



"Trabajo, fe y amor"

Curso escolar 2014-2015

Docentes Arse Rapado y Chema Payo

Nombre del alumno	Curso	Fecha

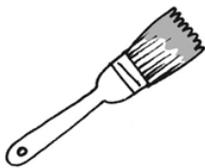
1. Completa estas palabras con *mp* o *mb*.

- ca___anilla
- colu___io
- a___ulancia
- tu___ona
- lá___ara
- ca___amento
- bo___illa
- tó___ola

2. Observa e inventa una pregunta.



3. Completa estas palabras con *br* o *bl*. Después, busca y rodea esas palabras en la sopa de letras.



___ocha

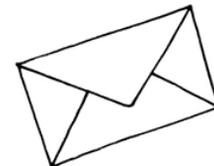


sa___e

B	R	O	C	H	A
L	Q	S	Y	U	O
U	P	O	Ñ	L	K
S	A	B	L	E	V
A	S	R	A	W	Y
I	B	E	D	F	A

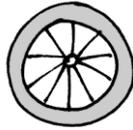
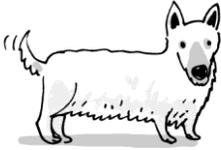
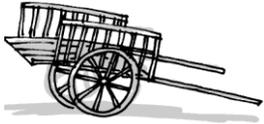


___usa



so___e

4. Escribe cada nombre en su lugar.



Con *r*

Con *rr*

5. Completa el texto con cuatro letras mayúsculas y dos letras minúsculas.

Una tarde de tormenta

___yer por la tarde estaba sola
en casa. ___e pronto, comenzó
una terrible tormenta con ___ruenos
y ___ayos. ___ara no ponerme nerviosa
llamé a mi amigo ___omás.



6. Copia escribiendo mayúscula y punto donde corresponda.

querido Miguel
me gustaría mucho verte
este verano
escíbeme pronto para hacer
planes



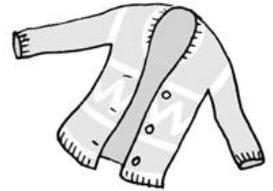
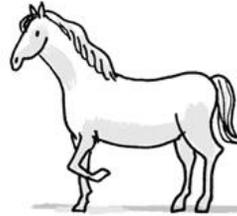
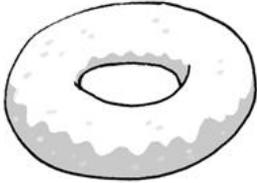
"Trabajo, fe y amor"

Curso escolar 2014-2015

Docentes Arse Rapado y Chema Payo

Nombre del alumno	Curso	Fecha

1. Escribe nombres con c o q.



2. Completa el texto con c o qu.

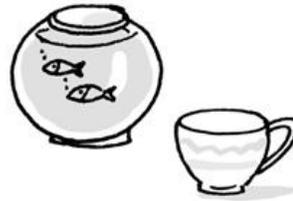


A Federi___o le en___antan las cro___etas.
 Si fuera por él, las ___omería a todas horas.
 ___ada noche, se pone su cha___eta
 de ___ocinero y ___ocina su cena.
 ¡Ten ___uidado, Federi___o, no te vayas a ___emar!

3. Escribe los nombres.



• _____
 • _____



• _____
 • _____

4. Completa el texto con c o z.

Ce___ilia no tiene claro que quiere ha___er de mayor.
 A ve___es quiere ser ca___adora de monstruos
 y fantasmas. Otras quiere ser ___apatera, para ha___erle
 botitas a todas sus muñecas. Y otras bu___o, para vivir
 en el fondo del mar, rodeada de pe___es de colores.



5. Escribe tres palabras que acaben en vocal y tres que acaben en consonante.

Terminadas
en vocal

Terminadas
en consonante

6. Escribe los nombres.









7. Completa el texto con *g* o *gu*.

Gustavo es muy _____ oloso. Le _____ ustan tanto
las _____ olosinas que come hasta que le duele
la barri _____ a. Su madre las _____ uarda para que
no como tantas, sobre todo las _____ indas,
que son sus favoritas.

