

Módulo de aplicación grupal 1º Sesión: Competencias

Profesionales Docentes

Si tenemos en cuenta que uno de los objetivos fundamentales de la Educación parte de dar respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad, entendiéndola en todas sus dimensiones; física, afectiva, moral, social e intelectual, no es extraño que en la mayoría de los círculos docentes en que nos movemos, incluido el presente grupo de formación de maestros en prácticas del que parte esta reflexión, una de las **Competencias** profesionales del docente más valorada sea, precisamente, la de **Gestión de la convivencia**. Y si hemos basado este pequeño **módulo de aplicación** en ella, no es sólo por esta característica que los tres miembros ponderamos, sino también por la **confusión** que nos causó que apareciera como la **menos valorada** en el **cuadrante de Detección de necesidades de actividades formativas** que desde el **CFIE** se nos comparte. Y no solo en el presente año, en el que ha aumentado ligeramente, sino también en años anteriores.

Los tres **miembros** que componemos este pequeño **grupo** de trabajo desarrollamos nuestra acción docente en entornos rurales ligeramente diferentes, pero coincidíamos en la misma perspectiva de planteamiento y hemos querido planificar una **actividad** en la que esta **Competencia de Gestión de la Convivencia** refleje nuestras verdaderas **inquietudes** y **objetivos**, orientando las acciones a **promover** y **fomentar** la **comprensión** y el desarrollo de una **convivencia** escolar **inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa**, en un marco de **equidad** de género, haciendo **extensivas** estas pretensiones al **conjunto** de la **Comunidad Educativa**, haciendo que dicha competencia pase a ser **eje vertebrador** de toda la acción educativa que en el centro se desarrolle.

Con estas **finalidades** pasamos a exponer la **planificación** de la **actividad** programada: *“Para hoy, recuerdos del ayer”*, que se llevará a cabo por los alumnos de **1º y 2º de primaria**, coordinados por sus respectivos tutores y miembros del equipo.

Se desarrollará **mensualmente desde** el mes de **octubre hasta** el mes de **mayo** en una **sesión de 60 minutos**, último **miércoles** de cada **mes**. La actividad se

planifica de manera coordinada con algunos **usuarios** del **Centro** de la **Tercera Edad** o Residencia más cercano al **centro** escolar en el que se desarrolle. La **sesión** mensual **versará** sobre una **temática** conocida por todos los participantes. En la hora de convivencia **compartirán experiencias** y **experiencia** a través de una serie de **propuestas** que, dependiendo de la sesión, partirán de los alumnos o de los “mayores”.

En el **cuadro** siguiente encontramos la **planificación** de la **temática** y el nombre de la **actividad** mensual:

<u>Mes</u>	<u>Temática</u>	<u>Actividad</u>
Octubre	Festividades	“Halloween vs Los Santos”
Noviembre	Tradiciones	“Toma castaña”
Diciembre	Repostería Navideña	“¡Uhm!”
Enero	Celebraciones	“Aguedas”
Febrero	Bailes	“Bailes de ayer y de hoy”
Marzo	Carnaval	“¿Te disfrazas conmigo?”
Abril	Día del libro	“Cuentame un cuento, abuelo”
Mayo	Juegos populares	“Juegos de ayer”

Para cada una de las sesiones emplearemos **diferentes recursos materiales y documentales**, tales como reproductor musical, ordenador, pizarra digital, presentaciones, manualidades, fotografías e imágenes, memorias, diarios, etc.

En cada **sesión** los alumnos elaborarán una nueva página de un **“Blog para el recuerdo”** que podrá ser visitada por las personas autorizadas.

Jennifer Largo Macías

Pedro José Sánchez González

M^a Selina Gutiérrez Domínguez