

Dinamización del aula mediante Moodle. Primeros pasos

José Luis García-Ochoa Martín-Forero



Qué es Moodle

- Plataforma de aprendizaje preparada para posibilitar el acceso en cualquier lugar y momento a los contenidos de las asignaturas que se cursan.
- Permite a los profesores un seguimiento sobre las tareas pedidas, así como su calificación.
- Además, da la posibilidad de trasladar los datos a formatos de ficheros fácilmente manejables por el docente.
- Es una plataforma gratuita, con lo cual cualquier persona puede instalar y personalizar la plataforma.



Acceso

- ▶ Para poder acceder accederemos a la parte privada de la web Educacyl.
- ▶ Después iremos a aula virtual
- ▶ Y por último a nuestro centro.
- ▶ Saltaremos a la página de Moodle donde aparecerá el listado de nuestros cursos, que serán las asignaturas que tengamos dadas de alta.

Acceso

Junta de Castilla y León educacyl Portal de Educación

zona de **usuario**

Accesos personales

- Correo Electrónico (Acceso web)
- OneDrive (1 TB en la nube)
- Office 365
- Aula Virtual (Esta acción se abrirá en una ventana nueva)
- PWNO (Nómina online)
- REGFOR (Registro de formación)

Accesos a aplicaciones

- Tarjeta Docente (Acceso desactivado)
- CROL
- Cicerón FCT
- LEOCYL (Biblioteca Escolar CyL)
- AIDPRO - AIDPRA



EDUCACYL Portal de Educación

ACCESO A LAS AULAS VIRTUALES

- CENTRO DE RECURSOS Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN TIC [Acceder](#)
- CFIE DE VALLADOLID [Acceder](#)
- CFIE DE ÁVILA [Acceder](#)
- Formación on line [Acceder](#)



AULA VIRTUAL

MIS CURSOS

- NUEVA HERRAMIENTA TIC: ENTORNOS DIGITALES EN LECTO-ESCRITURA (IES EULOGIO)
54197 - HERRAMIENTA TIC: IES EULOGIO

OFFICE 365

- W, X, P, O, F, N, S

USUARIOS EN LÍNEA

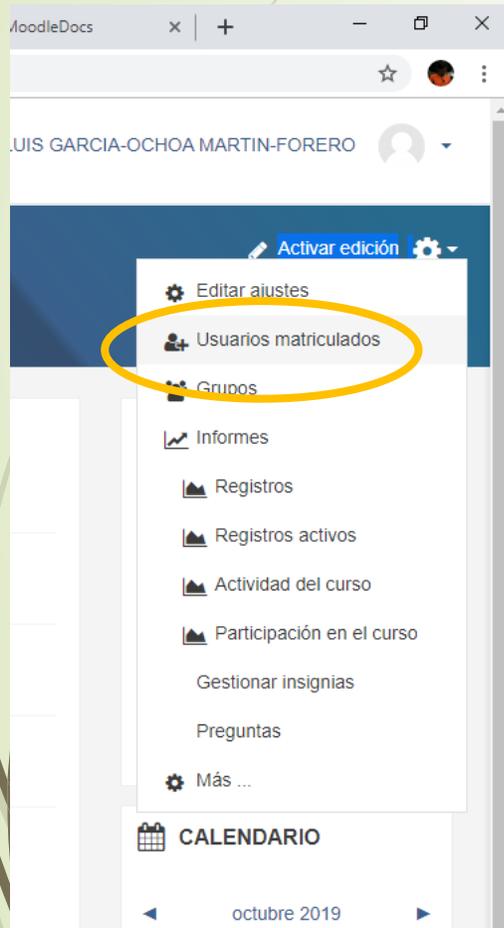
1 usuario online (últimos 5 minutos)



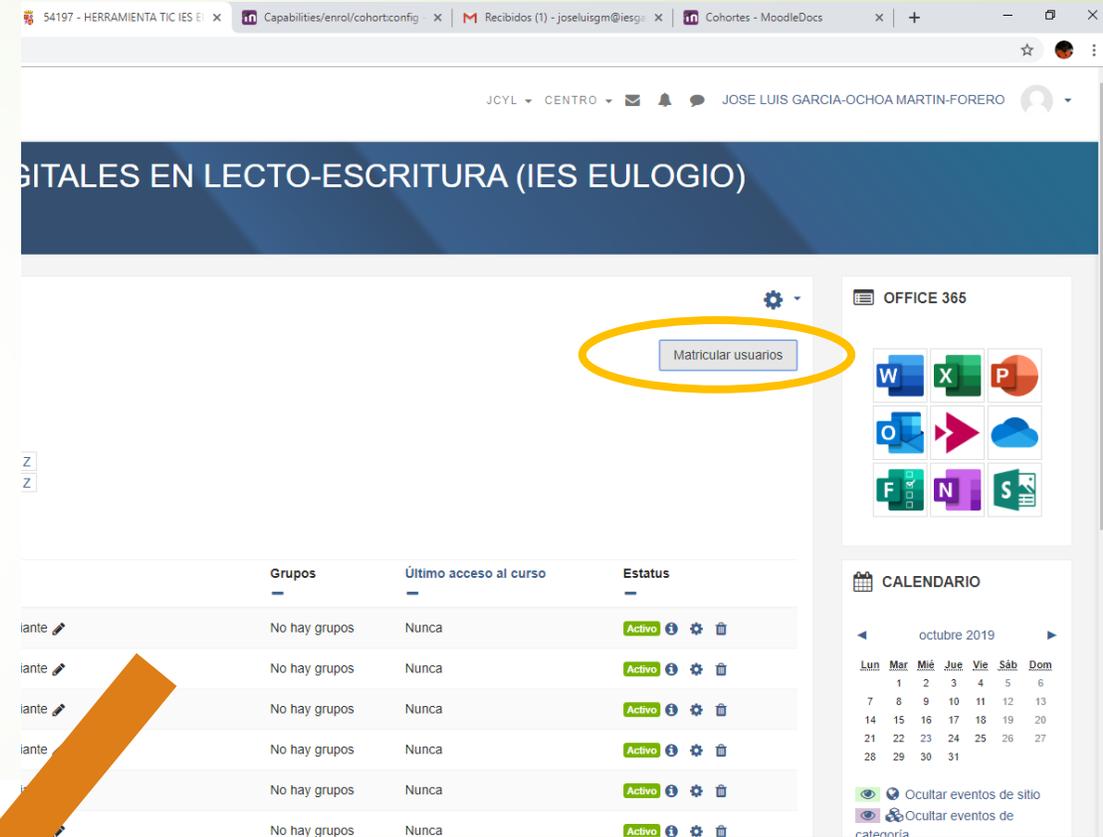
Formas de matriculación

- Los métodos típicos de matriculación son individualmente o por cohortes.
- Para acceder a la opción de matriculación iremos a la parte superior derecha, administración, y usuarios matriculados.
- En la siguiente ventana iremos a la parte de administración y pulsaremos en el botón matriculación
- Aquí podremos seleccionar el alumno o seleccionar la cohorte.
- Las cohortes nos vendrán dadas por el administrador, al igual que los alumnos.
- Por defecto el rol asignado es estudiante, pero puede ser profesor, gestor, profesor sin permisos de edición, o tutor.
- Al final pulsaremos en el botón Matricular cohortes y usuarios seleccionados.

Formas de matriculación



A screenshot of the Moodle course administration interface. The user is logged in as JOSE LUIS GARCIA-OCHOA MARTIN-FORERO. A dropdown menu is open, showing various options. The option 'Usuarios matriculados' is highlighted with a yellow circle. Other options include 'Editar ajustes', 'Grupos', 'Informes', 'Registros', 'Registros activos', 'Actividad del curso', 'Participación en el curso', 'Gestionar insignias', 'Preguntas', and 'Más ...'. A calendar widget for October 2019 is visible at the bottom.



