

# MEMORIA EXPERIENCIA DE CALIDAD

junio  
2014



Plan de mejora:  
“La biblioteca, de todos”



CEIP EL PEÑASCAL- SEGOVIA



# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

## ÍNDICE

1.- Datos de identificación del centro .....	4
2.- Descripción del Centro .....	4
3.- Datos de identificación de la Experiencia de Calidad .....	5
3.1.- Diagnóstico de la situación inicial: Autoevaluación realizada .....	5
3.2.- Áreas de mejora abordadas y objetivos pretendidos.....	6
3.3.- Unidad temporal.....	8
3.4.- Recursos.....	8
3.5.- Difusión .....	9
4.- Relación de las actuaciones llevadas a cabo de cara a lograr los objetivos.....	10
5.- Proceso de trabajo seguido.....	15
6.- Valoración de los resultados .....	18
7.- Valoración global y conclusiones .....	25
8.- Relación definitiva del profesorado participante .....	26
9.- ANEXOS	
1. BIBLIOTARDES	
2. Convocatoria de la Bibliotarde de noviembre.	
3. Convocatoria de la Bibliotarde de febrero.	
4. Artículo de padres en Revista escolar “Letras de colores” (1er trimestre 2013/2014)	
5. Entrada en el blog de la primera Bibliotarde	
6. PROYECTO “Distintas culturas en nuestro cole”	
7. Carteles de las Ferias del libro en inglés- <b>Book Fair</b> (desde el curso 2010/2011)	
8. Trabajos de expresión escrita expuestos en la biblioteca: Don Owl enamorado y fábulas.	
9. Horario de uso de la biblioteca.	
10. Convocatoria de reunión del equipo de mejora.	



# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

## 1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

Nombre del Centro	CEIP EL PEÑASCAL			
Dirección	C/ STA. TERESA DE JESÚS 17			
Código de Centro	40003290	Localidad	SEGOVIA	
Código postal	40004	Teléfono	921406370	Fax 921423119
Correo electrónico	40003290@educa.jcyl.es			
Página web	<a href="http://ceipelpenascal.centros.educa.jcyl.es/">http://ceipelpenascal.centros.educa.jcyl.es/</a>			

## 2.- DESCRIPCIÓN DEL CENTRO



El CEIP EL Peñascal es un centro educativo de Educación Infantil y Primaria situado en el barrio de La Albuera en Segovia. Con una antigüedad de 54 años, consta de dos edificios, el antiguo, que alberga la mayoría de las aulas de Primaria, y el nuevo, inaugurado en 2011, en el que están ubicadas las aulas de Infantil, Música, un aula de ordenadores, una de Primaria, además del comedor y la cocina.

La plantilla de profesorado, bastante estable, está compuesta por 34 profesores, de los cuales dos están compartidos con otros centros (Audición y Lenguaje y Religión). El centro es de doble línea. El número de alumnos este curso escolar es de 445, con una ratio media de 25 alumnos por clase.

Los alumnos proceden de la zona y también de otros barrios y localidades de la provincia.

La principal seña de identidad de nuestro centro es el proyecto bilingüe MEC/British Council que se desarrolla desde 1996 y que está bien consolidado. Esto significa que se imparte un currículo integrado español-inglés en Infantil y en Primaria. Se encarga de ello el profesorado especialista de inglés junto con cuatro asesoras lingüísticas nombradas para el proyecto.

Esta circunstancia ha determinado el elevado número de alumnos por clase (25 en la mayoría) y la alta demanda de plaza escolar, que siempre es mayor que el número de plazas que se ofertan.

Nuestro centro se implica en numerosas actividades innovadoras: Proyecto Comenius (2012/2014), Proyecto de huerto escolar (desde el curso 2010/2011), Patrulla Verde (curso 2011/2012), Patrulla Ayuda (desde el curso 2012/2013).

En muchas de estas iniciativas contamos con la implicación de las familias de forma activa y directa, tanto para su puesta en marcha como en su desarrollo. Esta implicación suele provenir de una asociación de madres y padres relativamente reciente (hace tres cursos) que, desde su creación, entendió el lema del proyecto del actual equipo directivo y el claustro de profesores del centro: "Para educar hace falta la tribu entera".

La actividad estrella de nuestro Plan de mejora de la biblioteca es, precisamente, la Bibliotarde, organizada y desarrollada por un grupo de padres en colaboración con el equipo directivo del centro y la responsable del Plan de Fomento de la Lectura.

Nuestro colegio implantó el programa Red XXI en su primera fase y ha participado en las convocatorias de certificación TIC; contamos con el nivel 5.



# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

## 3.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE CALIDAD

Título: **“La biblioteca, de todos”**

Fecha de aprobación por el Claustro de profesores: 22-01-2014

Fecha de aprobación por el Consejo del Centro: 22-01-2014

### 3.1. Diagnóstico de la situación inicial- Justificación

Nuestro Plan Anual de Fomento de la Lectura y desarrollo de la comprensión lectora considera la **biblioteca escolar el eje vertebrador del fomento de la lectura**. Consideramos el proceso de mejora y dinamización como un **proceso continuo**, de aquí nuestra implicación en planes de mejora anuales desde que el curso 2011/2012, al estrenar un edificio de ampliación, pudimos utilizar el espacio físico de la biblioteca escolar, y presentamos a la convocatoria regional el primer Plan de dinamización **“Recuperamos nuestra biblioteca”**. Hasta entonces el fomento de la lectura se trabajaba a nivel de aula, con las bibliotecas que en cada clase se habían creado y a ese nivel existían y aún coexisten buenas prácticas en cuanto al fomento de la lectura, en español y en inglés, idioma en el que nuestros alumnos aprenden varias áreas.

Ese primer año nuestros esfuerzos se centraron en la mejora del espacio físico, en darle un aire nuevo, con pocos recursos a nuestra disposición pero mucha ilusión empapelamos azulejos sanitarios, decoramos paredes, reestructuramos el mobiliario e invitamos a los alumnos a inventar una historia para un búho que apareció un día allí. La mascota dio nombre al blog que creamos y poco a poco la biblioteca iba siendo un lugar agradable al que acudir. Aunque la catalogación se llevaba haciendo desde hacía mucho y nuestra biblioteca pertenecía a la **Red de Bibliotecas escolares de Castilla y León** no existía una dinámica de trabajo en común, de diseñar actividades para compartir y exponer en la zona anexa que incorporamos a la biblioteca. Fue, de algún modo, como empezar de cero.

El curso 2012/2013 nos ofrecieron la posibilidad de volver a presentar el Plan del curso anterior, al no resolverse la convocatoria. No podíamos hacerlo porque habíamos conseguido lo que en él nos proponíamos; por tanto, nos planteamos nuevos objetivos, que cumplimos también; a destacar:

- Edición de carnets de biblioteca para todos los alumnos.
- Trabajos con cuentos tradicionales, lecturas y dramatizaciones entre clases emparejadas en torno al Día del libro.
- Concurso de marcapáginas y eslóganes para animar a leer en español y en inglés.
- Elaboración y difusión de un decálogo de lectura para padres con ideas y consejos.
- Concurso de ideas sobre “Cómo mejorarías la biblioteca”.
- Creación de una sección de “Producciones propias” en la biblioteca en la que se colocan libros creados por los alumnos, historias de la mascota, etc...

