



TUTORÍA CON ALUMNADO DE 1º BACHILLERATO: “ASEGURA TU CIBERSEGURIDAD”

1. INTRODUCCIÓN

El currículo contempla la promoción entre el alumnado de un uso reflexivo de las tecnologías emergentes con el objetivo de fomentar un desarrollo tecnológico centrado en las personas y en la mejora del bienestar global, teniendo en cuenta su impacto en la sociedad y el entorno, aplicando criterios de sostenibilidad, para hacer un uso ético y socialmente responsable de la tecnología.

Para conseguir esa meta es imprescindible desarrollar en el alumnado hábitos y actitudes saludables con respecto a la tecnología, promoviendo una relación sana con ella, teniendo en cuenta que buena parte de su tiempo de ocio y de estudio se desarrolla en internet, mediado por dispositivos digitales.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Desarrollar unos hábitos saludables y seguros en relación a la utilización de internet y dispositivos digitales.
- Adquirir herramientas y recursos útiles para prevenir y, en su caso, resolver situaciones de riesgo en internet.
- Desarrollar el espíritu crítico, la autonomía y la toma responsable de decisiones en el alumnado de estas etapas.
- Sensibilizar a la comunidad educativa de la importancia de la ciberseguridad y de los riesgos asociados.

3. METODOLOGÍA

Se plantea un reto transversal y multidisciplinar para el alumnado de 1º de Bachillerato: elaborar una campaña de sensibilización, al estilo de una campaña publicitaria, con el objetivo de promover conductas seguras y sanas en la utilización de internet por parte del alumnado de ESO y Bachillerato.

Esta campaña se materializará en formato *banner* y durante el mes siguiente se publicará en la cabecera de la página web del centro educativo, para sensibilizar a la comunidad educativa.

La metodología será activa y cooperativa, de manera que el alumnado trabajará en equipos cooperativos de 4 personas durante las tres sesiones de trabajo y necesitarán el uso de



dispositivo digital (en el centro, chromebook en ESO y el que cada uno decide en Bachillerato).

Proponemos el eslogan “Asegura tu ciberseguridad” como punto de partida, pero puede ser modificada por el alumnado en el desarrollo de la unidad didáctica.

4. TEMPORALIZACIÓN

La unidad didáctica se desarrollará a lo largo de las sesiones de tutoría de un mes, por tanto, durante 4 horas lectivas en las clases de 1ºBachillerato, que serán los destinatarios de la unidad didáctica, aunque de la campaña de sensibilización lo será todo el alumnado de ESO y Bachillerato.

1ª Sesión

- En la primera sesión de trabajo, se presentará la página web de INCIBE (Instituto Nacional de Ciberseguridad <https://www.incibe.es>) y, particularmente, IS4K (Internet Segura For Kids <https://www.incibe.es/menores>), el Centro de Seguridad en Internet para menores de edad en España.
- Estas dos páginas serán el recurso fundamental de obtención de información, a partir del cual los equipos de trabajo desarrollarán su tarea.
- Dedicaremos un tiempo a que los grupos se organicen y se familiaricen con la web propuesta, además de comenzar a recopilar información.

2ª Sesión

- Sesión de sensibilización mediante una charla de un antiguo alumno, que trabaja actualmente en ciberseguridad.

3ª Sesión

- Los equipos dedicarán la sesión a elaborar los *banners*, sintetizando la información y conceptualizando los elementos claves que quieren transmitir.
- Pueden utilizar cualquier herramienta digital para la obtención del producto final, con las que ya están familiarizados.
- Posteriormente, una vez entregado el trabajo de cada equipo, el profesor seleccionará los *banners* que han sido mejor ejecutados para que el equipo TIC del centro los suba a la página web del colegio.

4ª Sesión

- Los grupos cooperativos presentarán sus *banners* al resto de la clase, lo que servirá para tener una visión completa de la realidad y asegurar la concienciación sobre el tema.
- Para ese día, sería importante que los *banners* mejor elaborados estuvieran ya subidos a la página web del colegio.



