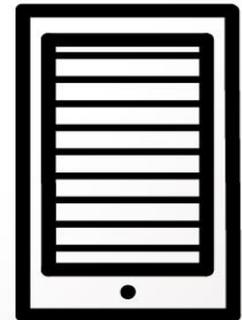
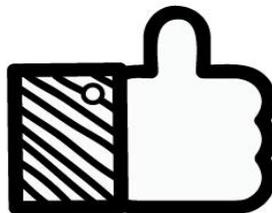
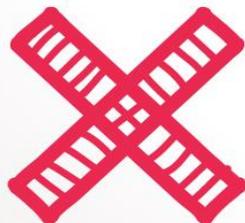
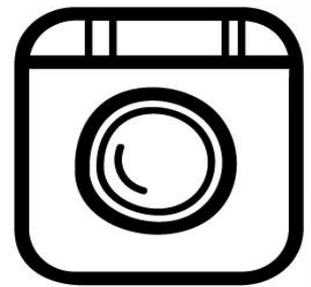


**Aprendizaje
conectado
en red**

ELENA RODRÍGUEZ
[@iElenaR](#)



CONTENIDOS

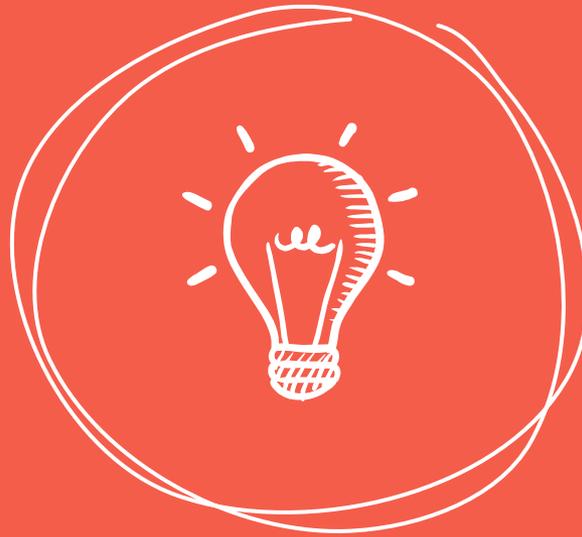
- ¿A que nos referimos con entornos personales de aprendizaje o **PLE**?
- La **huella digital**
- El uso de las **Redes Sociales en el aula**
- Herramientas para la **selección** y **difusión** de **contenidos**. *Content Curator*



¿POR QUÉ PLANTEARNOS **OTRA** **MANERA DE ENSEÑAR Y** **APRENDER?**

"El **proceso creciente de digitalización** que vivimos está generando una **profunda transformación** en nuestra **manera de relacionarnos, aprender, educar, trabajar, liderar personas, proyectos y organizaciones**"

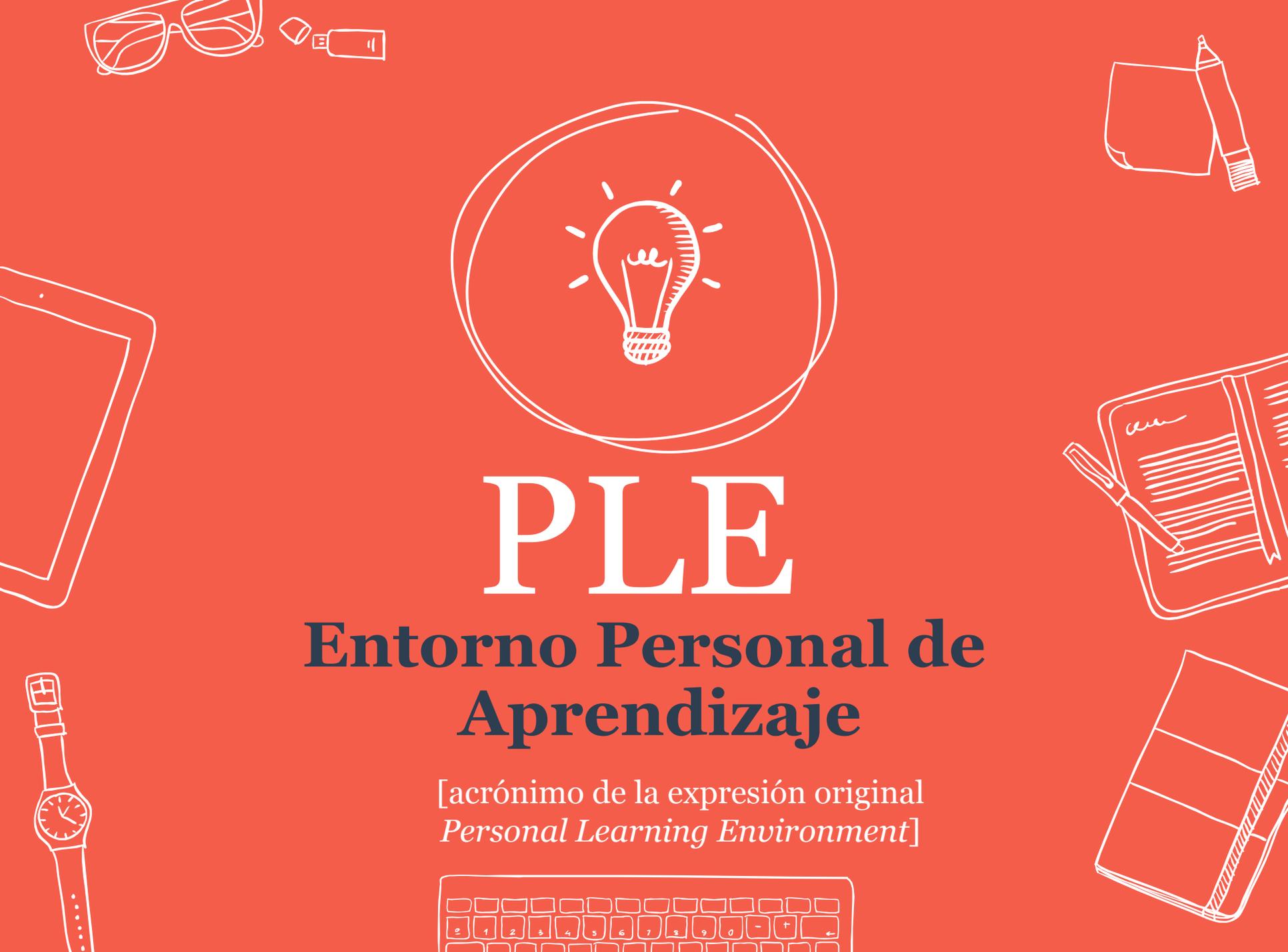
Carlos Magro



PLE

Entorno Personal de Aprendizaje

[acrónimo de la expresión original
Personal Learning Environment]



RUTINA K.W.L



“Entorno Personal de Aprendizaje es el conjunto de **herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que cada persona utiliza de forma asidua **para aprender**”**

Jordi Adell y Linda Castañeda

A close-up photograph of a hand touching a tablet screen. The screen displays several colorful app icons, including a green elephant icon, a red envelope icon, and a blue 'S' icon. In the foreground, three large, orange, rounded square buttons with the letters 'P', 'L', and 'E' are visible. A red speech bubble with white text is positioned over the 'P' button.

