



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

“INTEGRAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA, MÉTODOS, RECURSOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN”



**UNIDAD 5: APLICACIONES TIC PARA
TRABAJAR LAS INTELIGENCIAS
MÚLTIPLES**

INTEGRAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA. MÉTODOS, RECURSOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

TAREA UNIDAD 5: Aplicaciones TIC para trabajar las Inteligencias Múltiples

María Herreras Alonso

TAREA UNIDAD 5: "APLICACIONES TIC PARA TRABAJAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES"

ACTIVIDAD 1: Si has diseñado una unidad didáctica en la unidad anterior, propón la utilización de una herramienta TIC para cada una de las actividades propuestas.

Entrega al tutor tu respuesta en un documento de Word (extensión mínima: una cara de un folio).

Utilizando la mascota que nos va a acompañar durante este curso llamada "Alfi", vamos a introducir al alumnado en la Unidad Didáctica "**LAS HOJAS DEL OTOÑO**". Para ello, durante nuestro encuentro en la Asamblea, podremos obtener nociones sobre las ideas previas que tienen nuestros alumnos mediante una lluvia de ideas.

Trabajaremos esta Unidad didáctica a través de las Inteligencias múltiples ya que como dice **Howard Gardner**, cada alumno es diferente y no todos poseen las mismas capacidades e intereses, donde cada alumno presenta diferencias a la hora de aprender, por lo que el objetivo de esta propuesta es desarrollar las inteligencias que se adapten a cada alumno. Debemos detectar las características que hacen diferente a cada alumno.

Gardner nos enseña con su teoría que es absurdo que nuestros alumnos aprendan de la misma manera, teniendo el conocimiento sobre distintos tipos de enseñanza, tipos y procesos de inteligencias, deberíamos adecuar cada aprendizaje para cada alumno, para que de esta forma aprenda mejor.

INTEGRAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA. MÉTODOS, RECURSOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

TAREA UNIDAD 5: Aplicaciones TIC para trabajar las Inteligencias Múltiples

María Herreras Alonso

Unidad didáctica	“Las hojas del otoño”
Objetivo	Desarrollar las inteligencias que se adapten a cada alumno. Debemos detectar las características que hacen diferente a cada alumno
Resultados	Se espera que los alumnos entiendan los principales cambios que se producen en la primavera
Materiales y recursos	Murales y fichas sobre el otoño, una variedad de cintas musicales o CD, témperas, ceras, árboles, libros de ciencia, acceso a internet
Actividades de aprendizaje	Desarrolladas posteriormente
Secuencia de la Unidad didáctica	1. Actividad lingüística
	2. Actividad lógico-matemática
	3. Actividad musical
	4. Actividad naturalista
	5. Actividad intrapersonal
	6. Actividad interpersonal
	7. Actividad viso-espacial
	8. Actividad corporal-cinestésica
Procedimiento de evaluación	De forma vivencial, evaluaremos que el alumnado sea participante activo, creando ocasiones y actividades para que viva el otoño mediante la experimentación, manipulación y creación, poniéndolo en común en clase.

1. INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

“EL ÁRBOL QUE NO TENÍA
HOJAS”



Storybird: Permite crear cuentos e historias online y compartirlas en la red. Presenta una gran variedad de imágenes clasificadas por categorías y la posibilidad de construir las historias de forma colaborativa.

Youtube: Sitio Web que nos presenta una gran variedad de vídeos, películas y programas.

App iBook: Nos permite escribir y leer cuentos, entre otros.

INTEGRAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA. MÉTODOS, RECURSOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

TAREA UNIDAD 5: Aplicaciones TIC para trabajar las Inteligencias Múltiples

María Herreras Alonso

Aprenderemos en Las aventuras con Minchi, la diferencia entre árboles de hoja perenne y hoja caduca



Youtube: Sitio Web que nos presenta una gran variedad de vídeos, películas y programas.

INTEGRAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA. MÉTODOS, RECURSOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

TAREA UNIDAD 5: Aplicaciones TIC para trabajar las Inteligencias Múltiples

María Herreras Alonso

POESÍAS Y ADIVINANZAS



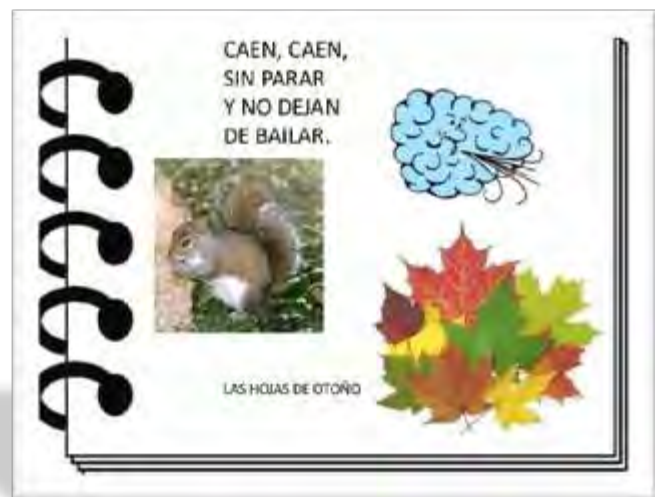
Otoño llegó

Otoño llegó, marrón y amarillo.

Otoño llegó y hojas secas escampó.

El viento de otoño sopla soplará,

Con las hojas secas me dejan jugar.



App Ideas for writing: Permite la improvisación a la hora de escribir nuevos temas dejando que fluya la imaginación.

2. INTELIGENCIA LÓGICO- MATEMÁTICA



Clasificación de las
hojas, seriaciones:

- Grande/pequeño
- Verde/marrón



Aprendamos matemáticas online: Recursos y aplicaciones para aprender Matemáticas de forma entretenida y divertida.

Disfruta de las matemáticas: Página web con interesantes contenidos para aprender matemáticas.



Fichas para hacer
agrupamientos de 4
hojas y colorearlas



INTEGRAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA. MÉTODOS, RECURSOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

TAREA UNIDAD 5: Aplicaciones TIC para trabajar las Inteligencias Múltiples

María Herreras Alonso

3. INTELIGENCIA MUSICAL

Audición: “El otoño de Vivaldi”



App Descubre instrumentos musicales: Permite el descubrimiento e identificación de sonidos e instrumentos de forma divertida.

Spotify: Servicio de música que permite acceder y reproducir todo tipo de música

Youtube: Sitio Web que nos presenta una gran variedad de vídeos, películas y programas.



Escuchar el crujir de las hojas secas

INTEGRAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA. MÉTODOS, RECURSOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

TAREA UNIDAD 5: Aplicaciones TIC para trabajar las Inteligencias Múltiples

María Herreras Alonso

CANCIONES



Spotify: Servicio de música que permite acceder y reproducir todo tipo de música.

Youtube: Sitio Web que nos presenta una gran variedad de vídeos, películas y programas.

4. INTELIGENCIA NATURALISTA

Salimos al patio del colegio para observar la vegetación fijándonos en el tipo de árbol



Observamos por qué no tienen hojas y los diferentes colores de las hojas del otoño



Buscamos hojas de diferentes formas y de diferentes árboles.



Recogemos hojas caídas, las guardamos en bolsas y realizaremos un herbario con ellas en clase.

INTEGRAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA. MÉTODOS, RECURSOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

TAREA UNIDAD 5: Aplicaciones TIC para trabajar las Inteligencias Múltiples

María Herreras Alonso



ArbolApp: Aplicación que nos permite identificar entre una gran variedad de especies de árboles y determinar sus características.

L'Herbier Digital: Aplicación original y creativa con la que podemos crear y personalizar un herbario digital

5. INTELIGENCIA INTRAPERSONAL



Herramientas TIC

App Touch and Learn-Emotions: Aplicación que le permite al alumnado aprender sobre las emociones mediante un enfoque visual y expresiones faciales.

Tagxedo: Herramienta que nos permite elaborar dibujos expresando sentimientos y emociones.

Youtube: Sitio Web que nos presenta una gran variedad de vídeos, películas y programas.

Debatimos en
Asamblea sobre el
diluvio producido en
Valencia



6. INTELIGENCIA INTERPERSONAL

En la asamblea realizaremos un debate sobre el valor y el respeto que debemos tener a la Naturaleza y estableceremos diferentes roles en el mantenimiento y cuidado de los árboles del patio del colegio



App Taposé Collaborative Content Creation: Herramienta que nos permite destacar los contenidos trabajados y asumir un rol dentro del grupo.

7. INTELIGENCIA VISO- ESPACIAL



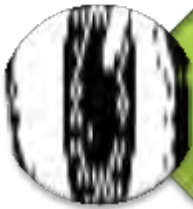
App Pic-Collage: Herramienta que nos permite crear murales, entre otros, de forma divertida.

