

TAREA 4a: LA EVALUACIÓN EN MI PROYECTO

Actividad 1: Realizar una Tabla Periódica donde se resalten los valores de las principales propiedades químicas de los elementos

Destacar las siguientes propiedades químicas de los elementos que pertenecen a la Tabla Periódica:

- Número atómico.
- Masa atómica.
- Radio atómico e iónico.
- Puntos de fusión y ebullición.
- Estado físico a temperatura ambiente.
- Potencial de ionización.
- Afinidad electrónica.
- Electronegatividad.
- Carácter metálico.

Los alumnos deben realizar una Tabla Periódica donde aparezcan reflejadas todas las propiedades químicas destacadas anteriormente. Hay propiedades físicas que los alumnos ya deben conocer de cursos anteriores y hay propiedades químicas que los alumnos todavía no conocen. Haremos una prueba de **Evaluación Inicial** para conocer el nivel de los alumnos, con ella conseguiremos saber lo que recuerdan de años anteriores y si conocen algún concepto de las propiedades químicas que todavía no han visto.

Cada grupo deberá realizar un trabajo por escrito y una exposición oral de la actividad propuesta. Es interesante que los alumnos evalúen su propio trabajo a la vez que el de sus compañeros. Por lo que se les entregará dos pequeños cuestionarios para que lo hagan.

AUTOEVALUACIÓN: Los alumnos deberán rellenar y entregar este pequeño cuestionario donde evaluarán su participación en el proyecto llevado a cabo.

	Muy bueno (3 puntos)	Bueno (2 puntos)	Suficiente (1 punto)	Insuficiente (0 puntos)
Trabajo personal	He aportado mucho al trabajo, todo lo que he podido.	He aportado mucho al trabajo, pero no todo lo que podía.	He aportado poco al trabajo.	No he aportado nada al trabajo.
Trabajo en grupo	Hemos trabajado mucho en el proyecto, todo lo que podíamos.	Hemos trabajado mucho en el proyecto, pero no todo lo que podíamos.	Hemos trabajado poco en el proyecto.	No hemos trabajado nada en el proyecto.
Contenido	Se corresponde totalmente con lo pedido en la actividad.	Se corresponde prácticamente con lo pedido en la actividad.	Se corresponde poco con lo pedido en la actividad.	No se corresponde nada con lo pedido en la actividad.

Presentación	El trabajo se presenta con limpieza, orden y gran claridad.	El trabajo se presenta con limpieza, orden y claridad.	El trabajo se presenta con poca limpieza, orden y sin claridad.	El trabajo se presenta sin limpieza, orden y sin claridad.
Exposición	El trabajo lo hemos expuesto con gran claridad y orden.	El trabajo lo hemos expuesto con claridad y orden.	El trabajo lo hemos expuesto con poca claridad y sin orden.	El trabajo lo hemos expuesto sin claridad y sin orden.
Resultados	He entendido todo lo que hemos tratado en esta actividad.	He entendido prácticamente todo lo que hemos tratado en esta actividad.	He entendido muy poco de lo que hemos tratado en esta actividad.	No he entendido nada de lo que hemos tratado en esta actividad.
Satisfacción	Estoy muy contento con mi trabajo y con lo que he aprendido en esta actividad.	Estoy contento con mi trabajo y con lo que he aprendido en esta actividad.	Estoy poco contento con mi trabajo y con lo que he aprendido en esta actividad.	No estoy nada contento con mi trabajo y con lo que he aprendido en esta actividad.

Cada alumno deberá calcular, de forma objetiva, los puntos que él considera que se ha merecido con su trabajo y su actitud al realizar esta actividad. El máximo sería de 21 puntos y el mínimo de 0 puntos.

COEVALUACIÓN: Los alumnos evaluarán de forma objetiva el trabajo realizado por los demás grupos a través de la siguiente rúbrica, cuyo resultado deberán entregar al profesor.

	Muy bueno (3 puntos)	Bueno (2 puntos)	Suficiente (1 punto)	Insuficiente (0 puntos)
Presentación	El trabajo se presenta con limpieza, orden y gran claridad.	El trabajo se presenta con limpieza, orden y claridad.	El trabajo se presenta sin limpieza, orden y con poca claridad.	El trabajo se presenta sin orden, limpieza y sin claridad.
Exposición	El trabajo se ha expuesto con gran claridad y orden.	El trabajo se ha expuesto con claridad y orden.	El trabajo se ha expuesto con poca claridad y orden.	El trabajo se presenta sin orden y sin ninguna claridad.