A screenshot of the Moodle course administration page for 'DIGITALES EN LECTO-ESCRITURA (IES EULOGIO)'. The user is logged in as JOSE LUIS GARCIA-OCHOA MARTIN-FORERO. A button labeled 'Matricular usuarios' is highlighted with a yellow circle. Below the button is a table with columns for 'Grupos', 'Último acceso al curso', and 'Estatus'. The table contains several rows, each representing a user with the status 'Activo'. A calendar widget for October 2019 is visible on the right side.

Grupos	Último acceso al curso	Estatus
No hay grupos	Nunca	Activo
No hay grupos	Nunca	Activo
No hay grupos	Nunca	Activo
No hay grupos	Nunca	Activo
No hay grupos	Nunca	Activo
No hay grupos	Nunca	Activo



A screenshot of the 'Matricular usuarios' form. The form has the following fields:

- Opciones de matriculación**
- Seleccionar usuarios:** No hay selección. Includes a search box with the text 'Buscar' and a dropdown arrow.
- Select cohorts:** No hay selección. Includes a search box with the text 'Buscar' and a dropdown arrow.
- Asignar rol:** Estudiante (dropdown menu).
- Buttons:** 'Matricular cohortes y usuarios seleccionados' and 'Cancelar'.





Formas de matriculación

- Los métodos típicos de matriculación son individualmente o por cohortes.
- Para acceder a la opción de matriculación iremos a la parte superior derecha, administración, y usuarios matriculados.
- En la siguiente ventana iremos a la parte de administración y pulsaremos en el botón matriculación
- Aquí podremos seleccionar el alumno o seleccionar la cohorte.
- Las cohortes nos vendrán dadas por el administrador, al igual que los alumnos.
- Por defecto el rol asignado es estudiante, pero puede ser profesor, gestor, profesor sin permisos de edición, o tutor.
- Al final pulsaremos en el botón Matricular cohortes y usuarios seleccionados.

Acceso

- ▶ En la parte superior derecha nos aparecerán las opciones de activar edición, para introducir contenidos, y la administración





Opciones de edición

- ▶ Por defecto el sistema crea cuatro temas. Si queremos añadir uno nuevo, en la parte inferior derecha aparece la opción añadir secciones.
- ▶ Seleccionamos el número de nuevos temas, y se crean de forma automática.

Opciones de edición

NUEVA HERRAMIENTA TIC: ENTORNOS DIGITALES EN LECTO-ESCRITURA (IES EULOGIO)

Área personal / Mis cursos / 54197 - HERRAMIENTA TIC IES EULOGIO

Editar  Editar 

+ Avisos 

+ Tema 1 

+ Tema 2 

+ Tema 3 

+ Tema 4 

+ Tema 5 

+ Agregar una actividad o recurso

Editar  Editar 

+ Agregar una actividad o recurso

Editar  Editar 

+ Agregar una actividad o recurso

Editar  Editar 

+ Agregar una actividad o recurso

Editar  Editar 

+ Agregar una actividad o recurso

Editar  Editar 

+ Agregar una actividad o recurso

+ Añadir Secciones

Añadir Secciones 

Número de secciones

Añadir Secciones Cancelar

JCYL - CENTRO   JOSE LUIS GARC

+ Tema 1 

+ Tema 2 

+ Tema 3 

+ Tema 4 

+ Tema 5 

+ Tema 6 

Editar  Editar 

+ Agregar una actividad o recurso

Editar  Editar 

+ Agregar una actividad o recurso

Editar  Editar 

+ Agregar una actividad o recurso

Editar  Editar 

+ Agregar una actividad o recurso

Editar  Editar 

+ Agregar una actividad o recurso

Editar  Editar 

+ Agregar una actividad o recurso

+ Añadir Secciones

Opciones de edición

- En la parte derecha de cada tema aparece los siguientes controles:

The diagram illustrates the editing process for a theme. It starts with a theme card on the left that has an 'Editar' dropdown menu. A yellow arrow points from this menu to a detailed edit menu with four options: 'Editar tema' (with a gear icon), 'Destacar' (with a circle icon), 'Ocultar tema' (with an eye icon), and 'Borrar tema' (with a trash icon). A second yellow arrow points from the 'Editar tema' option to a screenshot of the 'General' edit interface. This interface includes a 'Personalizar' section with a 'Tema 6' selector, a rich text editor with a toolbar (Paragraph, Bold, Italic, Bulleted List, Numbered List, Link, Unlink, Image, Video, Embed), and a 'Restricciones de acceso' section with a 'Ninguno' dropdown and an 'Añadir restricción ...' button. At the bottom, there are 'Guardar cambios' and 'Cancelar' buttons.



Opciones de edición

- Editar tema: Nos permite modificar las opciones como el nombre del tema, una descripción, o restricciones de uso.
- Destacar: El tema aparecerá marcado con una línea en el lateral. Es la forma de indicar el tema en que nos encontramos.
- Ocultar tema. No hacemos visible el tema para los estudiantes, así podemos trabajar en él sin que ellos tengan acceso.
- Borrar tema. Eliminamos el tema.

Editar tema

- ▶ Aparte de cambiar el nombre podremos añadir restricciones en la parte inferior.

Añadir restricción ...

Fecha
Prevenir el acceso hasta (o desde) una fecha y hora predeterminada

Calificación
Los alumnos deben lograr una calificación específica.

Perfil de usuario
Control de acceso basado en los campos del perfil de usuario.

Conjunto de restricciones
Añadir un conjunto de restricciones que se deben aplicar en su conjunto.

Cancelar

Daremos acceso desde o hasta una fecha determinada.

Accederán los alumnos que tengan una puntuación determinada

Accederán los alumnos con un determinado perfil

Podemos añadir varias restricciones al mismo tiempo.

➕ Tema 6 ✎

Restringido No disponible hasta que:

- En esta fecha **25 de octubre de 2019** o después
- Su **Nombre** es **Pedro**

Así aparece un tema restringido



Editar tema

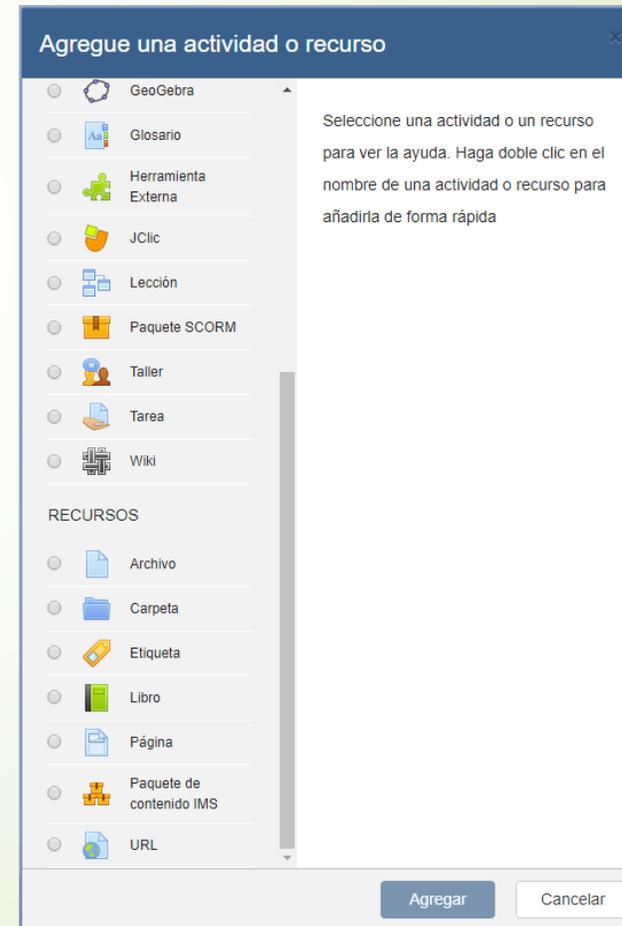
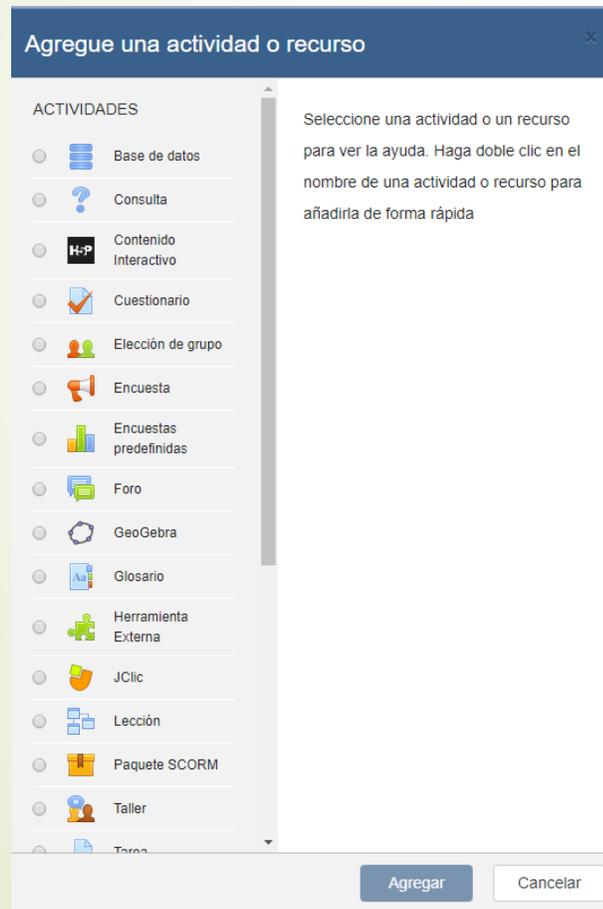
Ejercicio

Crea dos temas nuevos aparte de los que te han salido por defecto.

Cambia el nombre al tema 3 y 4 y pon un nombre personalizado.

Agregar una actividad o recurso

- Tenemos dos opciones, actividades o recursos



Agregar un recurso. Archivo

- Va a ser la opción típica para subir los apuntes, tareas, etc. Hay que indicar el nombre con el cual aparecerá, y subir el archivo.

■ Agregando un nuevo Archivo a Tema 1 Expandir todo

▼ General

Nombre Teoría 1

Descripción Párrafo **B** *I* **☰** **☷**    

Ruta: p

Muestra la descripción en la página del curso ?

Seleccionar archivos Tamaño máximo para archivos nuevos: 20MB

Archivos



Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Agregar un recurso. Carpeta

- Va a ser la forma de organizar los archivos. Crearemos una carpeta y subiremos todos los archivos que están en la misma.

■ Agregando un nuevo Carpeta a Tema 1 Expandir todo

▼ General

Nombre

Descripción

...!

Párrafo B I

Ruta: p

Muestra la descripción en la página del curso

▼ Contenido

Archivos Tamaño máximo para archivos nuevos: 20MB

Archivos

Mostrar contenido de la carpeta

Muestra en una página diferente

Muestra subcarpetas expandidas

Muestra opción de descargar carpeta

Agregar un recurso. Página

- Nos va a permitir crear una página web mediante un editor de texto. Esta página puede servir para dar indicaciones, o bien subir la documentación no como archivos sino como página web.

Agregando un nuevo Página a Tema 1 Expandir todo

▼ General

Nombre !

Descripción

! Párrafo **B** *I*

Ruta: p

Muestra la descripción en la página del curso ?

▼ Contenido

Contenido de la página

! Párrafo **B** *I*

Ruta: p



Agregar una actividad. Recursos

Ejercicio

Sube un archivo a una de tus asignaturas como si fuera la documentación que vais a trabajar.

Crea una carpeta y añade tres archivos a la misma.

Crea una página web que servirá de presentación de la asignatura el primer día de curso.

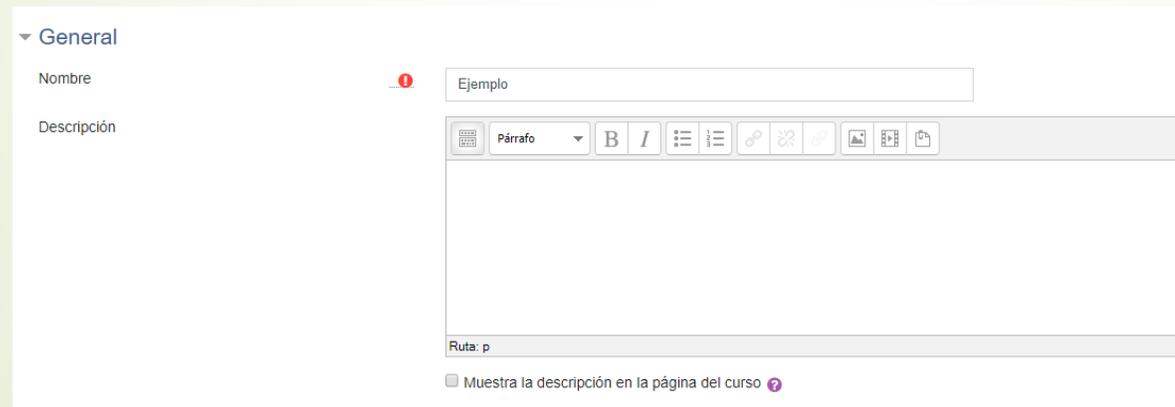


Agregar una actividad

- Base de datos. Nos va a permitir recoger ficheros con un máximo de 20 megas.
- Consulta. Vamos a poder enviar una pregunta marcando las posibles opciones.
- Cuestionario. Permite crear un cuestionario con multitud de posibles respuesta, respuesta múltiples, verdadero y falso, escala numérica, respuesta corta y larga, etc.
- Encuesta: Permite crear unas preguntas para conocer la opción de los alumnos sobre un determinado tema.
- Foro. Permite a los participantes tener discusiones asíncronas, sobre todo para trabajo en grupo.
- Glosario: Permite crear y mantener una serie de definiciones, de forma similar a un diccionario.
- Tarea. Actividad que permite evaluar el aprendizaje de los alumnos.

Agregar una actividad. Base de datos

- Al crear la base de datos nos dará una serie de opciones que pueden ser comunes a otras actividades.
 - General: Nos va permitir poner el nombre y una descripción de la actividad.



The screenshot shows a web interface for configuring an activity. On the left, there is a sidebar with a 'General' section expanded, showing 'Nombre' and 'Descripción' fields. The main content area contains a form with a red error icon and a text input field containing 'Ejemplo'. Below the input field is a rich text editor toolbar with options for paragraph, bold, italic, list, link, unlink, image, and table. The description area is currently empty. At the bottom, there is a 'Ruta: p' label and a checkbox labeled 'Muestra la descripción en la página del curso' which is currently unchecked.

Agregar una actividad. Base de datos

- ▶ Al crear la base de datos nos dará una serie de opciones que pueden ser comunes a otras actividades.
 - ▶ Entradas. Indicaremos si se requiere o no la aprobación, si se puede tocar una vez aprobada la entrada, si se pueden comentar, cuántas entradas tenemos que poner para poder verlas, y número máximo de entradas.

▼ Entradas

Aprobación requerida	?	No ⇅
Permitir editar las entradas aprobadas	?	Sí ⇅
Permitir comentar las entradas		No ⇅
Entradas requeridas antes de verse	?	Ninguno ⇅
Número máximo de entradas	?	Ninguno ⇅

Agregar una actividad. Base de datos

- Al crear la base de datos nos dará una serie de opciones que pueden ser comunes a otras actividades.
 - Disponibilidad. Nos va a decir desde y hasta cuando están disponibles, y desde y cuando van a estar para solo lectura.