Todas estas actuaciones están publicadas en el **blog del búho de la biblioteca** ([www.donowl.blogspot.com.es](http://www.donowl.blogspot.com.es)) con imágenes gráficas, vídeos, etc. Y se difunden en la revista que edita el centro desde 2009/2010 y está publicada en la sección **Revistas de centros del Portal de Educación de la Junta de Castilla y León**.

Han sido muchas y variadas las actividades que hemos llevado a cabo desde entonces y grandes los cambios estéticos sufridos en la biblioteca de nuestro centro. A lo largo de estos cursos hemos conseguido objetivos relacionados con la biblioteca de los que nos sentimos orgullosos y que hemos plasmado en las respectivas Memorias; sin embargo, conscientes de que la **participación de las familias es fundamental para desarrollar buenos hábitos lectores**, este curso nos planteamos dar un paso más: Integrar a las familias en una actividad periódica en torno a la biblioteca como forma de **fomentar y mejorar, además, la**



# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

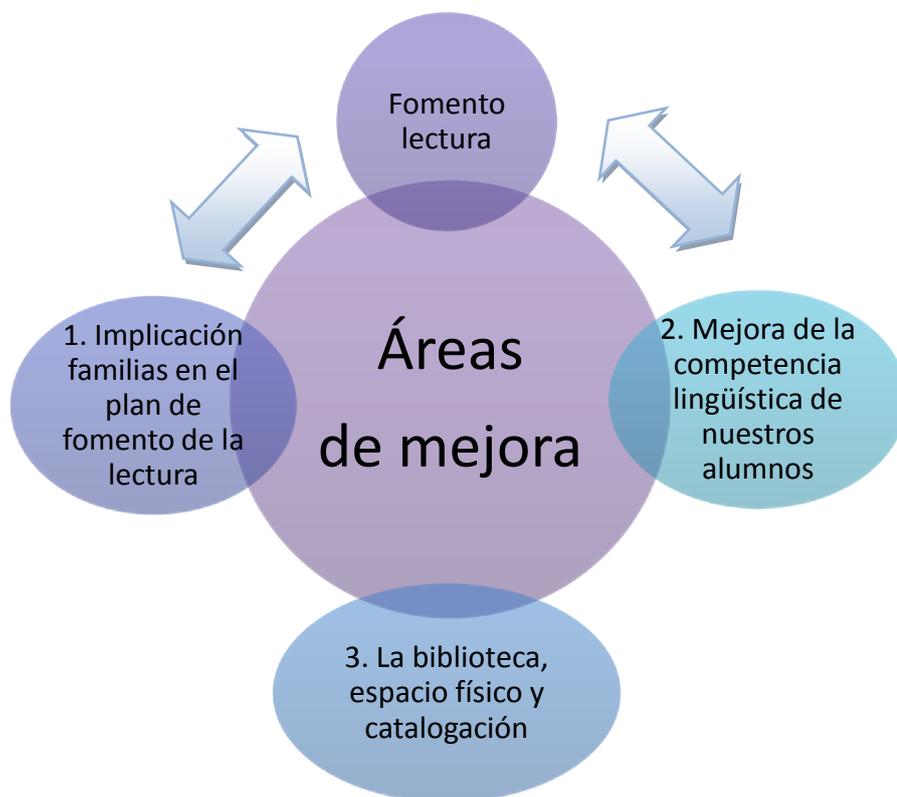
**convivencia entre los sectores de la comunidad educativa del centro.** A esta actividad la bautizamos como **BIBLIOTARDES**.

Contando con un número importante de familias dispuestas a colaborar de forma activa en el centro (huerto escolar, salidas a excursiones, proyecto Comenius...) y tras la actividad de animación a la lectura que realizamos en las fiestas de fin de curso (Historias para cambiar el mundo) en la que participaron madres, padres, alumnos y profesores, planteamos la colaboración periódica en nuestro Plan y recogieron la sugerencia de muy buen grado de tal manera que en octubre estrenamos la primera sesión de Bibliotarde. Las sesiones se han realizado en horario extraescolar (de 16 a 18 horas).

En Educación Infantil, etapa en la que se ha contado siempre con las familias para actividades de animación a la lectura, se ha llevado a cabo este curso un **proyecto de las culturas** presentes en las aulas, por parte de padres de alumnos de otros países (Bulgaria, Marruecos,...) a través de la lectura de cuentos y el conocimiento de aspectos culturales (gastronomía, trajes típicos, bailes...) realizado por los mismos padres de alumnos, en coordinación con el equipo de maestras de esta etapa y la coordinadora del Plan de mejora. Esta actividad, que se ha desarrollado en horario lectivo, se ha integrado también en la actividad de Bibliotardes.

En las reuniones del equipo de fomento de la lectura, en las Memorias, de fin de curso por ciclos, generales y en las Memorias de los planes de mejora de la biblioteca se evidencian los logros y las necesidades que hemos tratado de cubrir con este plan de mejora.

### 3.2. Áreas de mejora abordadas y objetivos pretendidos para cada una de ellas





**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

### **ÁREA DE MEJORA 1:**

#### **PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y EL FOMENTO DE LA LECTURA**

OBJETIVO 1: Realización de una sesión mensual de animación a la lectura en la biblioteca compartida por familias, alumnos y profesores:  
**LAS BIBLIOTARDES**

OBJETIVO 2: Fomentar la interculturalidad con el proyecto "Distintas culturas de nuestro colegio" (Educación Infantil)

### **ÁREA DE MEJORA 2:**

#### **MEJORA DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DE NUESTROS ALUMNOS CON EL FOMENTO DE LA LECTURA**

OBJETIVO 1: Realizar actividades comunes y compartidas en fechas significativas (Día del Libro, Fiestas fin de trimestre...) con la mascota como protagonista

OBJETIVO 2: Participación activa en el blog de la biblioteca y plasmar trabajos en la revista escolar "Letras de colores"



### **ÁREA DE MEJORA 3: ESPACIO FÍSICO Y CATALOGACIÓN**

**OBJETIVO 1:** Recordatorio del programa ABBIES entre el profesorado y formación del profesorado nuevo

**OBJETIVO 2:** Revisión de fondos bibliográficos y retejular las colecciones acorde con cada ciclo

### **3.3. Unidad temporal**

El Plan de mejora “La biblioteca, de todos” se ha desarrollado a lo largo de este curso escolar.

