

PLANTILLA PARA PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DIDÁCTICA DEL CURSO

APELLIDOS:	TAHOCES DÍAZ		
NOMBRE:	HELENA	DNI:	10078815P
CENTRO EDUCATIVO:	LA INMACULADA		

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

COMMOM MISTAKES, FIND AND CORRECT THEM.

1. OBJETIVOS

- Reconocer errores frecuentes que se cometen en inglés
- Utilizar mensajes cortos y concretos para enunciar las mismas frases de forma correcta
- Trabajar en grupo para llegar a las soluciones gracias a las aportaciones de todos los miembros del equipo

2. CONTENIDOS

Revisión de conocimientos básicos que los alumnos han ido adquiriendo a lo largo de sus años de estudio de la lengua (distintos campos semánticos de palabras de uso cotidiano, conjugación verbal, formación de palabras, orden de las palabras en la frase,..)

3. HERRAMIENTAS A UTILIZAR

- Twitter

4. NIVEL EDUCATIVO Y/O ETAPA EDUCATIVA

4º de secundaria,

- porque su nivel de inglés da lugar a una prueba más amplia y variada
- porque presentan más destreza en su manejo de las redes sociales
- porque tienen la edad que la ley permite para crear y gestionar una cuenta en twitter

5. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Se divide a la clase en grupos.

A cada grupo se le entrega una hoja con una serie de frases en inglés en las que hay errores de todo tipo (gramatical, léxico, ortográfico, sintáctico,...). Los alumnos tienen que localizar dichos errores, corregirlos y escribir la frase de forma correcta en #nomoremistakes.

Sólo un miembro del grupo puede tuitear en nombre de todo el equipo.

Se hace en forma de concurso en el aula.

Se desarrolla a lo largo de una sesión lectiva.

6. APLICACIÓN EN EL AULA (OPCIONAL)

Si la has aplicado en el aula, describe como fue la experiencia