▼ Disponibilidad

Disponible desde	26	octubre	2019	17	45		<input type="checkbox"/> Habilitar
Disponible hasta	26	octubre	2019	17	45		<input type="checkbox"/> Habilitar
Solo lectura desde	26	octubre	2019	17	45		<input type="checkbox"/> Habilitar
Solo lectura hasta	26	octubre	2019	17	45		<input type="checkbox"/> Habilitar

— Calificaciones

Agregar una actividad. Base de datos

- Al crear la base de datos nos dará una serie de opciones que pueden ser comunes a otras actividades.
- Calificaciones. Nos va a permitir elegir entre diferentes calificaciones, y luego bien por escala, bien numéricamente.

▼ **Calificaciones**

Roles con permiso para calificar

Tipo de consolidación

Escala

?

Gestor, Profesor, Profesor sin permiso de edición, Administrador del centro, Servicios web

?

No hay calificaciones

?

No hay calificaciones
Promedio de calificaciones
Número de Calificaciones
Calificación máxima
Calificación mínima
Suma de calificaciones

Puntuación máxima 100

Limitar las calificaciones a los elementos con fechas en este rango:

Desde

Hasta

26 octubre 2019 18 06

26 octubre 2019 18 06



Agregar una actividad. Base de datos

- ▶ Al crear la base de datos nos dará una serie de opciones que pueden ser comunes a otras actividades.
 - ▶ Restricciones de acceso. Semejantes a las restricciones del tema.

Agregar una actividad. Base de datos

- Al crear la base de datos nos dará una serie de opciones que pueden ser comunes a otras actividades.
 - Finalización de la actividad. Se indica el modo en que se finalizará la actividad. Bien no se indicará, lo los estudiantes lo harán manualmente, o se indicará como completada cuando se cumplan una serie de condiciones.

Finalización de actividad

Opciones de finalización desbloqueadas

Quando guarda los cambios, se borrará el estado de finalización de todos los estudiantes. Si ca

Rastreo de finalización ?

Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones ⌵

No indicar finalización de la actividad

Los estudiantes pueden marcar manualmente la actividad como completada

Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones

El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad ?

Requerir ver

Requerir calificación

Entradas requeridas Número de entradas

Se espera finalizar en ? Habilitar

Agregar una actividad. Base de datos

- Al crear la base de datos nos dará una serie de opciones que pueden ser comunes a otras actividades.
 - Ajustes comunes. Nos va a permitir indicar si los estudiantes lo pueden ver o no, el id del recurso, y si tenemos agrupaciones, indicar a qué agrupación lo asignaremos.

▼ Ajustes comunes del módulo

Disponibilidad	?	Mostrar en la página del curso ⇅
Número ID	?	<input type="text"/>
Modo de grupo	?	No hay grupos ⇅
Agrupamiento	?	Ninguno ⇅



Agregar una actividad. Base de datos

Ejercicio.

Crea una base de datos y restringe el acceso a la misma para que sólo se puede acceder la semana que viene. En calificaciones, usa una escala de Apto/No apto

Agregar una actividad. Consulta

- Las opciones concretas para la consulta son:
 - Opciones. Son las opciones a la pregunta que les estás haciendo.

▼ Opciones

Permitir la actualización de la consulta		No ↕
Permitir seleccionar más de una opción		No ↕
Limitar el número de respuestas permitidas	?	No ↕
Opción 1	! ?	Opción 1
Límite 1		0
Opción 2	?	opción 2
Límite 2		0
Opción 3	?	opción 3
Límite 3		0
Opción 4	?	opcion 4
Límite 4		0
Opción 5	?	
Límite 5		0
Opción 6	?	
Límite 6		0

Añadir 3 campo/s al formulario

Agregar una actividad. Consulta

- ▶ Las opciones concretas para la consulta son:
 - ▶ Resultados. Nos permite indicar si los resultados los podrán ver los estudiantes después de la respuesta, después de cerrar la consulta, o siempre.

▼ Resultados

Publicar resultados

Privacidad de los resultados
Mostrar los resultados al estudiante después de su respuesta
Mostrar los resultados a los estudiantes sólo después de cerrar la consulta
Mostrar siempre los resultados a los estudiantes

Mostrar columna de no respondidas

Incluir respuestas de usuarios inactivos/suspendidos



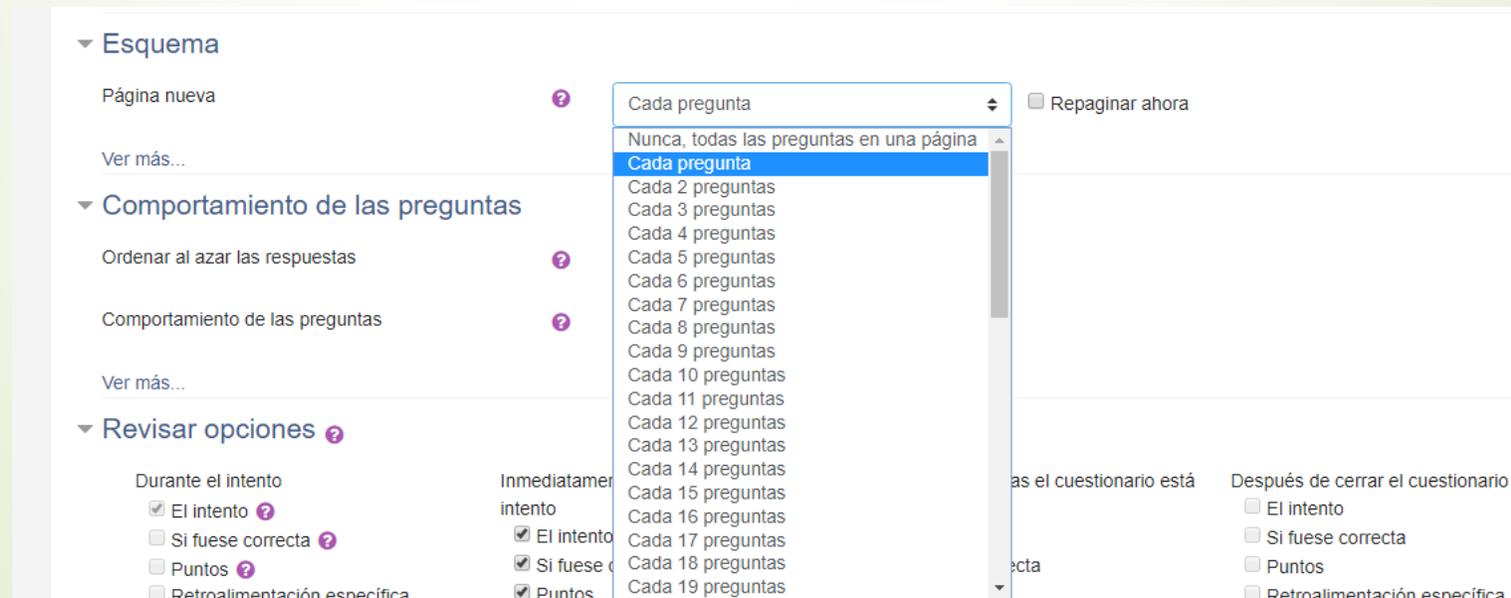
Agregar una actividad. Consulta

Ejercicio.

Crea una consulta con cuatro posibles opciones. Marca la que sea correcta. Restringe la consulta para que se pueda utilizar entre el martes y miércoles de la semana que viene.

Agregar una actividad. Cuestionario

- ▶ Las opciones concretas para el cuestionario son:
 - ▶ Esquema. Dice la cantidad de preguntas por página.



