

Mónica González
COACH INFANTIL

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



actíivate **familia**
orientación y ayuda de 0 a 16 años



EJERCICIO

1 - 2 - 3





EJERCICIO

Crea tu camiseta



EJERCICIO



¿Qué cosas debe tener un curso escolar para que sea “CASI PERFECTO”?

¿Cómo sería nuestro curso soñado?





EJERCICIO

¿Qué cosas debe tener
“en este curso o en esta familia”
para que sea “CASI PERFECTO”?



- ❖ Lograr “en grupo”. “en comunidad, hacer normas necesarias para aulas saludables y exitosas.
- ❖ Crear una visión compartida de la responsabilidad (en el aula, en el recreo, en el equipo de baloncesto)
- ❖ Nos enseña a reflexionar y autorregularnos.

¿Qué necesitamos para que todos aprendamos, enseñemos y nos sintamos seguros?





EJERCICIO



¿Qué cosas hacen los niños para meterse en líos?
¿Qué hacen que logra “sacarnos de las casillas”?





EJERCICIO

¿Qué cosas de las que hacen los niños os “sacan de las casillas”?



No escuchan- Obviarnos- Retar- Quitar autoridad- Ir despacio- Usar tus palabras contra ti- Desobedecer- Faltar al respeto- Gritar- Hacer mucho ruido- Llamar la atención- Pegar- No estar quietos- Llevarte la contraria- Manipular- Despistarse- Falta de atención- Tener la última palabra- Negar la evidencia- Quejarse- Hacerte sentir culpable- Negociar- Ponerse en peligro- Mancharse antes de salir de casa- Romper cosas- Desordenar-





EJERCICIO



¿Cómo te gustaría verles ahora que han pasado 25 años?





EJERCICIO ¿Cómo te gustaría verles ahora que han pasado 25 años?



Feliz- Cariñoso- Buena persona- Respetuoso- Decidido- Autosuficiente- Seguro- Tolerante- Auténtico- Sincero- Curioso- Compañero- Libre- Generoso- Fuerte- Empático- Comprometido- Resolutivo- Divertido- Sociable- Honrado- Trabajador- Enamoradizo- Apasionado- Inteligente- Educado- Responsable- Valiente- Alegre- Positivo- Compasivo- Maduro- Entusiasta- Solidario- Concentrado- Creativo- Espiritual- Consciente de la salud y del medio ambiente- Inteligente Emocionalmente- Feminista- Igualitario-



Las dos listas ¿Dónde estamos? ¿Hacia dónde queremos ir?

¿Qué es lo que realmente queremos para nuestros alumnos?

Cada vez que nos encontramos con una desobediencia o reto, me ayudará, a que mi alumno desarrolle sus características y habilidades de vida que ayudará, a largo plazo, a convertirse en miembros felices y participativos de la comunidad/sociedad.

¡NOS SENTIMOS EMOCIONADOS, CADA VEZ QUE ME ENFRENTO A UN RETO!

Tengo una nueva oportunidad para enseñar habilidades tales como la resolución de problemas, Responsabilidad y cooperación.





EJERCICIO



Recordemos juntos ...
¿Cómo aprenden los niñ@s?





EJERCICIO ¿Cómo aprenden los niños?



Imitando- Más de lo que ven que de lo que hacemos-Tropezando- Dando ejemplo-
Por medio de la experiencia- Dándole su espacio- Rutinas- Juegos- Cuentos- Gritos-
Límites- Movimiento- Divirtiéndose- Los actos tienen consecuencias- Haciéndose daño-
Por ensayo error- Arriesgando- Leyendo- De su relación con los demás- Modelos a seguir-
Aburrimiento-



Mónica González
COACH INFANTIL



EJERCICIO



actívate familia
orientación y ayuda de 0 a 16 años



EJERCICIO

“La Familia Izquierdo”



Mónica González
COACH INFANTIL



EJERCICIO

HaceMOS!