Todos
tenemos
un PLE



Jordi Adell

edu & tec

https://www.youtube.com/watch?v=o_k5vm2EuJQ



**Un PLE no es una plataforma tecnológica, ni una aplicación o un software, es una manera de aprender.
Un enfoque diferente de aprendizaje**

Aprender de las experiencias de
otros, **sumarme a iniciativas**
y **proyectos**

Compartir
conocimiento

Ampliar mi red
de aprendizaje

Filtrar
información útil

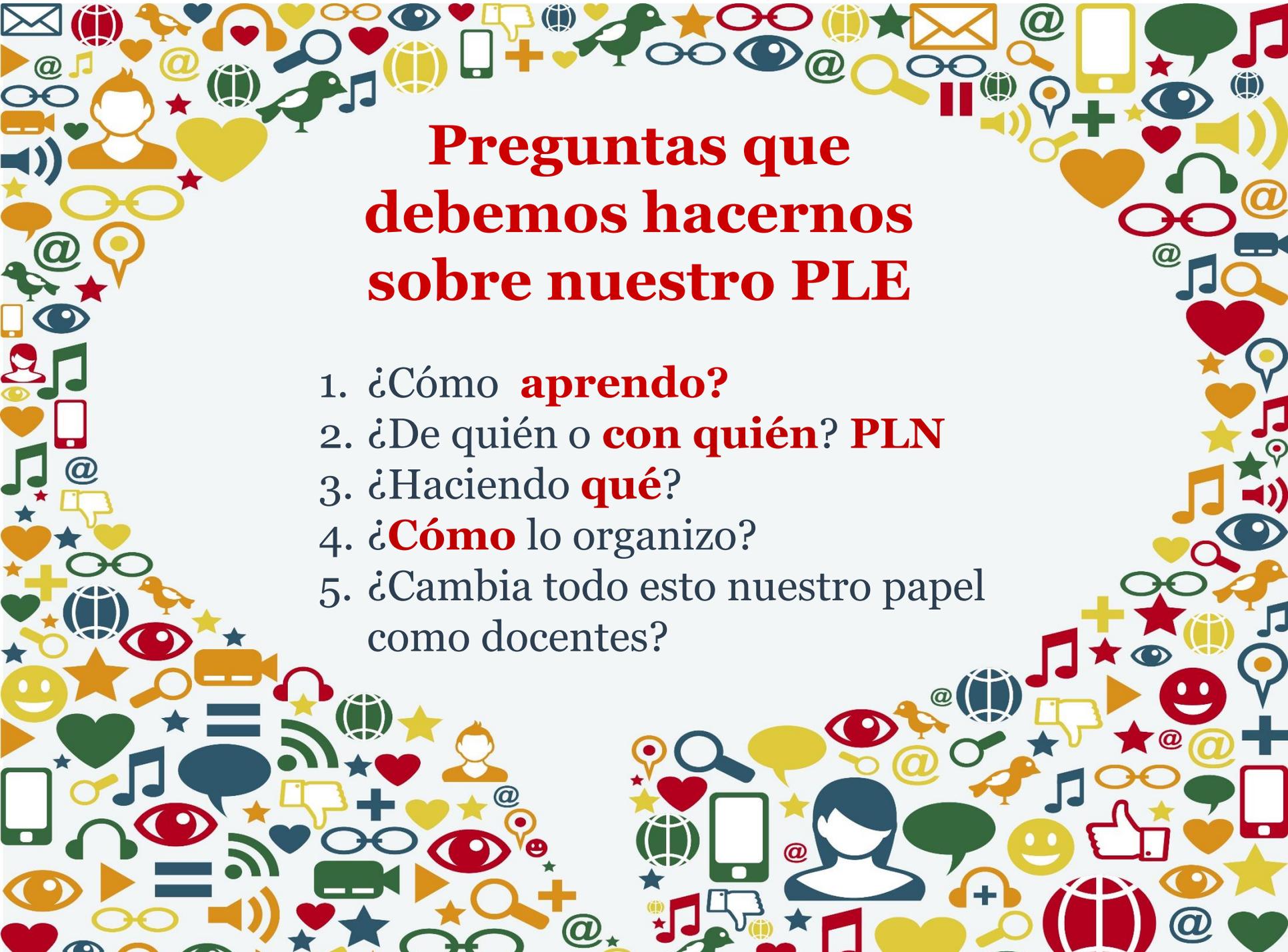


Como educador/a conectado
construir mi **ple** me permitirá:

Construir **mi ple** a través de :

- Aprendizaje **formal**
- Aprendizaje **No formal (mooc)** <http://mooc.educalab.es/>
- Aprendizaje **informal** (No es estructurado ni se evalúa. P.e. Redes Sociales, suscripción webs o blogs)





Preguntas que debemos hacernos sobre nuestro PLE

1. ¿Cómo **aprendo**?
2. ¿De quién o **con quién**? **PLN**
3. ¿Haciendo **qué**?
4. ¿**Cómo** lo organizo?
5. ¿Cambia todo esto nuestro papel como docentes?

Los **3 elementos** fundamentales del PLE



¿CON QUÉ **HERRAMIENTAS**, **MECANISMOS Y ACTIVIDADES?**

1. Herramientas y estrategias de lectura:
acceso a las **fuentes de información**

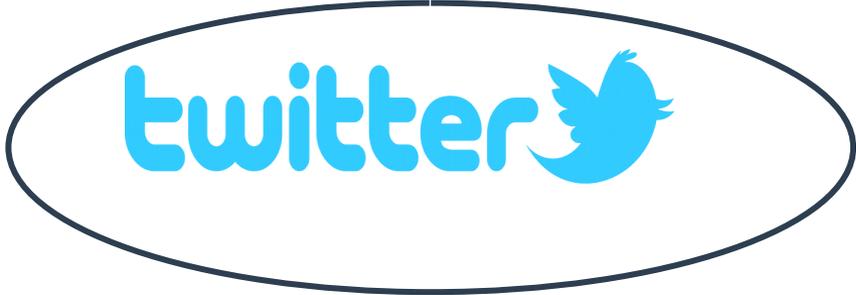
2. Herramientas y estrategias de reflexión:
los entornos o servicios en los que puedo
transformar la información (sitios donde escribo,
comento, analizo, publico)

3. Herramientas y estrategias de relación:
entornos donde **me relaciono** con otras personas
de/con las que aprendo.



1. Herramientas y estrategias de LECTURA





Blogs recomendados:

- Blog de Educalab
- Educ con tic.INTEF
- Inevery Crea
- En la nube TIC
- Totemguard
- Aula Planeta
- INED21
- Tiching
- ScholarTIC
- Aulablog
- Co.labora.red. Carlos Magro
- E-aprendizaje. David Álvarez
- De estranjis. Fernando Trujillo
- El blog de Salvaroj.
- Crea y aprende con Laura. Jesús Hdez
- Justifica tu respuesta. Santiago Moll
- Blog de Antonio Omatos
- Re(paso) de lengua
- Rosa Liarte
- Juanfra Tic
- Diego Lillo
- El blog de Manu Velasco



