

ABP

1

- **Tema principal:** Food and nutrition.
- **Pregunta inicial:** ¿Qué ingredientes necesito para elaborar un plato equilibrado?
- **¿Qué sabemos?**

2

Formación de equipos colaborativos

1. Proteínas (4 alumnos)
2. Vitaminas/minerales. (4 alumnos)
3. Hidratos de carbono (4 alumnos)
4. Grasas y aceites. (4 alumnos).

3

Definición del reto final (con TIC)

- **Producto:** Documental “El plato ideal”.
- **Qué hay que saber**
Los tipos de nutrientes.
 - ¿Cuáles son?
 - ¿Para qué sirven?
 - ¿Dónde se encuentran?
 - La pirámide: Una dieta equilibrada

4

Organización y planificación

Asignación de roles

- Portavoces: Un alumno por grupo.
- Definición de tareas y tiempos: VER TABLA

5

Respuesta colectiva a la pregunta inicial

- Reflexión sobre la experiencia
- Difundir la información aprendida en el blog y en el colegio.

6

Evaluación y autoevaluación

TRANSVERSALIDAD

- **Inglés:** Unit 7 Food.
- **Science:** Life and health
- **Arts:** Crafts.

•COSAS A TENER EN CUENTA

TAREAS	TIEMPOS
1. Búsqueda y recopilación de información (tablet)	3 sesiones
2. Análisis y síntesis •Puesta en común, compartir información. •Contraste de ideas, debate. •Resolución de problemas. •Toma de decisiones.	1 sesión
3. Taller/ Producción •Aplicación de los nuevos conocimientos •Puesta en práctica (borrador del cartel yborrador presentación) •COLABORACIÓN DE LAS FAMILIAS: Ayudar a preparar el producto final. (Fin de semana) •Desarrollo y ejecución del producto final: Mi plato ideal	3 sesiones
4. Presentación del proyecto •Preparar la presentación (CREATIVIDAD) •Defensa pública (vídeo)	3 sesiones

- CARTEL** ¿Cómo vamos a presentar la información? (¡CREATIVIDAD!)
- PUESTO DE INFORMACIÓN** ¿Quién se va a encargar de traer alimentos? Hacer tabla y escribir el alimento de cada niño.
- **EXPERIMENTO** ¿Vamos a hacer algún experimento? ¿Qué materiales necesito para llevar a cabo el experimento?
- DOCUMENTAL** (Presentación oral en INGLÉS) Elaborar un borrador.
- PRODUCTO FINAL “Mi plato ideal”**
Investigo una dieta equilibrada (pirámide).¿Qué alimentos? ¿Cuál es la proporción necesaria de cada alimento para que sea una dieta equilibrada?
¿Cómo voy a presentar mi plato ideal? (Goma Eva, plastilina, taper con comida real, collage con revistas o con alimentos de verdad (pegándolos), otras ideas).