Malabares Cooperativos.



actíivate **familia**
..... orientación y ayuda de 0 a 16 años

Mónica González
COACH INFANTIL



EJERCICIO

HaceMOS!

Carlitos.



actívale **familia**
..... orientación y ayuda de 0 a 16 años



EJERCICIO



**LAS METAS DEL COMPORTAMIENTO.
LEE MI SOMBRERO. DESCIFRANDO EL
CÓDIGO.
(MENSAJES OCULTOS DETRÁS DE LA
CONDUCTA).**



Mónica González
COACH INFANTIL



La jungla.



actívate familia
orientación y ayuda de 0 a 16 años

LA JUNGLA:
DETRÁS DE CADA MAL COMPORTAMIENTO
ESTÁ EL MENSAJE:
“SOY UN NIÑO Y QUIERO PERTENECER”.
¿CUÁL ES EL MENSAJE OCULTO DE UN
NIÑO QUE SE PORTA MAL?



Mónica González
COACH INFANTIL

“Soy un niño
y solo quiero
pertenecer”

Por las tardes, ¿qué es lo
que más te gustaría hacer?
Teatro, Fútbol, Baile, Judo, Música...

... ESTAR
CONTIGO...

Yo_RuNNER



actíivate familia

orientación y ayuda de 0 a 16 años



EJERCICIO

Hace**MOS!**

Seguirme y hacemos lo que yo os diga





EJERCICIO

¿Cómo les enseñamos a l@s niñ@s?





EJERCICIO

Salta, Salta, Calentamiento.





Enfocarse en soluciones.





Enfocarse en soluciones.

Todas las soluciones son consecuencias. No todas las consecuencias son soluciones. Las soluciones son RAZONABLES, RELACIONADAS, RESPETUOSAS Y ÚTILES. La utilidad es el elemento que hace este trabajo poderoso y radical. A esta típica hipótesis la cual dice que debemos hacer sentir mal o “herir” al otro para que así pueda aprender de sus errores y los cometa de nuevo.





Reuniones de clase.

¿Por qué tener reuniones de aula?

SON OPORTUNIDADES PARA QUE LOS EDUCADORES:

- Eviten las luchas de poder al compartir el control de manera respetuosa.
- Eviten la micro gestión de los alumnos y así hacer que ellos aprendan autodisciplina.
- Escuchen de forma que inviten a que los niños escuchen.
- Compartan la responsabilidad de forma respetuosa.
- Creen buenos recuerdos a través de una tradición de ese aula, de ese curso escolar.
- Modele todas las habilidades que quieren que sus hijos aprendan.





Reuniones de clase.

¿Por qué tener reuniones de nuestra clase?

LOS ALUMNOS APRENDEN:

- Habilidades para escuchar.
- Habilidades para generar ideas.
- Habilidades para resolver problemas.
- Respeto mutuo.
- La importancia de calmarse antes de Resolver un problema.
- Preocupación por los demás.
- Cooperación.
- Reconocer la responsabilidad en un ambiente seguro.
- Cómo encontrar soluciones que muestran respeto a todos los involucrados.
- Un sentir de pertenencia e importancia.
- Interés social.
- Que los errores son oportunidades maravillosas para aprender.





Reuniones de clase.

Si los docentes compartieran su valor, sería una herramienta Valiosa, solo con programar de 15 a 30 minutos a la semana para llevarla acabo.

AGENDA PARA LA REUNIÓN FAMILIAR:

- ✓ Evaluación de las soluciones de la semana pasada.
- ✓ Los asuntos de esta semana.
- ✓ Evento especial.
- ✓ Planificación de eventos.
- ✓ Calendario.
- ✓ Cosas que son esenciales en la semana
- ✓ Algo de diversión .





Reuniones de clase.

Reconocimiento y apreciaciones.

Agenda

Bastón de la palabra.