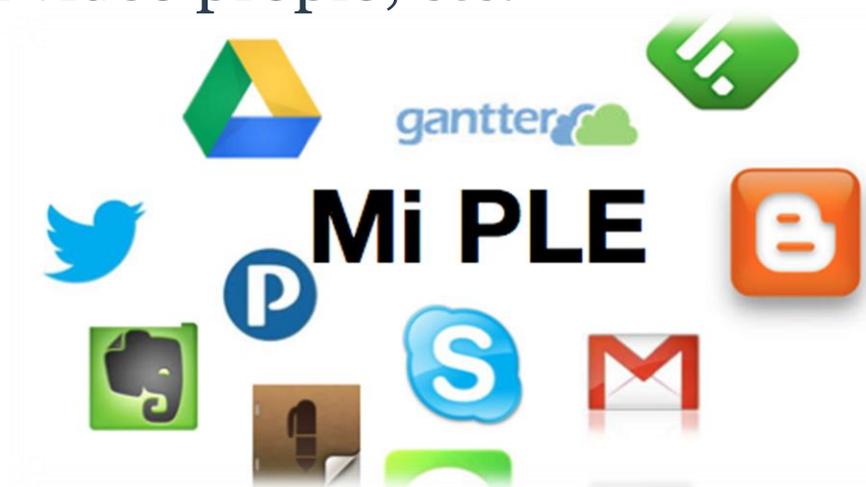
2. Hacer, reflexionar haciendo

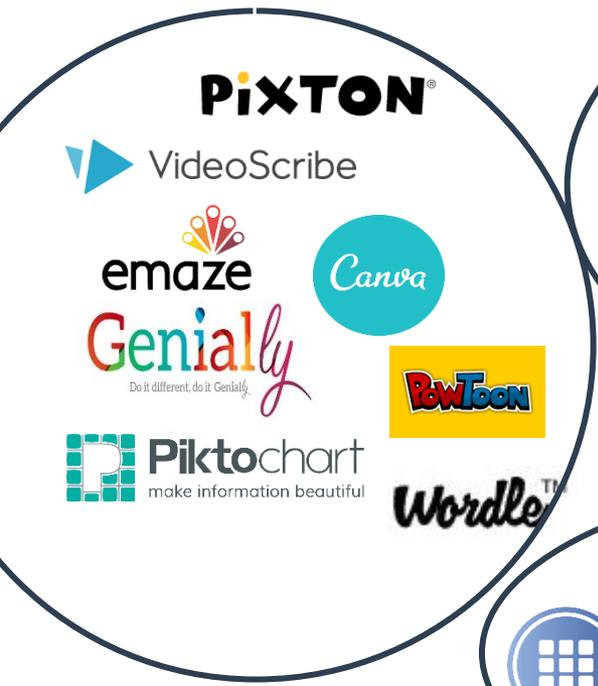
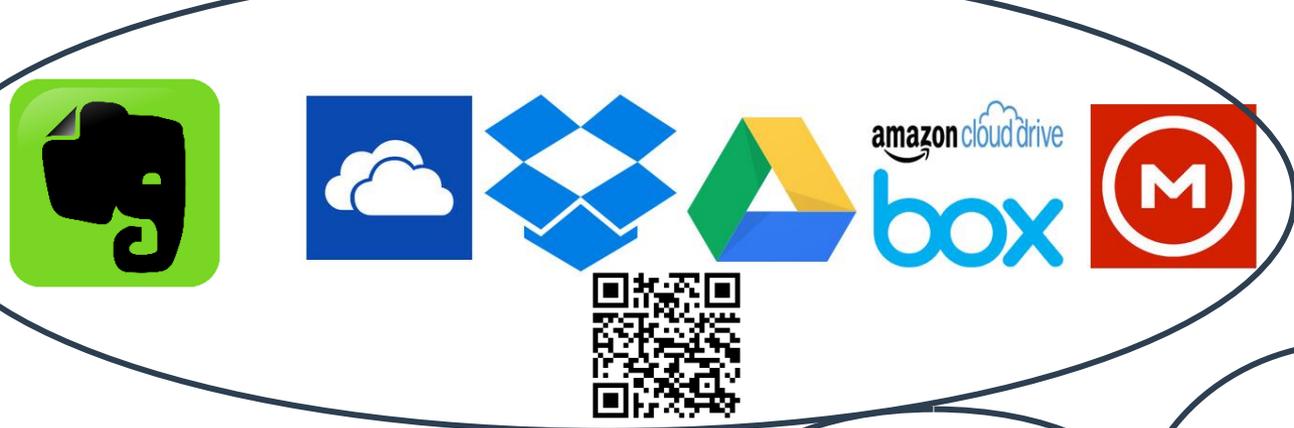


CREATIVE THINKING

Hacer, reflexionar haciendo

- 1. Herramientas:** blogs, cuaderno de notas, canal de video, *slideshare*, *página web*.
- 2. Mecanismos:** síntesis, reflexión, organización, estructuración, etc.
- 3. Actividades:** creación de un diario de trabajo, mapa conceptual, publicar un video propio, etc.







Motivación

Aportaciones sobre la motivación que nos puedan ayudar a conseguir aquello perseguimos.

Jessica Nuñez EPD Batán



El secreto de la vida El mejor video de Youtube
http://autoayudandote.com Recursos de autoayuda, videos, e...
YOUTUBE

Elena Rodríguez, Profesora FOL CIPP Río Tormes, Salamanca. Proyecto Pinterest sobre Motivación
Iniciativa de los alumnos del CIPP Río Tormes para incluir frases, videos, enlaces inspiradores sobre motivación.



Carteles de motivación
Pildoras de motivación en forma de carteles para convertir la ...
PINTEREST

Judith
Para recargar las pilas



Tania IES Zrila
Elegid vuestra actitud.
Feliz verano a todos!!!!

Sandra
"En el centro de las dificultades estriba la oportunidad"
(Bruce Lee)

Sandra
"Si quieres cambiar el mundo cámbiate a ti mismo"
(Mahatma Gandhi)

puri
PONTE DE FRENTE AL SOL Y LAS
SOMBRA QUEDARÁN DETRÁS DE TI

X

Elena Rodríguez, Profesora de FOL en CIPP Río Tormes, Salamanca. La sorprendente ciencia de la motivación
En esta charla, Daniel Pink nos desvela los últimos descubrimientos científicos sobre qué motiva realmente a las personas



Carteles de motivación
Dan Pink en TED: La sorprendente ciencia de la motivación. U...
PINTEREST

Judith

Grupo2/
Poema: "No te detengas" de la Madre Teresa de Calcuta
Siempre ten presente que los días se convierten en años... Pero lo importante no cambia, tu fuerza y tu convicción no tienen edad. Tu espíritu es el plumero de cualquier telaraña. Detrás de cada línea de llegada, hay una de partida. Detrás de cada logro, hay otro desafío. Mientras estés viva, siéntete viva. Si extrañas lo que hacías, vuelve a hacerlo. No vivas de **fotos** amarillas... Sigue aunque todos esperen que abandones. No dejes que se oxide el hierro que hay en ti. Haz que en vez de lástima, te tengan respeto. Cuando no puedas correr, trota. Cuando no puedas trotar, camina. Cuando no puedas caminar, ¡Pero nunca te detengas!

Alvaro: El chojin - Para mi es como
www.youtube.com/watch?v=WNxxbrP02JA

M. Soledad Glez. CIPP Río Tormes. Salamanca. La orquesta reciclada
"El poder de la música como instrumento de transformación social"
Landfill Harmony: la orquesta que surgió de la basura. Un impresionante documental sobre una orquesta con instrumentos reciclados en Cataura, Paraguay.

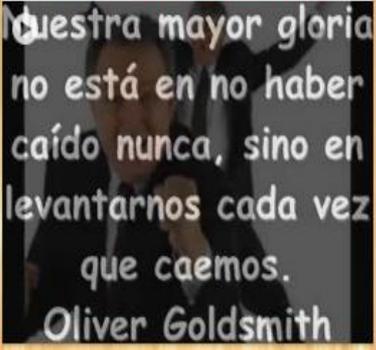


Álvaro Flores
Stop be boring

Sandra
"El genio se hace con un 1% de talento y un 99% de trabajo" (Albert Einstein)

Sandra
"Sólo una cosa convierte en imposible un sueño: el miedo a fracasar" (Paulo Coelho)

Sandra (Para todos los que luchan día a día por sus sueños.)



Judith
Levántate y vuelve a intentarlo. Todos somos una barra de jabón.



Álvaro Flores
Where is the LIMIT?



Álvaro López Moreta. CIPP Río Tormes. Salamanca. El buscador, Jorge Bucay
El buscador es un precioso cuento de Jorge Bucay en el que plantea la realidad de los años que vivimos plenamente ¿hacemos nuestra libreta?



Carteles de motivación
¿Por qué no nos hacemos nuestra libreta? Cuento de Jorge Bu...

Judith
CARLOS KASUGA OSAKA.



PowToon

<https://www.youtube.com/watch?v=XPOu-jRRzys>



slideshare



La mejor manera para **CREAR COMICS**

¡Da rienda suelta a tu creatividad!

Divertido, rápido y fácil de usar.
Cuéntale tu historia a tu manera.



