

**REGISTRO DE DINÁMICAS Y ACTIVIDADES DE
INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ESCUELA**

NOMBRE	CAMINATA DE INTENCIONES
FECHA	
TIEMPO DE EJECUCIÓN	30'
OBJETIVO / DISTINCIONES	INTENCIÓN VS MECANISMO
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	En los dos extremos de la clase se coloca con cinta aislante dos líneas en el suelo: A y B. Se les invita a los alumnos a pasar de A a B de manera única e irrepetible. Lo importante no es el mecanismo, sino la intención de llegar de A a B. Se puede pasar hasta tres veces cada participante. El resto de participantes celebrará con alegría la creatividad en el paso de cada participante o incluso hará que lo repita si el niño/ a copia el mecanismo de otros o no transmite con su mecanismo al resto. Después, “compartimos” lo que hemos sentido antes, durante y después del ejercicio.
MATERIALES NECESARIOS	1 Cinta aislante, espacio amplio
EVALUACIÓN, COMENTARIOS	