



Llueve en la montaña,
Llueve en el portón
Niña no te mojes
Con el chaparrón...



DESCUBRE LAS

RIMAS CON MOVIMIENTO®

de TAMARA
chubarovskyy

TAMARA CHUBAROVSKY

"Rimas con movimiento"

TEDx Lucerne

RIMAS CON MOVIMIENTO®

Qué son y a qué te ayudan

Las Rimas con movimiento® combinan de forma consciente, movimientos de manos y sonidos, que ayudan a los niños a madurar su cerebro, influyendo de forma positiva en su desarrollo neurofisiológico, motriz, emocional y comunicativo.

Simples

Alegres

Efectivas

Respetuosas



...Para el hogar, el aula, el juego y la terapia



Beneficios de las Rimas

Una rima de pocos segundos tiene múltiples beneficios para el niño.

- ▶ Aportan concentración
- ▶ Activan la memoria
- ▶ Mejoran la atención
- ▶ Activan el lenguaje

- ▶ Activan la coordinación
- ▶ Potencian los vínculos afectivos
- ▶ Aportan alegría y bienestar

.. Los niños aprenden mejor a través de actividades agradables y lúdicas.



5 consejos

Para hacer bien las Rimas con Movimiento®



- 1.** Aprende de memoria la rima que vas a compartir.
- 2.** Haz la rima con alegría. Los niños aprenderán por imitación.
- 3.** Ten paciencia. No les corrijas. Deja que cada niño integre los movimientos y el lenguaje a su ritmo.
- 4.** Confía en las neuronas espejo. Activa en ti lo que quieras activar en los niños.
- 5.** Repite la rima elegida, todos los días, durante un mes. De ser posible a la misma hora.



PARA QUE EMPIECES A PRACTICAR
CON TUS NIÑOS, HE PREPARADO DE
REGALO 3 RIMAS PARA SALUDAR.

Rimas con movimiento
DE TAMARA CHUBAROVSKY

3

Rimas con movimiento®

de TAMARA
chubarovskey

El pueblo está dormido

*El pueblo está dormido,
No se escucha ningún ruido.
Cuando suenan las campanas,
Se levantan los vecinos.*

*Abren las ventanas y
¡Muac!, ¡muac!, ¡muac!, ¡muac!,
Saludan a sus amigos.*

Te sirve para saludar y generar más vínculo y conexión con tus hijos (o niños en el aula). Además, apoyas su desarrollo motriz y del lenguaje.



■ Haz clic en la imagen para ver el vídeo

Para niños y niñas de 0 a 6 años

Te ayuda a:

RIMA 1

- ▶ Comenzar el día con alegría.
- ▶ Saludar.
- ▶ Ejercitar la motricidad fina de manos y dedos.
- ▶ Estimulación del lenguaje.

Tip extra

- Puedes repetir varias veces la frase “Y ¡Muac!, ¡muac!, ¡muac!, ¡muac!.
Saludan a sus amigos”
- Si son niños pequeños es posible que contigo solo digan esta parte final y en la primera parte solamente muevan sus manitas.
- Es normal que muevan sus dedos de manera bastante más simplificada, juntando todos sus deditos, o haciendo la pinza solo con el dedo índice.
- Recuerda, ¡no corrijas!

Para niños y niñas de 0 a 6 años

Un niño hay aquí

Karima está aquí ()
 con una cabeza,
 dos ojos y una nariz;
 dos orejas y una boca así.
 Dos brazos,
 dos manos,
 pecho, barriga,
 piernas, rodillas,
 y muy abajo
 que casi no se ve,
 dos fuertes pies.*



(*)Aquí dí el nombre completo del niño.

Te sirve para relacionarte con los niños y establecer con ellos un vínculo uno a uno. Les regalas atención de calidad, que junto a los beneficios de la rima, mejora su comportamiento.



■ Haz clic en la imagen para ver el vídeo

Para niños y niñas de 1 a 6 años

Te ayuda a:

- ▶ Saludar con afectividad.
- ▶ Establecer vínculo uno a uno.
- ▶ Mejora la conciencia corporal.
- ▶ Regular la percepción táctil (híper o hiposensibilidad táctil).
- ▶ Centrar a los niños con tendencia hiperactiva.
- ▶ Activar a los niños soñadores o introvertidos.
- ▶ Estimular el lenguaje.

Tip extra

- ▶ Es fundamental que nombres al niño con su nombre completo.
- ▶ Evita apodos, sobrenombres y diminutivos.
- ▶ Al final, toma de nuevo las manos del niño y repite la frase inicial, “**Karima está aquí**”.
- ▶ Realiza una presión intensa y a la vez amorosa.

Para niños y niñas de 1 a 6 años

Saludos de vocales

¡Ja, ya estoy acá!
 ¡Je, aquí me ves!
 ¡Y, ya estoy aquí!
 ¡Oh, aquí estoy yo!
 ¡Uh, ahí estás tú!

Final 2:

Ja, je, ji, jo, ju,
 Aquí estoy yo
 y ahí estás tú, tú, tú, tú, tú, y tú". *

(* Si hay muchos niños, al final señalar a todos con un tú.

Final 3:

I, A, O, ahí estás tú,
 Y aquí estoy yo.

Es una excelente dinámica para saludar a un grupo de niños de entre 5 y 9 años. También es apta para hacer con solamente un niño. Además, es excelente para introducir las letras vocales, como trabajo emocional y de coordinación corporal.



■ Haz clic en la imagen para ver el vídeo

Para niños y niñas de 5 a 9 años



Te ayuda a:

RIMA 3

- ▶ Saludar con alegría y apertura.
- ▶ Coordinación de todo el cuerpo, integrando arriba/abajo y derecha/izquierda.
- ▶ Estímulo de la atención.
- ▶ Conciencia fonológica, sobre todo de las vocales.
- ▶ Acompañamiento a la enseñanza de lectoescritura.

Tip extra

- ▶ Si terminas la rima con el final 1 ó 2, se generará un ambiente alegre y social.
- ▶ Si en vez del final 2, pasas directo al final 3, conseguirás un efecto de gran concentración.
- ▶ Elige el final en función de si quieres intensificar la conexión con el grupo, o la conexión de cada niño consigo mismo. Esta rima permite ambos formatos.

Para niños y niñas de 5 a 9 años

Formación

Cursé mis estudios de pedagogía Waldorf en Alemania, profundizando en las dificultades de aprendizaje, la terapia del lenguaje (Arte de la palabra) y el teatro pedagógico.

Estoy especializada en el desarrollo sensorio-motriz del niño y en las etapas de desarrollo del lenguaje. Para ello he creado recursos como los cuentos interactivos y las Rimas con movimiento®.

Experiencia

- ▶ 21 años impartiendo cursos en España y Latinoamérica.
- ▶ 10.000 educadoras y madres, de 13 países, han recibido mi formación de apoyo al aprendizaje de los niños a través de rimas con movimiento.
- ▶ He impartido conferencias y talleres en más de 15 congresos nacionales e internacionales.

Métodos creados

- ▶ Rimas con movimiento®
- ▶ Thono®. Terapia holística del nombre

Publicaciones

- ▶ 3 libros publicados, con 8.000 ejemplares vendidos.
- ▶ Trilogía de DVD's con 15.000 ejemplares vendidos.
- ▶ Publicaciones en el blog:
<https://www.tamarachubarovsky.com/blog/>





TAMARA
chubarovsky