Enfoque en soluciones

relacionadas

razonables

respetuosas

útiles

Escoger la solución

Actividad divertida



actívate familia

orientación y ayuda de 0 a 16 años

Mónica González
COACH INFANTIL



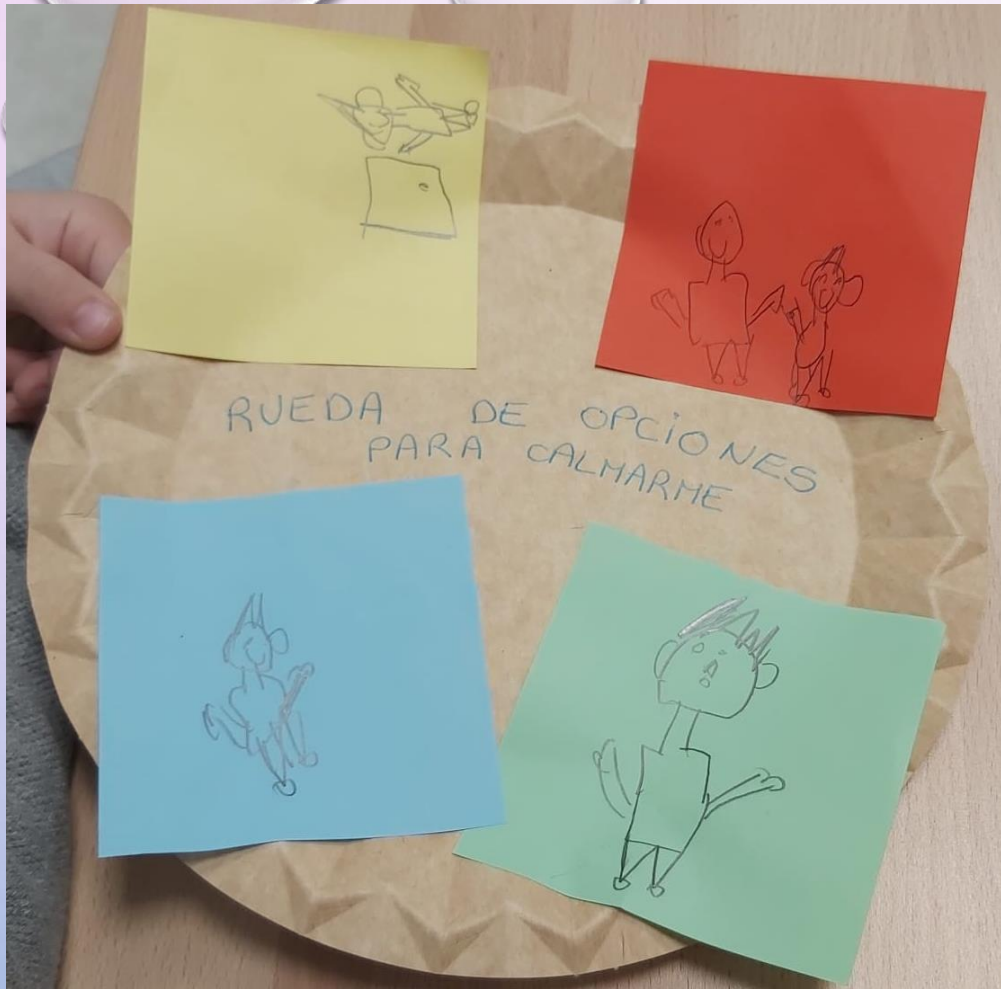
actívate familia
orientación y ayuda de 0 a 16 años