TU MARCA EN LAS DIFERENTES

#REDESSOCIALES



DARTE A CONOCER
GANAR VISIBILIDAD
FIDELIZAR CLIENTES
COMUNICAR PROMOCIONES

CREAR CONTENIDOS DE CALIDAD
VÍDEOS SOBRE TU MARCA Y PRODUCTOS
LLEGAR DE MANERA DINÁMICA AL CLIENTE

SABER QUÉ SE DICE DE TU MARCA
SERVICIO CLIENTE POSTVENTA
DIALOGAR CON LOS USUARIOS

BUSCAR NUEVAS COLABORACIONES
FACILITAR RELACIONES CON OTRAS MARCAS
CREAR IMAGEN CORPORATIVA

DECIDIR EN EL PROCESO DE COMPRA
MOSTRAR TUS PRODUCTOS
CAPTAR NUEVOS CLIENTES

MEJORAR TU POSICIONAMIENTO
GANAR VISIBILIDAD
CREAR UNA COMUNIDAD

MOSTRAR TUS PRODUCTOS
CREAR UNA COMUNIDAD
MEJORAR LA IMAGEN DE MARCA





Tagxedo



TRABAJOS

PERFIL

PLANES

BLOG

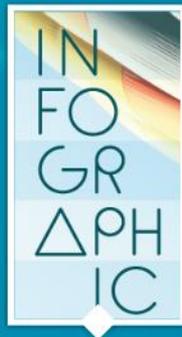
TUTORIALES

SALIR

Selecciona lo que quieres crear



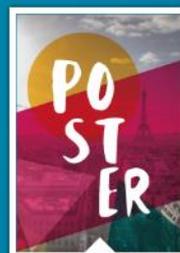
Imagen interactiva
800px x 800px



Infografía interactiva
800px x 2000px



Presentación interactiva
1200px x 675px



Póster interactivo
1000px x 1414px



Otro
CVs, guías, cuestionarios

TRABAJOS

TRABAJOS COLABORATIVOS

PLANTILLAS COMPRADAS
Activar Windows
Ir a configuración para activar Windows

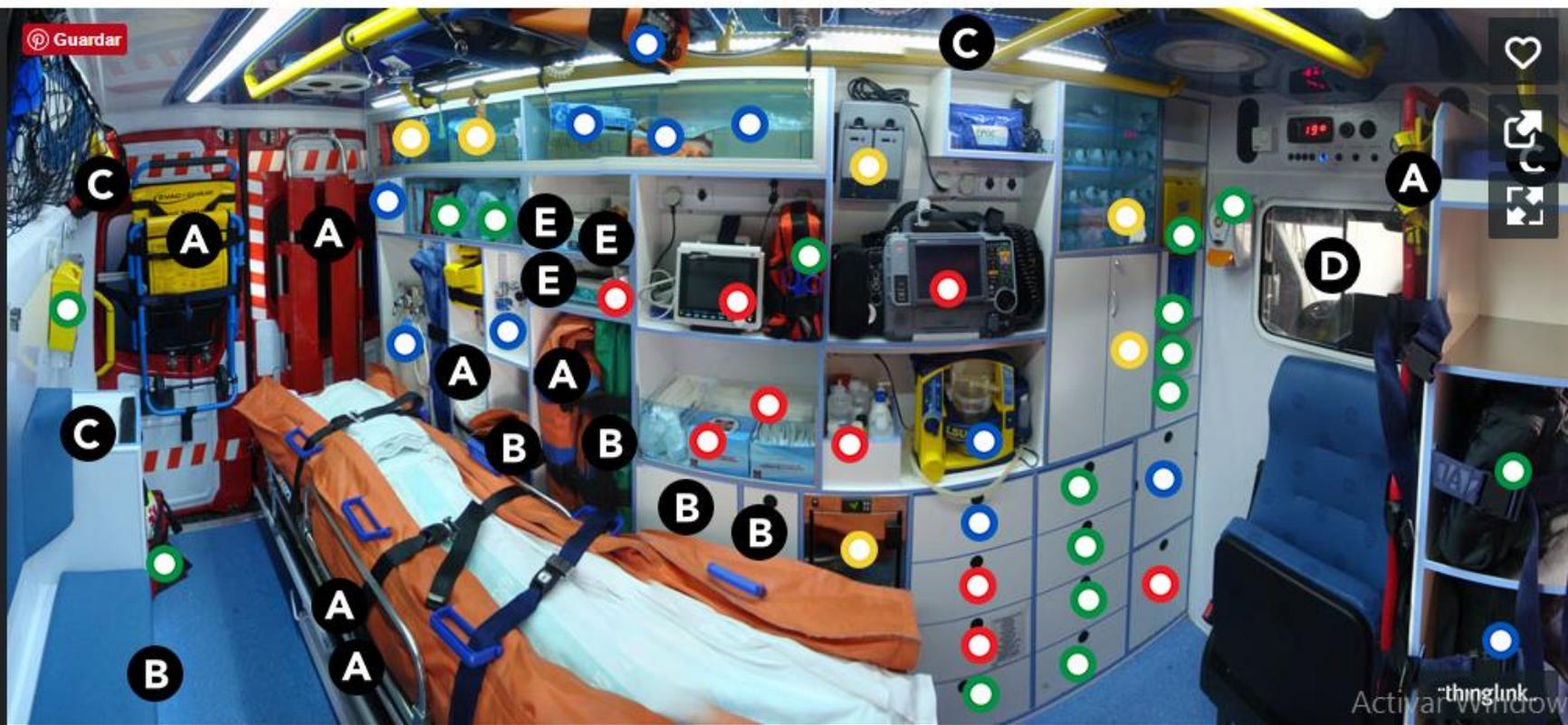


CREA SHARE & EXPLORE PRESENTACIONES ESPECTACULARES

Beautiful designs > Create in Minutes > Emaze everyone



Dotación Sanitaria



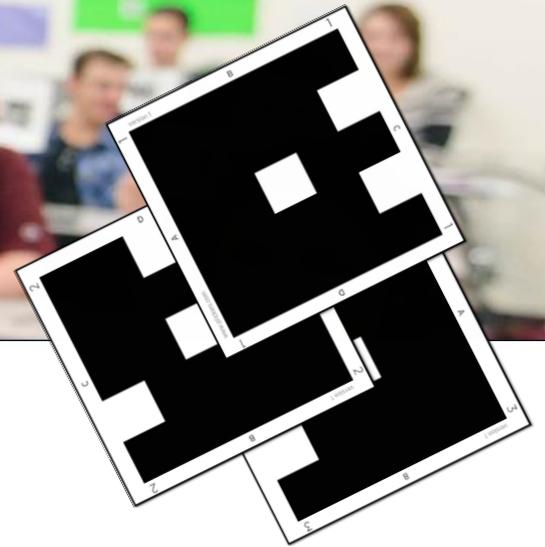


CREATE & PLAY GAMES IN ANY SUBJECT & LANGUAGE

<https://play.kahoot.it/#/?quizId=50df4010-20e2-47d6-9e87-047636ab3584>



plickers
clickers, simplified





<https://bighugelabs.com/deck.php>

**Crear nuestras
propias tarjetas**

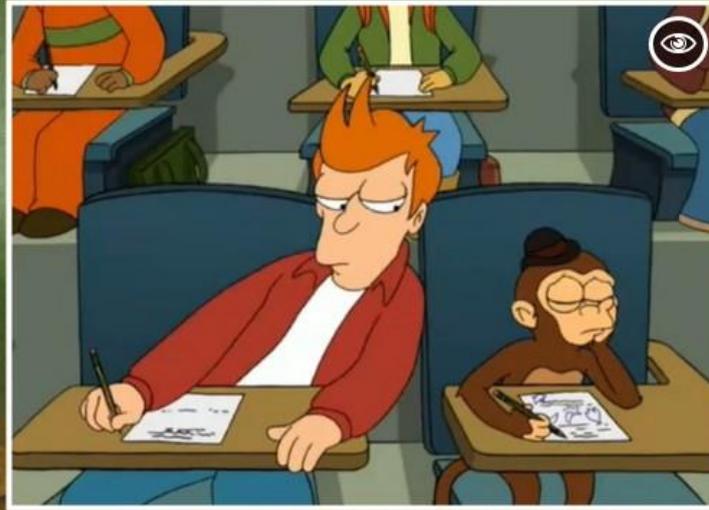
Carta del viajero



Elige con quién quieres disfrutarla

*Podrás salir 5 minutos antes con el compañero o
compañera que tú elijas*

¡Echa un vistazo!



Tienes 30''

Podrás echar un vistazo a tus apuntes en mitad de un examen.

Avisa a tu profesor/a cuando quieras hacer uso de esta carta

Crear insignias y avatares



<http://www.makebadg.es/>



EDpuzzle

Make any video **your lesson**

**Para convertir
cualquier video
en una lección**

3. Herramientas y estrategias para **COMPARTIR**



Share

Compartir

- Herramientas:** sitios de red social.
- Mecanismos:** interactuar, compartir, participar, colaborar, asertividad, diálogo, decisión, etc.
- Actividades:** encuentros, reuniones, foros, discusiones, videoconferencias, congresos.