5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

- Los contenidos propuestos en esta unidad didáctica están asociados a la competencia digital.
- Esta competencia implica el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales, para el aprendizaje y para la participación en la sociedad y se desarrolla a través de las diferentes áreas y materias con un enfoque transversal.
- En esta ocasión, se propone el desarrollo de la unidad didáctica en formato de tutoría.
- El tratamiento de la competencia digital en el currículo LOMLOE se concreta en cinco descriptores operativos dentro del Perfil de salida del alumnado. Estos descriptores establecen el nivel de dominio que se espera que el alumnado alcance al terminar su escolaridad y están alineados con las cinco áreas competenciales que establece el Marco Europeo de Competencias Digitales para la Ciudadanía DigComp 2.2:
 - a) Alfabetización en información y datos
 - b) Comunicación y colaboración en línea
 - c) Creación de contenidos digitales
 - d) Seguridad digital
 - e) Resolución de problemas
- El descriptor 4 de la competencia digital en Bachillerato, en relación con el área competencial d) anteriormente descrita, establece que al terminar la etapa, el alumno “evalúa riesgos y aplica medidas al usar las tecnologías digitales para proteger los dispositivos, los datos personales, la salud y el medioambiente y hace un uso crítico, legal, seguro, saludable y sostenible de dichas tecnologías.”

6. EVALUACIÓN

Por la naturaleza propia de la tutoría, no procede una evaluación calificadora de la adquisición de aprendizajes, pero sí el desarrollo de una herramienta de autoevaluación que ayude al alumnado a reflexionar sobre lo aprendido.

En ese sentido, durante la etapa de Bachillerato en el centro el alumnado realiza un e-portafolio en el que va plasmando su crecimiento académico y personal; este [formulario de autoevaluación](#) permitirá a cada alumno y alumna reflexionar sobre el desarrollo de la tutoría y centrar los aprendizajes más significativos que hay de aportar al e-portafolio.



7. RESULTADO

A continuación se presentan algunos de los banners realizados por el alumnado de 1º de Bachillerato a raíz de la realización parcial de estas tutorías (se han podido realizar las sesiones 1ª y 3ª), como consecuencia de haber participado en este curso.



¡STOP AL CYBERBULLYING!

S= ser consciente
T= tomar medidas
O= orientación digital
P= promover la denuncia



NO TE QUEDES DE BRAZOS CRUZADOS HÁBLALO Y DENÚNCIALO

"Protege tu Seguridad Digital"

"Protege tus datos: las amenazas cibernéticas pueden comprometer tus dispositivos y privacidad. Mantén la seguridad en línea."



**NO DEJES QUE TU
TECLADO HAGA DAÑO,
ELIGE PALABRAS QUE
CONSTRUYAN, NO
DESTRUYAN.**

Ayuda a erradicar el ciber-bullying, no compartas lo que no te gustaría que compartan de ti





+++
+++

... Respeto en Redes Sociales.

Hay personas con sentimientos
detrás de las pantallas.