Mónica González
COACH INFANTIL



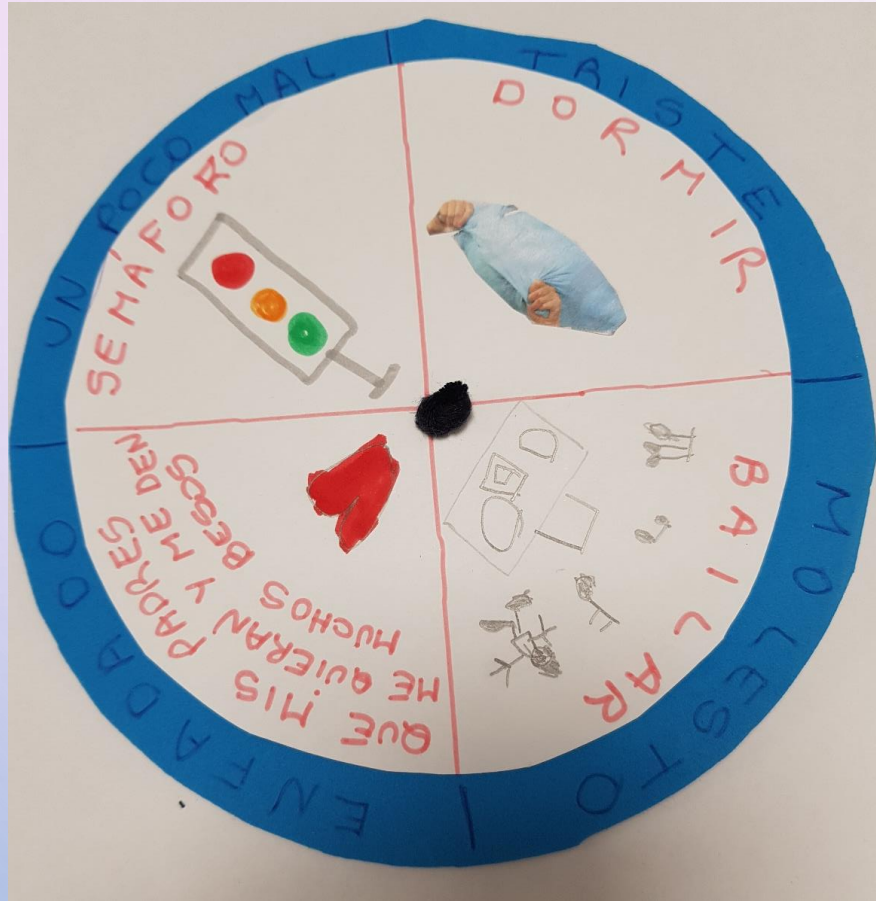
actívate familia
orientación y ayuda de 0 a 16 años