Mis grupos

Buscar



Búsqueda



FOL

PROFESORES DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

3.736 miembros

✓ Miembro



Inicia una conversación con tu grupo

Introduce un título de la conversación

[Conversaciones](#) Empleos

DESTACADO

... 4 meses

**Eduardo Moreno Romero**

Profesor de Formación y Orientación Laboral

PROPIETARIO

Todo lo acontecido en el II Congreso Nacional de FOL en Euskadi en un enlace.

Gracias a Isabel González tenemos un recopilatorio de todo lo acontecido en el #CFOL2016.

Lo tienes aquí: <https://www.diigo.com/user/isabelgonzalez/cfol2016>

ACERCA DEL GRUPO

Grupo para establecer contactos profesionales, redes de colaboración, difusión de buenas prácticas docentes y establecer sinergias entre profesores y profesoras de la especialidad docente de Formación y Orientación Laboral.

[Reglas del grupo](#)

MIEMBROS

3.736 miembros

[Invitar a otros](#)[Acerca de](#) [Comentarios](#) [Privacidad y términos](#)

Todas las comunidades



5S en Formación Profesional
106 miembros

Design Thinking y Visible Thinking en el aula
155 miembros

Flipped Classroom España
66 miembros

La Caja Maker Space Salamanca
privado - 86 miembros

Orientación Laboral
584 miembros

Presentástico
privado - 203 miembros

PROFES FOL
privado - 6 miembros

Profesores Emprendedores
474 miembros

Recursos Educativos Abiertos

Redes de Formación Profesional

Activar
Ve a Conf

Un dato importante

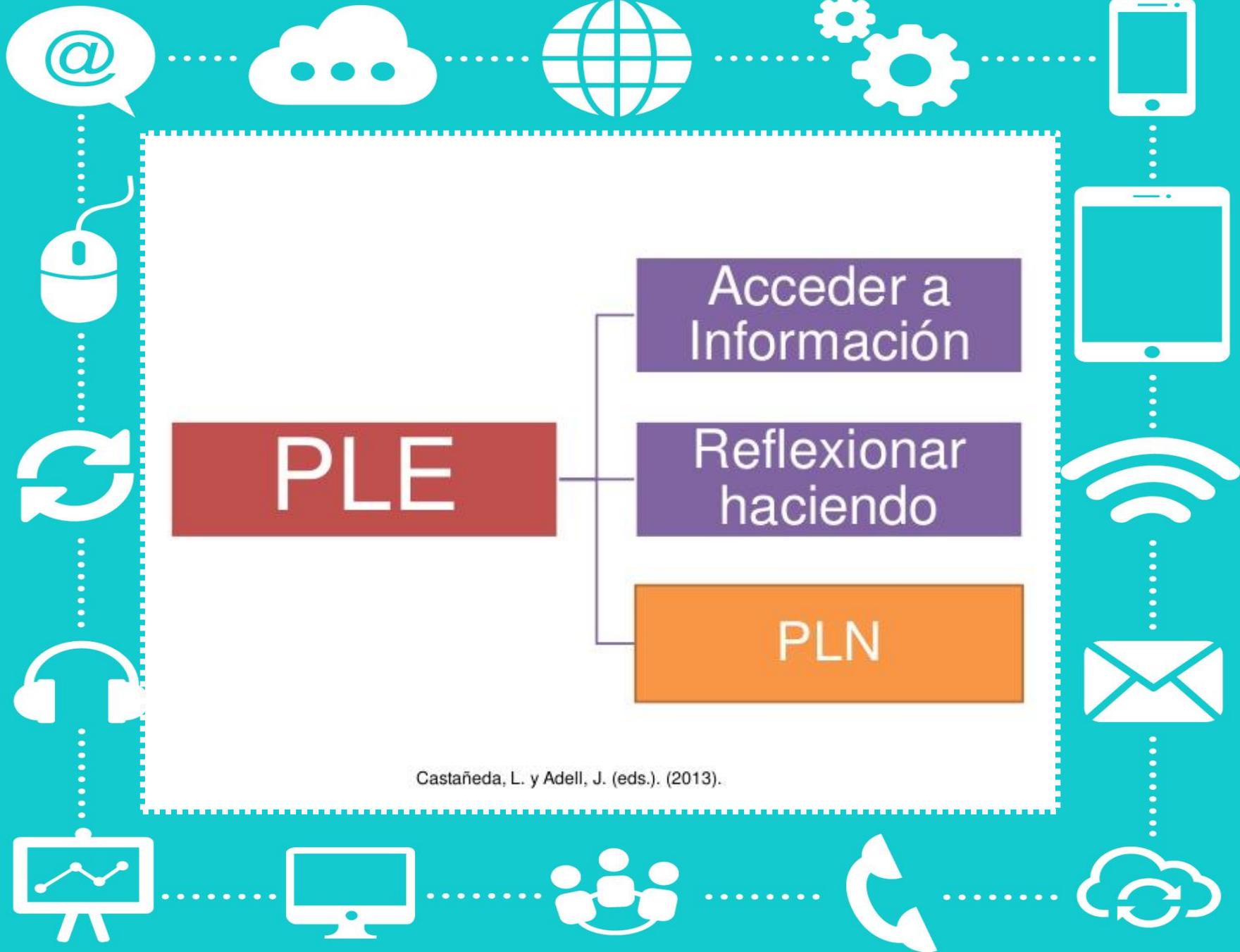
El **componente social** del PLE: Las personas y sus interacciones como fuentes de información (**PLN**) en un entorno conectado que enriquece nuestro conocimiento



Red Personal de Aprendizaje



Personal Learning Network



PLE

Acceder a
Información

Reflexionar
haciendo

PLN

Castañeda, L. y Adell, J. (eds.). (2013).



Always Stay
CONNECTED

Conexiones
Personas y Recursos
Online y Offline
APRENDER



¡Hola!

Soy

Y este es mi PLE

Puedes encontrarme en:
@usuario

Para buscar información, inspiración. Aprender

YouTube

TED
IDEAS WORTH SPREADING



e-LEARNING

Mi PLE Digital

Para compartir, publicar, participar



Crear

Para guardar y comunicar



MEGA

Para crear



HERRAMIENTAS ONLINE

Mi PLE Analógico



Entorno Personal de Aprendizaje



INFOGRAFÍA INTERACTIVA



<http://doitgenially.com/ple-zoom/?platform=hootsuite>



Activar video
Ve a Configuración

HAZ VISIBLE TU PLE (I)

Guía para organizar tu entorno personal de aprendizaje

PLE ES EL ACÓRNIPO DE **PERSONAL LEARNING ENVIRONMENT** (Entorno Personal de Aprendizaje); UN CONCEPTO QUE SE REFIERE A LA MANERA EN QUE APRENDEMOS UTILIZANDO LA RED.

TODO EL MUNDO TIENE UN PLE, AUNQUE NO SEA CONSCIENTE DE ELLO

DESDE AQUÍ TE DAREMOS ALGUNAS PISTAS PARA ORGANIZARLO Y HACERLO VISIBLE.

PLE ES UN CONCEPTO GLOBAL: PARA UN DOCENTE ABARCA EL MEDIO DIGITAL, LAS PERSONAS DE TU RED, LAS HERRAMIENTAS Y LOS CONTENIDOS Y TAREAS QUE LEES, PRODUCES Y COMPARTES.

... Y COMO TODO ECOSISTEMA, ESTÁ FORMADO POR EL MEDIO, LOS SERES VIVOS QUE LO HABITAN, Y LAS RELACIONES QUE SE ESTABLECEN ENTRE ELLOS :-)

... TODO UN ECOSISTEMA DE APRENDIZAJE.

LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS FACILITAN ESTAS RELACIONES.

EN LA VIÑETA SIGUIENTE PUEDES VER LOS DISTINTOS COMPONENTES DE UN POSIBLE PLE.

ACCESO A LA INFORMACIÓN, CURACIÓN Y GESTIÓN DE CONTENIDOS.

REDES SOCIALES: COMUNICACIÓN, INTERCAMBIO Y COLABORACIÓN.

COCINA DE CONTENIDOS. DISEÑO DE MATERIALES Y TAREAS.

