

# **PROPUESTA DIDÁCTICA**

**2016-2017**

**MÉTODO ABN**

**CEIP VILLA Y TIERRA, SALDAÑA**

# INTRODUCCIÓN

Durante el presente curso este centro ha realizado un plan de formación de centros titulado “MÉTODO ABN” y que tendrá continuidad el próximo curso en el que se elaborarán materiales para matemáticas ABN.

## JUSTIFICACIÓN

El hecho de solicitar este plan de formación surge a raíz de los resultados obtenidos en competencia matemática en la prueba final de sexto de primaria ( curso 2015-2016). Esto nos hace reflexionar llegando a la conclusión de la necesidad de ir más allá de los métodos tradicionales que no facilitan el concepto de número y dificultan el aprendizaje de la aritmética mental.

Teniendo en cuenta que otros países ofrecen unos resultados con mejores rendimientos en las evaluaciones internacionales, este centro apuesta por la renovación de los procesos de cálculo y un acercamiento a la metodología de las matemáticas que utilizan esos países.

## OBJETIVOS

- Iniciar en el conocimiento del ABN.
- Conocer y dominar distintos enfoques en el cálculo de las operaciones matemáticas, como son los algoritmos ABN
- Reflexionar sobre la influencia que ejercen los materiales didácticos y los recursos disponibles, para el fomento y la puesta en práctica de esta nueva metodología.
- Incorporar diferentes herramientas y recursos en el aula de matemáticas.
- Motivar al profesorado en nuevas metodologías que mejoren los resultados académicos.

## COMPETENCIAS y ASPECTOS

### COMPETENCIALES

- Competencia científica: Conocimiento en las áreas, materias y módulos curriculares.
- Competencia didáctica: Didácticas específicas de áreas, materias y módulos.
- Competencia didáctica. Metodología y actividades.
- Competencia en innovación y mejora: Afrontamiento del cambio.

## RECURSOS

### Organizativos

Este plan de formación se desarrolla a lo largo de dos cursos académicos. Este curso ha habido una serie de ponencias en las que los profesores asistentes han tenido una toma de contacto con esta nueva metodología. Dichas ponencias se han realizado a lo largo del curso y han sido

bastante espaciadas entre sí, lo que ha permitido poner en práctica algunos de los materiales presentados en las diferentes exposiciones.

Al contar con profesorado de las dos etapas, Primaria e Infantil, las actividades realizadas se han aplicado en ambas etapas, siendo más significativas en E. infantil.

## Personales

Para llevar a cabo esta propuesta se cuenta con la colaboración de los profesores implicados en este plan de formación.

## Materiales

Los recursos materiales irán incluidos en la descripción de las actividades.

## ACTIVIDADES

### MUÑECOS DE NIEVE

MATERIALES	Muñecos de nieve realizados con goma eva y botones de distintos tamaños y colores
DESTINATARIOS	alumn@s de 3 años
DESARROLLO	Se trabajarán los números del 1 al 10. La actividad consiste en colocar en el muñeco de nieve la cantidad de botones que nos indique el número



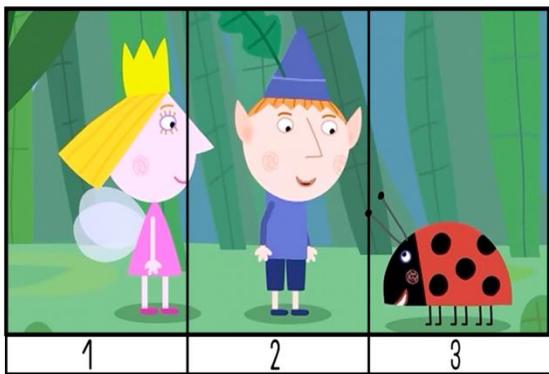
## EL NÚMERO PROTAGONISTA

MATERIALES	Cartel del número protagonista
DESTINATARIOS	alumn@s de 3, 4 y 5 años
DESARROLLO	La actividad se realizará diariamente. Formará parte de una de las rutinas en la asamblea. El alumno tirará un dado (dependiendo del nivel en que se encuentre también se puede hacer con dos dados) El número que salga será el número protagonista. El niño/a deberá representar el número de todas las maneras posibles: con objetos, dedos de la mano, palos, en la recta numérica...escribirán su grafía e indicarán el número anterior y posterior



