

<p>Age des élèves: C.P. 6-7 ans (1° Primaire)</p> <p>Niveau CECR: Élémentaire (A 1)</p> <p>Objectifs : À l'issue de la séquence, les élèves seront capables de... Reconnaître les fruits. Reconnaître les légumes. D'identifier et de nommer les fruits et légumes. Différencier les fruits sucrés des agrumes. Différencier les fruits des légumes.</p> <p>Habilités sollicités : Compréhension Orale Compréhension Écrite. Expression Orale. Expression Écrite. Compétence Communicative</p> <p>Organisation de la séquence : Durée : 3 séances de 30 minutes</p> <p>Supports choisis : Matériel Pédagogique Elaboré dans le respect des programmes officiels de l'éducation nationale. Le tableau blanc interactif. Liens utiles sur Internet Le site des jeux</p>	<p>MISE EN SITUATION : Ancrage dans le thème</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour susciter l'intérêt des élèves on pourrait leur dire qu'on va participer à la semaine du goût et que nous allons préparer un goûter. ▪ Pour les motiver on peut leur annoncer que nous allons inventer une salade de fruits. ▪ Présentation de fruits et de légumes réels. <p>(Un bol de fruits et dire le nom de chaque fruit) (Groupe de classe)</p> <p>Fruits : Un abricot, un ananas, un avocat, une banane, des cerises un citron, des fraises, un kiwi, une orange, un pamplemousse, une pêche, une poire, une pomme et des châtaignes.</p> <p>(Un bol de légumes et dire le nom de chaque légume)</p> <p>Légumes : Un artichaut, un ail, un concombre, une courgette, un oignon, du persil, un poireau, un poivron, une pomme de terre, une tomate et une salade. Des pois chiches, des haricots blancs et des lentilles.</p> <p>Déroulement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les activités pour bouger autour des fruits et légumes (rappeler les préalables) <p>On peut choisir un fruit/légume et le nommer.</p> <p>On peut poser questions aux camarades. Qu'est-ce que c'est ? C'est un/une... Est-ce que c'est un fruit ou un légumes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les activités pour découvrir les fruits et légumes. <p>Toucher et sentir par l'odorat chacun à son tour un fruit ou un légume.</p> <p>Dire s'il sent bon/mauvais.</p> <p>Dire si la peau est douce/rugueuse</p> <p>Activités de fruits/légumes sur Internet</p> <p>Jeux de cartes de fruits/légumes</p>
---	--

<p>éducatifs en ligne.</p> <p>Chanson des fruits et des saisons. Les comptines</p> <p>Matériel : Fruits et légumes réels Dynamique de classe. Tableau blanc interactif. Feuille d'activités Fiches ci-jointes. Les affiches. Refrains. Les cahiers de jeux. Les jeux de cartes. Crayons, gomme...</p> <p>Motivation : Sensibilisation à une alimentation saine et équilibrée. Promouvoir des modes de vie sains et lutter contre l'obésité.</p>	<p>EXPÉRIMENTATION :</p> <p>1. Montrer au tableau blanc interactif les fruits et les légumes. (groupe classe)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fruits : l'abricot, l'ananas, l'avocat, la banane, la cerise, le citron, le figue, la fraise, la framboise, le kiwi, le melon, l'orange, le pamplemousse, la pastèque, la pêche, la poire, la pomme, la prune, les raisins. ❖ Légumes : l'artichaut, l'asperge, le brocoli, la carotte, le chou , le chou –fleur, le champignon, la citrouille, le concombre, la courgette, les haricots, le maïs, les petits pois, le poireau, le poivron, la pomme de terre, le radis, la salade, la tomate. Le pois chiche, le haricot blanc, les lentilles <p>Faire repérer les mots inconnus à l'aide de liens utiles sur Internet. Montrer ou projeter liens utiles (www.zalida.com.br/francais.html) de fruits et légumes au tableau blanc interactif Mettre en commun (les apports lexicaux, les articles définis et indéfinis) à l'aide de fiches imprimables Chez Lutin Bazar. Jeux par compétences, le site des jeux éducatifs en ligne (logicieleducatif.fr)</p> <p>2. Activités autour de fruits et légumes réels en classe (par paires).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendre un fruit /légume et dire son nom. ✓ Faire des hypothèses s'il est un fruit ou un légume. ✓ Faire des hypothèses s'il y a des pépins cachés dans les fruits/légumes. ✓ Faire des hypothèses si c'est un légume vert ou sec. ✓ Classer les fruits par saisons. ✓ Classer les fruits par sucrés/agrumes. ✓ Classer les légumes par verts/secs <p>On peut travailler la différence fruit sucré/agrume par le goût, par l'odorat et par le toucher (la peau douce/ rugueuse)</p> <p>On peut faire le jeu de Kim et ses variantes</p> <p>On peut fabriquer un loto des fruits et légumes pour travailler l'identification des mots.</p> <p>3- Imagination : Inventer une salade de fruits</p>
---	---

