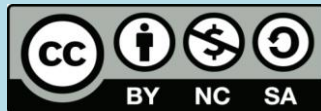
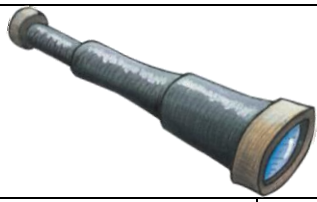


# Diseño de tareas integradas con TIC



@PazGonzalo





## Centrando la experiencia de aprendizaje

**Propuestas de los estudiantes**



**Tema elegido**

Centro organizador

**La idea**



# Primeras Decisiones de Diseño

<p><b>¿Qué van a crear los estudiantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ¿Crearán un producto?</li> <li><input type="checkbox"/> ¿Resolverán un problema?</li> </ul>	
<p><b>¿Porque será motivante para el estudiante?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conecta con que... Intereses, emociones, gustos, necesidades... del estudiante</li> <li><input type="checkbox"/> Qué papel le otorga al estudiante</li> </ul>	
<p><b>¿Qué decisiones van a poder tomar los estudiantes sobre su trabajo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Contenido</li> <li><input type="checkbox"/> Tareas</li> <li><input type="checkbox"/> Proceso</li> </ul>	
<p><b>¿Para quién será útil la creación de los estudiantes?:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sus compañeros de aula</li> <li><input type="checkbox"/> Sus compañeros de centro</li> <li><input type="checkbox"/> La comunidad escolar</li> <li><input type="checkbox"/> Su pueblo/ciudad</li> <li><input type="checkbox"/> Para otros centros...</li> </ul>	
<p><b>¿Con quién/en donde van a cooperar y comunicarse?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Compañeros de aula</li> <li><input type="checkbox"/> Compañeros de centro</li> <li><input type="checkbox"/> Otros profesores</li> <li><input type="checkbox"/> Familiares</li> <li><input type="checkbox"/> Expertos de la comunidad</li> <li><input type="checkbox"/> Con otras escuelas</li> <li><input type="checkbox"/> Con expertos lejanos</li> </ul>	
<p><b>¿En donde se compartirá la producción?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Blog/wiki de aula</li> <li><input type="checkbox"/> Blog/Wiki de centro</li> <li><input type="checkbox"/> Reses sociales</li> <li><input type="checkbox"/> Servicios específicos de la web...</li> </ul>	
<p><b>¿En donde se documentarán?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Libros</li> <li><input type="checkbox"/> Profesor/a</li> <li><input type="checkbox"/> Apps</li> <li><input type="checkbox"/> Buscadores</li> <li><input type="checkbox"/> Expertos de la comunidad</li> <li><input type="checkbox"/> Expertos externos</li> <li><input type="checkbox"/> Investigando en su entorno</li> </ul>	
<p>Como y donde se reflexionará sobre la experiencia</p>	

# Concrección Curricular

Concrección Curricular		
<b>Competencias</b>		Indicadores de competencia
	Competencia en comunicación lingüística	
	Competencia matemática. y competencias básicas en ciencia y tecnología	
	Competencia para aprender a aprender	
	Competencia Digital	
	Competencia social y cívica	
	Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	
	Conciencia y expresiones culturales	
<b>Estandares de aprendizaje evaluables</b>		
<b>Habilidades para el siglo 21</b>	<input type="checkbox"/> Creatividad <input type="checkbox"/> Colaboración <input type="checkbox"/> Comunicación <input type="checkbox"/> Pensamiento Crítico <input type="checkbox"/> Responsabilidad	

# Concrección curricular

Contenidos Teóricos – Saber

saber

Contenidos procedimentales – Saber hacer

saber hacer

Contenidos actitudinales – Saber ser

saber ser

# Secuencia de Actividades de la Tarea

Define las Actividades que van a realizar los estudiantes: <input type="checkbox"/> De aprendizaje <input type="checkbox"/> De Reflexión <input type="checkbox"/> De evaluación	Actividades de Entrada
	Actividades de Desarrollo
	Actividades de Cierre
Cuáles serán las actividades del profesor/a <input type="checkbox"/> De preparación <input type="checkbox"/> De motivación <input type="checkbox"/> De orientación <input type="checkbox"/> De dinamización <input type="checkbox"/> De evaluación <input type="checkbox"/> De búsqueda y selección de recursos	
Define los principales Flujos de Trabajo	
Que apps utilizarán y para que	
Que recursos utilizarán y para que (reales y digitales)	
Temporalización	