PRODUCCIÓN MULTIMEDIA PUBLICATION - REFLEXIÓN

HERRAMIENTAS Y APLICACIONES

NO SON COMPARTIMENTOS ESTANCOS, SINO VASOS COMUNICANTES, COMO VEREMOS MÁS ADELANTE.

HAZ VISIBLE TU PLE (II)

Guía para organizar tu entorno personal de aprendizaje

YA TIENES TU BLOG COMO EPICENTRO PARA VISIBILIDAD DE TU PLE. AHORA VAMOS A EMPEZAR A TRABAJAR EN LOS DISTINTOS APARTADOS...

RECUERDA: TODOS ESTÁN CONECTADOS ENTRE SÍ..

VAMOS CON EL PRIMERO: LEER Y FILTRAR LA INFORMACIÓN...

ACCESO A LA INFORMACIÓN: CURACIÓN Y GESTIÓN DE CONTENIDOS

TODOS LOS SITIOS, ENLACES Y RECURSOS A LOS QUE ACCEDES DE ALGUNA U OTRA FORMA TIENEN QUE SER FILTRADOS Y ORGANIZADOS; Y A MENUDO, COMENTADOS Y COMPARTIDOS.

... A ESTO SE LE LLAMA "CURACIÓN" DE CONTENIDOS.

CURAR CONTENIDOS SUPONE AÑADIRLES TU PROPIA CAPA DE INFORMACIÓN. DE LA MULTITUD DE HERRAMIENTAS DISPONIBLES PARA ELLO, TE RECOMENDAMOS ESTAS TRES:

Diigo Scoop.it Pinterest

VAMOS A CONOCERLAS UN POCO MEJOR...

LAS TRES SIRVEN PARA CURAR CONTENIDOS, CON ALGUNAS DIFERENCIAS:

Diigo	Scoop.it	Pinterest
ES UN GRAN GESTOR DE MARCADORES. PUEDES ETIQUETARLOS, EXPORTAR, IMPORTAR Y COMPARTIRLOS CON OTROS USUARIOS.	ORGANIZA TUS RECURSOS EN PUBLICACIONES TEMÁTICAS. PUEDES SUSCRIBIRTE A LAS DE OTROS USUARIOS, COMENTAR... ETC.	PARECIDA A LAS ANTERIORES, PERO MUCHO MÁS VISUAL. MUY APROPIADA PARA IMÁGENES, VÍDEOS, ETC.

HAZ VISIBLE TU PLE (III)

Guía para organizar tu entorno personal de aprendizaje

AHOR YA PUEDES CONCENTRAR TODOS LOS COMPONENTES DE TU PLE Y VISIBILIZARLOS DESDE TU BLOG PERSONAL.

UTILIZA WIDGETS Y VÍNCULOS A LOS DISTINTOS SERVICIOS E IDENTIDADES. ASÍ, CADA VEZ QUE SE ACTUALICEN, APARECERÁN EN TU BLOG/PLE:

REFLEXIONES PERSONALES, ARTÍCULOS DE OPINIÓN,...

TUS ÚLTIMOS ARTÍCULOS

VÍNCULOS A TUS PROYECTOS Y MATERIALES DE CLASE.

WIDGETS SOCIALES: TWITTER, FACEBOOK,

TU PERFIL Y OTRAS IDENTIDADES: LINKEDIN, ABOUT.ME, GOOGLE ...

CURACIÓN DE CONTENIDOS, RECURSOS, MARCADORES, ... ETC.

VÍNCULOS A TU RED PERSONAL (PLN): PROFESORADO, ALUMNADO, FAMILIAS,...

LO MÁS IMPORTANTE NO ES HACER VISIBLE TU PLE, SINO EL HECHO DE QUE SEA UN ENTORNO VIVO, ÚTIL Y HABITABLE.

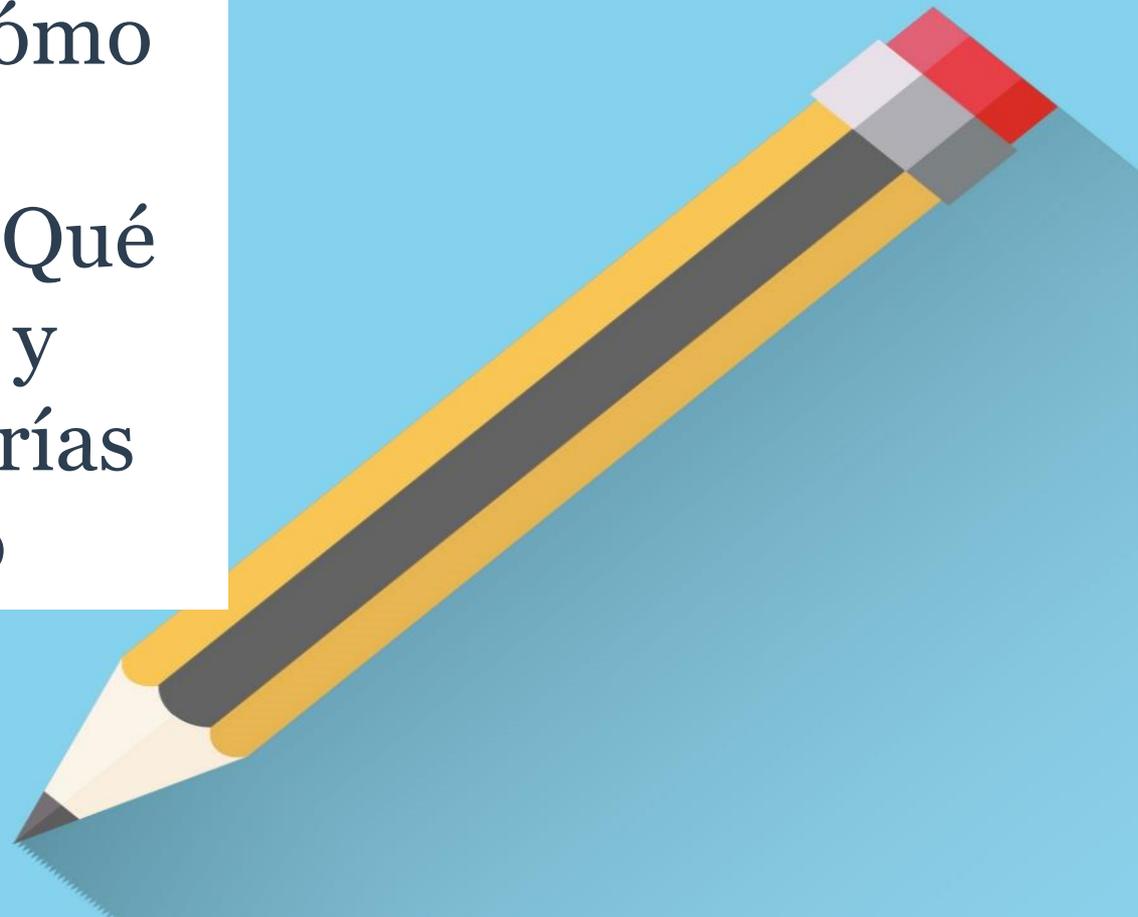
SIGUIENDO CON EL SÍMIL DEL ECOSISTEMA, DEBE ESTAR EN EQUILIBRIO :-)



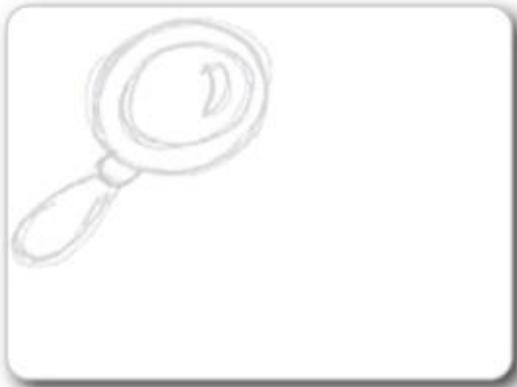
**¿Lo
compartimos?**

Analizamos nuestro aprendizaje en Red

Utilizando la plantilla siguiente y el diagrama que has realizado de tu PLE identifica cómo podrías **enriquecerlo**: Qué herramientas y actividades podrías llevar a cabo



¿Qué dice tu PLE de ti?