8. ¿Qué diferencia hay entre sílaba tónica y sílaba átona? Explica.

9. Transforma las siguientes frases en exclamaciones.

- Qué frío. ▶ _____
- Tengo hambre. ▶ _____
- Cuánta gente. ▶ _____



Nombre del alumno	Curso	Fecha

1. Completa estos diálogos.



2. Escribe los signos de exclamación o interrogación según corresponda en cada caso.

- Feliz cumpleaños
- Te quieres quedar conmigo
- Fiesta
- Qué contenta estoy
- Adónde fuiste de vacaciones

3. Coloca la tilde donde corresponda.

- lapiz
- comico
- humedo
- melon
- boligrafo
- jazmin

4. Completa con r o rr.

A _____amón se le ocu_____en cosas muy _____aras. Un día, al_____ededor de las doce, dijo que quería una mascota. Pero no quería un pe____o, ni un _____atoncillo, ni un pez _____ojo... Quería un _____inoceronte. Sus padres se opusieron _____otundamente. Pero pasados unos días, le _____egalaron uno de peluche.



5. Escribe nombres con **g** o con **j**.



6. Completa con **g** o **j** según corresponda.

- En la ca___a hay catorce sona___eros ro___os.
- ___osé es un hombre divertido e in___enioso.
- El hermano ___emelo de ___ermán hace ma___ia.

7. Escribe los nombres. Después, inventa una oración con cada palabra.



8. Escribe dos palabras que terminen en **ey** y otras dos que terminen en **oy**.

Terminan en **ey**

Terminan en **oy**

9. Completa con **i** o **y**.

- Ayer aprobaron una le___ mu___ importante.
- El re___ león es mi película favorita.
- Ayer yo no fu___ al circo.



Nombre del alumno	Curso	Fecha

1. Pon coma donde corresponda.

Manuel Ana José y yo fuimos al parque de atracciones.
Allí montamos en la montaña rusa en los aviones locos
en los coches de choque y en las naves espaciales.
Para merendar comimos bocadillos patatas fritas y pasteles.

2. Completa con *br* o *bl*.

La bi___ioteca de mi pue___o está llena
de li___os increí___es. El hom___e
del som___ero ___anco es uno
de mis favoritos.



3. ¿De qué se trata? Lee, adivina y escribe palabras con *br* o *bl*.

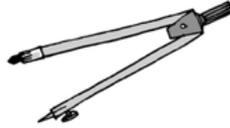
- Lo contrario de negro. ▶ _____
- Animal parecido al burro con rayas. ▶ _____
- El último mes del año. ▶ _____
- Lo que no es duro. ▶ _____

4. Completa con *n* o *m*.

- tra___pa
- ti___bre
- tie___da
- e___fermo
- li___pio
- co___pra
- ca___pesino
- co___pañero

5. Escribe los nombres.



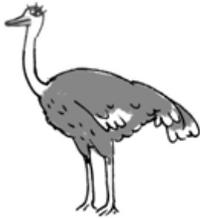




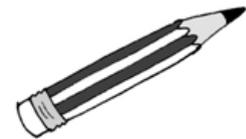
6. ¿De qué se trata? Lee, adivina y escribe palabras con *mp* o *mb*.

- La nariz de los elefantes. ▶ _____
- Persona que apaga el fuego. ▶ _____
- Noveno mes del año. ▶ _____

7. Escribe los nombres.







8. Completa el plural con *d* o con *c* y escribe después el singular.

- unida__es ▶ _____
- verda__es ▶ _____
- feli__es ▶ _____
- cru__es ▶ _____
- actri__es ▶ _____
- pe__es ▶ _____

9. Completa el texto con *z* o *d*.

Davi__ es un gran cocinero
andalu__. Sin dificulta__
es capa__ de preparar arro__
con perdi__ estofada y maí__.
Su especialida__ es el bizcocho
de nue__ con regali__.





