



| | 1º Educación Infantil | 2º Educación Infantil | 3º Educación Infantil |
|--|--|---|--|
| 1.- NUMEROSIDAD Y CARDINALIDAD. | | | |
| -Primeros números: | -Búsqueda de números equivalentes -Establecimiento de un patrón físico. -Ordenamiento de patrones. -Diversidad de apariencias en patrones. -Aplicación de la cadena numérica. | | |
| -Conteo: | - Universo numérico de referencia: hasta 10. | - Universo numérico de referencia: hasta 30. | - Universo numérico de referencia: hasta 100. |
| -Subitización: | Hasta el número 5. | Números 6,7 y 8. | Números 9, 10 y 12 |
| -Estimación: | Con tres elementos de diferencia entre ellos (1-4,2-5) | Con dos elementos de diferencia entre ellos (1-3,2-4, 3-5,4-6,5-7,6-8) | Tan solo un elemento de diferencia entre ellos. |
| -Estimación sobre recta numérica. | Recta de 5: -Con marcas y rótulos. -Con marcas sin rótulos. - Sin marcas ni rótulos. Recta de 10: -Con marcas y rótulos. -Con marcas y rótulos 0,5 y 10. - Con marcas y rótulos 0 y 10. | Recta de 20: -Con marcas y rótulos 0, 5, 10,15 y 20. -Con marcas y rótulos 0,10 y 20. Recta de 30: -Con marcas y rótulos de las decenas y semidecenas. -Con marcas y rótulos de las decenas. | Recta de las decenas superiores: - Con marcas y rótulos de las decenas y semidecenas. - Con marcas y rótulos de las decenas. |
| 2.-ESTRUCTURA DE LOS NÚMEROS Y COMPARACIÓN. | | | |
| -Estudiar los cardinales: | -La representación figurativa. -La representación simbólica. -La representación símbolo-signo. --La representación por signos. | | |
| -Introducción a la decena. | | Introducción al a decena. Modelos: 1. De sustitución y reversibilidad. | 2. Modelos de equivalencia y conservación de la cantidad. 3. Modelos con contenidos figurativos distintos. 4. Modelos de asignación de posición. |
| -Ordenar: | 1. Ordenación de conjuntos ordenados. | 2. Intercalación de elementos perdidos. 3. Ordenación con material no manipulable. | |





| | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|
| -Comparar: | | -Comparar conjuntos con material manipulable. -Lenguaje más que, menos que e igual. | - Comparar elementos figurativos. |
| 3.- TRANSFORMACIÓN DE LOS NÚMEROS. | | | |
| -Suma: | +1: actividad de ordenar (vecino de arriba) | -Tabla de sumar. -Situaciones de sumar. | |
| -Resta: | -1: actividad de ordenar (vecino de abajo) | -Situaciones 1,2 y 3. | -Situación 4. |

