



ENTRAR EN EL CÍRCULO

Con esta actividad pretendemos

Valorar la importancia de una comunicación adecuada.
Desarrollar el sentido crítico y la capacidad para tomar decisiones acordes con nuestros valores.
Reflexionar como la pertenencia a un grupo nos condiciona la vida.

Durará

Aproximadamente 40 minutos.

Necesitaremos

Un espacio amplio en el aula.

Consideraciones previas para el/la educador/a

El educador/a deberá prestar especial atención a la hora de seleccionar a las tres personas que saldrán del aula para que ninguna de ellas se vea afectada por el desarrollo de la dinámica (preferiblemente que sean personas maduras, integradas, extrovertidas)

Desarrollo:

- Se solicitan tres voluntarios/as que deben salir de la sala.
- Los demás se agarran fuertemente formando un círculo y se les da la siguiente consigna:
*"Somos un grupo de gente especial, la elite, el número exacto para disfrutar de una serie de cosas: solicitar subvenciones, acceder a un trabajo y lograr una vivienda. No nos interesa que entre nadie en nuestro círculo, puesto que eso supondría una pérdida de nuestro poder. Únicamente dejaremos entrar en el círculo a los que digan la consigna adecuada: **por favor**".*
- Van entrando de uno en uno, según entran, se les comenta que al salirse de la clase se ha formado un grupo en el que deben entrar si quieren llegar a ser algo en esta sociedad, es importante el crear un sentido de urgencia y de necesidad.
- Los dos que entran primero, al final se unen al grupo antes de que entre el siguiente, haya o no haya utilizado la fórmula adecuada.

Reflexión:

- ¿Cómo se han sentido los tres voluntarios/as que han salido afuera?
- ¿Cómo se ha sentido el resto de compañeros/as?
- ¿Cómo se ha sentido cada voluntario/a cuando estaba fuera del círculo y cuando estaba dentro? Una vez dentro ¿ha tratado de facilitarle la entrada a los otros compañeros/as?



- ¿Quién tiene el control de la situación? El educador/a que ha marcado unas reglas injustas y que todos/as hemos acatado. ¿Os habéis sentido manipulados? ¿Sucedo esto la vida real? Poner ejemplos.
- Podemos plantearles a los alumnos/as que trasladen estas reflexiones a lo que sucede en el mundo: qué países estarían dentro del círculo y qué países fuera de él.
- La dinámica nos servirá también para reflexionar sobre nuestra pertenencia a diferentes grupos. Todos/as pertenecemos a una serie de grupos a lo largo de nuestra vida, algunos los elegimos (amigos) otros no (familia), y para profundizar en conceptos como el diálogo, la negociación y la fuerza (aspectos que pueden surgir si analizamos las formas de acceso a los grupos).