"Trabajo, fe y amor"

Curso escolar 2014-2015

Docentes Arse Rapado y Chema Payo

Nombre del alumno	Curso	Fecha

1. Coloca la tilde a cada una de estas palabras.

- brujula
- violin
- arbol
- tipico
- fantastico
- sofa

2. Completa las palabras con *r* o *rr*.

- en___edo
- ca___o
- ___aíz
- al___ededor
- ___ana
- ba___o

3. ¿De qué se trata? Lee, averigua y escribe una palabra con *g* o *j*.

- La varita del hada lo es. ▶ _____
- Cristal en el que te ves cuando te peinas. ▶ _____
- Animal que tiene el cuerpo cubierto de lana. ▶ _____

4. Pon coma donde corresponda.

Ramón Elena Laura y Dani
se dedican a estudiar
los insectos: hormigas grillos
escarabajos y mariquitas.



5. Completa con *b* o con *v*.

- ___lanco
- ___rillante
- ___lando
- ca___le
- ___rocha
- sa___le



Nombre del alumno	Curso	Fecha

Rodea la opción correcta

- Para separar dos párrafos distintos se utiliza el punto:**
a. final. b. y seguido. c. y aparte.
- Se escribe mayúscula:**
a. a final de párrafo.
b. después de coma.
c. después de punto.
- Para alargar oraciones se añaden:**
a. puntos. b. palabras. c. comas.
- Al final del texto se escribe:**
a. fin.
b. colorín, colorado.
c. punto final.
- Al comienzo de un párrafo se escribe:**
a. mayúscula.
b. minúscula.
c. punto.
- El sonido *k* se escribe con *qu* ante:**
a. e, i. b. a, o, u. c. a, e, i, o, u.
- El objeto en forma de pala que se utiliza para jugar al tenis es una:**
a. raketa. b. raqueta. c. raqeta.
- Las oraciones están formadas por:**
a. puntos y comas. b. palabras. c. gestos.
- El objeto que se utiliza para afilar los lápices es un:**
a. sakapuntas.
b. saqapuntas.
c. sacapuntas.

10. El sonido z se escribe con c ante:

a. e, i.

b. a, o, u.

c. a, e, i, o, u.

11. Cuando escribimos, detrás de cada oración ponemos:

a. punto.

b. pausa.

c. fin.

12. La vasija de cristal que se usa para tener peces dentro es una:

a. pezera.

b. pecera.

c. pesera.

11. El mamífero volador parecido a un ratón con alas es un:

a. mursiélago.

b. murciélago.

c. murziélago.

12. El sonido g suave se escribe con gü cuando va delante de:

a. e, i, u.

b. e, i.

c. a, o, u.

13. El lugar donde se cuida a los niños pequeños es una:

a. güardería.

b. juardería.

c. guardería

14. El objeto que se utiliza para regar es una:

a. mangüera.

b. manguera.

c. mangera.

15. Las palabras que empiezan por ch se buscan en la letra:

a. ch.

b. c.

c. h.

16. La unión de dos vocales en una misma sílaba es:

a. una consonante.

b. una sílaba.

c. un diptongo.

17. Al principio y al final de las preguntas se escriben:

a. mayúsculas.

b. los signos de admiración.

c. los signos de interrogación.

18. La sílaba átona es:

a. la sílaba que suena más fuerte en una palabra.

b. la sílaba que no suena tan fuerte en una palabra.

c. la sílaba que tiene tilde.

31. De las siguientes, la palabra incorrecta es:

- a. nublado.
- b. brisa.
- c. lievre.

32. Cuando tenemos muchas ganas de comer, tenemos:

- a. hanbre.
- b. hamvre.
- c. hambre.

33. El antónimo de *mujer* es:

- a. homvre.
- b. honbre.
- c. hombre.

34. El antónimo de *mentira* es:

- a. verdá.
- b. verdaz.
- c. verdad.

35. El sinónimo de *sortija* es:

- a. aniyo.
- b. pendiente.
- c. anillo.

36. Un objeto que se utiliza para iluminar puede ser una:

- a. bonbilla.
- b. bombiya.
- c. bombilla.

37. Para introducir una enumeración que está enunciada se emplean:

- a. comas.
- b. puntos y aparte.
- c. dos puntos.