Mónica González
COACH INFANTIL



actívate familia
orientación y ayuda de 0 a 16 años

Mónica González
COACH INFANTIL



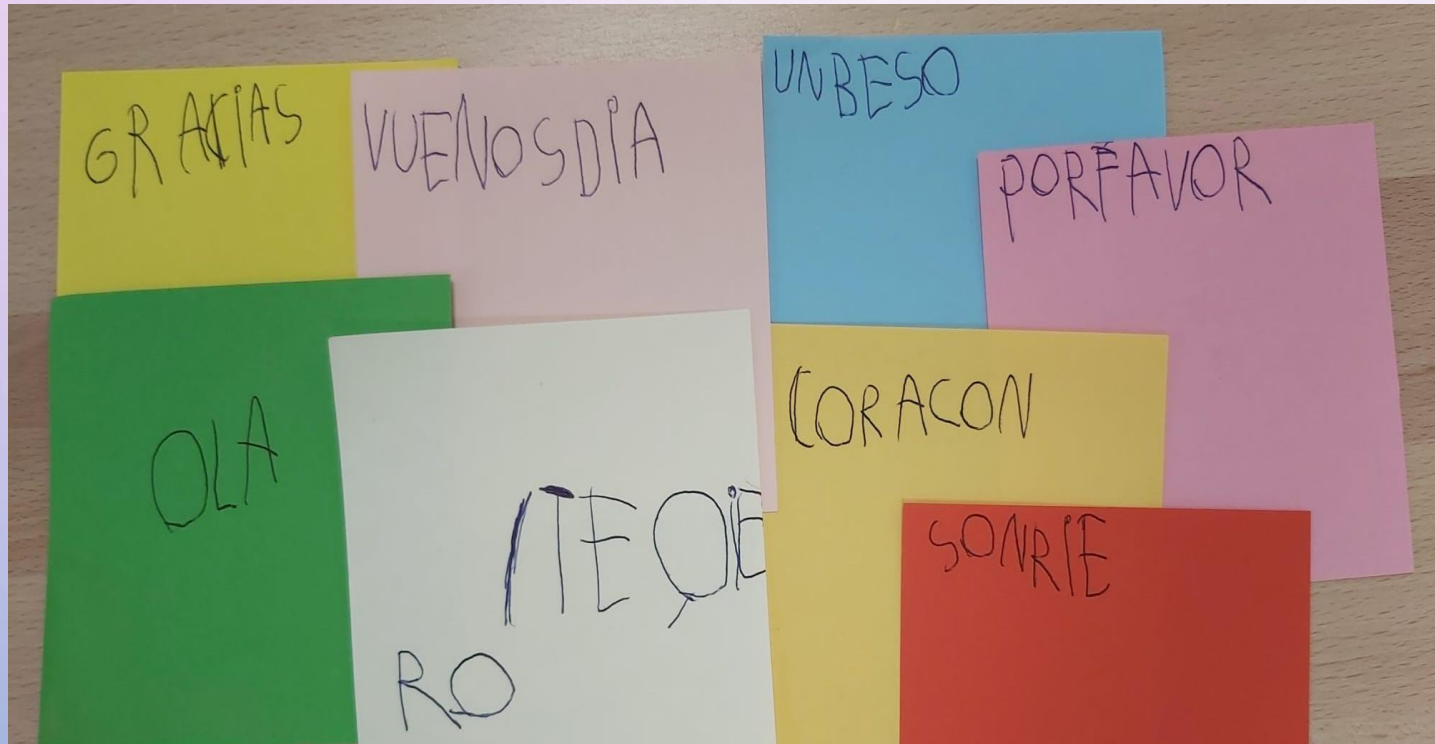
actíivate familia
orientación y ayuda de 0 a 16 años