- ✓ Las sesiones de Bibliotarde comenzaron en el mes de octubre y la última será los últimos días del curso escolar, haciéndolo coincidir con las fiestas del colegio. Se representará un teatro de sombras (“La princesa que quería ser bufona”), con diálogos en español y en inglés, “subtitulando” a uno u otro idioma en una pantalla. Fue creado por un grupo de madres y alumnos y representado en mayo durante la recepción en el colegio de los profesores del Proyecto Comenius que estamos desarrollando.
- ✓ El Equipo de Fomento de la lectura, formado por profesores de todos los ciclos se ha reunido una vez al mes para poner en marcha las distintas actuaciones.
- ✓ El equipo de padres que ha coordinado las Bibliotardes se ha reunido con la directora y coordinadora del Plan para preparar las sesiones con anterioridad a las mismas.
- ✓ El equipo de profesoras de Educación Infantil ha organizado y coordinado las actividades del Proyecto de culturas de nuestro colegio en las reuniones de ciclo quincenales.
- ✓ El bibliotecario, la ayudante y la coordinadora del Plan han tenido reuniones frecuentes para revisar los fondos, ordenar y retejular las colecciones.

### **3.4. Recursos**

✓ **Internos:**

El desarrollo del Plan ha contado con los siguientes recursos humanos del centro:

- El Consejo Escolar, que aprobó el Plan y animó a desarrollarlo.
- El Claustro de profesores, todo el profesorado ha participado en su ejecución.
- Los alumnos a los que iba dirigido el Plan, que también se han implicado activamente en algunas sesiones de Bibliotarde con sus padres (La magia de Leo, cuentos de miedo en Halloween, etc.)



# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

En cuanto a **recursos materiales y fondos**, se han registrado este curso hasta ahora 357 libros (165 de inglés y 192 de español). Se han retejuelado 288 libros de Primaria y se han reubicado y creado carteles que permitan su fácil localización. El presupuesto del centro no ha permitido enriquecer la dotación de la biblioteca salvo con algunas colecciones que han sido donadas por familias y algunos libros adquiridos en la Feria del Libro en inglés.

## ✓ Externos:

- Familias del centro, en especial las madres y los padres que han colaborado en las actividades de las Bibliotardes, en cuentacuentos, obras, talleres, etc. y en la creación de carteles y decorados.
- Hemos contado con el asesoramiento del CFIE en el seguimiento del desarrollo del Plan.

## 3.5. Difusión

### ✓ Profesorado:

- La coordinadora del Plan ha informado previamente a las reuniones mantenidas para que los representantes de los ciclos llevaran a la reunión propuestas o materiales en su caso. Tras las reuniones ha enviado a todo el profesorado un resumen del contenido de dichas reuniones así como los acuerdos alcanzados. Se adjunta el último con la convocatoria de la próxima reunión.
  - Una vez elaboradas las normas de la biblioteca se han difundido al resto de profesores al igual que la nueva ordenación de las colecciones en la biblioteca.
- ✓ La difusión de las Bibliotardes se ha realizado a través de correo electrónico a las familias del centro, con los carteles creados que se han colocado en un lugar bien visible en el acceso de las familias al centro. Después de realizarse han pasado a formar parte de la decoración de la biblioteca y zonas anexas. También se han difundido en el blog de la biblioteca, fácilmente localizable en la cabecera de la página de inicio de la página web del centro. Tras su realización se ha difundido la actividad con fotografías o vídeos del desarrollo de la misma, permitiendo la aportación de comentarios en el blog.
- ✓ La difusión entre el alumnado ha sido directa a través del profesorado y también se ha fomentado el uso del blog de la biblioteca.

## El Búho de la Biblioteca

Blog del CEIP "El Peñascal" de Segovia

Bienvenidos al blog de la biblioteca del CEIP "El Peñascal" de Segovia. En él pretendemos compartir las experiencias llevadas a cabo en el centro para animar a la lectura.  
Don Owl, nuestra mascota, nos guiará en el viaje hacia la imaginación y la fantasía, hacia el conocimiento y el compartir historias con los demás. Dejemos volar nuestra mente y disfrutemos del viaje.

LUNES, 19 DE MAYO DE 2014

¡Ya está aquí la Feria del Libro en inglés! Será la 11ª Edición

WEB DEL CEIP EL PEÑASCAL  
CEIP EL PEÑASCAL



# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

## 4. RELACIÓN DE LAS ACTUACIONES LLEVADAS A CABO DE CARA A LOS OBJETIVOS PRETENDIDOS

### ÁREA DE MEJORA 1- OBJETIVO 1: Realización de una sesión mensual de animación a la lectura en la biblioteca compartida por familias, alumnos y profesores: Las Bibliotardes

Actuaciones	Responsables	Temporalización
<p>1. Reuniones del equipo coordinador de las Bibliotardes para concretar fecha, contenido y organizar aspectos concretos.</p>	Equipo coordinador de Bibliotardes (grupo de padres, directora y coordinadora del Plan)	Una vez al mes, con anterioridad a las sesiones. La última coincidirá con las fiestas de fin de curso.
<p>2. Creación de carteles anunciadores y decorados, en su caso. (Carteles en Anexo 1)</p> 	Padres y alumnos	<p>Se han creado carteles para todas las Bibliotardes. Una vez terminada la sesión han pasado a decorar las paredes de la biblioteca y otros espacios del colegio.</p> 
<p>3. Difusión de las Bibliotardes físicamente en carteles, en el blog de la biblioteca, correo electrónico a familias, <i>facebook</i> y en prensa...</p>	Padres de alumnos y equipo directivo.	Se han anunciado unos días antes de cada sesión.
<p>4. En su caso, creación y difusión de formularios <i>on line</i> para la asistencia a las Bibliotardes.</p>	Padres de alumnos y equipo directivo	Se creó para la Bibliotarde de noviembre en la que la sesión incluyó un taller de creación de casa de cuento. Anexo
<p>5. Difusión del resultado de la sesión en el blog de la biblioteca.</p>	Coordinadora del plan y equipo directivo.	Después de cada Bibliotarde se han difundido imágenes y opiniones sobre las mismas ( <a href="http://www.donowl.blogspot.com.es">www.donowl.blogspot.com.es</a> )



## ÁREA DE MEJORA 1- OBJETIVO 2: Fomentar la interculturalidad con el proyecto “Distintas culturas de nuestro colegio” (Educación Infantil)

Actuaciones	Responsables	Temporalización
1. Propuesta de actividad a las familias de alumnos de Infantil por parte del equipo de maestras.	Equipo maestras Infantil	Principio de curso
2. Organización del horarios de asistencia al centro de las familias o grupos (bailes)	Equipo maestras Infantil/Jefe de Estudios	Principio de curso
3. Ubicación de los países en el mapamundi situado en el aula de usos múltiples de Infantil donde se contaron los cuentos. (Fotos en Anexo 5)	Equipo maestras Infantil	
4. Elaboración de los murales de cada país y colocación en el vestíbulo de la zona de Infantil. (fotos en Anexo 5)	Equipo maestras Infantil	 Primer y segundo trimestre
5. Preparación de la sesión, escaneado de las imágenes de los cuentos, etc.	Equipo maestras Infantil	Antes de las sesiones de cuentos
6. Trabajo posterior en el aula con los alumnos.		A lo largo del curso
7. Integración de los cuentos en una sesión de Bibliotardes. (Fotos en Anexo 1.)	Equipo coordinador de las Bibliotardes	30 abril



# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

## ÁREA DE MEJORA 2: FOMENTO DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DE NUESTROS ALUMNOS CON EL FOMENTO DE LA LECTURA

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Entradas en <a href="#">el Blog de la biblioteca</a> para dar a conocer las actividades realizadas.</li></ul>	Todo el curso	Directora Coordinadora del Equipo de mejora Equipo de profesores
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Visitas de distintos animadores proporcionados por las editoriales S.M. y Vicens Vives, entre otros.</li></ul>	A lo largo del curso	Coordinadores de ciclo
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elaboración de distintos tipos de textos (narraciones, poesías, noticias, entrevistas, artículos de opinión, relato de excursiones, etc.), tanto en castellano como en inglés y publicación en la revista <a href="#">Letras de colores (en portal educa)</a></li></ul>	A lo largo del curso	Profesorado de español e inglés
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elaboración de un decálogo de normas de uso de la Biblioteca tanto en castellano como en inglés.</li><li>✓ Creación de carteles a la entrada de la Biblioteca con el dibujo de nuestra mascota don Owl recordándonos las normas.</li></ul>	 Primer trimestre	Coordinadora del Equipo de mejora
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Trabajos en torno a las fábulas en todos los ciclos (poemas, representaciones,...) En algunos ciclos, en inglés.</li><li>✓ Exposición de los trabajos realizados en los paneles de entrada a la Biblioteca.</li><li>✓ Representación de algunas dramatizaciones en el <a href="#">Festival de Navidad</a>.</li></ul>	Primer trimestre	Profesorado
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <a href="#">Concurso de marcapáginas</a> con el tema de Segovia.</li></ul> <p>Esta actividad ha sido ideada dentro del marco del Proyecto Comenius.</p>	Segundo trimestre	Profesorado



# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

<p>✓ Siguiendo con las historias sobre la vida de don Owl, la mascota de nuestra biblioteca, este año le ha tocado enamorarse y los alumnos han buscado su pareja ideal y han contado este nuevo episodio de su vida. (Propuesta de actividad en Anexo)</p> <p><a href="#">Se han expuesto los trabajos</a> y seleccionado algunas de las historias creadas, que serán encuadradas para pasar a formar parte de nuestra colección "Creaciones propias". (Fotos en Anexo 7)</p>		Equipo de profesores
<p>✓ Compartir entre ciclos actividades y trabajos realizados en torno al fomento de la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Con motivo del Día del libro intercambios de poesías entre alumnos de 5º que habían inventado poesías sobre las estaciones que les gustaban y las habían ilustrado; y alumnos de otros ciclos. Los alumnos de 2º memorizaron poesías de Gloria Fuertes y se las recitaron a su vez. <a href="#">Difusión en el blog.</a></li><li>○ Lecturas y dramatizaciones de algunos libros de la Biblioteca, de alumnos del Primer ciclo a alumnos de Infantil.</li><li>○ El proyecto Comenius en que estamos inmersos ha supuesto un fomento de la expresión escrita en inglés pues hemos elaborado libros para compartir con los demás países y hemos recibido los suyos.</li></ul>	Tercer trimestre  A lo largo del curso	Equipo de profesores  Profesorado de inglés
<p>✓ Celebración de la undécima edición de la feria del libro en inglés (<b>Book Fair</b>) con cuentacuentos y visita de la feria por familias, profesores de otros centros y público en general, a los que se invita a través de correo electrónico y prensa. (Carteles de las últimas ediciones en Anexo 6)</p>	21, 22 y 23 mayo	Equipo directivo/coordinadora del proyecto bilingüe
<p>✓ Entrega de diplomas a los mejores lectores de cada clase.</p> <p>✓ Recogida de títulos de libros que más se han leído a lo largo del curso y que más han gustado.</p>	Junio	Equipo de profesores Coordinadora del Plan de mejora



# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

## ÁREA DE MEJORA 3: ESPACIO FÍSICO Y CATALOGACIÓN

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cambio de Bibliotecario</li><li>✓ Constitución del Equipo de Fomento de la Lectura con representantes de todos los ciclos (reuniones mensuales).</li><li>✓ Recordatorio del manejo del para préstamos y devoluciones a todos los profesores, especialmente a los nuevos.</li><li>✓ Elaboración de un horario para el uso de la biblioteca.</li><li>✓ Elaboración de horario de profesorado presente en la biblioteca para apoyar en los préstamos.</li><li>✓ Altas y bajas de usuarios, nuevos carnés para los nuevos lectores.</li></ul>	Primer trimestre	Bibliotecario y ayudante  Coordinadora del Plan de Fomento Jefe de Estudios
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Recogida de ejemplares procedentes de distintas donaciones.</li><li>✓ Catalogación de los ejemplares con el programa .</li><li>✓ Revisión de ejemplares y fondos, clasificados por ciclos.</li><li>✓ Revisión de colecciones.</li><li>✓ Cambio de tejuelos a los ejemplares mal clasificados.</li><li>✓ Redistribución e identificación de los libros por ciclos para facilitar su acceso.</li></ul>	Todo el curso	Bibliotecario y ayudante de bibliotecario
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Exposición de trabajos en los murales de la zona anexa a la biblioteca: Concurso de marcapáginas, fábulas, don Owl se enamora, etc.</li><li>✓</li></ul>	Todo el curso	Coordinadora del Plan y miembros del Equipo de Mejora



# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

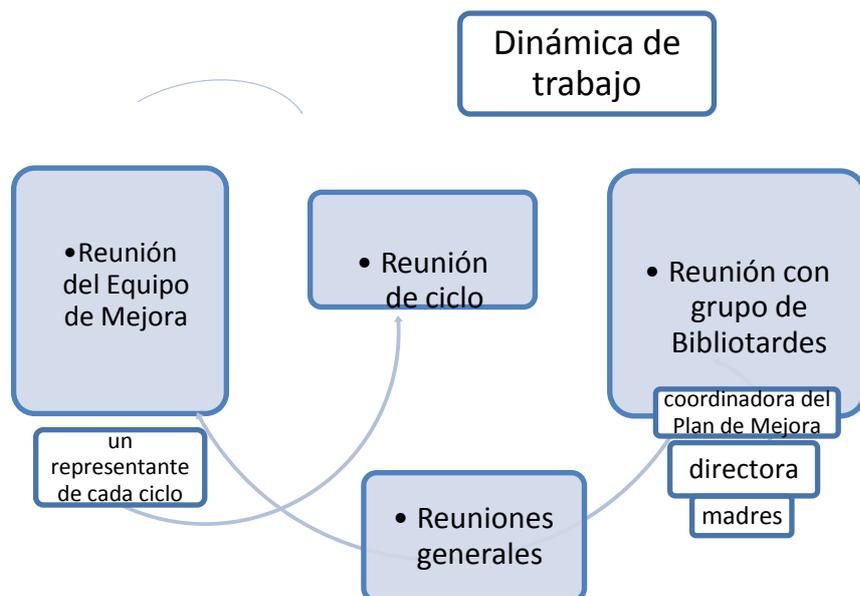
## 5.- PROCESO DE TRABAJO SEGUIDO

El Equipo de mejora se ha reunido según el calendario previsto en las siguientes fechas:

20 de septiembre, 18 de octubre, 29 de noviembre, 7 de febrero, 4 de abril y 6 de junio.