OBJECTIVATION

Réussir à bien placer les fruits dans un bol et les légumes dans un autre bol.

Réussir à choisir un fruit /légume et savoir dire son nom.

Réussir à choisir un fruit et savoir dire si c'est sucré/agrume.

Réussir à choisir un légume et savoir dire si c'est un légume sec ou vert

RÉINVESTISSEMENT

Remarquer qu'on doit être sensibles à une alimentation saine et équilibrée. Il faut lutter contre l'obésité !

Faire attention à l'hygiène ! les fruits et légumes frais doivent être sains et propres avant de pouvoir les manger.

Déguster les fruits avant de la récréation (2^{ème} séance) et savoir dire si c'est bon, mauvais, sucré, agrume...

Faire une salade de fruits et la déguster avant de la récréation (3^{ème} séance)
Savoir exprimer ses goûts (j'aime, j'aime bien, j'adore, je préfère les...)
(je n'aime pas, je n'aime pas du tout, je déteste les...)

Poser des questions aux camarades (qu'est-ce que tu préfères en hiver ?
une orange ou un pamplemousse ? pourquoi ?)
Quels sont les fruits en été?

Planter quelques lentilles ou pépins dans des pots. (Une pomme mangée, des plantes qui poussent).

Inventer une recette (un dessert).

En arts plastiques : découvrir des tableaux de Archimboldo et faire un tableau à la manière de(ceux-ci pourront être exposés)

