

GRUPO DE TRABAJO “ANIMACIÓN A LA LECTURA”

TAREA 3

Autora: Juana Izquierdo del Fresno

Destinatarios:

Segundo ciclo de Educación Primaria: 3º y 4º de E.P. Centro de línea 2, 4 clases.

Animación: “Piratas”

Este año dedicamos el proyecto de centro a los “Piratas”. Hemos decidido por ciclos comprar cada clase del ciclo un título de la colección “Bandera Pirata” de la editorial Edelvives.

<http://www.edelvives.com/literatura/a-partir-de-8-anos/bandera-pirata>

Les pedimos a los niños que incluyan en su carta a “SS. MM. Los Reyes Magos de Oriente” un libro para comienzo de curso y les damos el título del libro que deben pedir. Cada clase lleva un título. Informamos de ello en diciembre para que los libros estén disponibles para enero.

Se les explica que es un “gran oferta” porque pedimos un libro en reyes y disponemos de cuatro libros para leer gracias al intercambio y a compartir libros entre clases.

En enero el alumnado se leerá el libro que le han traído los Reyes. Durante febrero, marzo y abril se realizarán intercambios de libros entre las cuatro clases del ciclo de forma que todo el alumnado se lea los cuatro libros que se han comprado desde el ciclo.

A lo largo de estos cuatro meses vendrá una escritora de la editorial Edelvives a realizar una animación lectora con el alumnado del ciclo.

Esta actividad se realiza también en primer y tercer ciclo pero con otros títulos y otras editoriales y otras animaciones lectoras.

Variante:

Atendiendo a la LOMCE ahora trabajamos mediante interciclos.

En nuestro caso, 1º, 2º y 3º de E.P somos un interciclo. Se puede comprar un libro por aula, en total seis clases y seis libros. Podemos realizar la misma actividad pero de enero a junio. Se alarga la actividad a seis meses para que todas las clases tengan la oportunidad de leer los seis libros.

Temporalización:

- Primera semana de enero. Una sesión del taller de Lengua para explicar e introducir el tema de los piratas.
- Enero: lectura del libro 1
- Febrero: lectura del libro 2
- Marzo: lectura del libro 3
- Marzo: fecha prevista de la animación lectora
- Abril: lectura del libro 4
- Primera semana de mayo. Una sesión del taller de Lengua para extraer conclusiones de todo lo aprendido.

Participantes:

- Alumnado de las clases de 3º y 4º de E.P.
- Tutoras de 3º y 4º de E.P.
- Escritor /a de la editorial para la animación lectora

Materiales:

- 4 títulos de la editorial Edelvives:
 - El tesoro de las Montañas Negras 3º A
 - La maldición de la piedra saliente 3º B
 - El oro de la Serpiente Emplumada 4º A
 - El buque fantasma 4º B
- La animación lectora es gratuita por la compra de los libros.
- Los libros cuestan 9,50 €. La editorial nos ha ofrecido pedirselos todos juntos y nos los deja a 6,50 € cada libro.

<http://www.edelvives.com/literatura/a-partir-de-8-anos/bandera-pirata>

Espacios:

- Aula de cada clase para la lectura de libros, exposición oral del tema, mostrar materiales relacionados con los piratas y extraer conclusiones
- Salón de actos para la animación lectora

Objetivos:

- Generar interés y curiosidad con la explicación inicial de quiénes eran los piratas antes de la lectura de los libros
- Conocer la vida de los piratas, embarcaciones, procedencia, traje...
- Leer con fluidez y entonación adecuada
- Comprender un texto narrativo
- Entender la idea general del texto
- Resumir el contenido de cada libro leído de forma oral
- Disfrutar con una animación lectora relacionada con los piratas
- Leer los cuatro libros durante los meses de enero a abril
- Invertir en libros como regalo
- Compartir libros entre clases

Contenidos:

- Los piratas: forma de vida, embarcaciones, vestimenta, procedencia, historia de los piratas, piratas famosos...
- 4 títulos de la editorial Edelvives:
 - El tesoro de las Montañas Negras
 - La maldición de la piedra saliente
 - El oro de la Serpiente Emplumada
 - El buque fantasma

Actividades:

Las actividades están diseñadas para el aula de 3º A. La rotación de los libros será diferente en las otras clases.

- **Enero:**
 - Una sesión del taller de Lengua para explicar e introducir el tema de los piratas: quiénes eran, de dónde procedían, embarcaciones, forma de vida... antes de la lectura de los cuatro libros. Se trata de generar interés y curiosidad por el tema a trabajar.
 - Investigación personal: traer información al aula sobre el tema de los piratas. La información puede ser oral, escrita, imágenes, cuentos, libros, traje de pirata...
 - Lectura del libro : El tesoro de las Montañas Negras

- **Febrero.** Lectura del libro 2: La maldición de la piedra saliente
- **Marzo.**
 - Lectura del libro 3: El oro de la Serpiente Emplumada
 - Animación lectora relacionada con el tema de los piratas
- **Abril:** lectura del libro 4: El buque fantasma
- **Mayo:** una sesión del taller de Lengua para extraer conclusiones de todo lo aprendido de los piratas, del interés de los libros elegidos para trabajar el tema y de la animación lectora.

Criterios de evaluación

- Interés del alumnado hacia el tema de los piratas
- Conoce curiosidades de los piratas: forma de vida, embarcaciones, vestimenta...
- Lectura correcta y fluida
- Entonación adecuada
- Extrae la idea general del libro leído
- Resume oralmente un libro leído
- Disfruta con la animación lectora de los piratas
- Lee los cuatro libros seleccionados en los cuatro meses previstos
- Invierte en un libro para leer y compartir
- Comprende que intercambiando libros entre clases no hace falta invertir tanto dinero en libros
- Entiende que invertir en libros es una buena inversión