Con el grupo de madres de Bibliotarde la coordinadora del Plan y la directora han mantenido reuniones periódicas para organizar las sesiones con anterioridad a las mismas y también hemos mantenido un contacto fluido por medio del correo electrónico.

El siguiente gráfico muestra el flujo de la información desde el Equipo de Mejora en el que hay representantes de todos los ciclos, que transmiten la información a los respectivos ciclos y a la inversa. Por otro lado la coordinadora del Plan, presente en las reuniones del grupo de Bibliotardes transmite la información en las reuniones del Equipo y junto con la directora, en las reuniones generales. A destacar el papel de la coordinadora del Plan que siempre ha convocado a los miembros del Equipo de mejora con orden del día y posteriormente ha enviado un resumen de lo tratado en la reunión y fundamentalmente los acuerdos alcanzados para ser transmitido por éstos en su ciclo. (Se adjunta la última convocatoria de reunión en Anexo)



### Seguimiento y evaluación:

El Plan se ha desarrollado según estaba previsto. La planificación y el seguimiento de las actuaciones programadas se ha llevado a cabo en las reuniones de coordinación explicadas en el punto anterior. También se ha contado con el seguimiento con el asesoramiento del CFIE de Segovia.

Desde el equipo directivo se ha apoyado y animado para su aplicación. Se ha contado con la colaboración de los coordinadores de ciclo y la coordinadora del Plan de Mejora. Todo el profesorado ha participado en las actividades, que se han hecho en español y también, en ocasiones, en inglés. Parte del profesorado se ha implicado también en las sesiones de Bibliotarde en horario extraescolar, colaborando y apoyando al grupo de madres y padres. La coordinación con la responsable del Plan y el equipo directivo ha sido importante a la hora de organizar las actividades y decidir aspectos como edad de los alumnos (en ocasiones han sido para un determinado grupo de edad), recursos empleados, duración de las sesiones, etc.



# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

OBJETIVOS del Área de Mejora 1	CRITERIOS	INDICADOR / INSTRUMENTO
1. Realización de una sesión mensual de animación a la lectura compartida por familias, alumnos y profesores: Las Bibliotardes.	Realización de las sesiones previstas. Coordinación del grupo de padres con el ED y la coordinadora del equipo de mejora . Nº de sesiones de Bibliotarde realizadas. Valoración de la actividad en el formulario on line (Resultados en apartado de valoración) Sugerencias y propuestas de continuidad presentadas por padres y alumnos en la encuesta de valoración. (Resultados en apartado de valoración)	Observación directa. Reuniones con padres y madres y con el AMPA. Calendario de reuniones. Número de padres implicados. Número de asistentes a las bibliotardes. Carteles elaborados. Artículo de los padres sobre la bibliotarde en la revista escolar "Letras de colores". (se adjunta en Anexo 4) Formulario <i>on line</i> de valoración de las Bibliotardes.
3. Fomentar la interculturalidad con el proyecto "Las culturas de nuestro colegio" en Educación Infantil.	Datos de participación de familias de diferentes culturas en horario lectivo y en las Bibliotardes. Mejora de la comunicación, conocimiento y relaciones entre familias, alumnado y profesorado. Coordinación de las familias con el equipo de profesoras de infantil.	Paneles elaborados. Sesiones realizadas. Actas de las reuniones de ciclo de Infantil.

OBJETIVOS del Área de mejora 2	CRITERIOS	INDICADOR / INSTRUMENTO
1. Realizar actividades comunes y compartidas en días significativos (Día del Libro, etc.), teatrillos de títeres, y con la mascota como protagonista (don Owl se enamora...)	Reuniones del Equipo de mejora y de ciclo. Las actividades se han adecuado al tiempo previsto. Trabajos realizados sobre la mascota. (Ejemplos en Anexo 7)	Actividades realizadas. Aportaciones de los ciclos en las reuniones del Equipo de mejora. Trabajos expuestos en los murales de la zona anexa a la biblioteca. Contador de entradas en el blog.
2. Participación activa en el blog de la biblioteca y publicación de trabajos en la revista "Letras de colores".	Entradas en el blog. Publicaciones de trabajos en la revista escolar. El segundo número saldrá a final de curso.	
3. Actividades de animación a la lectura, visitas de autores, ilustradores, padres...	Sesiones de animación a la lectura y nivel de adecuación y satisfacción sobre las mismas.	Sesiones realizadas. Valoración en el informe de ciclo que se incorpora a la Memoria de fin de curso.



# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

OBJETIVOS del área de mejora 3	CRITERIOS	INDICADOR / INSTRUMENTO
1. Recordatorio del programa ABIES y aprendizaje en el nuevo profesorado a principio de curso.	Sesiones de formación a principio de curso.	Nº de profesores que utilizan el programa para el préstamo de libros con los alumnos.
2. Enriquecer la biblioteca con nuevos ejemplares y su catalogación	Nº de ejemplares nuevos registrados.	
3. Revisión de fondos y retejular las distintas colecciones acordes con cada ciclo para su fácil localización.	Registro de volúmenes realizado.  Ejemplares retejuelados.	Estadística del programa ABIES.

INDICADORES ENTRADA De dónde partíamos	OBJETIVOS DE MEJORA	INDICADORES DE SALIDA Dónde hemos llegado
Área 1ª : La implicación de los padres en el fomento de la lectura se limitaba al horario lectivo.	El Plan perseguía la implicación activa de las familias en la biblioteca en el horario escolar.	Hemos conseguido una dinámica de trabajo conjunto entre familias y centro que ha resultado muy enriquecedora para todos.
Área 2ª: Iniciada la dinamización de la biblioteca en cursos anteriores partíamos de una buena disposición por parte de todo el profesorado para dar continuidad al trabajo iniciado. Existía una buena dinámica de reuniones del Equipo de mejora.	Hemos tratado de continuar realizando actividades motivadoras que supongan una mejora de la comprensión y expresión oral de nuestros alumnos y del gusto por la lectura.	En general hemos conseguido los objetivos que nos hemos propuesto.
Área 3ª: Los últimos cursos hemos conseguido mejorar notablemente el aspecto de la biblioteca. Tras la jubilación del maestro que realizaba la función de bibliotecario y el nombramiento de uno nuevo, con carnets para todos los alumnos	Nos planteamos la necesidad de teníamos la necesidad de reorganizar los tejuelos de muchos libros y adecuar la ubicación de los mismos en la biblioteca para permitir una mejor acceso por los alumnos. También seguir trabajando la mejora del espacio físico, actualizar adquisición de mobiliario más funcional, etc.	Hemos conseguido retejular y mejorar la ubicación pero no hemos podido actualizar la dotación ni mejorar el mobiliario.



# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

## 6.- VALORACIÓN DE RESULTADOS

Hemos realizado una evaluación continua de carácter cualitativo. En la revisión de la PGA que hacemos en el segundo trimestre se han valorado en ciclos los objetivos planteados en el Plan de mejora. Se valoró muy positivamente la implicación de las familias en las actividades de animación a la lectura tanto en horario lectivo como extraescolar y la realización de actividades conjuntas (representaciones de teatrillos, fábulas, en Navidad) y las actividades compartidas en torno a la mascota. En la Memoria de final de curso se realizará una evaluación global en la que se contará con propuestas de mejora para el curso próximo. La valoración que las familias han hecho de la actividad de Bibliotardes se explica en este apartado.

Grado de consecución de los objetivos previstos:

Totalmente conseguidos	Parcialmente conseguidos	No conseguidos
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Implicar a los padres en actividades de animación a la lectura con las Bibliotardes.</li><li>✓ Fomentar la expresión oral y escrita mediante el trabajo con fábulas.</li><li>✓ Fomentar la expresión escrita inventando historias con don Owl como protagonista.</li><li>✓ Compartir actividades en torno al fomento de la lectura entre ciclos.</li><li>✓ Elaborar las normas de uso de la biblioteca.</li><li>✓ Revisar los fondos y retejular las distintas colecciones acorde con cada ciclo.</li><li>✓ Fomentar la interculturalidad con el proyecto "Distintas culturas en nuestro cole" en Educación Infantil.</li></ul>	<p>= Participar activamente en el Blog de la biblioteca.</p>	<p>X Actualizar la dotación bibliográfica de la biblioteca con nuevas colecciones atractivas para nuestros alumnos.</p> <p>X Dotar a la biblioteca de un mobiliario más funcional y versátil (expositores, ...)</p>



# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

## Valoración cuantitativa / cualitativa de las actividades realizadas:

### Área de mejora 1- Objetivo 1:

Actuaciones realizadas	Valoración cuantitativa				Valoración cualitativa	Propuestas de mejora
	1	2	3	4		
1. Reuniones del equipo coordinador de las Bibliotardes para concretar fecha, contenido y organizar aspectos concretos.				X	Las reuniones han sido efectivas y el contacto ha sido muy fluido.	Implicar a un mayor número de padres que participen activamente.  Establecer un día fijo a la semana para facilitar la organización del tiempo de las familias.
2. Creación de carteles anunciadores y decorados, en su caso.				X	Los carteles y decorados se han creado puntualmente y han colaborado padres, profesores y alumnos. De gran calidad artística.	
3. Difusión de las Bibliotardes físicamente en carteles, en el blog de la biblioteca, correo electrónico a familias, <i>facebook</i> y en prensa...				X	Se ha dado difusión a tiempo y por canales muy diversos.	
4. En su caso, creación y difusión de formularios <i>on line</i> para la asistencia a las Bibliotardes.				X	Han colaborado en los formularios miembros del AMPA.	
5. Difusión del resultado de la sesión en el blog de la biblioteca.				X	Se han difundido imágenes y opiniones tras todas las sesiones.	





# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

## Valoración sobre las Bibliotardes por las familias.

A falta de terminar la última sesión de Bibliotarde, que tendrá lugar en junio, uno de los días en los que se celebran por la tarde las fiestas de fin de curso y la graduación de los alumnos de 6º que pasan al instituto, hemos ofrecido un formulario para conocer la valoración que las familias hacen de esta actividad. El formulario se ha contestado on line aunque se propuso a través del correo electrónico, medio de comunicación que utilizamos para incluir en esta Memoria. Recogen, por tanto, los resultados del formulario pero hemos recibido de palabra y en opiniones en el correo electrónico una valoración muy positiva y muestras de agradecimiento para las personas que han hecho posible esta actividad, sugiriendo que se le dé continuidad el próximo curso. A través de facebook, donde también se ha dado difusión a las Bibliotardes, hemos conseguido muchos “Me gusta”, no solo de las familias del colegio sino de otras personas que siguen las actividades que realizamos.

En los gráficos se muestra el resultado de la valoración de las sesiones de Bibliotarde así como las sugerencias de mejora:

### Valoración de las bibliotardes curso 2013-2014



A final de curso el centro debe valorar las actividades que hemos realizado a lo largo del mismo en diferentes Memorias. Nos gustaría contar con la valoración de las familias en la actividad nueva puesta en marcha este curso y que incluimos en el Plan de Mejora de la biblioteca escolar: Las Bibliotardes. Nos gustaría saber el grado de participación y la valoración de estas actividades. Si lo desean, al final del cuestionario pueden aportar sugerencias de mejora.

#### Halloween (octubre)

En qué colaboró

#### Valoración

- 1 Muy baja  
 2 Baja  
 3 Media  
 4 Alta  
 5 Muy alta

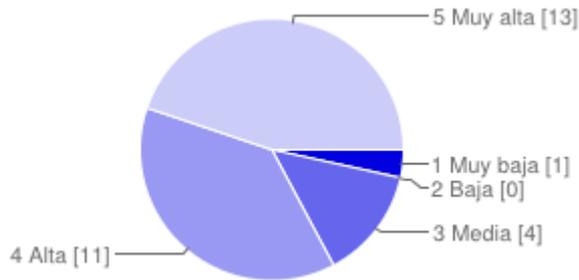
Colaboración en la actividad



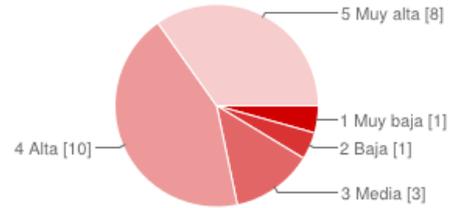
# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

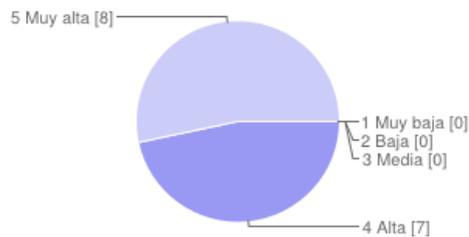
## Bibliotarde de octubre: Halloween



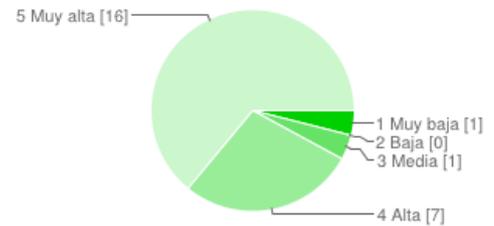
## Bibliotarde de noviembre: Arquibristas



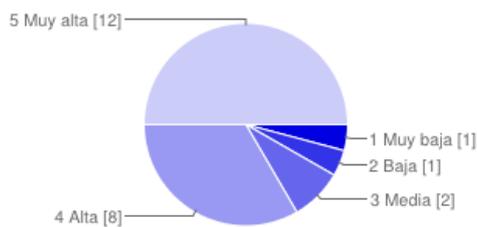
## Bibliotarde de diciembre: Las tres Reinas Magas