<http://60gp.ovh.net/~museeenh/telechargements/DPEDA-ARCIMBOLDO.pdf>

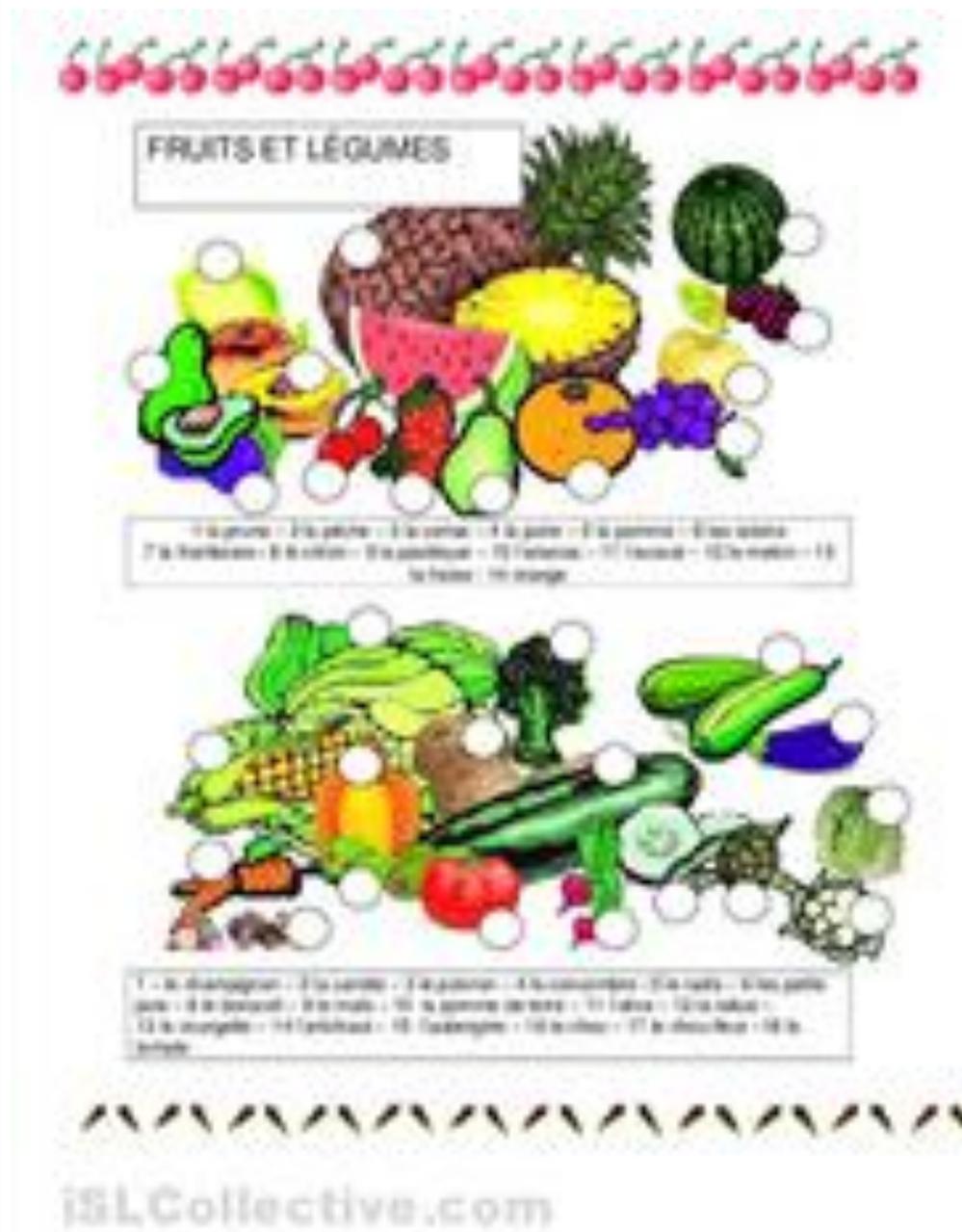
<http://www.cddp95.ac->

[versailles.fr/IMG/pdf/plaisir_et_vitamines_dossier_enseignant-2.pdf](http://www.cddp95.ac-versailles.fr/IMG/pdf/plaisir_et_vitamines_dossier_enseignant-2.pdf)

<http://www.gommeetgribouillages.fr/Gourmandise/5esthetique.pdf>

Fiches pédagogiques FLE Home/ Nourriture Fiches Pédagogiques Fruits et légumes.

Activités : Les élèves doivent trouver le numéro juste qui correspond à chaque fruit ou légume.



[Wwww.fr islcollective.com/worksheets](http://www.fr.islcollective.com/worksheets)

Choisir quelque information de cette fiche. (Adapté au niveau A1)



FICHE 11 : Informations sur les fruits et légumes

Les fruits et légumes sont très riches en eau, en fibres, en vitamines, en minéraux et en oligoéléments. Ils ont, en revanche, une faible densité énergétique (sauf les fruits secs et oléagineux).

Composition

La teneur en lipides des fruits et légumes est faible, sauf pour les fruits oléagineux. Les glucides sont le nutriment principal des fruits et des légumes (en dehors des fruits oléagineux) et la teneur en glucides varie d'une espèce à l'autre.

Les glucides présents dans les fruits et légumes sont principalement des sucres simples (fructose, glucose, saccharose).

La teneur en protéines des fruits et légumes est faible, sauf pour les fruits secs, oléagineux et amylacés.

Classification

Les fruits peuvent être classés de la façon suivante :

- ✓ **Fruits à saveur acide** : agrumes, fruits rouges et baies (riche en vitamine C et provitamine A).
- ✓ **Fruits à saveur sucrée** : pommes, poires...
- ✓ **Fruits oléagineux** (noix, noisettes, amandes...) riches en lipides et en vitamine E.
- ✓ **Fruits secs qui ont été déshydratés** : abricots, figues... Ils sont riches en glucides, en fibres et en sels minéraux.
- ✓ **Fruits amylacés** qui doivent être cuits pour être digestibles (châtaigne...).

Les légumes peuvent être classés selon leur structure végétale :

- ✓ **Légumes tuberculaires** : carottes, navets...
- ✓ **Légumes bulbes** : oignons, ail, poireaux...
- ✓ **Légumes tiges** : asperges...
- ✓ **Légumes feuillus** : salades, épinards...
- ✓ **Légumes fleurs** : artichauts, choux...
- ✓ **Légumes fruits** (légumes qui surviennent après la floraison de la plante) : tomates, courgettes, haricots verts...
- ✓ **Légumes secs** : pommes de terre...

