

Tarea I

En esta tarea el alumno deberá proponer alguna actividad en la que se trabaje el conteo o la subitización y relacionarla con su práctica en el aula, teniendo en cuenta a qué edad de alumnos podría ir destinada la actividad.

Ésta puede ser con material elaborado de forma casera, material específicamente matemática, mediante algún libro específico o a través de distintos juegos online. Imagen.

Soy maestra de educación Infantil voy a desarrollar las actividades para un grupo de 24 niños de 4 años.

La actividad que propongo para resolver esta primera tarea es como dice el tema empezamos por el principio: el conteo.

Voy a centrarme en el conteo y los principios que le rigen:

1. Principio de correspondencia biunívoca
2. Principio de orden estable
3. Principio de cardinalidad
4. Principio de abstracción
5. Principio de intrascendencia del orden

He elaborado un cartel para el curso y también juegos que luego utilizare con los niños en el aula primero en la asamblea en gran grupo mientras entienden como se juega, y posteriormente en sus mesas semanas después para jugar en el rincón de la lógica matemática.

Para la protección de datos (que no salgan las fotos de los alumnos) he modificado el cartel que he elaborado para pasar lista nuevo este curso, donde se puede ver en cada ventanita la foto de un niño, así el protagonista pasa lista a sus compañeros colocando las fotos de los que no han venido abajo en las casas.

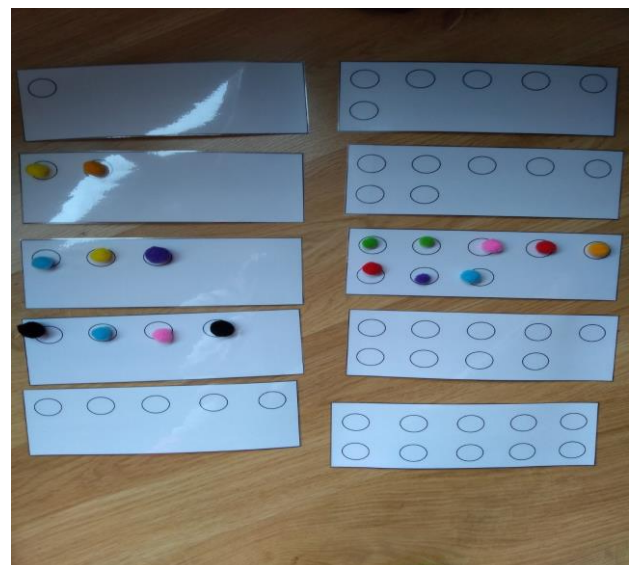
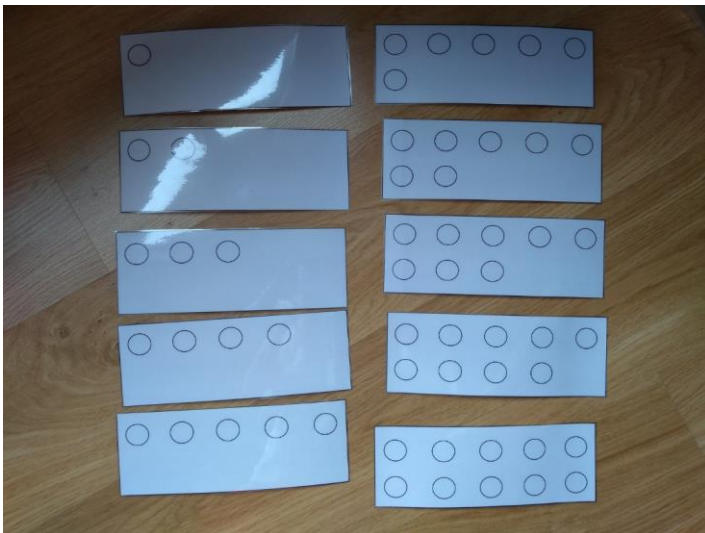


Después hacen el recuento de los compañeros colocando los números correspondientes en las casillas de ¿cuántos somos hoy? Y ¿Cuántos faltan hoy? Diferenciándoles por sexos en dos grupos.

El primer juego de los que he realizado son:

Este que consta de diferentes tarjetas donde los niños contarán los círculos que tienen cada una de ellas y posteriormente colocarán un pompón en cada círculo para comprobar si el conteo ha sido correcto. (Adjunto las dos fotos)

También pueden jugar a colocar las cartas de manera ascendente o descendente en el conteo.



Por último en conteo de elementos, su compañero le señalara un número y el tiene que realizar un collar con tantas bolas como tenga ese número. Y ponerlo encima del hueco del tablero hasta rellenarlo completamente entre los dos niños.