The screenshot displays a configuration interface for a questionnaire. The 'Esquema' section is expanded, showing a dropdown menu for 'Página nueva' with the following options: 'Nunca, todas las preguntas en una página', 'Cada pregunta' (highlighted), 'Cada 2 preguntas', 'Cada 3 preguntas', 'Cada 4 preguntas', 'Cada 5 preguntas', 'Cada 6 preguntas', 'Cada 7 preguntas', 'Cada 8 preguntas', 'Cada 9 preguntas', 'Cada 10 preguntas', 'Cada 11 preguntas', 'Cada 12 preguntas', 'Cada 13 preguntas', 'Cada 14 preguntas', 'Cada 15 preguntas', 'Cada 16 preguntas', 'Cada 17 preguntas', 'Cada 18 preguntas', and 'Cada 19 preguntas'. To the right of the dropdown is a checkbox labeled 'Repaginar ahora'. Below the 'Esquema' section, the 'Comportamiento de las preguntas' section is partially visible, showing options for 'Ordenar al azar las respuestas' and 'Comportamiento de las preguntas'. The 'Revisar opciones' section is also partially visible, showing checkboxes for 'Durante el intento' and 'Inmediatamente al intentar'.

Agregar una actividad. Cuestionario

- Las opciones concretas para el cuestionario son:
 - Apariencia. Si mostramos la imagen del usuario, cuántos decimales en la calificación, mostrar los bloques en los intentos.

▼ Apariencia

Mostrar la imagen del usuario	?	sin imagen ⇅
Decimales en las calificaciones	?	2 ⇅
Decimales en las calificaciones de las preguntas	! ?	Los mismos que para las calificaciones ⇅
Mostrar bloques durante los intentos	! ?	No ⇅

Agregar una actividad. Cuestionario

- ▶ Las opciones concretas para el cuestionario son:
 - ▶ Restricciones extra sobre los intentos. Indicaremos si se necesita contraseña, si tiene que estar en una determinada dirección de red, si le vamos a hacer que espere entre intentos, si se permiten ventanas emergentes y si lo podremos utilizar por el móvil

▼ Restricciones extra sobre los intentos

Se requiere contraseña	?	Haz click para insertar texto  
Se requiere dirección de red	! ?	<input type="text"/>
Forzar demora entre los intentos primero y segundo	! ?	<input type="text" value="0"/> minutos <input type="checkbox"/> Habilitar
Forzar demora entre intentos posteriores	! ?	<input type="text" value="0"/> minutos <input type="checkbox"/> Habilitar
Seguridad del navegador	! ?	<input type="text" value="Ninguno"/>
Permitir realizar el cuestionario fuera de línea utilizando la aplicación móvil	! ?	<input type="text" value="No"/>

[Ver menos](#)

Agregar una actividad. Cuestionario

- Las opciones concretas para el cuestionario son:
 - Retroalimentación global. Nos va a permitir enviar mensajes dependiendo del nivel de la calificación.

▼ Retroalimentación global ⓘ

Límites de calificación 100%

Comentario -

Límites de calificación

Comentario -

Límites de calificación

Comentario -

Límites de calificación

Comentario -

Límites de calificación 0%

Agregar una actividad. Cuestionario

- Una vez hechas las restricciones para el cuestionario, guardamos los datos y volvemos al listado de temas. Pulsamos sobre el cuestionario y salta el cuestionario en sí, apareciendo esta ventana. Pulsamos en editar cuestionario.



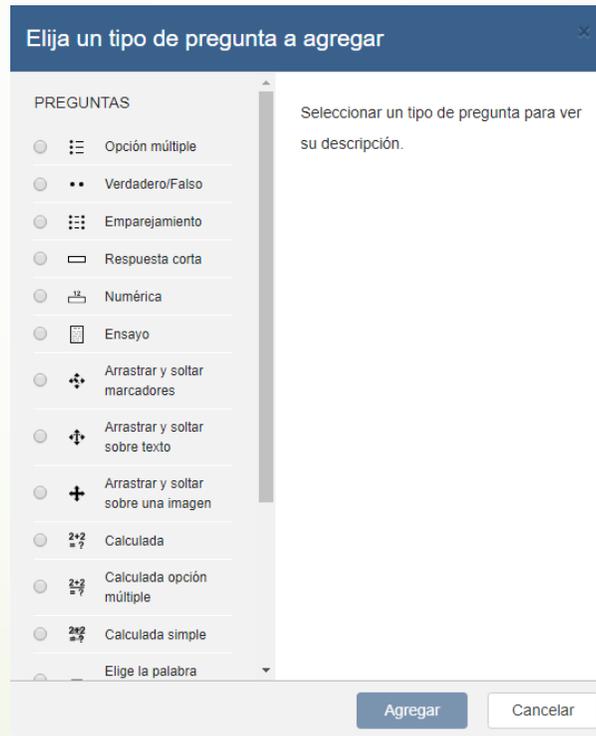
Agregar una actividad. Cuestionario

- A continuación pulsaremos sobre agregar, y nos permitirá crear una pregunta nueva, coger una del banco de preguntas, o una pregunta aleatoria.

The screenshot shows a web interface for editing a questionnaire. At the top left, it says "Editando cuestionario: ejemplo" with a help icon. Below that, it indicates "Preguntas: 0 | Este cuestionario está abierto". On the right, there are input fields for "Calificación máxima" (set to 10,00) and a "Guardar" button, along with the text "Total de calificaciones: 0,00". Below the header, there are two buttons: "Paginar de nuevo" and "Seleccionar varios elementos". A large grey bar contains a pencil icon on the left and a toggle switch for "Reordenar las preguntas al azar" on the right, with a help icon and the word "Agregar" below it. A dropdown menu is open under "Agregar", showing three options: "+ una nueva pregunta", "+ del banco de preguntas", and "+ una pregunta aleatoria". At the bottom left, there is a link "Ejemplo de consulta." and a search box "Ir a...". At the bottom right, there is a link "Base de datos".

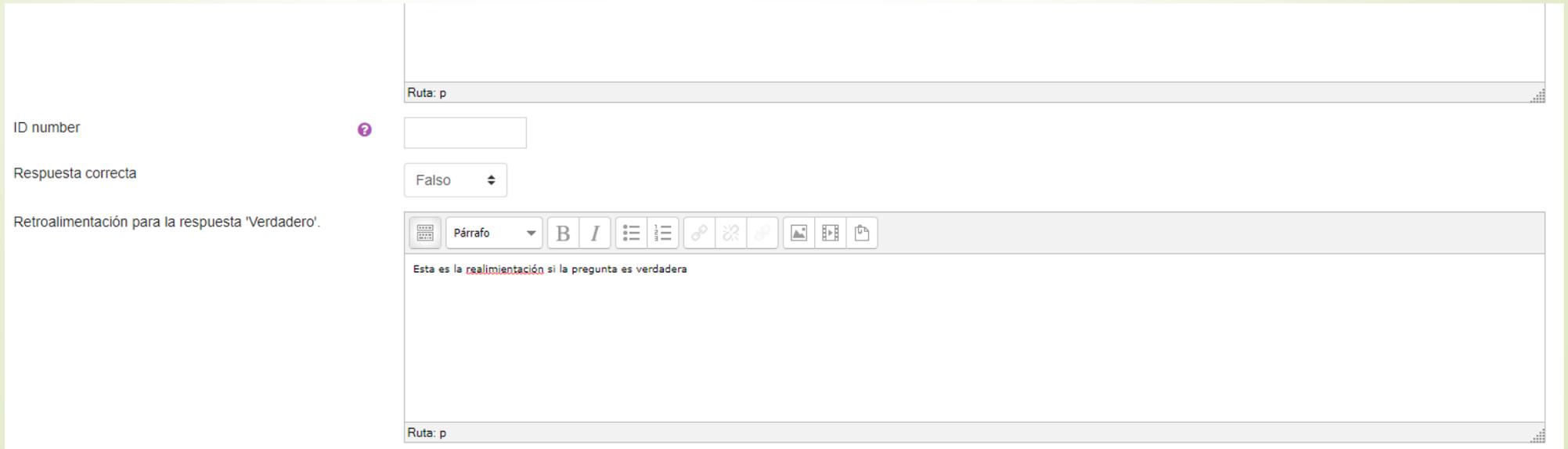
Agregar una actividad. Cuestionario

- Al pulsar agregar saldrán todas las opciones que tiene Moodle



Agregar una actividad. Cuestionario

- Pregunta de verdadero o falso.
- Tendremos que indicar el enunciado, marcar si la verdadera o la falsa es correcta, y las realimentaciones en caso de que sea una u otra correcta.