Mónica González
COACH INFANTIL



actívate familia
orientación y ayuda de 0 a 16 años

Mónica González
COACH INFANTIL



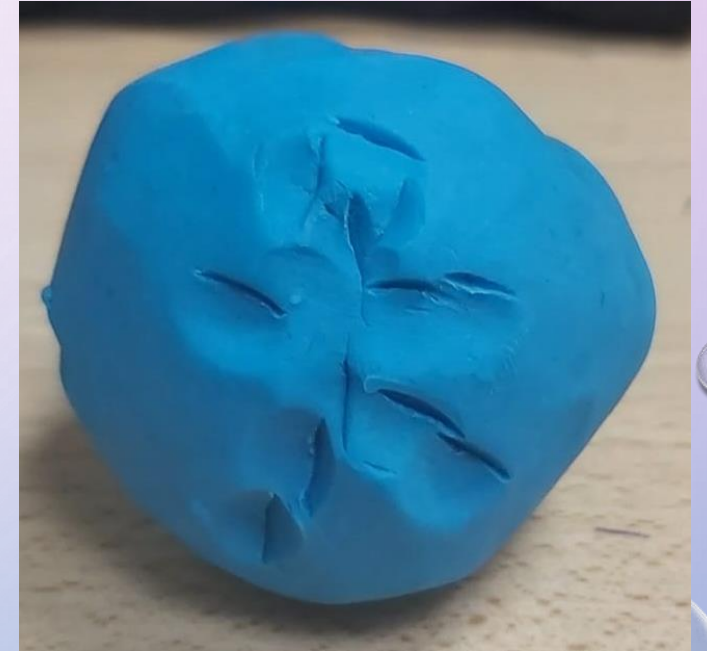
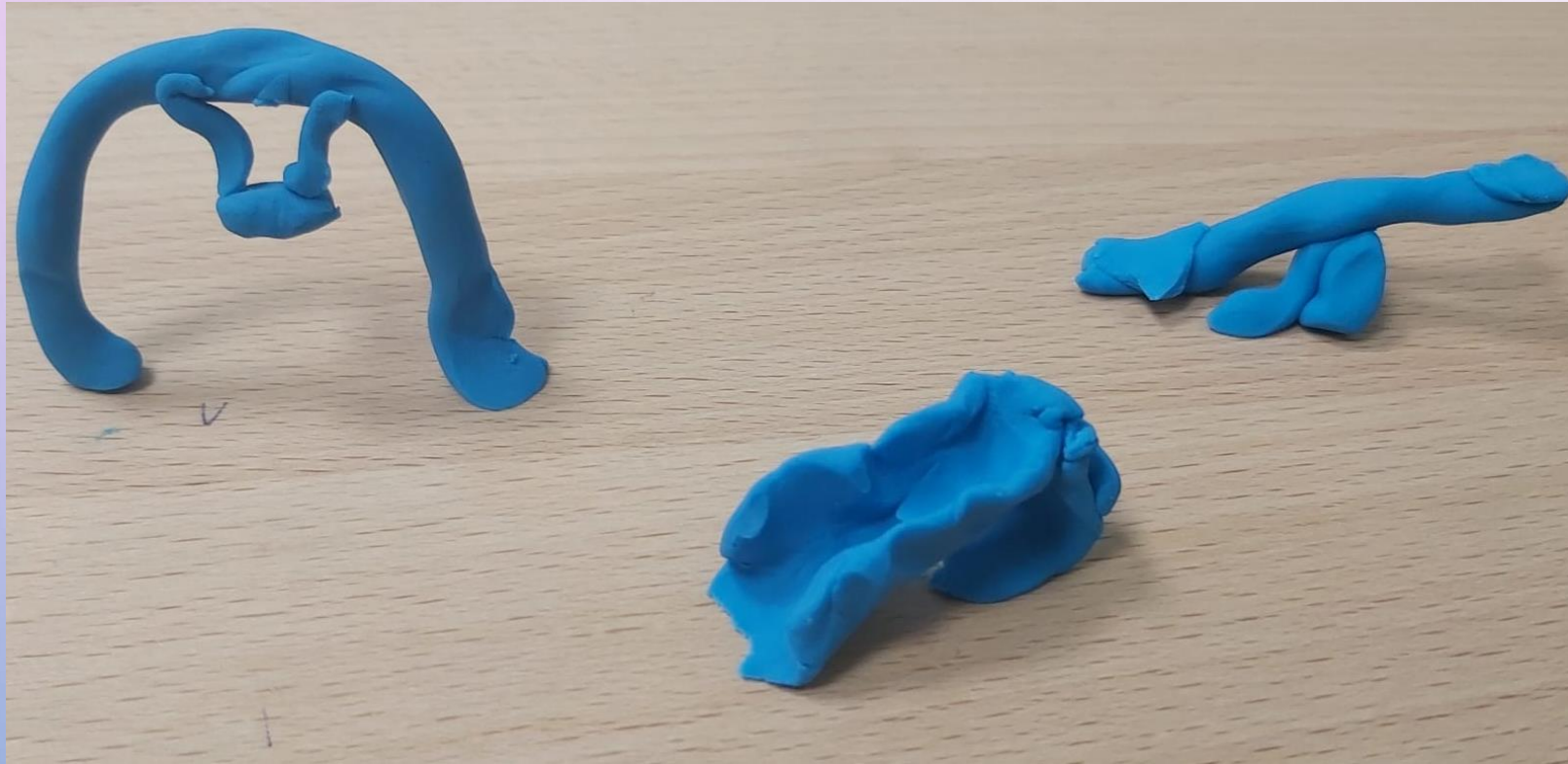
actívate familia
orientación y ayuda de 0 a 16 años

Mónica González
COACH INFANTIL



actívate familia
orientación y ayuda de 0 a 16 años

Mónica González
COACH INFANTIL



actívate familia
orientación y ayuda de 0 a 16 años



¡Deberes!