38. Los signos de interrogación se escriben:

- a. al principio de las preguntas.
- b. al principio y al final de las admiraciones.
- c. al principio y al final de las preguntas.

39. Después del segundo va el...:

- a. terzero.
- b. tercero.
- c. tersero.

40. La sílaba tónica de la palabra *caracol* es:

- a. ca.
- b. ra.
- c. col.

41. El acento se marca con una raya llamada:

- a. coma.
- b. guión.
- c. tilde.

42. De las siguientes, la palabra incorrecta es:

- a. jarrón.
- b. alrededor.
- c. roedor.

43. De las siguientes, la palabra correcta es:

- a. tinbre.
- b. timbre.
- c. timvre.

44. Los objetos de madera que se utilizan para escribir son los:

- a. lápizes.
- b. lápices.
- c. lápises.

- 45. El tipo de punto que se pone entre un párrafo y otro es:**
- a. punto y seguido.
 - b. punto y aparte.
 - c. punto final.
- 46. La palabra opuesta a *negro* es:**
- a. blanco.
 - b. vianco.
 - c. blanko.
- 47. El líquido que se extrae al exprimir las frutas es el:**
- a. zumo.
 - b. cumo.
 - c. sumo.
- 48. Los signos de admiración se escriben:**
- a. al principio y al final de las preguntas.
 - b. al final de las exclamaciones.
 - c. al principio y al final de las exclamaciones.
- 49. Cuando algo se destruye, se:**
- a. derrumba.
 - b. derumba.
 - c. derrumva.
- 50. El panecillo redondo que en su interior lleva carne, lechuga, tomate..., es una:**
- a. hamburguesa.
 - b. hamburgesa.
 - c. hamvurguesa.
- 51. Para separar los elementos de las enumeraciones se utilizan:**
- a. los dos puntos.
 - b. las comas.
 - c. las interrogaciones.
- 52. La crema que utilizamos para protegernos la piel de los rayos de sol y ponernos morenos es el...:**
- a. bronzeador.
 - b. vronceador.
 - c. bronceador.
- 53. Un pequeño instrumento de metal que suena al ser golpeado por una pieza que cuelga dentro es una:**
- a. campaniya.
 - b. campanilla.
 - c. canpanilla.



"Trabajo, fe y amor"

Curso escolar 2014-2015

Docentes Arse Rapado y Chema Payo

Nombre del alumno	Curso	Fecha

Testeando - Trivial de Leng... x +

www.testeando.es/asignatura.asp?idC=3&idA=57

Buscar

España | Latinoamérica

TESTEANDO

SI ESTÁS TESTEANDO, ESTÁS APRENDIENDO

TARIFA ACERCA DE

Acceso usuarios

3º Primaria

Lengua

TEST

1 - Expresión oral
Mediante la palabra nos comunicamos con personas que conocemos, expresamos nuestra opiniones o sentimientos, contamos anécdotas y noticias... (16 preguntas)
JUGAR

2 - Tipos de texto
Algunos ejemplos variados de tipos de texto escrito con los que nos podemos encontrar (19 preguntas)
JUGAR

3 - La comunicación y las oraciones
Las personas se comunican mediante gestos, señales o, sobre todo, palabras. Juntando varias palabras se crean las oraciones que transmiten mensajes completos. (16 preguntas)
JUGAR

4 - El sustantivo, el adjetivo y el pronombre

5 - El artículo y el determinante

6 - El verbo, el sujeto y el complemento verbal

Link: <http://www.testeando.es/asignatura.asp?idC=3&idA=57>

Reglas de ortografía en la lengua española. (138 preguntas)