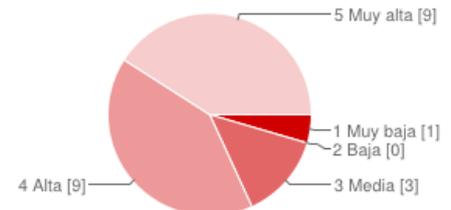
## Bibliotarde de enero: La magia de Leo



## Bibliotarde de febrero: Fredo Fox y proyecto Liber@



## Bibliotarde de abril-1: Contando, contando y rodando

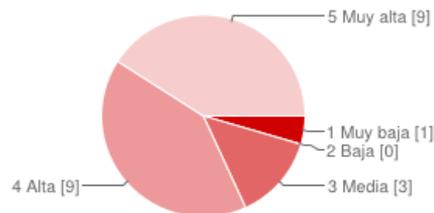




# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

## Bibliotarde de abril-2: Bibliotarde multicultural-Somos iguales, somos diferentes



Para conocer la opinión que las familias de los alumnos tienen sobre esta actividad se les ha pasado un cuestionario online.

Las familias que han respondido en conjunto tienen una valoración muy alta (en torno al 46%) o alta (38%) de las Bibliotardes, siendo sólo un pequeño porcentaje las que lo puntúan con una valoración media (8%), baja (4%) o muy baja (4%).

Destaca la Bibliotarde de diciembre dedicada al teatro, en la que un grupo de madres y padres representó la obra "Las tres reinas magas" realizando una excelente interpretación. Tiene una valoración muy alta (54%) y alta (46%), sin ninguna valoración media ni negativa.

También tienen una valoración muy positiva aquellas Bibliotardes en las que los alumnos han sido protagonistas directos de la actividad, como La magia de Leo (valorada muy alta por el 64% y alta por el 28%) o Halloween (valorada muy alta por el 45% y alta por el 38%) o se han dedicado a actividades multiculturales.

En la imagen de abajo, las observaciones y comentarios que los padres en el formulario.

### Observaciones y comentarios

Dar las gracias a todo el equipo que ha hecho posible este proyecto tan participativo, creativo creando inquietudes. Es una forma excelente implicar a las familias al colegio y hacerles más partícipes de la vida escolar. Me gustaría que la actividad tuviera continuidad. Por cuestiones externas a la organización, no hemos podido asistir mas que a una. Pero opino que es una idea estupenda. Los niños que conocemos que si han podido acudir más días dicen que se lo han pasado muy muy bien. Esta iniciativa me parece estupenda. Es una actividad estupenda, doy las gracias al colegio por permitir estas actividades participativas de las familias. Me ha parecido una actividad muy interesante en la que han participado muchas personas. Me parece que hay actividades que se pueden repetir (la idea) la multicultural, la relacionada con la cooperación, la de halloween, el proyecto libera. IDEAS POSIBLES PARA AÑOS VENIDEROS: ..-Se podría realizar una bibliotarde de cuentacuentos en inglés pudiendo coincidir con la feria del libro en inglés. ..-También se podría hacer un cuentacuentos realizado y preparado por los propios alumnos. ..- Un recital de poesía. Falta valorar la bibliotarde de navidad con el teatro y la poesía. Me pareció muy interesante y divertida. doy las gracias a todos los papas profesores y alumnos que han colaborado Es una actividad que me gusta y a mis hijos más y sobre todo valoro mucho el esfuerzo de las personas que los organizan, les felicito. He rellenado sólo las actividades que he visto, si bien mis hijos han asistido a alguna otra. En general valoro la iniciativa muy positivamente. Y si hay gente dispuesta creo que sería muy interesante que tuviera continuidad, y desde luego no descarto colaborar activamente. EL ESPACIO DEDICADO A LAS ACTIVIDADES A VECES NO PARECE EL MAS ADECUADO, SE QUEDA PEQUEÑO



# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

## Área de mejora 1- Objetivo 2:

Actuaciones realizadas	Valoración cuantitativa				Valoración cualitativa	Propuestas de mejora
	1	2	3	4		
1. Propuesta de la actividad a las familias de alumnos de Infantil.				X	El horario lectivo del profesorado de Infantil no permite contar con tiempo para contactar con las familias de forma fácil.	Dar continuidad al proyecto. implicar a más familias. Introducir nuevos aspectos culturales. Compartir con el resto de compañeros la experiencia.
2. Organización de horarios de asistencia al centro de las familias o grupos.			X		Aunque se han reajustado los horarios los días en que han asistido ha sido posible hacerlo con el esfuerzo de todos los implicados.	
3. Elaboración de los murales de cada país y colocación en el vestíbulo del colegio.			X		No ha sido fácil por el tamaño de los murales y se ha contado con ayuda de compañeros y el conserje.	
4. Preparación de la sesión, escaneado de las imágenes del cuento, etc...			X		Se han encargado las maestras de Infantil y en ocasiones no ha funcionado bien la tecnología.	
5. Trabajo posterior en el aula con los alumnos				X	El proyecto ha supuesto una gran motivación para los alumnos y ha sido muy enriquecedor para todos.	
6. Integración del proyecto en las Bibliotardes.				X	Algunos de los padres fueron protagonistas de la bibliotarde multicultural: Somos iguales, somos diferentes, en abril.	





# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

## Área de mejora 2- Objetivos 1 y 2:

Actuaciones realizadas	Valoración cuantitativa				Valoración cualitativa	Propuestas de mejora
	1	2	3	4		
1. Entradas en el Blog de la biblioteca para dar a conocer las actividades realizadas.			X		Aunque se va implicando más profesorado las personas que más lo hacen son las coordinadoras del plan de mejora.	Implicar a un mayor número de profesores que, a su vez, animen a los alumnos a participar en el blog.  Hemos pensado aprovechar algunas de estas actividades en las sesiones de Bibliotarde en las que los animadores sean los propios alumnos.
2. Visitas de distintos animadores proporcionados por las editoriales, entre otros.		X			Han sido puntuales, aunque se han realizado otras sesiones de animación a la lectura.	
3. Elaboración de distintos tipos de textos tanto en castellano como en inglés y publicación de los mismos en la revista escolar.			X		Se ha continuado con la publicación de textos en el primer número de la revista y en la zona anexa a la biblioteca, en inglés se ha trabajado en torno al proyecto Comenius.	
4. Elaboración de un decálogo de normas de uso de la Biblioteca, en español y en inglés y colocación en carteles.				X	Las normas se han consensuado y básicamente recogen las que oralmente se comunica a los alumnos cuando acuden a la biblioteca.	
5. Trabajos en torno a las fábulas en todos los ciclos, en algunos en inglés, exposición de trabajos y representación en Navidad.				X	Ha sido muy motivador, especialmente las representaciones. Se han repetido en la recepción del profesorado en el encuentro del Proyecto Comenius en Segovia.	
6. Siguiendo con las historias sobre la vida de don Owl, la mascota de nuestra biblioteca, este año le ha tocado enamorarse y los alumnos han buscado su pareja ideal y han contado este nuevo episodio de su vida.				X	Es muy motivador para los alumnos lo relacionado con la mascota y su historia que vamos construyendo. Además de ver los trabajos expuestos tienen la oportunidad de leer la colección de trabajos seleccionados en la sección de "Creaciones propias" de la biblioteca.	
7. Compartir actividades y trabajos entre ciclos. Lecturas de poesías, cuentos, dramatizaciones etc.				X	Esta actividad es valorada muy positivamente pues supone un encuentro entre alumnos de diferentes edades, a veces se realiza en la biblioteca o en las mismas aulas	



# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

8. Celebración de la undécima edición de la feria del libro en inglés (Book fair) con cuentacuentos para todas las clases en horario lectivo y apertura en horario extraescolar para las familias, profesorado de otros centros y público en general.				X	Esta feria es tradicional y durante unos días los alumnos, profesores y familias tienen la oportunidad de hojear y adquirir libros en inglés que los libreros Ruth y Justin Horton traen de Inglaterra. Elaboramos carteles y adornamos el aula en la que se celebra y el centro se abre a todo el que quiera visitarla. (Carteles en Anexo 6)	
9. Entrega de diplomas a los mejores lectores de cada clase y recogida de títulos más leídos.				X	Es una actividad de fin de curso y se tiene en cuenta la lectura de libros de la biblioteca de aula. Es motivador recibir una recompensa en forma de diploma.	





# Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

## Área de mejora 3- Espacio físico y catalogación -Objetivos 1 y 2:

Actuaciones realizadas	Valoración cuantitativa				Valoración cualitativa	Propuestas de mejora
	1	2	3	4		
Actuaciones de inicio de curso: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cambio de bibliotecario</li><li>▪ Constitución del equipo de fomento de la lectura.</li><li>▪ Sesión formativa del programa ABIES, especialmente al profesorado nuevo.</li><li>▪ Elaboración de un horario para la biblioteca y el profesorado de apoyo en los préstamos</li><li>▪ Altas y bajas de usuarios y nuevos carnets.</li></ul>				X	Se hizo con normalidad, es una rutina que incorporamos a las tareas de comienzo de curso. Es importante que exista en el equipo representación de todos los ciclos para coordinar mejor las actuaciones.	Seguir con las sesiones formativas y favorecer la presencia de profesorado que ayude con los grupos de alumnos o realizar el préstamo en horas en las que se realicen desdobles.
Recogida de ejemplares procedentes de distintas donaciones y catalogación con ABIES.			X		Hemos recibido donaciones fundamentalmente de familias de alumnos aunque no todos los libros se han catalogado por el estado y otros se han dejado en las bibliotecas de aula.	Conseguir actualizar la dotación de la biblioteca y retirar ejemplares antiguos que no se utilizan.
Revisión de colecciones y cambio de tejuelos a los ejemplares mal clasificados. Redistribución e identificación de los libros por ciclos para facilitar su acceso.			X		Ha ocupado gran parte del tiempo destinado a la biblioteca tanto del bibliotecario, su ayudante y otro profesorado que ha colaborado con las colecciones en inglés.	
Exposición de trabajos en los murales de la zona anexa con trabajos comunes realizados. Seguir mejorando el aspecto físico de la biblioteca.			X		Se han expuesto para compartir con todos los ciclos. La biblioteca se ha seguido decorando, este año con la historia " <i>The very hungry Caterpillar</i> " en la pared, a principio de curso. (Foto en portada). Los carteles de las Bibliotardes han pasado a formar parte de la decoración de la biblioteca.	



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

## **7.- VALORACIÓN GLOBAL Y CONCLUSIONES**

Los resultados conseguidos respecto a la situación de partida son altamente satisfactorios y superan con creces los resultados esperados y nos animan a seguir participando en Planes de mejora.

En primer lugar resaltamos la importancia de la colaboración con las familias para fomentar la lectura en los alumnos.

Las Bibliotardes han sido valoradas muy positivamente por todos los sectores y esperamos seguir con esta actividad el curso próximo. Han permitido el encuentro de los distintos sectores de la comunidad educativa en torno a una actividad muy agradable. También destacamos como positivo el trabajo conjunto de profesores y padres.

En cuanto al resto de las áreas de mejora, resaltar la continuidad de los planes que favorece el desarrollo de competencias profesionales como el diseño de actividades comunes y el trabajo en equipo entre el profesorado. A destacar la buena disposición de los maestros que forman a los nuevos maestros en el uso del programa ABBIES.

Sin duda el impulso y la dinamización de la biblioteca y por ende de la lectura ha mejorado las competencias lingüísticas de nuestros alumnos y su gusto por la lectura. Las actividades de lecturas entre clases han fomentado, además, la convivencia entre ellos al compartir espacio clases que de otro modo no lo harían (recreos a distinta hora en Infantil y Primaria, falta de un espacio grande cerrado...)

Nos hubiera gustado contar con presupuesto suficiente para ampliar la dotación de nuestra biblioteca, es necesario actualizar los volúmenes y adquirir colecciones atractivas sugeridas por los alumnos. Tampoco hemos podido adquirir mobiliario adecuado para exponer los libros o distribuir el espacio de forma más adecuada.

Una dificultad que encontramos a la hora de realizar los préstamos es el elevado número de alumnos por clase aunque tratamos de paliarlo con la organización de horario que permita la presencia de profesorado que apoye a los grupos en la biblioteca.

Pese a las dificultades queremos concluir que la satisfacción del trabajo realizado y los resultados es grande, que hay deseo de continuar en la línea de mejora y dinamización de la biblioteca y en la realización que promuevan la colaboración entre todos los miembros de nuestra comunidad educativa.



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Segovia  
Dirección Provincial de Educación

## 8.- RELACIÓN DEFINITIVA PROFESORADO PARTICIPANTE

Nombre y apellidos	N.I.F.	Tareas realizadas
M <sup>a</sup> ROSARIO ÁLVARO LÁZARO	03445154F	COORDINACIÓN DEL PLAN
CHANY PULIDO FERNÁNDEZ	07837287Z	COORDINACIÓN DEL PLAN
PEDRO GÓMEZ DE SANTOS	03435621L	BIBLIOTECARIO
SARA GONZÁLEZ MAESTRO	70241905C	AYUDANTE BIBLIOTECARIO
SUSANA CHAVIANO CARRASCO	11775130G	COORDINACIÓN DEL PLAN EN EDUCACIÓN INFANTIL
ROSA ANA RODRÍGUEZ ROIBÁS	10904931X	COORDINACIÓN DEL PLAN EN PRIMER CICLO
MARÍA JESÚS RIZZO DELGADO	03446984C	COORDINACIÓN DEL PLAN EN SEGUNDO CICLO
JOSÉ LUIS DE LA CRUZ RODRIGO	03417279P	COORDINACIÓN DEL PLAN EN TERCER CICLO

**Fdo: El/La Coordinador/a del P.M**

**VºBº El/La Director/a**