The screenshot shows a web-based interface for creating a question. On the left, there are labels for 'ID number', 'Respuesta correcta', and 'Retroalimentación para la respuesta "Verdadero"'. The main area contains a text input field for the question text, a dropdown menu for the correct answer (currently set to 'Falso'), and a rich text editor for the feedback. The rich text editor has a toolbar with options for paragraph, bold, italic, list, link, unlink, image, video, and document. The feedback text reads: 'Esta es la realimentación si la pregunta es verdadera'. The interface also includes 'Ruta: p' labels at the top and bottom of the main content area.

ID number ?

Respuesta correcta

Retroalimentación para la respuesta "Verdadero".

Ruta: p

Falso

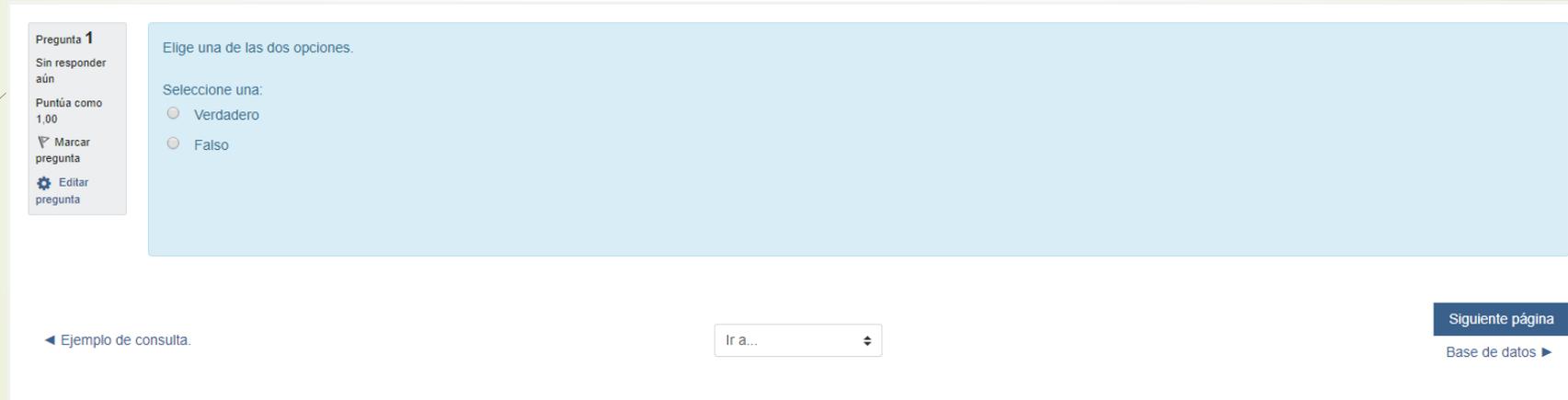
Párrafo B I

Esta es la realimentación si la pregunta es verdadera

Ruta: p

Agregar una actividad. Cuestionario

➤ Pregunta de verdadero o falso.



The screenshot shows a user interface for editing a question. On the left, a sidebar contains the following information: 'Pregunta 1', 'Sin responder aún', 'Puntúa como 1,00', and two icons: a flag for 'Marcar pregunta' and a gear for 'Editar pregunta'. The main area has a light blue background and contains the text 'Elige una de las dos opciones.' followed by 'Seleccione una:' and two radio button options: 'Verdadero' and 'Falso'. At the bottom of the interface, there is a search bar with the text 'Ejemplo de consulta.' and 'Ir a...', a 'Siguiete página' button, and a 'Base de datos' link.

Agregar una actividad. Cuestionario

- Pregunta de emparejamiento
- Tendremos que hacer varias preguntas y dar las posibles respuestas a las diferentes preguntas. Las respuestas saldrán barajeadas.

correspondientes a la pregunta y respuesta en blanco serán pasados por auto.

Pregunta 1	<p>Esta es la pregunta 1</p>
Respuesta	<p>Posible respuesta 1</p>
Pregunta 2	<p>Esta es la pregunta 2</p>
Respuesta	<p>Posible respuesta 2</p>
Pregunta 3	<p>Esta es la pregunta 3</p>
Respuesta	<p>Posible respuesta 3</p>

3 Más conjuntos de espacios en blanco

Agregar una actividad. Cuestionario

➤ Pregunta de emparejamiento

Pregunta 2
Sin responder aún
Puntúa como 1,00
▼ Marcar pregunta
⚙ Editar pregunta

Empareja las siguientes opciones con la opción correcta

Esta es la pregunta 2

Esta es la pregunta 3

Esta es la pregunta 1

[Página anterior](#) [Siguiete página](#)

◀ Ejemplo de consulta. [Base de datos ▶](#)

Agregar una actividad. Cuestionario

- Respuesta corta.
- Cuidado en este caso porque va a comparar con las respuestas que hemos dado, no discriminando entre mayúsculas y minúsculas. Nosotros pondremos la respuesta y tenemos que indicar cual es la válida. Se puede usar para por ejemplo poner un nombre de un personaje

The screenshot displays a quiz editor interface with three question entries. Each entry includes a text input field for the question, a dropdown for the score (Calificación), a rich text editor for the feedback (Retroalimentación), and a text input field for the correct answer (Ruta). The first question is titled 'Respuesta 1' with a score of 100% and a feedback message 'Esta es la respuesta correcta'. The second question is titled 'Respuesta 2' with a score of 'Ninguno' and a feedback message 'Esta es la respuesta 2'. The third question is titled 'Respuesta 3' with a score of 'Ninguno' and a feedback message 'Esta es la respuesta 3'. A blue button at the bottom indicates 'Espacios en blanco para 3 respuestas más'.

Respuestas	Calificación	Retroalimentación	Ruta
Respuesta 1	100%	Esta es la respuesta correcta	p
Respuesta 2	Ninguno	Esta es la respuesta 2	p
Respuesta 3	Ninguno	Esta es la respuesta 3	p

Espacios en blanco para 3 respuestas más

Agregar una actividad. Cuestionario

- Respuesta corta.

Pregunta 3
Sin responder aún
Puntúa como 1,00
⚑ Marcar pregunta
⚙ Editar pregunta

Este es el ejemplo de una pregunta corta.

