

DATOS IDENTIFICATIVOS

TÍTULO DEL PROYECTO: CAMBIO METODOLÓGICO BASADO EN LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

CENTRO EDUCATIVO: SAGRADO CORAZÓN

LOCALIDAD: SALAMANCA

PROVINCIA: SALAMANCA

UNIVERSIDAD:

GRADO:

ETAPA EDUCATIVA: PRIMARIA

CURSO/S: 1º A 6º DE PRIMARIA

MATERIAS/ÁREAS: TODAS

PROFESORADO PARTICIPANTE: TODO EL PROFESORADO

ALUMNADO DE LA FPG PARTICIPANTE: TODO

DESARROLLO DEL PROYECTO

**Finalidad y objetivos
perseguidos**

- Formar miembros comprometidos con la sociedad y la iglesia.
 - Formar personas para trabajar con otros.
 - Formar personas para el servicio a los demás.
 - Trabajar con metodologías basadas en la cooperación.
 - Favorecer el carácter comunitario del aprendizaje.
- Educar a “la entera persona” a través de las diferentes inteligencias.
- Atender a todos los educandos, pero “sobre todo a los más necesitados”:
 - El aprendizaje cooperativo es una metodología integradora.
- Educar de forma personalizada:

Permiten cambiar el rol del educador y del alumnado, ya que la participación más activa de estos últimos en la construcción de su aprendizaje y la ayuda entre iguales, supone una mayor autonomía en el trabajo.
- Desarrollar el sentido crítico.

Aprender a pensar es necesario para enjuiciar los valores y contravalores que configuran la cultura, discernir situaciones y tomar opciones personales.
- Favorecer y valorar la creatividad.
 - Ofreciendo al alumno la posibilidad de aportar ideas en su proceso de aprendizaje.
 - Fomentando que el alumno dé nuevas respuestas a los retos que se plantean en las distintas áreas de conocimiento y de su vida.

Desarrollo: Aplicación didáctica y actividades

La aplicación didáctica es en todas las áreas.
- INGLÉS Y ASIGNATURAS BILINGÜES:
Se realizan rutinas al comienzo de cada clase de inglés.
Daily routines en todas las áreas de la sección bilingüe.
Dos paletas de IIMM a lo largo del curso.
- MATEMÁTICAS
Cálculo mental diario.
Estimulación matemática.
Trabajo cooperativo.
Dos paletas de IIMM a lo largo del curso.
Técnicas de estudio.
Rutinas de pensamiento.
- EN EL RESTO DE ASIGNATURAS
Trabajo cooperativo.
Dos paletas de IIMM a lo largo del curso.
Técnicas de estudio.
Rutinas de pensamiento.

Resultados e impactos

Observamos un aumento de motivación en los alumnos, lo que favorece una mejora en el aprendizaje.
El niño, al poder experimentar lo que aprende, refuerza lo aprendido y lo asocia a situaciones de su vida cotidiana.

Sostenibilidad o prospectiva

Es un proyecto cuya sostenibilidad está garantizada pues forma parte de nuestro "Manual pedagógico" y se lleva a cabo en todos los colegios de las Hijas de Jesús.

Vínculo donde se encuentre la experiencia

Forma parte del Proyecto Educativo y se desarrolla en las distintas programaciones y unidades didácticas.