¿Películas?

¿Libros?

¿Juegos?

¿YouTube?



Mónica González
COACH INFANTIL

actívate **familia**
..... orientación y ayuda de 0 a 16 años



La bola de estambre,

Actividad resumen de los Encuentros Taller
para recordar lo aprendido
de Disciplina Positiva



Mónica González
COACH INFANTIL

MUCHÍSIMAS
GRACIAS



actíivate familia

orientación y ayuda de 0 a 16 años



Hacemos tres grupos.

Animar vs Alabar.



Animar vs Alabar

ANIMAR VS ALABAR
www.PositiveDiscipline.org

ARGUMENTO MOTIVADOR



2007 classroomclipart.com

MACARENA SOTO RUEDA
WWW.UNMUNDOEDUCADO.WORDPRESS.COM

- **Descripción**
 - Noto que...
 - Observo que...
 - Me he dado cuenta...
- **Apreciación:**
 - Aprecio...
 - Gracias por..
 - Valoro...
- **Capacitación :**
 - Confío...
 - Tengo fe...
 - Sé que tú...
 - Creo en ti...



ANIMAR VS. ALABAR

Aliento descriptivo: “*me doy cuenta qué*”...

Aliento apreciativo: “*Gracias*” “*Te agradezco*” “*Gracias por*” “*Aprecio qué*” ...

Aliento empoderador: “*confío en qué*” “*Sé que lo harás*” “*Tengo confianza en qué*”



Mónica González
COACH INFANTIL



Amabilidad y Firmeza al mismo tiempo.



actívate familia

orientación y ayuda de 0 a 16 años

AMABLE Y FIRME A LA VEZ:

CUIDADO CON LOS PENSAMIENTOS “BLANCO O NEGRO”
LA VIDA NO SIEMPRE SE TRATA DE “UNA COSA O LA OTRA”
PIENSA CERCA DE TENER QUE INHALAR O EXHALAR.
¿SERÍA MEJOR PENSAR EN AMBOS TÉRMINOS?





Los abrazos calman el dolor, reducen el estrés, curan la depresión, rejuvenecen el corazón.

Te dejo un bran abrazote pata ti, acéptalo compartiendo!



Los 5 CRITERIOS de la DISCIPLINA POSITIVA

1. Amables y Firmes a la vez
2. Sentido de Pertenencia y Significancia
3. Visión de Largo Plazo
4. Enseña Habilidades Sociales y de Vida
5. Invita a descubrir Capacidades



Mónica González
COACH INFANTIL

¿Qué?

¿Cuándo?

¿Cómo?

¿Con quién?

¿Plazos?

