

# El Libro Viajero



[lapiceromagico.blogspot.com/2011/el-libro-viajero.html](http://lapiceromagico.blogspot.com/2011/el-libro-viajero.html)

**Destinatarios:** Esta actividad va dirigida a alumnos/as del tercer ciclo de Primaria que la realizarán de forma colectiva.

**Tema:** “EL LIBRO VIAJERO DE LAS ANIMALES”

Dado que a finales de curso se hará una excursión a una “granja escuela”, se decide que el tema muy bien puede estar relacionado con los animales. Y a partir de aquí, inventar el cuento más maravilloso que jamás hayan leído.

**Objetivos:**

- Convertir a los niños/as en protagonistas activos de su propio proceso formativo.
- Aprender a escuchar, respetar e interesarse por el trabajo elaborado por sus compañeros/as.
- Desarrollar la creatividad e imaginación.
- Fabricar cuentos propios para el aula.
- Animar a leer y escribir.
- Fomentar el gusto por el trabajo bien hecho y bien presentado.

**Contenidos:**

- Se refuerzan temas o actividades trabajados en el aula.
- El lenguaje como forma de expresión de información, sentimientos y emociones.

**Desarrollo:**

Aunque “el libro viajero”, en un principio, es un libro itinerante que se va escribiendo gracias a la colaboración de las distintas familias, al tratarse del tercer ciclo de Primaria, la implicación familiar suele ser menor, ya que el grado de autonomía de los niños y niñas se supone que es mayor y, por lo tanto, les gusta elaborar su propio libro viajero.

En realidad no hay una norma fija, pero sí podemos tener en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Elegimos el tema entre todos los alumnos, relacionados con los contenidos que estamos dando en ese momento.
2. Hacemos una portada llamativa donde se incluya el tema del título del libro viajero. En la contraportada pondremos el grupo de alumnos que lo llevan a .cabo.

La portada y contraportada será de cartulina y colocaremos una lámina de plástico transparente para protegerlo.

3. Las páginas del libro viajero irán totalmente en blanco.
4. La cantidad de páginas del libro estará determinada por el número de alumnos que trabajen en dicho libro.
5. Participará todo el grupo para la audición de las experiencias y de forma individual para la exposición de las mismas.
6. Cada semana ese libro viajará a la casa de un alumno, donde deberá leer lo que llevan escrito para poder seguir en la misma línea y escribir un máximo de dos folios, decorando el trozo de su historia como más le guste: dibujos, recortes de revistas...cuanto más imaginación, más bonito quedará el libro.

**Materiales:**

- Folios en blanco, bolígrafos, pinturas.
- Cartulina para la portada y contraportada, láminas de plástico, revistas, fotos, archivador

**Temporalización:**

Nuestra actividad se realizará durante el primero y segundo trimestre, para presentarlo en el Día del libro.

**Actividades:**

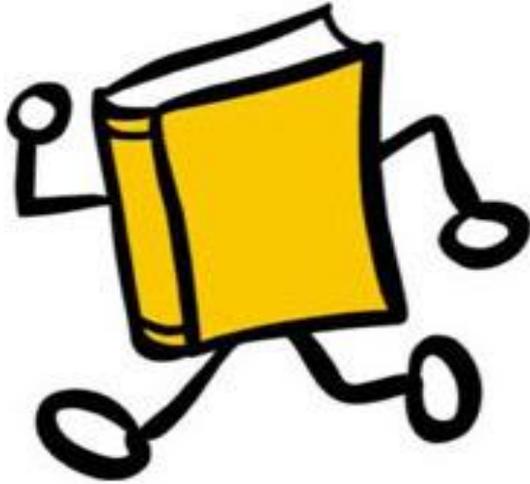
- Elegir el tema con los alumnos/as.
- Iniciar la historia de un cuento entre todo el grupo de clase.
- Cada semana, uno de los compañeros/as lo lleva a su casa para continuar la historia que se ha iniciado y así sucesivamente con todos los alumnos/as de clase.

- Cada uno leerá en clase su aportación al libro.
- Una vez finalizado el cuento, leer en voz alta y fotocopiar para que cada niño/a tenga un ejemplar de su cuento.
- Escanear el libro viajero y hacer un libro digital.

**Evaluación:**

- Grado de participación en la actividad.
- Grado de satisfacción.
- Respeto y tolerancia en las aportaciones de los demás.
- Producto final (información, calidad...)

# Soy un libro viajero



[www.crossing.com](http://www.crossing.com)

**Una vez me hayas leído,  
déjame en libertad  
y ponme en otras manos.**

## LOS ANIMALES