



Proyecto de Innovación Educativa
Espacios Flexibles de Formación y Aprendizaje



Propuestas a desarrollar en los cursos 2023/24 y 2024/25

| ACTIVIDAD | LUGAR DESARROLLO | OBJETIVOS |
|----------------------------------|--|---|
| <i>JUNTOS LLEGAMOS MÁS LEJOS</i> | Aula Calma | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la cultura de paz que se desarrolle en el centro, informándose de todas las actuaciones y participando en las actividades del plan de convivencia. • Mejorar las relaciones interpersonales, respetando y valorando como una riqueza para todos la diferencia de género y la interculturalidad. |
| <i>RINCÓN GENIOS LECTORES</i> | Pasillos del centro | <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las habilidades de lectura del alumnado. • Facilitar a los alumnos estrategias para una comprensión cultural y global a través de la lectura de textos literarios y otros escritos. • Potenciar el uso de todos los espacios del centro como rincones lectores en formato papel y digital a través de grupos cooperativos heterogéneos. |
| <i>RINCONES JUGONES</i> | Pasillos del centro | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar la transversalidad de diversos contenidos curriculares a través de la gamificación. • Ofrecer al alumnado propuestas diversas: experimentos, actividades bilingües, propuestas de salud y alimentación basadas en juegos y dinámicas que favorezcan su curiosidad. |
| <i>ROBOTIZAMOS</i> | Aula Futuro, aulas y pasillos del centro | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar diversos contenidos de las áreas curriculares a través de la robótica, desde infantil hasta 6º de primaria. • Desarrollar el pensamiento computacional del alumnado. |
| <i>HUERTO CANDELAS</i> | Huerto y patios | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el Huerto escolar como espacio de aprendizaje para trabajar diversos contenidos curriculares de diversas áreas. • Fomentar el aprendizaje por descubrimiento y basado en retos. |
| <i>PEQUELECTORES</i> | Diversos espacios y rincones | <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las habilidades de prelectura del alumnado de educación infantil a través de diversos formatos lectores y propuestas que involucren cuentos de valores, etc. • Trabajar con alumnos con desconocimiento del idioma castellano a través de cuentos y retos lectores. |
| <i>RINCÓN MATEMÁTICO</i> | Rincones pasillos del centro | <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer al alumnado propuestas para trabajar las matemáticas de forma manipulativa: retos y curiosidades matemáticas. |