Respuesta:

[Página anterior](#) [Sigiente página](#)

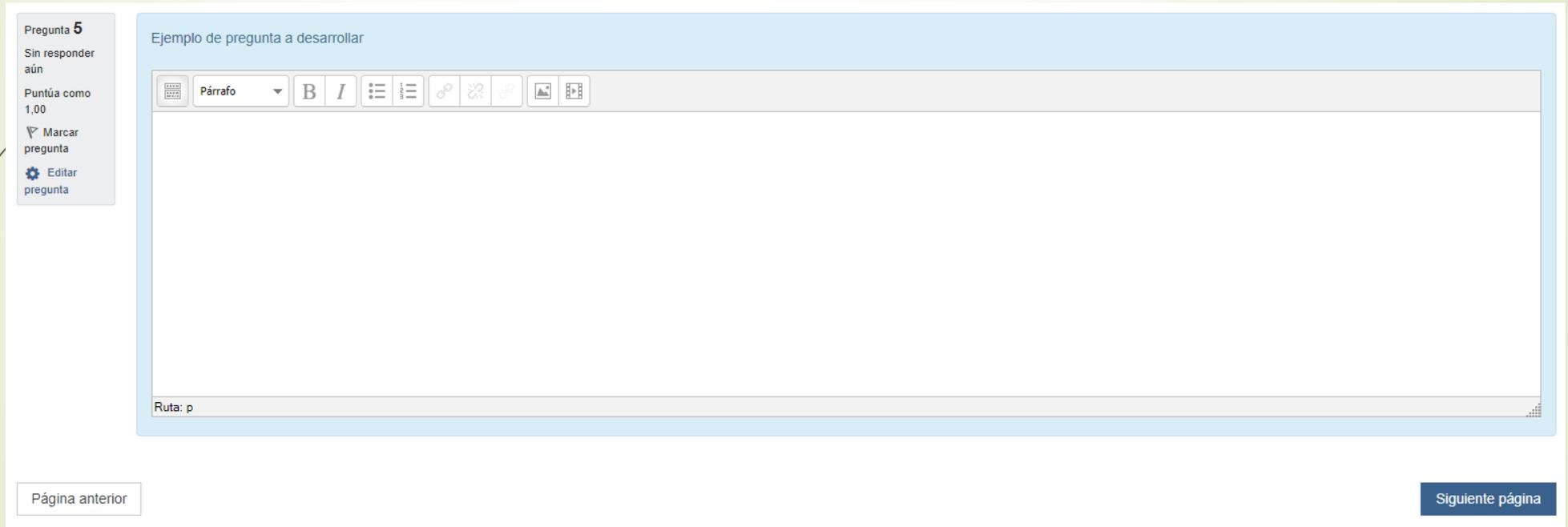


Agregar una actividad. Cuestionario

- ▶ Ensayo
 - ▶ Esta pregunta está abierta, es la típica a desarrollar.
- 

Agregar una actividad. Cuestionario

➔ Ensayo



The screenshot shows a question editor interface. On the left, a sidebar displays the question details: 'Pregunta 5', 'Sin responder aún', 'Puntúa como 1,00', and options to 'Marcar pregunta' and 'Editar pregunta'. The main area is titled 'Ejemplo de pregunta a desarrollar' and features a rich text editor with a toolbar containing icons for paragraph, bold, italic, list, link, unlink, image, and video. The editor is currently empty, with a status bar at the bottom showing 'Ruta: p'. Navigation buttons for 'Página anterior' and 'Sigiente página' are located at the bottom of the interface.

Pregunta 5
Sin responder aún
Puntúa como 1,00
Marcar pregunta
Editar pregunta

Ejemplo de pregunta a desarrollar

Párrafo B I [List] [Link] [Unlink] [Image] [Video]

Ruta: p

Página anterior Sigiente página

Agregar una actividad. Cuestionario

- Numérica
- Nos dará diferentes respuesta con un número y una tolerancia. Tendremos que indicar cual es el correcto. Es el ejercicio típico para recoger las respuestas de un ejercicio de física, matemáticas, etc.

▼ Respuestas

Respuesta 1

Retroalimentación

Respuesta 2

Retroalimentación

Respuesta 3

Retroalimentación

Respuesta 1 Error Calificación

Correcto

Ruta: p

Respuesta 2 Error Calificación

Error

Ruta: p

Respuesta 3 Error Calificación

Error

Ruta: p

Espacios en blanco para 3 opciones más

Agregar una actividad. Cuestionario

➤ Numérica

Pregunta 4
Sin responder aún
Puntúa como 1,00
🚩 Marcar pregunta
⚙ Editar pregunta

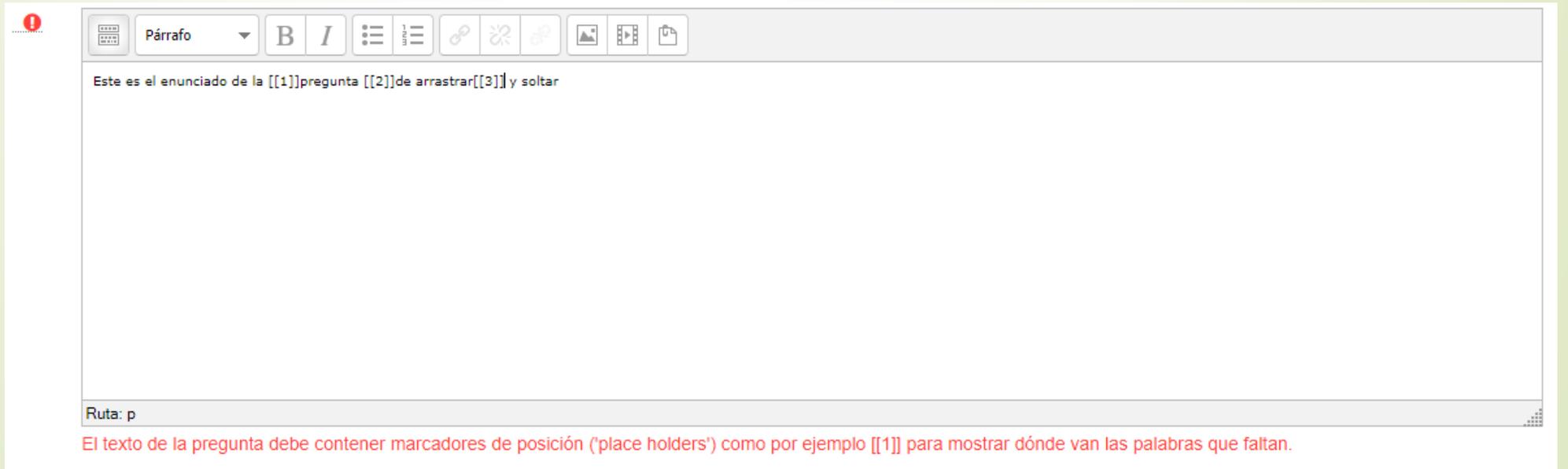
Enunciado de pregunta numérica

Respuesta:

[Página anterior](#) [Siguiete página](#)

Agregar una actividad. Cuestionario

- Arrastrar y soltar sobre texto
- Es la típica pregunta de rellenar huecos. Lo importante es que en el enunciado se tiene que marcar dónde irán los huecos, por ejemplo `[[1]]` para el primero `[[2]]` para el segundo, etc.



The screenshot shows a rich text editor interface. At the top, there is a toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, list, link, unlink, indent, outdent), image insertion, video insertion, and document insertion. Below the toolbar, the main text area contains the text: "Este es el enunciado de la [[1]]pregunta [[2]]de arrastrar[[3]] y soltar". At the bottom left of the editor, it says "Ruta: p". Below the editor, there is a red text note: "El texto de la pregunta debe contener marcadores de posición ('place holders') como por ejemplo [[1]] para mostrar dónde van las palabras que faltan."

Agregar una actividad. Cuestionario

- Arrastrar y soltar sobre texto

The screenshot shows a question interface for a 'Drag and Drop' activity. On the left, a sidebar contains the following information: 'Pregunta 6', 'Sin responder aún', 'Puntúa como 1,00', and two icons: a flag for 'Marcar pregunta' and a gear for 'Editar pregunta'. The main area has a light blue background with the text: 'Este es el enunciado de la [input] pregunta [input] de arrastrar [input] y soltar'. Below this text are six colored buttons labeled 'Respuesta 1' through 'Respuesta 6'. At the bottom left is a 'Página anterior' button, and at the bottom right is a 'Terminar intento...' button.

