**AUTORES:**

**M<sup>a</sup> DEL CANTO PELAYO MANTECA**

**ANTONIO ROLDAN ALONSO**

**ELIANA TIEDRA LORENZO**

## **1. Justificación:**

El huerto escolar es un espacio educativo valioso que ofrece a la comunidad educativa y principalmente a los alumnos la oportunidad de aprender de manera práctica y significativa. A través de la conexión con la naturaleza y la participación activa en el cultivo de alimentos, los alumnos adquieren conocimientos y habilidades esenciales.

En el huerto los alumnos pueden experimentar directamente con la tierra, las plantas y los procesos naturales. Este espacio no solo brinda una experiencia educativa enriquecedora, sino que también fomenta valores como la responsabilidad, la sostenibilidad y el respeto por el medio ambiente.

El huerto ofrece múltiples beneficios, como:

- **Aprendizaje práctico:**
  - permitiendo a los alumnos aplicar conceptos teóricos en un contexto real.
  - Observar el ciclo de vida de las plantas, comprenden la importancia del suelo y aprenden sobre la biodiversidad.
  
- **Conexión con la naturaleza:**

- Los niños están cada vez más desconectados de la naturaleza debido al estilo de vida y la tecnología. El huerto escolar les brinda la oportunidad de explorar y apreciar el entorno natural.
- La interacción con la tierra, las semillas y las plantas promueve una relación más profunda con el mundo natural.
- **Promoción de hábitos saludables:**
  - Fomenta la alimentación saludable.
  - Los alumnos aprenden sobre la producción de alimentos, la importancia de los productos frescos y la sostenibilidad.
- **Desarrollo de temas transversales:**
  - involucrando habilidades como la observación, la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.
  - Los alumnos también desarrollan habilidades motoras finas al plantar y cuidar las plantas.

## ● 2. Objetivos:

- **Desarrollar habilidades científicas:** Observación, experimentación y análisis.
- **Promover la sostenibilidad:** Conocer prácticas agrícolas ecológicas.
- **Fomentar la colaboración:** Trabajo en equipo y responsabilidad compartida.

## 3. Criterios de Evaluación:

- **Conocimiento del ciclo de cultivo:** Identificar etapas y cuidados.
- **Participación activa:** Mantenimiento del huerto y seguimiento de tareas.
- **Aplicación de conceptos científicos:** Relacionar teoría y práctica.

## 4. Competencias:

1. **Competencia en comunicación lingüística:**
  - Explicar procesos de cultivo, observaciones y resultados.
  - Redactar informes o diarios de las actividades en el huerto.

**2. Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería:**

- Medir distancias entre plantas.
- Calcular áreas de cultivo.
- Observar y registrar datos sobre crecimiento y producción.

**3. Competencia digital:**

- Utilizar aplicaciones o herramientas para investigar sobre técnicas de cultivo ecológico.
- Documentar el proceso mediante fotografías o videos.

**4. Competencia personal, social y de aprender a aprender:**

- Investigar sobre plantas, suelos y técnicas de cultivo.
- Reflexionar sobre el proceso y ajustar estrategias según los resultados.
- Trabajar en equipo para cuidar el huerto.

**5. Competencia ciudadana**

- Respetar el entorno natural y las normas de convivencia.

**6. Competencia emprendedora:**

- Proponer ideas para mejorar el huerto.
- Experimentar con nuevas técnicas de cultivo.

**7. Competencia en Conciencia y expresiones culturales:**

- Aprender sobre la historia de la agricultura y la relación entre el ser humano y la naturaleza.
- Valorar la importancia de la sostenibilidad.

#### **4. Metodología:**

Se trabajará una metodología basada en proyectos, consistiendo esta en diseñar un proyecto en torno a una pregunta o problema central:

**“¿Cómo cuidamos nuestro huerto de manera sostenible?”.**

Los alumnos investigan, planifican, colaboran y aplican sus conocimientos en la creación y mantenimiento del huerto. Esto les permite aprender de manera activa y significativa.

Dentro de la aplicación de este proyecto se realizarán:

- **Clases al aire libre:** Utilizar el huerto como aula para actividades interdisciplinarias.
- **Rotación de responsabilidades:** Cada alumno se encarga de una tarea específica.

## 5. Actividades de Aplicación:

Las actividades que se realizarán serán las siguientes, usando en cada una de ellas dos sesiones para que los conceptos y las aplicaciones sirvan a los alumnos para mejorar su aprendizaje:

- **Siembra y cultivo:** Plantar semillas, cuidar las plantas y observar su crecimiento.
- **Observación y Registro:** Anima a los niños a llevar un diario de observación. Pueden dibujar las plantas, anotar cambios y registrar sus descubrimientos.
- **Compostaje:** Aprender sobre la descomposición orgánica y su uso como abono.
- **Investigación científica:** Realizar experimentos relacionados con el suelo, el agua y la biodiversidad.
- **Visitas guiadas:** Invitar a expertos para charlas y demostraciones.