Glosster: Permite la creación de murales impresos o en la web

TALLER DE OTOÑO: Días antes de realizar el taller hemos realizado una salida al campo para recoger una gran variedad de hojas que fuimos pegando en un mural junto con diferentes colores otoñales.

8. INTELIGENCIA CORPORAL-CINESTÉSICA

"EL TALLER DEL OTOÑO"



Mediante el sentido de la **vista** observamos los colores y tamaños de las hojas



Mediante el sentido del **tacto** descubrimos diferentes texturas de las hojas



Mediante el sentido del **oído** descubrimos el sonido de las hojas



Mediante el sentido del **gusto** probaremos frutos típicos del otoño (castañas, avellanas, almendras...)



Mediante el sentido del **olfato** olemos las hojas recién caídas del árbol a diferencia de las secas



INTEGRAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA. MÉTODOS, RECURSOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

TAREA UNIDAD 5: Aplicaciones TIC para trabajar las Inteligencias Múltiples

María Herreras Alonso

Representación de la obra de teatro: "EL SEÑOR OTOÑO"



App Toontastic: Aplicación para que los niños puedan dibujar, animar y narrar sus historias; Interpretando y actuando mediante el teatro.

App Cuentos: Trabajar las emociones mediante la representación

App Touch and Learn-Emotions: Aplicación que le permite al alumnado aprender sobre las emociones mediante un enfoque visual y expresiones faciales, a través de los órganos de los sentidos.

INTEGRAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA. MÉTODOS, RECURSOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

TAREA UNIDAD 5: Aplicaciones TIC para trabajar las Inteligencias Múltiples

María Herreras Alonso

WEBGRAFÍA:

- Ⓜ <http://www.eduapps.es/categoria.php?cat=14>
- Ⓜ <http://www.educacontic.es/blog/disfruta-aprendiendo-matematicas>
- Ⓜ <http://www.disfrutalasmatematicas.com/index.html>
- Ⓜ <http://www.educacontic.es/blog/aprendamos-matematicas-online>
- Ⓜ <https://creaconlaura.blogspot.com/p/conocimiento-del-medio.html>
- Ⓜ <http://www.educacontic.es/blog/10-aplicaciones-educativas-para-ensenar-y-divertir-los-ninos-lorenzosolis>
- Ⓜ <http://www.educacontic.es/search/node/numeros>
- Ⓜ <https://www.xatakandroid.com/aplicaciones-android/13-juegos-de-logica-para-ejercitar-tu-mente-desde-el-movil>
- Ⓜ <http://www.aula21.net/>
- Ⓜ <http://www.educacontic.es/blog/crea-e-ilustra-cuentos-con-storybird>
- Ⓜ <http://www.educacontic.es/blog/escribir-y-publicar-sencillos-cuentos-hablados-en-tar-heel-reader>
- Ⓜ <http://www.educacontic.es/search/node/cuento>
- Ⓜ <http://www.educacontic.es/recursos-educativos>
- Ⓜ <http://www.educacontic.es/>
- Ⓜ <https://www.xatakandroid.com/aplicaciones-android/google-toontastic-3d-una-aplicacion-para-que-los-ninos-puedan-dibujar-animar-y-narrar-sus-historias>
- Ⓜ <https://www.cosasdeeducacion.es/que-es-glogster-y-como-utilizarlo/>
- Ⓜ <http://appshopper.com/productivity/tapose-collaborative-content-creation>
- Ⓜ <https://www.educationalappstore.com/app/touch-and-learn-emotions>
- Ⓜ <https://www.montessorienca.es/3-apps-gratuitas-para-la-identificacion-de-plantas-free-apps-for-plant-identification/>
- Ⓜ <https://www.greenappsandweb.com/android/como-hacer-un-herbario-digital/>
- Ⓜ <http://www.eduapps.es/categoria.php?cat=14>

BIBLIOGRAFÍA:

INTEGRAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA. MÉTODOS, RECURSOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

TAREA UNIDAD 5: Aplicaciones TIC para trabajar las Inteligencias Múltiples

María Herreras Alonso

- ✚ ¿Pueden las aplicaciones educativas de los dispositivos móviles ayudar al desarrollo de las Inteligencias Múltiples? EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa.
- ✚ Actividades para desarrollar las Inteligencias múltiples
- ✚ Ejemplo de paletas de Inteligencias Múltiples
- ✚ Inteligencias Múltiples. Usos prácticos para la enseñanza y el aprendizaje
- ✚ Características de las Inteligencias Múltiples (Celso Antunes,)