

# COMPETENCIAS PROFESIONALES

La competencia que vamos a resaltar es la social-relacional. El motivo de elección de esta competencia es ver reflejado en nuestros alumnos los valores que los docentes inculcamos, fomentando las relaciones interpersonales tanto dentro como fuera del aula, buscando una convivencia en sociedad potenciando el respeto: profesor – alumno – comunidad educativa.

A su vez destacamos la relación con el resto de competencias blandas (intra-interpersonal, gestión de la convivencia)

Estas competencias son trabajadas principalmente a través de actividades complementarias: El magosto, el Día del libro, la Educación física en la calle, Carnaval... donde toda la comunidad educativa estaría implicada.

A modo de ejemplo, para el “Día del libro”, realizaremos la semana cultural en el centro, implicando a las familias, así como al resto de la comunidad educativa desde las diferentes áreas.

Teniendo como tema principal el respeto, principal herramienta dentro de la competencia social-relacional, siendo el hilo conductor del centro a lo largo de todo el curso: respeto a las relaciones personales, el medio ambiente...

Las actividades que se van a llevar a cabo a lo largo de la semana en las últimas sesiones del día.

A lo largo de la semana realizaremos distintas actividades y talleres:



#### 1º Día: "MI CUENTO FAVORITO"

Tanto los maestros como los alumnos van a escoger un párrafo de su cuento favorito, para compartirlo con sus compañeros realizando su lectura, quiénes tendrán que descubrir cuál es.

#### 2º Día: "LIBRO FUELLE"

En colaboración realizarán un libro común con poemas inventados por los diferentes grupos del centro (por niveles).

#### 3º Día: "VIAJANDO POR EL MUNDO"

Consiste en una representación teatral intercultural, inventada por los alumnos, quienes tendrán los diferentes roles en la organización de la misma, mezclando las edades. Siendo supervisado por los maestros, pero dirigido por los alumnos. En esta actividad seremos visitados por otros centros, donde destacamos nuestra actitud hacia las relaciones sociales.

#### 4º Día: "CUENTO VIEJO, CUENTO NUEVO"

Con la colaboración de las familias recopilaremos libros deteriorados de sus casas, que reciclaremos y reutilizaremos a través de nuestro taller de "Restauración de libros", concienciando de la importancia de la regla de las RRR.

#### 5º Día: "SCAPERROOM"

Actividad tipo reto relacionada con la semana cultural que tendrá que ser resuelta de forma cooperativa, entre alumnos y profesores.

Para finalizar, en la página del centro, se podrá realizar de forma anónima una encuesta, valorando las diferentes actividades por parte de todos los participantes, estando las preguntas orientadas a la dicha competencia.

Queremos ser conscientes del trabajo del respeto a través de la competencia social y relacional, buscamos un trato correcto y respetuoso entre toda la comunidad educativa creando un clima en el centro basado en el diálogo y la comunicación, teniendo en cuenta las desigualdades que existen en los centros, potenciando así la colaboración y cooperación.

En muchas ocasiones resulta difícil llevar a cabo este tipo de actividades tanto por parte de las familias, debido a sus trabajos y la falta de tiempo como del resto de la comunidad educativa, por el tiempo que permanecen en el centro, al tener un puesto compartido, por centrarnos principalmente en el currículo y no tanto en las competencias.

### **GRUPO 3**

Sonia Vaquero Pedruelo

Elena Noguerras Cidón

Carmen María Hernández Charro