Contenidos	Han expuesto todos los contenidos que se pedían en la actividad.	Han expuesto prácticamente todos los conceptos que se pedían en la actividad.	Han expuesto pocos conceptos de los que se pedían en la actividad.	No han expuesto ningún concepto de los que se pedía en la actividad.
Resultados	He entendido todos los contenidos expuestos por el grupo.	He entendido prácticamente todos los contenidos expuestos por el grupo.	He entendido pocos contenidos expuestos por el grupo.	No he entendido ninguno de los contenidos expuestos por el grupo.

Cada alumno deberá calcular, de forma objetiva, los puntos que él considera que se merece el trabajo realizado por los demás grupos al realizar esta actividad. El máximo sería de 12 puntos y el mínimo sería de 0 puntos.

HETEROEVALUACIÓN: Cada grupo deberá presentar un trabajo por escrito al profesor. Este evaluará este trabajo, además de la exposición oral realizada en clase de dicho trabajo. Lo hará a través de la siguiente Rúbrica:

	Muy bueno (3 puntos)	Bueno (2 puntos)	Suficiente (1 punto)	Insuficiente (0 puntos)
CONTENIDOS	XXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXX
Sabe calcular el Número atómico, el Número másico y el Número de neutrones.	Si, siempre.	Si, casi siempre.	No, pocas veces.	No, nunca.
Conoce la definición de todas las propiedades químicas.	Si, siempre.	Si, casi siempre.	No, pocas veces.	No, nunca.
Conoce cómo cambia el valor de todas las propiedades químicas en la Tabla Periódica.	Si, siempre.	Si, casi siempre.	No, pocas veces.	No, nunca.
Ordena los elementos químicos en función de las distintas propiedades químicas.	Si, siempre.	Si, casi siempre.	No, pocas veces.	No, nunca.

Sabe que las propiedades químicas de los elementos de un mismo grupo de la Tabla Periódica coinciden.	Si, siempre.	Si, casi siempre.	No, pocas veces.	No, nunca.
TRABAJO ESCRITO	XXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXX
Presentación	Presenta el trabajo con limpieza, orden y mucha claridad.	Presenta el trabajo con limpieza, orden y claridad.	Presenta el trabajo sin limpieza, orden y con poca claridad.	Presenta el trabajo sin limpieza, orden y sin claridad.
Contenidos	Presenta todos los contenidos que se pedían en la actividad.	Presenta casi todos los contenidos que se pedían en la actividad.	Presenta muy pocos conceptos de los que se pedía en la actividad.	No presenta ninguno de los conceptos que se pedían en la actividad.
Participación en el proyecto	Muy activa	Activa	Pasiva	Muy pasiva
Actitud	Muy positiva	Positiva	Negativa	Muy negativa
Interés	Mucho	Bastante	Poco	Ninguno
EXPOSICIÓN ORAL	XXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXX
Exposición	La exposición del trabajo ha sido hecha con mucha claridad y orden.	La exposición del trabajo ha sido hecha con claridad y orden.	La exposición del trabajo ha sido hecha con poca claridad y orden.	La exposición del trabajo ha sido hecha sin claridad y orden.
Participación	Todo el grupo participa de forma activa en la exposición del trabajo.	Casi todo el grupo participa de forma activa en la exposición del trabajo.	Muy pocos miembros del grupo participan de forma activa en la exposición del trabajo.	Los miembros del grupo participan de forma muy pasiva en la exposición del trabajo.

El profesor calculará los puntos que se merece el trabajo de cada alumno, teniendo en cuenta tanto los contenidos relacionados con el tema que se desarrolla, así como el trabajo escrito y la exposición oral. El máximo de puntos es de 36 y el mínimo será de 0 puntos.

La nota final de cada alumno se obtendrá teniendo en cuenta las tres evaluaciones: La Heteroevaluación realizada por el profesor, la Coevaluación realizada por sus compañeros y la Autoevaluación realizada por el propio alumno.