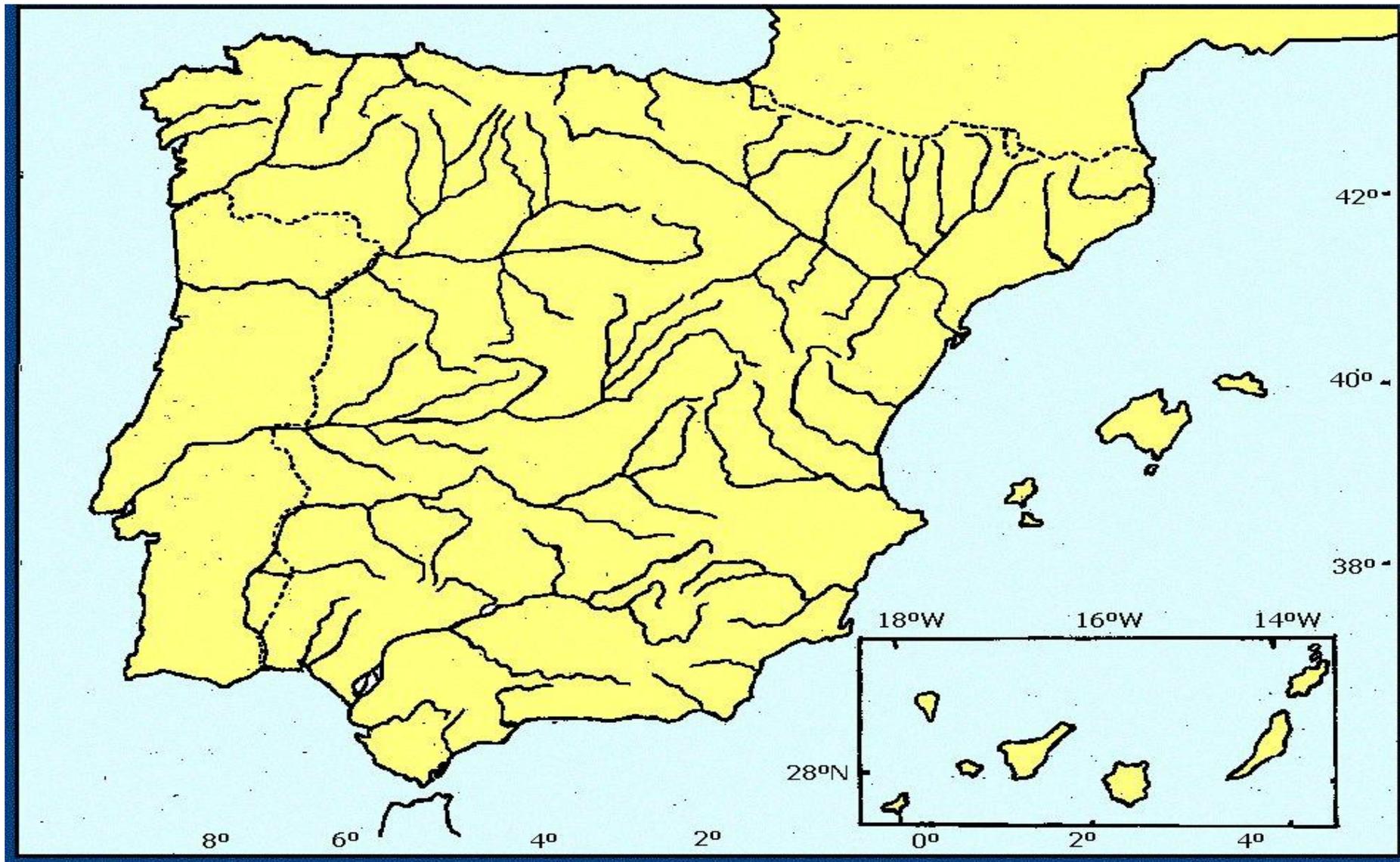
- Los signos de puntuación
- Ortografía - Palabras con mb y mp
- Ortografía - Letras J y G
- Ortografía - Letras C, Z, K y Qu
- Ortografía - Letras R y RR
- Ortografía - Letras Y, D y Z finales
- Reglas ortográficas
- La sílaba y el acento



Realización con t. colaborativas : Lápices al centro , folio giratorio y tutoría entre iguales.