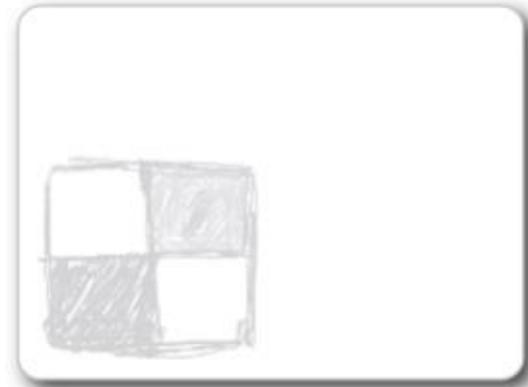
BUSQUEDA

herramientas/servicios para buscar información



FILTRADO

herramientas/servicios para filtrar información relevante



ORGANIZACIÓN

herramientas/servicios para organizar la información seleccionada



GENERACIÓN DE CONTENIDOS

herramientas/servicios para generar contenidos digitales



COMPARTIR CONTENIDOS

herramientas/servicios para compartir contenidos en la red



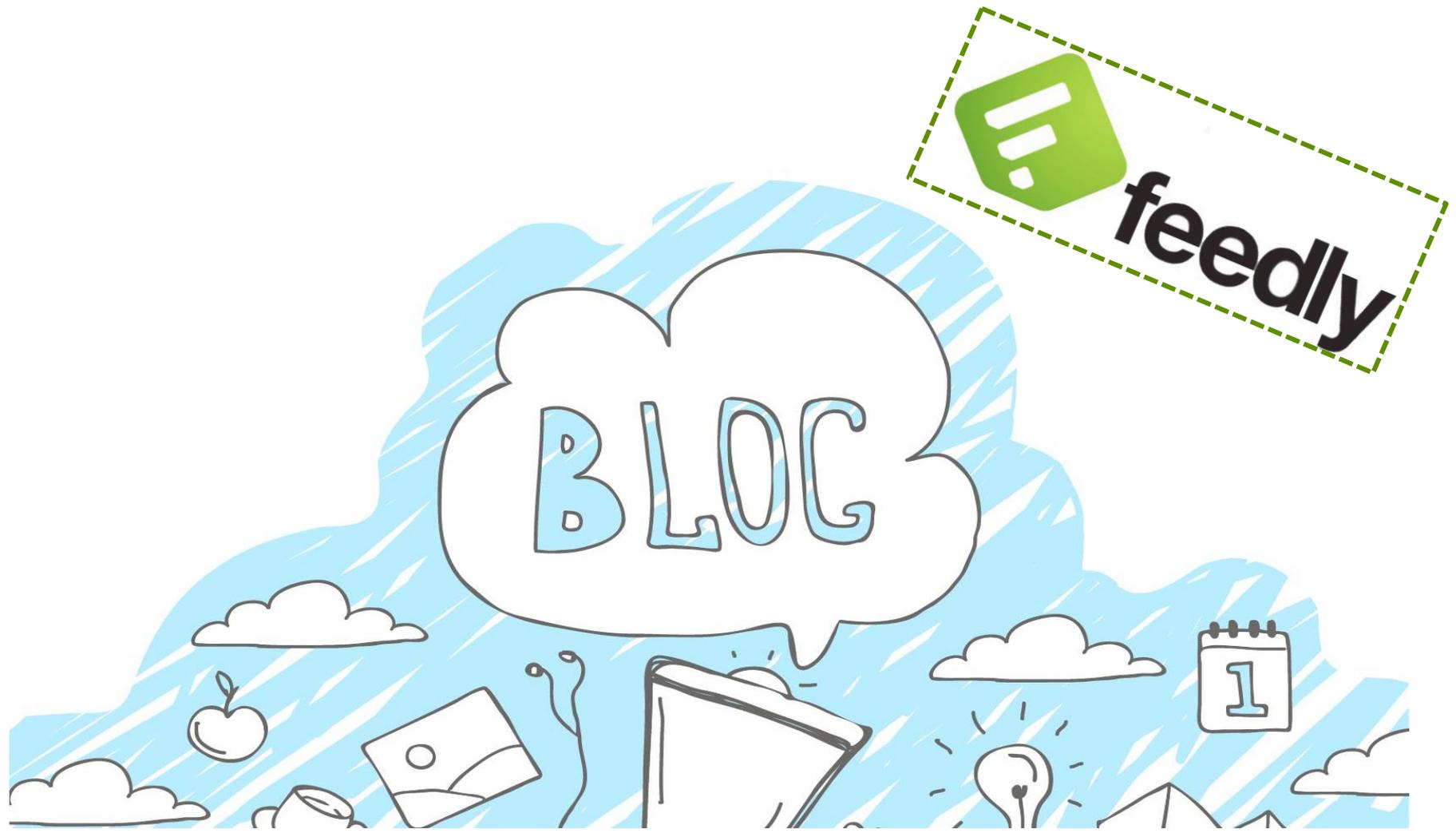
PLN/COMUNICACIÓN

herramientas/servicios para comunicarse y participar en comunidades

**PASOS PARA
MEJORAR NUESTRO
PLE**



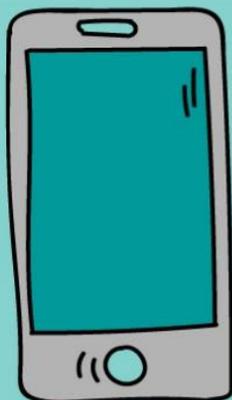
Suscríbete a blogs





**Abre una cuenta en
Twitter**

BLOGG



LIKE



Herramientas 2.0
de mi PLE



¿Cómo deben ser los entornos de aprendizaje para facilitar y obtener el **máximo aprovechamiento de La Red y las redes?**

El aprendizaje conectado trae consigo nuevas pedagogías como la resolución de problemas de manera colaborativa y en tiempo real.

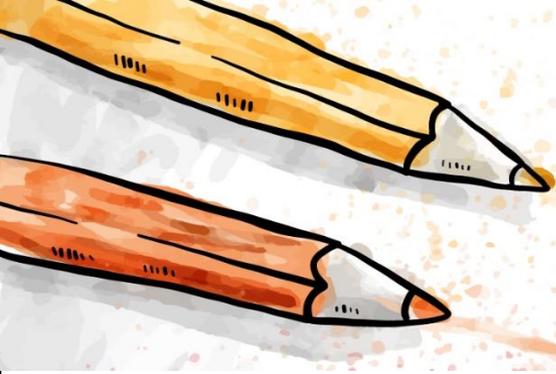


Analizar una de nuestras actividades

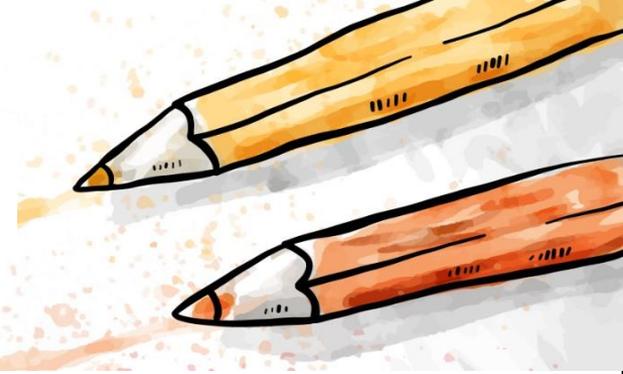
Elige una de tus actividades formativas y analiza el enfoque PLE de esa actividad:

- Fuentes de información
- Herramientas y recursos para producir
- Qué nuevos contactos incorporar a la red





ACTIVIDAD:



**FUENTES DE
INFORMACIÓN**

CREACIÓN DE CONTENIDOS

REDES/NODOS

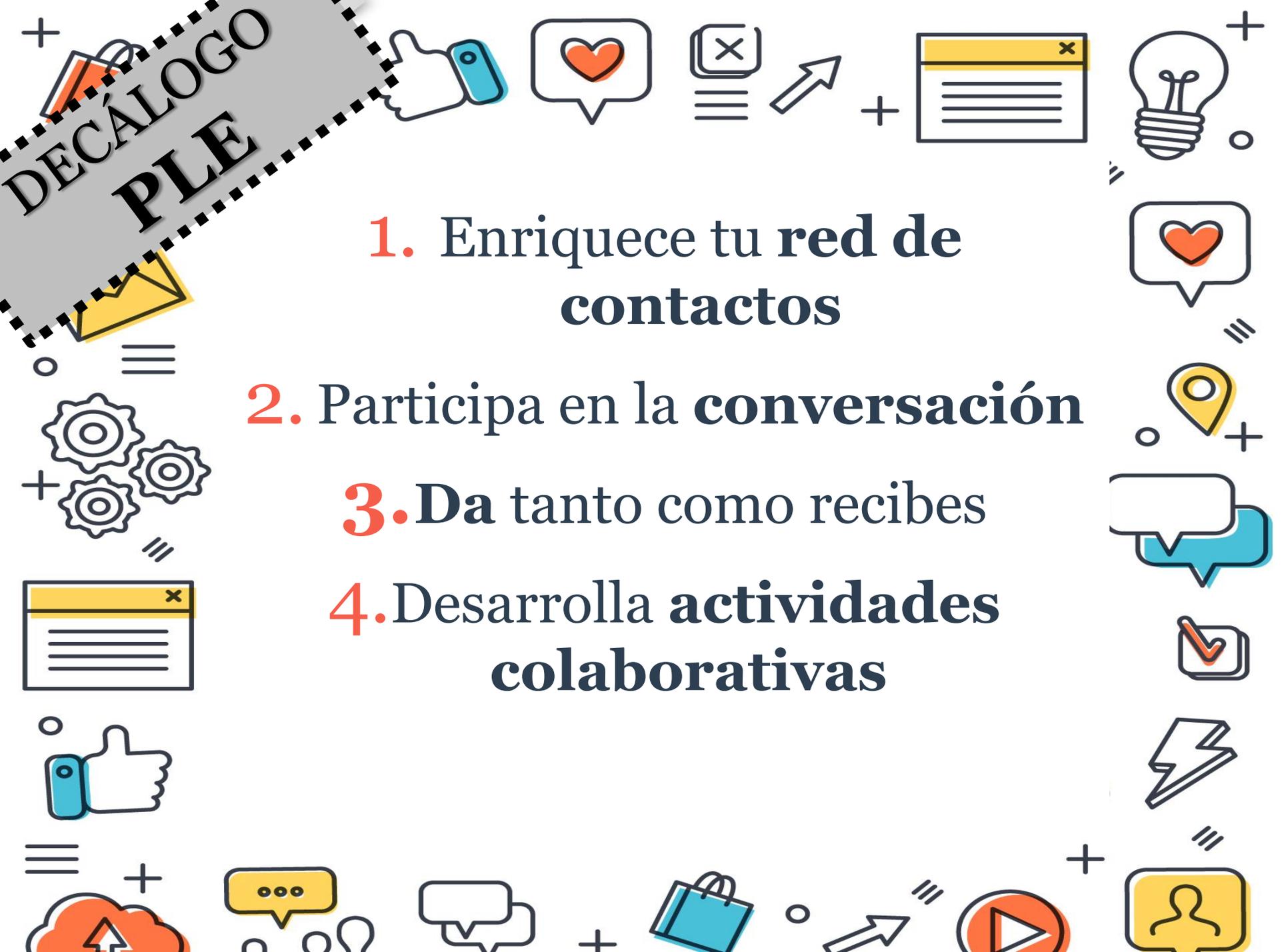
DECÁLOGO PLE

1. Enriquece tu **red de contactos**

2. Participa en la **conversación**

3. **Da** tanto como recibes

4. Desarrolla **actividades colaborativas**

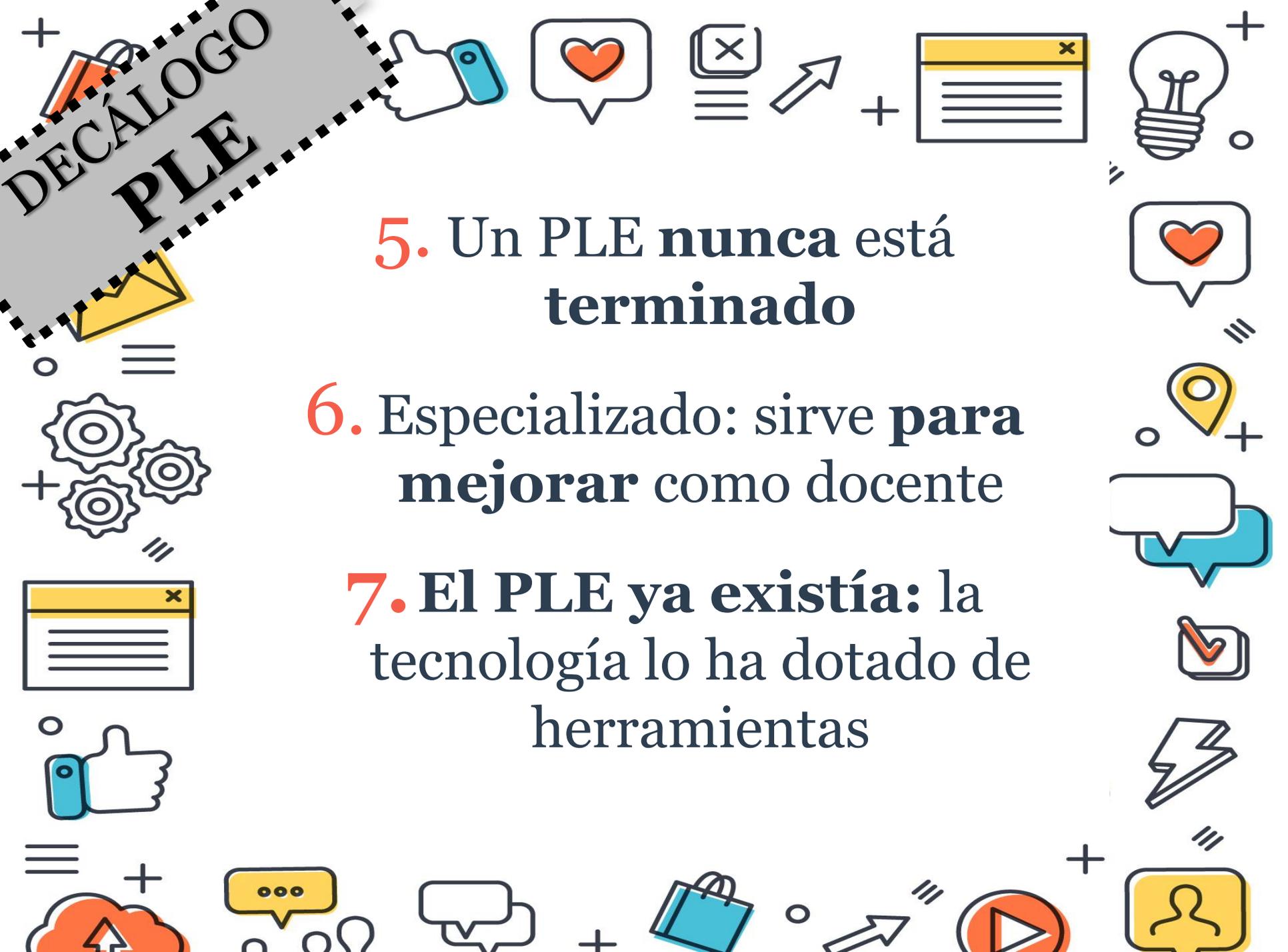


DECÁLOGO PLE

5. Un PLE **nunca** está **terminado**

6. Especializado: sirve **para mejorar** como docente

7. **El PLE ya existía:** la tecnología lo ha dotado de herramientas



8. Potenciar que los alumnos tengan su red: ***aprender a aprender***

9. La “***competencia digital***” es un derecho del alumno

10. La tecnología entra en la vida del alumno por ocio.
Mostrarles **posibilidades** en **aprendizaje**

¡Gracias!

Gracias a todas las personas citadas, de una u otra forma, en esta presentación porque forman parte de mi entorno personal de aprendizaje con el que crezco cada día en mi actividad docente.

@iElenaR