## PUZZLES CON NÚMEROS

MATERIALES	PUZZLES
DESTINATARIOS	alumn@s de 3, 4 y 5 años
DESARROLLO	Con esta actividad pretendemos seguir la secuencia de los números. Los niños deberán ordenar una secuencia numérica para realizar un puzle. Dependiendo del nivel en que se encuentren los niños los puzles irán aumentando en dificultad



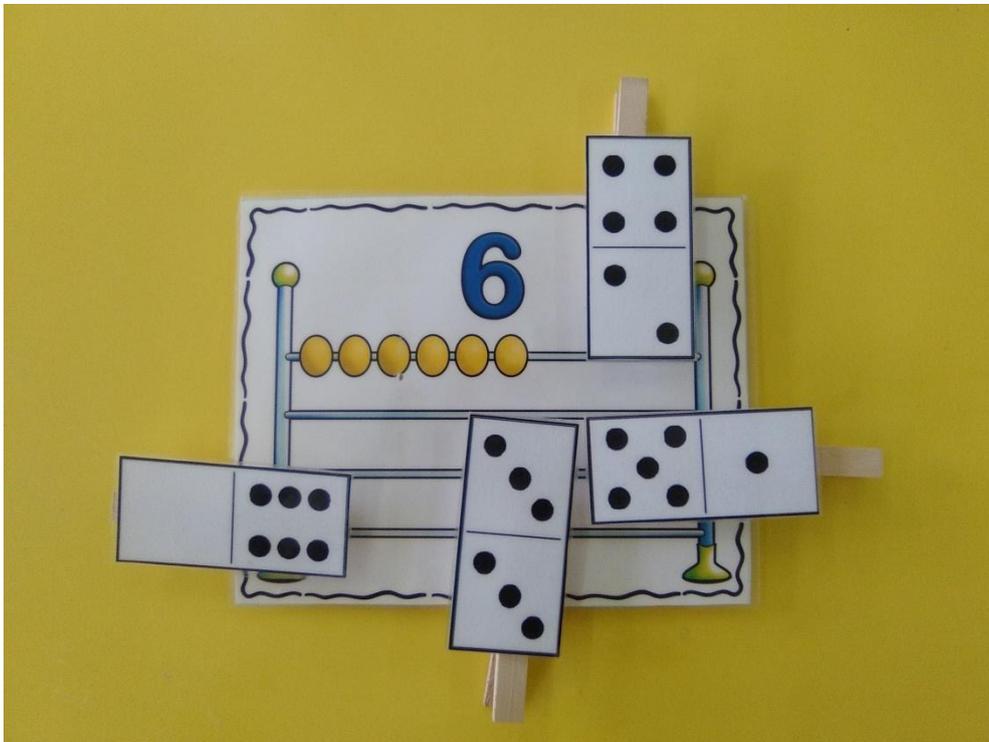
## MUÑECOS DE NIEVE

MATERIALES	Muñecos de nieve realizados con goma eva y botones de distintos tamaños y colores
DESTINATARIOS	alumn@s de 3 años
DESARROLLO	Se trabajarán los números del 1 al 10. La actividad consiste en colocar en el muñeco de nieve la cantidad de botones que nos indique el número



## JUGAMOS CON EL DOMINÓ

MATERIALES	Tarjetas con números de ábaco y dominó con pinzas
DESTINATARIOS	alumn@s de 3, 4 y 5 años
DESARROLLO	La actividad consiste en descomponer un número en una tarjeta asociándole fichas de dominó. El alumno elegirá una ficha que tiene un número y una representación en el ábaco del mismo. Deberán ir colocando fichas de dominó unidas a una pinza que representen ese número.



## TANTOS COMO

MATERIALES	Tarjetas con dibujos y botones
DESTINATARIOS	alumn@s de 3 años
DESARROLLO	Los alumnos deben encontrar patrones físicos con significado en las distintas tarjetas indicando la cardinalidad del conjunto empleando botones. Hemos hecho diversos patrones para que el niño no asocie una cantidad con un único referente.