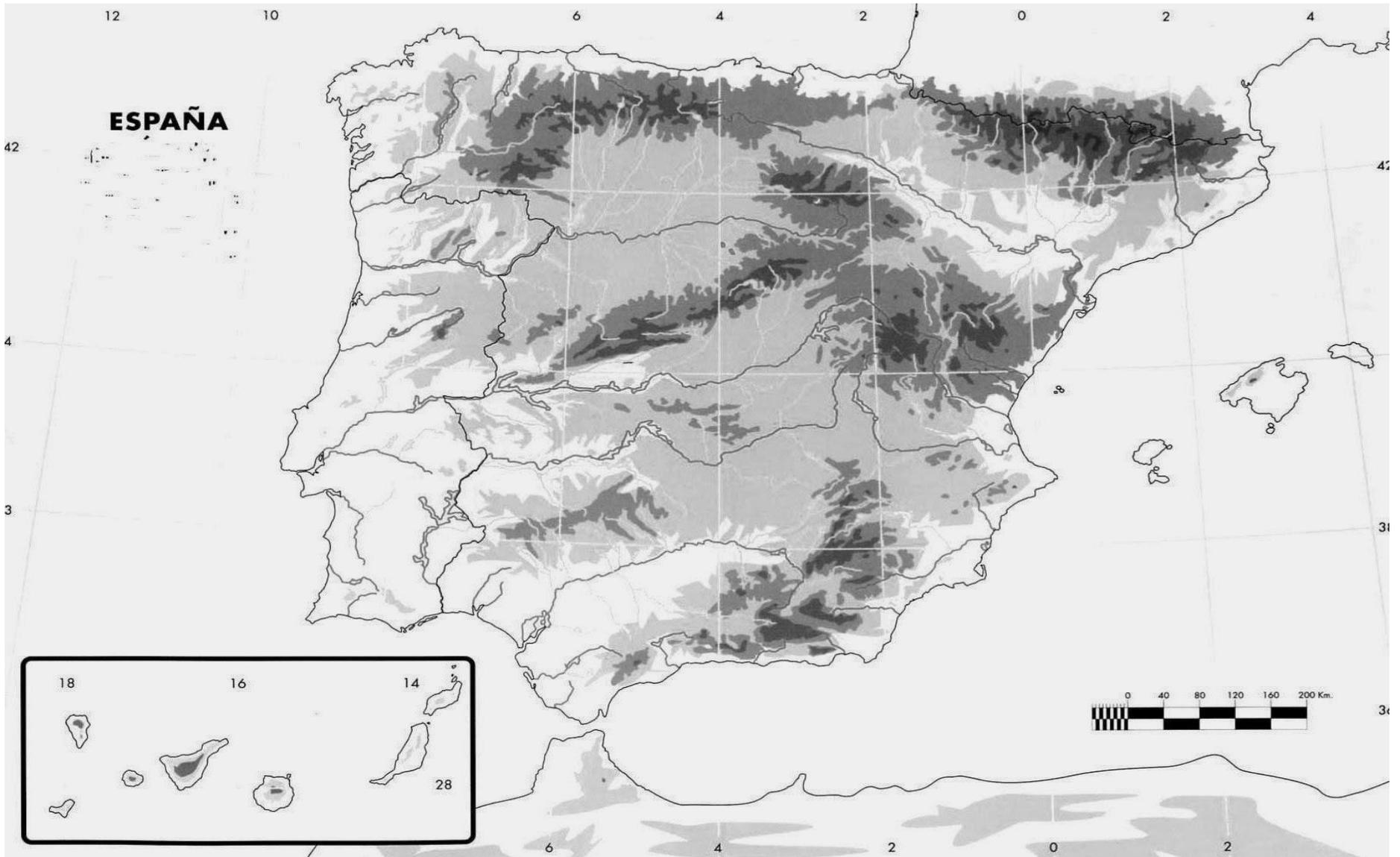
Realización con t. colaborativas : Lápices al centro , folio giratorio y tutoría entre iguales.



Realización con t. colaborativas : Lápices al centro , folio giratorio y tutoría entre iguales.



Realización con t. colaborativas : Lápices al centro , folio giratorio y tutoría entre iguales



Realización con t. colaborativas : Lápices al centro , folio giratorio y tutoría entre iguales