

LECCIÓN 19: Los bosquimanos. ([Ver texto](#))

Objetivos

Síntesis

La actividad propuesta para desarrollar esta habilidad consiste en titular los párrafos de una lectura. Mediante esta actividad se pretende que los alumnos desarrollen la habilidad para inventar «macroproposiciones», es decir frases que contengan el sentido de todo un párrafo. Es un buen ejercicio de síntesis.

Clasificar

En esta actividad se pide a los alumnos que completen varios esquemas. Se les da la idea general y se les pide que desarrollen las ideas incluidas en la misma. Es el proceso contrario al anterior, es decir a la síntesis. Aquí deben analizar o descubrir las partes o proposiciones incluidas en una idea general.

Ordenación jerárquica

La actividad consiste en ordenar varias proposiciones según un criterio dado. Se les pide también que intenten descubrir otro criterio diferente para realizar otra ordenación. Al ordenar las proposiciones deben buscar en la lectura activamente.

Práctica colectiva

1. Titular párrafos.

Comentar los cuatro primeros párrafos que están ya titulados en la lectura. Recuérdeles que el título tiene pocas palabras y que se refiere a «todo» lo que cuenta en el párrafo. El docente titulará los cuatro primeros párrafos de la lectura y propondrá que en grupo los alumnos aporten ideas para titular el 5º párrafo (sugerencia: instrumentos musicales).

2. Esquema

Realizar estos esquemas en grupo resaltando que debe de escribir solo lo fundamental.

Formas de habitar

a.

b.

Clases de útiles domésticos

a.

b.

c.

d.

e.

FICHA PARA EL TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO

Nombre **Curso** **Fecha**
.....

1. Titula los siguientes párrafos

Párrafo **6:**

Párrafo **7:**

Párrafo **8:**

Párrafo **9:**

2. Completa los siguientes esquemas:

Diagram 1: A box containing the text "Cómo encienden el fuego" has a right-pointing arrow leading to a rectangular box with four horizontal dotted lines for notes.

Diagram 2: A box containing the text "Cómo son sus arcos y flechas" has a right-pointing arrow leading to a rectangular box with four horizontal dotted lines for notes.

3. Ordena estas frases (macroproposiciones) según el orden de aparición en la lectura:

- Su lengua es muy peculiar.

Actividades de Desarrollo de la Comprensión Lectora del Banco de Textos

Basado en SANZ MORENO, A. (2003): *Cómo diseñar actividades de comprensión lectora*. Dpto. de Educación de Navarra.

- Viven de la caza y de raíces.
- Tienen un sistema de encender el fuego por frotamiento.
- Los útiles domésticos son sumamente sencillos.
- Las formas de construirse cobijos son muy simples.
- El vestido y los adornos son también curiosos.
- Con el arco hacen un instrumento musical.