

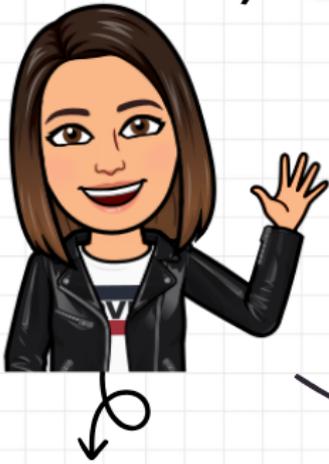
## ANÁLISIS DE LA NOTICIA

En la noticia que se nos presenta se entrevista al creador del informe PISA, una prueba educativa internacional en la que se miden los conocimientos en matemáticas, lengua y sociales de los alumnos de diferentes países.

Durante la entrevista Andreas Schleicher responde algunas preguntas sobre la educación en nuestro país y sus respuestas están muy relacionadas con algunas cuestiones trabajadas en el bloque 1 de nuestro curso "NEURO-MATE" me gustaría destacar las siguientes:

- *La evaluación de los jóvenes no consiste simplemente en pedirles que reproduzcan lo que saben, sino en decirles: ¿puedes darle sentido a lo que sabes?, ¿puedes aplicar tus conocimientos?* La normativa de nuestra comunidad para Educación Primaria pone el foco en la resolución de problemas para que seamos capaces de trabajar los "para qué" y ser conscientes que las matemáticas forman parte de nuestro día a día.
- *El mayor éxito de la escuela es dar a los jóvenes estrategias y actitudes para que cada día puedan aprender y puedan también desaprender y reaprender cuando el contexto cambia.* Sin embargo, Dehane y Butterworth (1999) como expertos cognitivos afirman que la escuela es un obstáculo en el desarrollo matemático, nosotros como docentes debemos ser capaces de llegar a ese éxito que propone Schleicher para dar a nuestros alumnos las estrategias necesarias para el futuro.
- *Tienes al sistema educativo preparando para un mundo que ya no existe y no haciéndolo para el mundo que estamos viendo emerger,* en este caso me gustaría destacar la frase recogida en el programa *INFORME SEMANAL* que nos dice que "los alumnos son capaces de hacer 20 divisiones, pero no comprenden el significado de 1 siquiera".
- *Es muy importante que los estudiantes sean capaces de pensar más allá de los límites de las asignaturas.* Siguiendo a Devlin (2010) el aprendizaje matemático está relacionado con el lenguaje y la lectura, debemos entender la educación con un enfoque globalizador en el que todo suma y dejar de ver cada área como un individualismo

Sobre el rechazo de algunos docentes a los nuevos modelos educativos, me ha gustado leer que se debería apoyar a los docentes de cara a estos cambios, pero creo que no es la realidad que se vive en los centros y que gran parte de los docentes están cansados de tener una normativa nueva con cada gobierno y la poca información/formación que se da.



### ¿QUIÉN SOY?

Me llamo Begoña y tengo (48-13) años. Soy de León pero nuestra profesión me trajo hace (doble de 6) años a tierras segovianas.

### MI COLE

Soy maestra de primaria y aunque he trabajado con alumnos de todas las edades actualmente doy matemáticas a niños de (3x2) años en el CEIP Los Arenales.

### MIS FAVORITOS

- Mi número favorito es el (72:9).
- Disfrutar de mi familia y amigos.
- El sur con mi compi de (2+2) patas.
- Me encantaba jugar con el mastermind.

### NEURO-MATE

He odiado las mates durante toda mi escolaridad y es la asignatura que más disfruto como maestra. Me animé a hacer el curso para aprender y ser capaz de atender a mis alumnos de la mejor forma para que disfruten del aprendizaje de las matemáticas.