Te odio

Fea

Vaya imb3cil

Ojalá te mueras



ALREDEDOR DE 200.000 SUICIDIOS AL AÑO SON A CAUSA DEL CIBERBULLYING



PON FIN AL CIBERACOSO

CUALQUIERA DE NOSOTROS PODRÍA
ESTAR SUFRIÉNDOLO. NO LO PERMITAS



Cualquiera de nosotros podría ser la víctima

ACTÚA CONTRA EL CIBERACOSO

EN ESPAÑA 7 DE CADA 10 NIÑOS SUFREN A DIARIO ALGÚN TIPO DE ACOSO O CIBERACOSO



TU SEGURIDAD ES LA NUESTRA



NO REVELES INFORMACIÓN PERSONAL



UTILIZA CONTRASEÑAS COMPLEJAS



Contenido delicado

NO INSTALES APLICACIONES DE FUENTES DUDOSAS

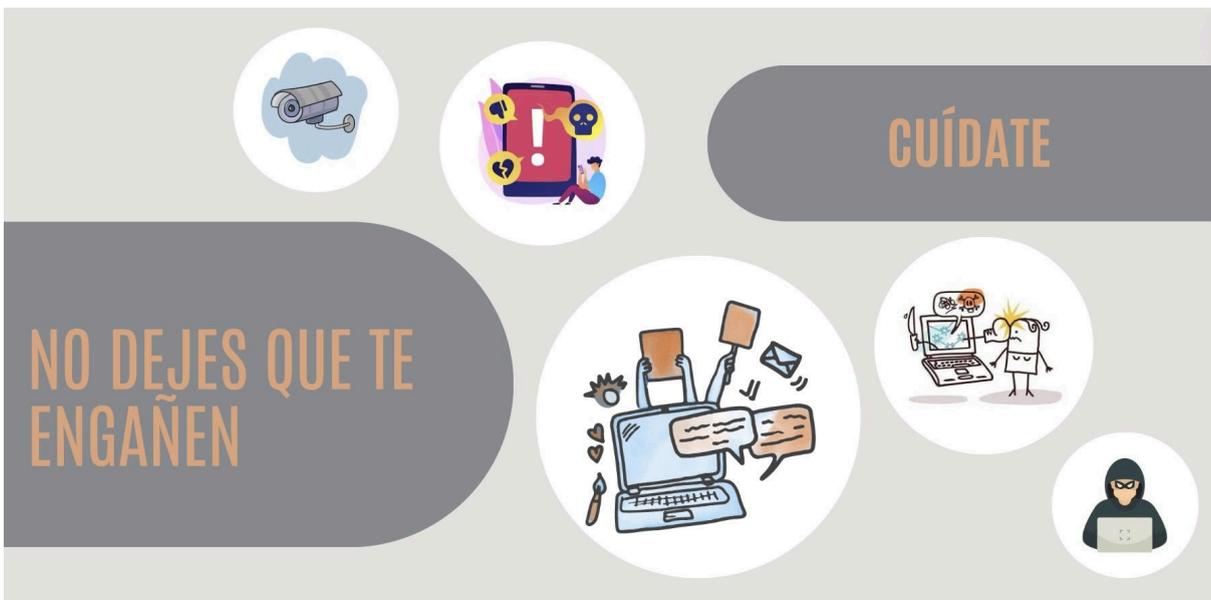






NO COMPARTAS TU INFORMACIÓN

Utiliza contraseñas seguras
No navegues en webs poco seguras
No le des información personal a desconocidos





NO AL CIBERBULLYING
Los adultos jóvenes que sufren ciberacoso tienen el **doble de probabilidades** de autolesionarse y caer en conductas suicidas.



**NO DEJES QUE TU
TECLADO HAGA DAÑO,
ELIGE PALABRAS QUE
CONSTRUYAN, NO
DESTRUYAN.**

Ayuda a erradicar el ciber-bullying, no compartas lo que no te gustaría que compartan de ti



GROOMING EN INTERNET

sé consciente, y recurre a un adulto en caso de peligro



ES TU ELECCIÓN LO QUE VEN EN

TU PANTALLA





CUIDADO CON LA SUPLANTACIÓN DE IDENTIDAD 

LOS MODULADORES DE VOZ CONFUNDEN, ¡MAMÁ NO SIEMPRE ES MAMÁ!



¡Hola! Soy mamá, he olvidado el móvil, ¿estás sola? Tranquila en nada llego.

TU IDENTIDAD ES ÚNICA, NO LA COMPARTAS CON NADIE





Cyberbullying: El Peligro Oculto

Impacto emocional devastador.



LA HUELLA DIGITAL ES NUESTRA IDENTIDAD TECNOLÓGICA, PROTÉGELA

Protege tu información privada

Pienso antes de publicar

Procura conocer a quien te sigue



La tecnología está bien
Pero vivir la vida
También

Por un uso responsable de la tecnología





#¡No al phishing!



¡No dejes que te conviertan en una víctima más!



PHISHING ALERT!
SPAM - SCAM - MALWARE - SPYWARE

017
Teléfono 017

WhatsApp 900 116 117

SUPLANTACIÓN DE IDENTIDAD

"¡PROTEGE TU IDENTIDAD, NO DEJES QUE TE ROBEN QUIEN ERES!"



No todo es lo que parece
¡Acabemos con las estafas en internet!



091