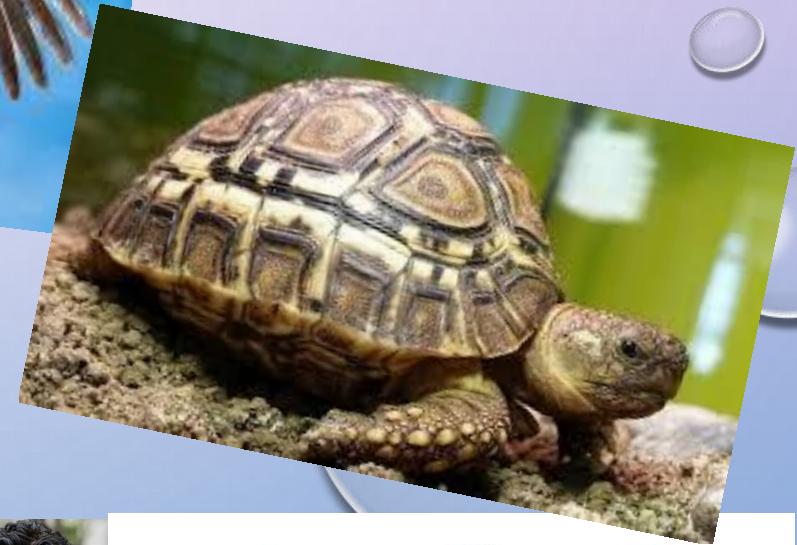


actívate familia
orientación y ayuda de 0 a 16 años

Mónica González
COACH INFANTIL



Allá fuera hay una jungla



actívate familia

orientación y ayuda de 0 a 16 años



Allá fuera hay una jungla

COMPLACER

CONTROL

SUPERIORIDAD

COMODIDAD



AUTOCUIDADO

- Ejercemos el auto-cuidado cuando:
- nos damos buen trato y atendemos las necesidades de nosotras mismas
- procuramos el equilibrio entre el tiempo que dedicamos al trabajo y al descanso
- si delimitamos espacio y tiempo entre el trabajo y nuestra vida personal y cotidiana





Autoconocimiento y autorregulación. Tiempo fuera positivo.

Es útil tener un lugar diseñado en hogares y aulas reservado para calmarse, para manejar los sentimientos y para recomponerse. No se trata de un lugar donde a los niños se les envía como castigo. Sino para reconectar con el cerebro, manejar los sentimientos y sentirse mejor. Invitar a los niños y hacerlo vosotros mismos, cuando me siento molesto, nervioso, puedo ir al espacio y calmarme.

Ellos mismos pueden crear el espacio y escoger.



DISEÑA UN ESPACIO:



Conexión vs corrección.

Hay que ganarse la colaboración de los niños.

Lo hago yo, tu me miras.

Lo hago yo y tu colaboras conmigo.

Lo haces tu y yo colaboro contigo.

Lo haces tu y yo lo miro.





Capacitar vs Rescatar.



¿Qué es un capacitador?

¿Qué es un rescatador?

¿Cómo podemos hacer para que los niños
hagan por sí mismos las cosas?

¿Cuál es la diferencia entre que lo hagan
Ellos o lo hagamos Nosotros?

Capacitar vs. Rescatar

Reacciones rescatadoras:

- Hacer demasiado por ellos
- Darles demasiado
- Sobreproteger
- Mentir por ellos
- Castigar/controlar
- Negarse a ver las cosas como son
- Arreglar
- Sacar de apuros



Reacciones capacitadoras:

- Escuchar, dar apoyo emocional y validación sin arreglar o minimizar.
- Enseñarles las habilidades prácticas que necesitan para vivir.
- Trabajar con ellos haciendo acuerdos en reuniones familiares o usando el proceso de resolver problemas juntos.
- Soltarlos sin abandonarlos.
- Decidir lo que vas a hacer con dignidad y respeto.
- Compartir lo que piensas, lo que sientes y lo que quieres (sin hacer discursos, moralizar o insistir en que estén de acuerdo)
- Atenerse a los asuntos con dignidad y respeto.

¡Los adultos somos hábiles en
responder de forma “rescatadora” y
poco hábiles en usar formas
“capacitadoras”!



Mónica González
COACH INFANTIL



actírate familia
orientación y ayuda de 0 a 16 años



El círculo del ánimo.

Medio grupo fuera



Mónica González
COACH INFANTIL



Evaluación



actívale familia
orientación y ayuda de 0 a 16 años

Mónica González

COACH INFANTIL



actívate **familia**

orientación y ayuda de 0 a 16 años