Agregar una actividad. Cuestionario

- Al final el cuestionario queda de una forma parecida a esta:
- Podremos mover el orden de las preguntas, marcar diferente peso en la pregunta, y editar cada pregunta individualmente.

Editando cuestionario: ejemplo

Preguntas: 6 | Este cuestionario está abierto

Calificación máxima: 10,00 Guardar

Paginar de nuevo Seleccionar varios elementos

Total de calificaciones: 6,00

Reordenar las preguntas al azar

Página 1	1	●●● ejemplo de pregunta de verdadero o falso Elige una de las dos opciones.	1,00
Página 2	2	⋮●● Ejemplo de pregunta de emparejamiento Empareja las siguientes opciones con la opción correcta	1,00
Página 3	3	□ Ejemplo de pregunta corta Este es el ejemplo de una pregunta corta.	1,00
Página 4	4	□ Ejemplo de pregunta numérica Enunciado de pregunta numérica	1,00
Página 5	5	□ Ejemplo de pregunta a desarrollar Ejemplo de pregunta a desarrollar	1,00
Página 6	6	↕ Ejemplo de pregunta de arrastrar y soltar sobre el texto Este es el enunciado de la [[1]]pregunta [[2]]de arrastrar[[3]] y soltar	1,00



Agregar una actividad. Cuestionario

Ejercicio.

Realiza un cuestionario con dos preguntas de cada una de las que se han explicado.

Agregar una actividad. Encuesta

- Nos va a permitir enviar una encuesta recogiendo los datos de los usuarios, o anónimamente.
- También podremos indicar qué sacar después de la encuesta.

▼ Ajustes de pregunta y envío

Registrar nombres de usuario

Permitir múltiples envíos

Activar notificaciones de las entregas

Auto numerar preguntas

▼ Después del envío

Mostrar página de análisis tras el envío

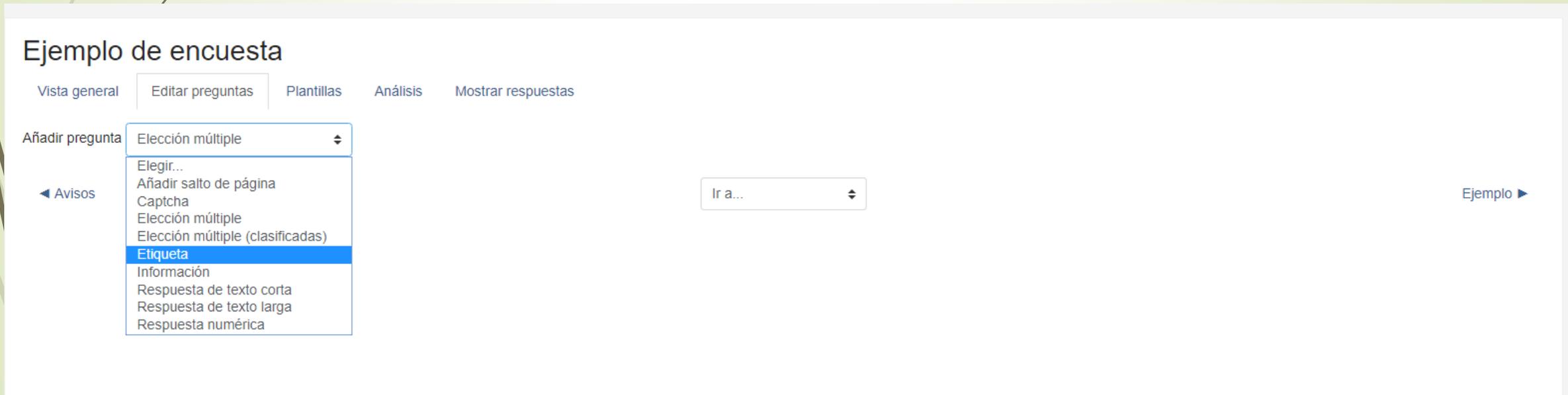
Página a mostrar tras el envío

B *I*

Ruta: p

Agregar una actividad. Encuesta

- Una vez creada la encuesta iremos sobre ella e iremos a editar preguntas y tendremos que añadir preguntas de la misma forma que con el cuestionario.
- El cuestionario no se podrá previsualizar.



Ejemplo de encuesta

Vista general | **Editar preguntas** | Plantillas | Análisis | Mostrar respuestas

Añadir pregunta: Elección múltiple

- Elegir...
- Añadir salto de página
- Captcha
- Elección múltiple
- Elección múltiple (clasificadas)
- Etiqueta**
- Información
- Respuesta de texto corta
- Respuesta de texto larga
- Respuesta numérica

◀ Avisos

Ir a...

Ejemplo ▶



Agregar una actividad. Encuesta

Ejercicio

Crea una encuesta con tres preguntas del formato que te parezca más oportuno.



Agregar una actividad. Foro

- ▶ Es una opción para que los alumnos puedan comunicarse entre ellos y ayudarse en las tareas.
- ▶ No hay restricciones a no ser por un excesivo número de respuestas enviadas.
- ▶ Hay de diferentes tipos, aunque todos están englobados en el de uso general, por defecto.

Agregar una actividad. Glosario

- Es la típica opción cuando estamos manejando vocabulario complejo. Podemos crearlo nosotros o hacer que los alumnos los vayan creando poco a poco.
- Una vez creado y marcados el nombre y descripción, el resto de opciones son semejantes a las vistas, damos guardar.
- Nos vamos a la página de los temas y pulsamos sobre el glosario, saliendo la siguiente página.

Glosario

Ejemplo de glosario

Buscar ¿Buscar en conceptos y definiciones?

Añadir entrada

Navegue por el glosario usando este índice.

Especial | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | Ñ | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | TODAS

No se encontraron entradas en esta sección

◀ Avisos Ir a... ▶ Ejemplo de encuesta ▶

Versión para impresión



Agregar una actividad. Glosario

Ejercicio

Haz un glosario de una de tus asignaturas, introduciendo cuatro entradas en el mismo

Agregar una actividad. tarea

- Es la típica que vamos a utilizar para recoger el trabajo de los alumnos. Por defecto se recogen archivos, aunque se pueden recoger respuestas en texto.
- Podremos permitir realimentación de la tarea, así como configurar las opciones para entregar.
- De la misma forma, se podrá configurar para que se envíe un aviso a los alumnos.
- Podremos puntuar por puntuación o por escala.

▼ Tipos de entrega

Tipos de entrega	<input type="checkbox"/> Texto en línea ? <input checked="" type="checkbox"/> Archivos enviados ?
Límite de palabras	<input type="text"/> <input type="checkbox"/> Habilitar ?
Número máximo de archivos subidos	20 ?
Tamaño máximo de la entrega	10MB ?
Tipos de archivo aceptados	<input type="text"/> Elegir ? No hay selección

▼ Tipos de retroalimentación

Tipos de retroalimentación	<input checked="" type="checkbox"/> Comentarios de retroalimentación ? <input checked="" type="checkbox"/> Anotación PDF ? <input type="checkbox"/> Hoja de calificaciones externa ? <input type="checkbox"/> Archivos de retroalimentación ?
Comentario en línea	No ?

▼ Configuración de entrega

Requiera aceptación del usuario pulsando sobre el botón	No ?
Es necesario que los estudiantes acepten las condiciones de entrega	No ?
Permitir reapertura	Nunca ?
Número máximo de intentos	Ilimitado ?

▼ Configuración de entrega por grupo

Entrega por grupos	No ?
--------------------	----------------------

▼ Avisos

Enviar aviso de entregas a los que califican	No ?
Notificar a los evaluadores las entregas fuera de plazo	No ?
Valor por defecto para "Notificar a los estudiantes"	Sí ?



Agregar una actividad. tarea

Ejercicio

Crea una tarea de una de tus asignaturas configurando la fecha de inicio y fin y restringiendo a un archivo subido de 1MB.

